

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
(МБОУ «Гимназия №1»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №1»
(протокол от 14 апреля 2021 г. № 3)

РАСМОТРЕНО
Управляющим советом
МБОУ «Гимназия №1»
(протокол от 16 апреля 2021г. №9)



Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1»
за 2020 год

г.Нижневартовск, 2021

Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Органы управления образовательной организации	3
III. Оценка образовательной деятельности.....	6
IV. Содержание и качество подготовки.....	11
V. Востребованность выпускников.....	14
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
VII. Оценка кадрового обеспечения	16
VIII. Учебно- методическое и информационное обеспечение.....	17
IX. Оценка материально-технической базы	17
Статистическая часть.....	20
X. Результаты анализа показателей деятельности	20
XI. Выводы и задачи на 2021 год	24

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» (МБОУ «Гимназия №1»)
Руководитель	Ольга Петровна Козлова
Адрес организации	628605, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г.Нижневартовск, ул.Ханты-Мансийская, д.41А
Телефон, факс	8 (3466) 45-14-59
Адрес электронной почты	gymnasium-nv@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование город Нижневартовск
Дата создания	май 2001 год
Лицензия	От 11.02.2016 № 2540, серия 86 ЛО1 № 0001774
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2016 №1184, серия 86 АО1 № 0000454; срок действия: до 16 мая 2024 года

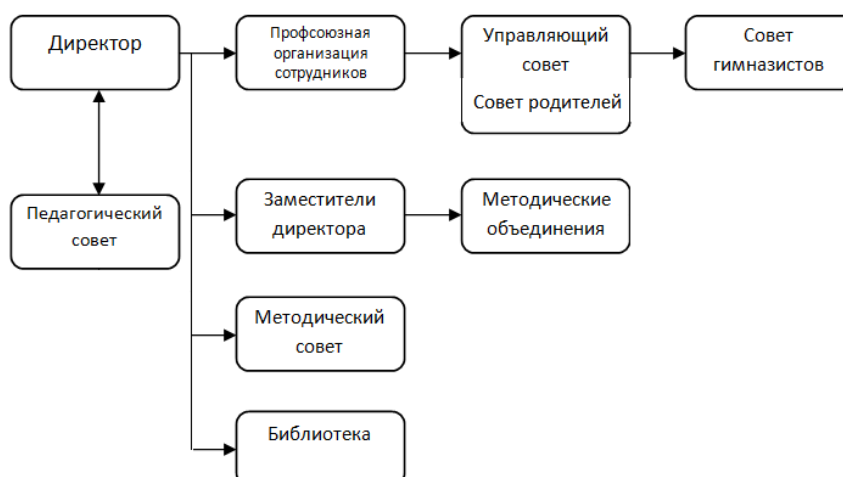
МБОУ «Гимназия №1» (далее – Гимназия) не имеет иных структурных подразделений и филиалов.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Органы управления образовательной организации

Управление Гимназией осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей. Для качественного обучения, воспитания и безопасной жизнедеятельности обучающихся в Гимназии созданы структурные подразделения. Все структурные подразделения подчиняются непосредственно директору и находятся под его контролем.

Схема структуры образовательной организации



Уровень стратегического управления

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Профсоюзная организация сотрудников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Целями и задачами деятельности педагогического совета являются: – осуществление самоуправленческих начал; – развитие инициативы коллектива; – воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления – использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий; – утверждение образовательных программ гимназии, согласование комплексно-целевых программ и проектов; – осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – решение вопросов организации промежуточной и государственной (итоговой) аттестации; – принятие решения о выдаче документов об образовании, награждения обучающихся грамотами, медалью «За особые успехи в учении», др.;
Управляющий совет	– обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности Гимназии; – защита прав и законных интересов участников образовательного процесса; – обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью Гимназии; – обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о Гимназии.
Совет родителей	- предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.

Уровень тактического управления

Заместители директора	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация образовательной программы в 1-4 классах, прием в 1 класс, организация питания 1-11 классов, организация обучения детей с особыми образовательными потребностями, медицинское сопровождение обучающихся 1-11 классов, расписание учебных занятий в 1-4 классах; – Разработка и реализация образовательной программы в 5-8 классах, обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Гимназии, библиотека, одаренные дети; – Реализация образовательной программы в 9-11 классах, прием в 10 класс, государственная итоговая аттестация, выдача аттестатов, расписание учебных занятий в 5-11 классах; – Организация воспитательной работы; – Организация научно-методической работы, курсов повышения квалификации, аттестация работников, сопровождение педагогической практики студентов, наградная кампания; – Обеспечение комплексной безопасности обучения в гимназии; – Организация и курирование социально-педагогической работы, профилактика коррупционной деятельности; – Руководство хозяйственной деятельностью, контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, кабинетов, обеспечение пожарной безопасности, экология.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> – координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы гимназии, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса; – разработка основных направлений методической работы гимназии; – формирование цели и задач методической службы гимназии; – обеспечение методического сопровождения рабочих программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов; – организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности в гимназии, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.; – организация консультирования сотрудников гимназии по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; – разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников Гимназии; – профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов; – выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих учителей; – организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования; – внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного

	обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем, разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.
--	--

Уровень оперативного управления

Методические объединения	<ul style="list-style-type: none"> – организация общегимназических мероприятий для обучающихся, – информационное взаимодействие, оказание консультативной помощи членам МО, – участие в разработке образовательных программ, программы развития гимназии, – определение списка учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями, – организация промежуточной аттестации, мониторинга освоения обучающимся образовательных программ.
Совет Гимназистов	<ul style="list-style-type: none"> – реализация прав обучающихся на участие в управлении Гимназией, на учет мнения обучающихся при принятии локальных актов, – организация массовых воспитательных, социально-значимых мероприятий и проектов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ (5-9 классы)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Режим работы образовательной организации

Учебный год делится на четверти в 1-9 классах, на полугодия в 10-11 классах, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность учебного года

Класс	1	2-8	9	10	11
	33	34	35	35	
Количество учебных недель			не включая летний экзаменационный	не включая проведение учебных сборов	не включая летний экзаменационный

		период	по основам военной службы	период
Продолжительность каникул (календарных дней)	не менее 35	30 не менее 8 недель летом		

Продолжительность учебной недели - 5-дневная учебная неделя в 1-4 классах; 6-дневная учебная неделя в 5-11 классах. Обучение осуществлялось в одну смену. Расписание уроков составляется отдельно для уроков, внеурочной деятельности, кружков. Перерыв между учебными занятиями составляет от 15 до 20 минут. 100% обучающихся обеспечено питанием в школьной столовой. Начало занятий 1-11 классов – 8:15.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки по Федеральному базисному учебному плану, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Максимальная нагрузка учебных часов

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
В неделю	21	23			29	30	33			34	
В день	4 урока, один раз в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры		5		5		6				

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» образовательная организация обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, семейное образование, заочную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

На домашнем обучении в 2019 - 2020 учебном году обучалось 3 обучающихся, 2 детей получали образование в форме семейного обучения и проходили в школе промежуточную аттестацию.

Профили обучения в 2019-2020 учебном году: 10 классы – филологический, лингвистический, химико-биологический, социально-экономический, информационно-технологический; 11 классы – филологический, лингвистический, социологический. Профили обучения в 2020-2021 учебном году: 10 классы – гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный; 11 классы – физико-математический, социально-гуманитарный, химико-биологический.

Анализ выполнения учебных планов

В связи с тем, что в ХМАО-Югре постановлением губернатора от 18 марта 2020г. №20 был введен режим повышенной готовности, учебный план реализован в объеме 33 учебных недель для 5-9 классов и в объеме 34 учебных недель для 10,11 классов, на одну неделю меньше, чем планировалось, т.к. учащиеся получили неделю дополнительных каникул.

Выполнение рабочих программ по классам и по предметам осуществлено в полном объеме за счет корректировки по укрупнению дидактических единиц и объединения тем.

В четвертой четверти учебный процесс был организован в дистанционной форме обучения.

Воспитательная работа

В целях организации воспитательной и профилактической работы в МБОУ «Гимназия №1» одновременно реализуется несколько профилактических программ:

- «Долгосрочная целевая программа «Организация работы по профилактике правонарушений в МБОУ «Гимназия №1» на 2015-2020 годы;
- «Организация деятельности по первичной профилактике вредных привычек и наркомании среди обучающихся МБОУ «Гимназия №1», 2016-2020 годы;
- «Организация работы МБОУ «Гимназия №1» по профилактике экстремистской деятельности и межнациональной вражды на 2016- 2020 годы».

В реализации программных мероприятий принимают участие все участники образовательного процесса (обучающиеся, педагоги и родители), социальные партнеры Гимназии. В рамках реализации профилактических программ в МБОУ «Гимназия №1» систематически организуются различные мероприятия: классные часы, лекции, круглые столы, викторины и встречи со специалистами ведомственных организаций и медицинских учреждений, конкурсы творческих работ, работа агитбригады, организовано психолого-педагогическое сопровождение.

В Гимназии ежегодно реализуется несколько социальных проектов:

- «Не оставайся в стороне». В этом учебном году участниками стали обучающиеся и родители 1-4 классов.
- «Понедельник день веселый», за отчетный период проведено более 20 мероприятий, с участием обучающихся 5-11 классов, родителей и педагогов.
- «Крутая перемена», в рамках реализации данного проекта (с января по март 2021 