

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
(МБОУ «Гимназия №1»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №1»
Протокол № 10 от 15.04.2022

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
МБОУ «Гимназия №1»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №1»
О.П. Козлова
Приказ № 145 от 18.03.2022



Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1»
за 2021 год

КОПИЯ ВЕРНА

г.Нижневартовск, 2022

Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Органы управления образовательной организации	3
III. Оценка образовательной деятельности.....	6
IV. Содержание и качество подготовки.....	11
V. Востребованность выпускников.....	15
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
VII. Оценка кадрового обеспечения	16
VIII. Учебно- методическое и информационное обеспечение.....	18
IX. Оценка материально-технической базы	18
Статистическая часть.....	21
X. Результаты анализа показателей деятельности	21
XI. Выводы и задачи на 2022 год.....	25

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» (МБОУ «Гимназия №1»)
Руководитель	Ольга Петровна Козлова
Адрес организации	628605, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г.Нижневартовск, ул.Ханты-Мансийская, д.41А
Телефон, факс	8 (3466) 45-14-59
Адрес электронной почты	gymnasium-nv@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование город Нижневартовск
Дата создания	май 2001 год
Лицензия	От 11.02.2016 № 2540, серия 86 ЛО1 № 0001774
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2016 №1184, серия 86 АО1 № 0000454; срок действия: до 16 мая 2024 года

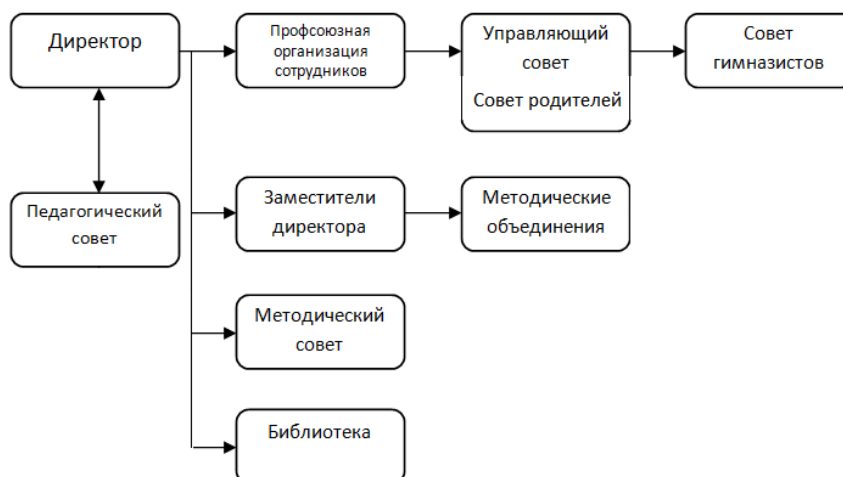
МБОУ «Гимназия №1» (далее – Гимназия) не имеет иных структурных подразделений и филиалов.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку по предметам гуманитарного профиля. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Органы управления образовательной организации

Управление Гимназией осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей. Для качественного обучения, воспитания и безопасной жизнедеятельности обучающихся в Гимназии созданы структурные подразделения. Все структурные подразделения подчиняются непосредственно директору и находятся под его контролем.

Схема структуры образовательной организации



Уровень стратегического управления

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Профсоюзная организация сотрудников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Целями и задачами деятельности педагогического совета являются: – осуществление самоуправленческих начал; – развитие инициативы коллектива; – воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления – использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий; – утверждение образовательных программ гимназии, согласование комплексно-целевых программ и проектов; – осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – решение вопросов организации промежуточной и государственной (итоговой) аттестации; – принятие решения о выдаче документов об образовании, награждения обучающихся грамотами, медалью «За особые успехи в учении», др.; – принятие решения о выступления педагогических работников от имени образовательной организации для участия в профессиональных конкурсах и инициативах; – утверждение локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность гимназии.
Управляющий совет	– обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности Гимназии; – защита прав и законных интересов участников образовательного процесса; – обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью Гимназии; – обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о Гимназии.
Совет родителей	- предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.

Уровень тактического управления

<p>Заместители директора</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация образовательной программы в 1-4 классах, прием в 1 класс, организация питания 1-11 классов, организация обучения детей с особыми образовательными потребностями, медицинское сопровождение обучающихся 1-11 классов, расписание учебных занятий в 1-4 классах; – Разработка и реализация образовательной программы в 5-8 классах, обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Гимназии, библиотека, одаренные дети; – Реализация образовательной программы в 9-11 классах, прием в 10 класс, государственная итоговая аттестация, выдача аттестатов, расписание учебных занятий в 5-11 классах; – Организация воспитательной работы; – Организация научно-методической работы, курсов повышения квалификации, аттестация работников, сопровождение педагогической практики студентов, наградная кампания; – Обеспечение комплексной безопасности обучения в гимназии; – Организация и курирование социально-педагогической работы, профилактика коррупционной деятельности; – Руководство хозяйственной деятельностью, контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, кабинетов, обеспечение пожарной безопасности, экология.
<p>Методический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы гимназии, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса; – разработка основных направлений методической работы гимназии; – формирование цели и задач методической службы гимназии; – обеспечение методического сопровождения рабочих программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов; – организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности в гимназии, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.; – организация консультирования сотрудников гимназии по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; – разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников Гимназии; – профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов; – выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих учителей; – организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования; – внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного

	обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем, разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.
--	--

Уровень оперативного управления

Методические объединения	<ul style="list-style-type: none"> – организация общегимназических мероприятий для обучающихся, – информационное взаимодействие, оказание консультативной помощи членам МО, – участие в разработке образовательных программ, программы развития гимназии, – определение списка учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями, – организация промежуточной аттестации, мониторинга освоения обучающимся образовательных программ.
Совет Гимназистов	<ul style="list-style-type: none"> – реализация прав обучающихся на участие в управлении Гимназией, на учет мнения обучающихся при принятии локальных актов, – организация массовых воспитательных, социально-значимых мероприятий и проектов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ (5-9 классы)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Режим работы образовательной организации

Учебный год делится на четверти в 1-4 классах, на trimestры в 5-9 классах, на полугодия в 10-11 классах, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность учебного года

Класс	1	2-8	9	10	11
	33	34	34	34	
Количество учебных недель			не включая летний экзаменационный	не включая проведение учебных сборов	не включая летний экзаменационный

		период	по основам военной службы	период
Продолжительность каникул (календарных дней)	не менее 35	30 не менее 8 недель летом		

Продолжительность учебной недели - 5-дневная учебная неделя в 1-4 классах; 6-дневная учебная неделя в 5-11 классах. Обучение осуществлялось в две смены. Расписание уроков составляется отдельно для уроков, внеурочной деятельности, кружков. Перерыв между учебными занятиями составляет от 15 до 20 минут. 100% обучающихся обеспечено питанием в школьной столовой. Начало занятий 1-4 классов – 8:15; 5-11 классов – 8:30.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки по Федеральному базисному учебному плану, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Максимальная нагрузка учебных часов

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
В неделю	21	23			32	33	36			37	
В день	4 урока, один раз в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры		5		6		7				

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» образовательная организация обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, семейное образование, заочную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

На домашнем обучении в 2021 году обучалось 3 обучающихся, 3 детей получали образование в форме семейного обучения и проходили в школе промежуточную аттестацию.

Профили обучения в 2021-2022 учебном году: 10 классы – гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический; 11 классы – филологический, лингвистический, химико-биологический, социально-экономический, информационно-технологический; Профили обучения в 2021-2022 учебном году: 10 классы – гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный, технологический; 11 классы – гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический.

Анализ выполнения учебных планов

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО (5-9 классы)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Планы всех уровней образования выполнены полностью.

Воспитательная работа

В целях организации воспитательной и профилактической работы в МБОУ «Гимназия №1» реализуется профилактическая программа «Программа «Формирование законопослушного поведения у обучающихся МБОУ «Гимназия №1» на 2021-2025 годы».

В реализации программных мероприятий принимают участие все участники образовательного процесса (обучающиеся, педагоги и родители), социальные партнеры Гимназии. В рамках реализации профилактических программ в МБОУ «Гимназия №1» систематически организуются различные мероприятия: классные часы, лекции, круглые столы, викторины и встречи со специалистами ведомственных организаций и медицинских учреждений, конкурсы творческих работ, работа агитбригады, организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Совместно с волонтерским отрядом «Капельки добра» в Гимназии реализуется множество социальных и экологических проектов:

- «Собери ребенка в школу» - акция, призванная помочь детям из малообеспеченных семей или оставшихся без попечения родителей в принадлежностях к 1 сентября. В этом учебному году активно участвовали 1-5 классы;

- «Не оставайся в стороне». В этом учебном году участниками стали обучающиеся и родители 1-6 классов;

- «Бумажный бум» - сбор макулатуры, за отчетный период собрали более 2 тонн;

- «День пожилого человека» - адресная помощь пенсионерам и воспитанникам излучинского дома-интерната, которую оказали обучающиеся и родители 1-11 классов;

- «Подари ребенку сказку» - акция по сбору детских новогодних подарков, в которой приняли участие обучающиеся и родители 1-11 классов.

Яркими внеклассными мероприятиями по-прежнему остается проведение перформансов «Понедельник день веселый», за отчетный период проведено более 20 мероприятий, с участием обучающихся 5-11 классов, родителей и педагогов.

В МБОУ «Гимназия №1» создан и функционирует «Семейный консультационный клуб», в состав которого входят родители (законные представители) обучающихся МБОУ «Гимназия №1», педагогические работники Гимназии, приглашенные специалисты медицинских учреждений, учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города. Заседания СКК проводятся ежемесячно. Формы проведения заседаний Семейного консультационного клуба разнообразны: родительские собрания - микрогруппы по проблемам, родительская конференция, видеолекторий, круглый стол, родительский почтовый ящик, интернет-консультация и др.) Ежемесячно заседание клуба посещают от 15 до 60 родителей.

Информация о кружках и секциях

№	Руководитель	Направление деятельности	Программа	Количество воспитанников
1.	Сапрыкина Альфия Равиловна (МАУДО «ЦДТ»)	Экологическое направление	«Природа и мы», «Лаборатория природы», «Мониторинг городской среды»	200
2.	Мустафин Рафаэль Ринадович (МАУДО «ЦДиЮТТ «Патриот»)	Гражданско-патриотическое направление	«Юнармия»	15
3.	Линова Дарья Павловна, Сильченко Кристина Михайловна «» (МАУДО «ЦДТ»)	Здоровьесберегающее направление	«Туризм»	25
4.	Леонтьева Юнона Николаевна (МАУДО		«Спортивный туризм»	15

	«ЦДиЮТТ «Патриот»)		
5.	Чернявский Максим Евгеньевич (МАУ «СШОР» «Самотлор»)		«Баскетбол» 17
6.	Воробьев Виктор Валерьевич (МАУ «СШОР»)		«Дзюдо» 70
7.	Гришанин Денис Александрович (МАУ «СШОР» «Самотлор»)		«Баскетбол» 25

Активность обучающихся в мероприятиях городского актива, творческих конкурсах и мероприятиях, проектах и школьном самоуправлении, по сравнению с прошлым учебным годом, выросла на 3,7%. Обучающиеся образовательной организации стали участниками всероссийского конкурса «Большая перемена», городского слета «Лидер - 2020», на 2% увеличилось число участников общешкольных социальных проектов.

В течение года было проведено более 150 воспитательных мероприятий (с учетом ограничительных мер).

Направления воспитательной компоненты	Количество мероприятий
Гражданско - патриотическое воспитание	45
Нравственное и духовное воспитание	42
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	36
Интеллектуальное воспитание	22
Здоровьесберегающее воспитание	26
Социокультурное и медиакультурное воспитание	6
Культуротворческое и эстетическое воспитание	11
Правовое воспитание и культура безопасности	15
Воспитание семейных ценностей	23
Формирование коммуникативной культуры	9
Экологическое воспитание	30

Взаимодействие школы с социальными партнерами расширяет кругозор обучающихся, эффективно способствует социализации, формирует культуру поведения.

№	Учреждение	Мероприятие
1.	ГО и ЧС	«Молодецкие забавы» ко Дню защитника Отечества
2.	Федеральная пограничная служба (ФПС) КПП «Нижевартовск а/п»	Смотр строя и песни ко Дню защитника Отечества
3.	Городской драматический театр	Посещение спектаклей в течение года
4.	Пожарно-спасательная часть № 42	Экскурсии
5.	МУ «БИС»	Экскурсии, творческие конкурсы
6.	Центр медицинской профилактики	Профилактические лекции

Количество посещений учреждений культуры и отдыха (на основании отчетов классных руководителей)

	Количество посещений / Количество	Количество посещений / Количество	Количество посещений / Количество

	участников 2018-2019 учебный год	участников 2019-2020 учебный год	участников 2021-2022 учебный год
Драматический театр	12/345	14/420	20/600
Театр кукол «Барабашка»	14/480	10/300	12/420
Библиотеки Выставки Музеи	19/397	16/480	13/400
Центр детского творчества, Центр национальных культур	5/210	5/190	5/147
Дворец искусств, Дворец «Октябрь»	6/175	20/600	15/470
Кинотеатры	20/560	15/450	10/250
Развлекательные центры города	10/300	24/720	17/500
Экскурсии на базу «ОМОН», пожарную часть	0	2/60	5/190
Совместное проведение тематических мероприятий (День матери, 23 февраля, Новый год и тд.)	77	79	83
Посещение ветеранов, волонтерская деятельность	17/255	45/450	36/370

Эти данные позволяют сделать вывод о том, что классные руководители ведут систематическую работу, направленную на развитие личностных качеств своих воспитанников, сплочение классных коллективов во внеурочной время.

Достижения обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, акциях

Обучающиеся 1 - 11 классов активно участвуют в творческих конкурсах, фестивалях, чемпионатах, завоеывая 1, 2, 3 места, персональные номинации, получая подарочные сертификаты, благодарственные письма.

Как результат совместной деятельности педагогов и ученического коллектива хочется отметить следующее – успешное участие гимназистов в городских мероприятиях, в мероприятиях регионального и всероссийского уровней. С каждым годом количество участников и победителей увеличивается.

Количество участников и призеров в творческих конкурсах:

Учебный год	Муниципальный уровень		Окружной уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
2018-2019	259	56	17	6	3	2	8	1
2019-2020	235	58	24	8	15	6	1	1
2021-	254	62	15	9	1	1	0	0

2022								
------	--	--	--	--	--	--	--	--

В 2021–2022 учебном году уделялось большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни: проведены классные часы, лекции, общегимназические мероприятия, направленные на формирование устойчивого понимания необходимости ЗОЖ:

- Организована ежедневная утренняя зарядка для обучающихся начальной школы;
- В течение года проводились перформансы «Доброе туристическое утро», посвященное Всемирному дню туризма, «На зарядку становись», «Здорово быть здоровым!» для 1 – 11 классов;
- Среди 1-11 классов проведены спортивные, военно-патриотические испытания
- Обучающиеся 7 и 8 классов приняли участие в Муниципальном этапе соревнований школьников «Президентские спортивные игры» и заняли несколько призовых мест;
- Ребята поучаствовали в Городском легкоатлетическом кроссе «Золотая осень».

Сравнительный анализ спортивно-оздоровительной деятельности Гимназии

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Охват физкультурно-оздоровительной работой обучающихся Гимназии	962/100%	972/100%	956/100%
Количество спортивных секций на базе Гимназии	6	6	6
Количество детей, посещающих спортивные кружки и секции на базе Гимназии	195	205	209
Количество детей посещающих спортивные секции вне Гимназии	380	387	405

Огромное значение во взаимодействии семьи и Гимназии имела работа классных руководителей с семьями учащихся. Следует отметить увеличение количества посещений родителями родительских собраний по сравнению с предыдущим учебным годом на 2%.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1011	1053	921
	– начальное общее образование	465	481	423
	– основное общее образование	419	430	376
	– среднее общее образование	127	142	122
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:			
	– начальное общее образование	-	-	1
	– основное общее образование	-	-	1
	– среднее общее образование	-	-	-

3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца: – основное общее образование	1	3	4
	– среднее общее образование	7	7	15

Количество обучающихся снизилось в связи с переводом части обучающихся во вновь открывшуюся школу по месту жительства.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, что подтверждает высокое качество организации учебного процесса и востребованность Гимназии в рамках городского образовательного пространства.

В Гимназии осуществляется углубленное обучение по предметам гуманитарного цикла и профильное обучение по направлениям социально-экономический, естественно-научный, гуманитарный, технологический.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2021 году

Всего успевают (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества	Переведены условно	Оставлены на 2 год
422	99,76	55	197	79,49	0	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по данному показателю в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,53 % (в 2020 был 78,96%). Общая успеваемость результатов освоения обучающимися программ начального общего образования 100%, на период II полугодия 2021года.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2021 году

Всего успевают (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества	Переведены условно	Оставлены на 2 год
433	96,93	40	140	43,48	5	1
	98,40			42,90	7	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2020 году, то можно отметить, что процент успеваемости повысился на 0,6% (в 2020 году был 42,9%), а процент успеваемости снизился на 1,47% (в 2020 был 98,4%).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2021 году

Всего успевают (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества	Переведены условно	Не допущены до ГИА
144	100,00	17	65	56,9	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» остался на уровне 2020 года, показатель «качества» вырос на 3,3 %.

Результаты ГИА в 2021 году

В процедуру ГИА-9 были внесены изменения в части сдачи экзаменов по выбору, которые были заменены контрольной работой по выбору. Обучающиеся, имеющие статус «ребенок с ОВЗ», сдавали один из двух обязательных предметов по выбору обучающегося в форме ГВЭ, выполнение контрольной работы - по желанию. Всего экзамены в форме ОГЭ сдавали 78 обучающихся, 2 обучающихся - в форме ГВЭ.

Результаты ГИА-9

п/	Экзамен	Всего участников	Участники с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ОГЭ по русскому языку	78	0	0	0	7	8,98	35	44,87	36	46,
2	ГВЭ по русскому языку	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0
3	ОГЭ по математике	78	0	22	28,21	38	48,7	16	20,51	2	2,5
		78	0	4	5,13	54	69,2	18	23,08	2	2,5
		78	0								
4	ГВЭ по математике	1	1	0	0	1	100	0	0	0	0

Результаты ОГЭ по русскому языку (учитель Руднева С.Ф.) подтверждают хорошую готовность обучающихся по предмету: успеваемость составила 100%, качество – 91%. ОГЭ по математике (учителя Гулиева Э.Н., Константинов А.В.) написали на низком уровне: успеваемость составила 71,8%, качество – 23,7%. После повторной пересдачи 4 человека не справились с работой, и сдавали экзамен в дополнительный период. С ГВЭ обучающиеся справились на удовлетворительном уровне.

В 2020 году выпускники 9-ых классов ОГЭ не сдавали по причине карантинных мероприятий, поэтому невозможно проследить динамику результатов в сравнении в предыдущим годом.

Результаты ГИА-11

В 2021 году в процедуру ГИА- 11 были внесены существенные изменения. Выпускники, не планирующие поступать в ВУЗ, сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ. Трое обучающихся Гимназии выбрали эту форму экзаменов и

Результаты ГВЭ-11

п/п	Экзамен	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ГВЭ по русскому языку	3	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0
2	ГВЭ по математике	3	0	0	2	66,67	1	0,33	0	0

Средний балл по русскому языку - 3,67; по математике- 3,33.

80 обучающихся Гимназии сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ -11

Предмет	Всего участников	100 баллов (кол-во чел.)	90–98 баллов (кол-во чел.)	Средний балл по ОО
---------	------------------	--------------------------	----------------------------	--------------------

Русский язык	80	0	13	75,68
Математика профильная	25	0	0	55,41
История	10	0	0	56,83
Обществознание	44	0	3	60,64
Литература	14	0	2	59,79
Английский язык	27	0	5	75,46
Физика	6	0	0	43
Химия	11	0	0	74
Информатика	5	0	2	83,6
Биология	13	0	0	63,69
География	1	0	0	54
ИТОГО	80	0	25	69,23

Ханты-Мансийском автономном округе – Югре МБОУ «Гимназия №1» вошла в группу образовательных организаций, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты единого государственного экзамена последующим учебным предметам: русский язык, химия, биология, английский язык.

Сравнение результатов ЕГЭ за 2019-2021 годы

Предмет	2019		2020		2021	
	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу
Русский язык	76	70	75	71	75,68	69
Математика профильная	59	57	40	54	55,41	57
физика	49	55	41	53	43	52
химия	75	58	56	58	74	58
Биология	65,5	57	54	55	63,69	52
История	58	56	62	56	56,83	49
География	66	60	64	60	54	55
Английский язык	73	71	79	75	75,46	70
Обществознание	64	54	60	55	60,64	56
Литература	79	69	73	68	59,79	63
Информатика	53	60	29	59	83,6	61
Общий	65,2		57,5		69,23	

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019, 2020 годами. Сохранилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов – 25 обучающихся, но общий средний балл повысился с 57,5 до 69,23.

Анализируя результаты ЕГЭ – 2021, можно сделать вывод о стабильности результатов по предметам, сдаваемых выпускниками.

В 2021 году обучающиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

По итогам ГИА-11 все выпускники 11 классов получили аттестаты. 15 человек подтвердили право на получение медали РФ «За особые успехи в учении», из них 10 человек получили медали ХМАО-Югры «За особые успехи в обучении».

V. Востребованность выпускников

В 2021 году школу окончили 80 девятиклассников и 83 одиннадцатиклассников.

Основное общее образование (9 класс)

Год	2019	2020	2021
Всего	80	80	80
Перешли в 10-й класс	51	39	39
Перешли в 10-й класс другой ОО	14	28	25
Поступили в СПО	15	13	16

На основе рейтингового отбора было сформировано два 10-х класса, доля выпускников Гимназии составила 78 %.

Среднее общее образование (11 класс)

Год	2019	2020	2021
Всего	68	59	83
Поступили в ВУЗ	63	46	74
Поступили в СПО	2	7	3
Устроились на работу	1	4	1
Пошли на срочную службу по призыву	1	0	0
Не трудоустроились	0	1	1
Проходят курсовую подготовку	1	1	1

В 2021 году процент поступления выпускников профильных классов в соответствии с профилем составил 90% от числа поступивших в ВУЗ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Гимназия №1» осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1», утвержденного 31.08.2021 и разработанного в соответствии со ст.28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Организацию и проведение мониторинга по системе оценки качества образования, обработку материалов, обобщение, анализ и распространение полученной информации о состоянии образования осуществляют заместители директора по своему направлению, руководители методических объединений, учителя, классные руководители. Вопросы оценки качества образования планово рассматриваются на заседаниях педагогических, методических, ученических, управляющих советов в соответствии с их полномочиями.

Результаты внутренней системы оценки качества образования в 2021 году

1. Деятельность гимназии осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, окружного, муниципального и институционального уровней.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы своего развития в соответствии с уровнем требований современной системы образования общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
6. Осуществляется значительная работа по укреплению материально-технической базы учреждения.

7. Постоянно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, участие в конкурсах педагогического мастерства.

По итогам 2021 года учредителем определены основные задачи на 2022 год:

- снижение количества несчастных случаев, правонарушений.
- снижение числа выпускников 9-ых классов, не сдавших математику с первой попытки до 8 человек.
- 100% выпускников 11-ых классов, сдавших ЕГЭ и получивших аттестат.
- рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих.
- доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, не менее 90%.
- доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, до 20%.

В 2021 году по отношению к МБОУ «Гимназия №1» была проведена процедура независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Общий рейтинг организации составил 91,1 баллов из 100, что соответствует значению «отлично»

Критерии оценивания

Критерий	Описание	Значение
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	98
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	93
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	87
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	92
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	92

Необходимо отметить наличие необходимых условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

Следует отметить высокий уровень доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал учреждения является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Профессионализм педагогических кадров МБОУ «Гимназия №1» достаточен. Из 71 педагогического работника образовательного учреждения на конец 2020 - 2021 учебного года 38 (54%) педагогических работников имеют высшую и 16 (23%) - первую квалификационные категории, 93,2% педагогов имеют высшее образование, 6,8% – среднее профессиональное образование.

Педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, демонстрируя высокую квалификацию и мастерство, занимают призовые места на мероприятиях муниципального, федерального и международного уровней.

В 2020 – 2021 учебном году на квалификационные категории аттестовались 23 педагогических работников гимназии. Из них 16 учителей прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию (впервые 8), 7 педагогов аттестовались на первую квалификационную категорию (впервые 7).

2020-2021 учебный год		
Высшая	Первая	Соответствие

Квалификационная категория	Квалификационная категория	занимаемой должности
16 (8 впервые)	7 (7 впервые)	8

Качество работы педагогов школы отмечено наградами всех уровней.

Звания, награды	Количество педагогов
Отличник народного просвещения	2 (Миргород Е.П., Юречко В.П.)
Почётный работник общего образования	9 (Дементьева Г.В., Козлова О.П., Литвинова Г.П., Мельниченко Г.В., Мохов С.А., Смирнова В.Г., Широкова Л.П., Маленина Н.Б., Лапшина Г.В.)
Ветеран труда Российской Федерации	9 (Дементьева Г.В., Епифанова С.А., Литвинова Г.П., Мельниченко Г.В., Миргород Е.П., Руднева С.Ф., Смирнова В.Г., Широкова Л.П., Юречко В.П.)
Ветеран труда ХМАО-Югры	
Почетная грамота и благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	3 (Епифанова С.А., Руднева С.Ф., Смирнова В.Г.)
Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	
Почетная грамота и благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО – Югры	9 (Адушкина О.В., Лапшина Г.В., Левченко Е.А., Есипович И.А., Букреева Е.В., Тишечкова Е.Н., Судакова С.В., Чирко Е.И., Литвинцева Л.В.)
Почетная грамота профсоюзной организации работников народного образования и науки ХМАО-Югры	
Почетная грамота и благодарственное письмо администрации города Нижневартовска	8 (Есипович И.А., Лапшина Г.В., Антипина И.Н., Борисова Т.В., Литвинова Г.П., Хайретдинова С.М., Тишечкова Е.Н., Пургаева Е.Н.)
Почетная грамота и благодарственное письмо Главы города Нижневартовска	6 (Литвинова Г.П., Широкова Л.П., Шпир А.А. Федорова И.П., Поспехова О.А., Циренов А.Н.,)
Благодарственное письмо председателя Думы города Нижневартовска	1(Руднева С.Ф.)
Почетная грамота и благодарственное письмо департамента образования администрации города Нижневартовска	33 (Алхимук В.М., Вагнер И.М., Васякина С.В., Гафиятуллина А.С., Гулиева Э.Н., Дементьева Г.В., Дзюба К.И., Доронина Л.В., Епифанова С.А., Есипович И.А., Заводчикова Т.В., Ильина Т.А., Кинжабулатова Я. А., Климова О.Н., Литвинцева Л.В., Матросова О.В., Микинина Т.М., Моренко Э.Р., Новиченко А.В., Новиченко Д. Р., Нурутдинова Н.Я., Парапанова М.Н., Пиксаева Л.В., Письменская Т.В., Попова Е. С., Репин А.В., Саламатова Ю.А., Сухорукова Е.Г., Тишечкова Е.Н., Тулина Е.В., Чирко Е.И., Шорохова Н.В., Юречко В. П.)

Для обеспечения качества образования созданы условия для повышения профессионального мастерства, так, в 2020 - 2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 34 педагогических работника (48% от общего числа педагогов)

VIII. Учебно- методическое и информационное обеспечение

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда-54742

-книгообеспеченность- 100%

-объем учебного фонда-33520

Фонд библиотеки формируется за счет окружного бюджета и внебюджетных средств.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество литературы	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	33520	19252
2	Педагогическая	238	0
3	Художественная	12007	2793
4	Справочная	6695	761
5	Отраслевая	2282	386

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный Перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 12.11.2021 № 819

Средний уровень посещаемости- 35 человек в день. Ежегодно библиотека подготавливает около 30 книжных и виртуальных выставок. Так же на территории библиотеки проводятся библиотечные уроки на различную тематику для всех учеников МБОУ «Гимназия№1».

Оснащенность литературой библиотеки достаточная. Периодически происходит обновление фонда за счет МБОУ «Гимназия№1».

IX. Оценка материально-технической базы

Здание гимназии введено в эксплуатацию в 1986 году, его общая площадь - 8612,4 м², общая площадь всех помещений – 7529,3 м², проектная мощность - 897 мест, а фактическая наполняемость - 921 обучающихся на конец 2021 года, т.е. учебная площадь, приходящаяся на 1 обучающегося, - 8,2 м².

МБОУ «Гимназия №1» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу в соответствии со стандартами ФГОС. В образовательном учреждении 43 учебных кабинета, из них: 16 кабинетов начального обучения, 8 кабинетов иностранного языка, 5 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 2 кабинета истории и обществознания, 2 специализированных кабинета с лабораториями (физики, химии, биологии), кабинет информатики, мастерские для мальчиков, кабинет географии, ОБЖ, музыки, технологии.

Кроме этого, в Гимназии имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: актовый зал (164,8 м²), столовая (370,7 м²), 2 спортивных зала (269,9 м², 168,3 м²), библиотека с читальным залом и книгохранилищем (97,6 м²), бассейн, тир, лыжная база, спортивная площадка (беговая дорожка, баскетбольная и волейбольные площадки, футбольное поле, спортивные сооружения), административные и специализированные кабинеты (директора и его заместителей, секретаря, социального педагога, психологов, специалиста отдела кадров, бухгалтерии). В Гимназии оборудованы медицинский и процедурный кабинеты.

Материально-техническая база постоянно совершенствуется

-столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обновлено торговое-технологическое оборудование; художественно задекорирован обеденный зал;

-медицинский кабинет состоит из процедурного кабинета и кабинета врача – все оборудованы в полном объеме мебелью, техникой и медицинским инвентарем;

- для занятий физкультурой и спортом оборудован зал для занятий самбо, где обновлены маты татами, приобретено новое спортивное световое табло в большой спортивный зал;

- для занятий по профилактике нарушений правил дорожного движения имеются, светофор пешеходный, дорожные знаки; оборудован и оформлен кабинет ПДД;

- тир оснащен лазерными и пневматическими пистолетами, винтовками пневматическими;

- все кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, МФУ, магнитно-маркерными досками, обеспечены естественной и искусственной освещенностью;

- в кабинете технологии для девочек обновлены все стулья, выполнено декорирование стен кабинета;

- для уроков технологии для мальчиков в школе оборудована токарно-столярная мастерская (оснащена различными станками: токарный, лобзиковые, заточный), имеются циркулярная пила, лобзики, верстаки столярные, ножовки по дереву, ежегодно обновляется инструмент для проведения учебных занятий;

- проведен косметический ремонт тренажерного зала; учебных кабинетов.

- приобретено три комплекта учебной мебели в 213, 206, 406 кабинеты, а также другая мебель (шкафы, столы рабочие);

- приобретены во все учебные кабинеты бактерицидные лампы для профилактики коронавирусной инфекции, также приобретены и установлены дезинфицирующие средства, установлены увлажнители воздуха;

- для создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить интеграцию в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов выполнен ремонт ступеней крыльца входной группы, сделан монтаж наружных перил из нержавеющей стали на крыльце входной группы. Крыльцо входной группы, полы холодного коридора, основание пандусов на центральной группе и эвакуационном выходе покрыты тактильным грязезащитным покрытием «Тифлопол».

В Гимназии оборудован мобильный пандус с козырьком на входной группе. Также имеется перекидной пандус и ступенькоход на случай дальнейшего передвижения инвалидов – колясочников по зданию. Для спуска по ступеням в коридоре на эвакуационном выходе установлен откидной пандус. На лестничных маршах заменены перила: установлены из нержавеющей стали и с учетом трех ростовых групп. На первом этаже оборудован санузел для маломобильных групп.

В холле 1 этажа установлены: тактильный информационный терминал, современное и понятное средство для получения необходимой информации для МГН в образовательном учреждении.

В библиотеке установлены специализированные парты, что позволяет учесть потребности детей с ОВЗ.

На 1 этаже, на лестничных маршах, в холле, в холодном коридоре и на библиотеке установлены световые маяки для дверных проемов, ленты для маркировки и разметки дверных проемов, звуковые маяки, алюминиевые полосы на первых и последних ступенях лестничных маршей, на центральном и эвакуационном выходах.

При входе на территорию и в здание гимназии установлены:

- Тактильная кнопка вызова помощи персонала;
- Маяки световые для дверных проемов;
- Скамья для МГН уличная со спинкой и тремя завышенными подлокотниками из нержавеющей стали для МГН

Помимо этого в гимназию были приобретены за счет субсидий портативные цифровые системы (увеличительные лупы) для слабовидящих, портативные индукционные петли для слабослышащих. Разработан и утвержден паспорт доступности для маломобильных групп населения.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Оснащение Гимназии средствами информатизации остаётся стабильно высоким. Материальная база состоит из компьютерной техники, сопутствующих компонентов для обеспечения новых требований к условиям и результатам обучения. Для оказания качественных образовательных услуг Гимназия имеет необходимую техническую оснащённость. В 2021 году было установлено оборудование, приобретаемое за счет средств федерального и регионального бюджетов для внедрения в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры целевой модели цифровой образовательной среды. Это МФУ, ноутбуки для управленческого персонала, педагогов и обучающихся, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением

1.	3D -принтер	1
2.	3D -сканер	1
3.	Веб-камеры	25
4.	Видеокамера	2
5.	Документ - камера	25
6.	Интерактивная доска	42
7.	Интерактивная панель	9
8.	Компьютеры в компьютерных классах	15
9.	Компьютеры, применяемые в управлении и сопровождении	33
10.	Компьютеры, применяемые в учебном процессе	158
11.	Копировальный аппарат	1
12.	Ламинатор	1
13.	Многофункциональное устройство	51
14.	Мультимедиа-проектор короткофокусный	36
15.	Ноутбук	86
16.	Передвижная тележка	5
17.	Принтер	13
18.	Сервер	1
19.	Сканер	2
20.	Телевизор	4
21.	Цветной принтер	2
22.	Цифровой микроскоп	35

Статистическая часть
Х. Результаты анализа показателей деятельности

Далее представлен анализ показателей деятельности организации, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 С "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	922
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	424
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	376
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	122
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	457 (49,56 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	15(18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	903 (97,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		21 (2,3%)
– федерального уровня		9 (1%)
– международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	922(100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (13,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	922(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	720 (68,4%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	71
– с высшим образованием		66
– высшим педагогическим образованием		65
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		38 (54%)
– первой		16 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (7%)
– больше 20 лет		41 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (15%)
– от 55 лет и более		15 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,171
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36,35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	922 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7

XI. Выводы и задачи на 2022 год

МБОУ «Гимназия № 1» обладает необходимым и достаточным потенциалом для осуществления качественного образовательного-воспитательного процесса:

- сформирована нормативно-правовая база функционирования и развития образовательного учреждения в соответствии с законодательством;
- содержание и условия образования в школе соответствуют требованиям образовательных стандартов;
- разнообразие и качество занятий внеурочной деятельности, кружков и вариативность групп продленного дня становится конкурентным преимуществом;
- сформированный костяк управленческого аппарата, обновленный кадровый состав школы обладают достаточным потенциалом для решения профессиональных задач;
- организованный мониторинг качества образования позволяет быстро реагировать на изменения и оптимизировать учебный процесс,
- модернизируется система работы с органами государственного управления;
- повышаются результаты ГИА, участия во всероссийской олимпиаде школьников, творческих конкурсах и фестивалях;
- постоянно актуализируются материально-техническая и учебно-методическая базы школы;
- психологический климат школы способствует обеспечению наиболее полного развития потенциала обучаемых, их творчества, профессионального самоопределения в новой социальной среде;
- системно ведется работа по повышению квалификации работников, участию в профессионально значимых событиях;
- педагоги более объективно подходят к оцениванию образовательных результатов, что подтверждается итогами независимой оценки качества образования;
- наблюдается стабильное увеличение ученического контингента на всех уровнях образования.

По итогам анализа определены задачи на 2022 год:

- снижение количества несчастных случаев;
- продолжить работу по сохранению доли учащихся переведенных в следующий класс по основной образовательной программе среднего общего образования – 100%, основного общего образования, не ниже 99,5%. Обеспечить качество обучения на уровне основного и среднего общего образования – не ниже 45%;
- введение ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализовывать комплекс мероприятий в соответствии с планом мероприятий Программы развития МБОУ «Гимназия №1» на 2021-2026 гг.;
- реализовывать комплекс мероприятий в соответствии с планом мероприятий Программы внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №1»;
- разработать программу воспитательной работы МБОУ «Гимназия №1» с учетом задач «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- разработать комплекс мер поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы;
- вовлечение не менее 15% обучающихся МБОУ «Гимназия №1» в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе в онлайн-формате;
- обеспечить рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих;
- доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, не менее 85%;

- доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, до 20%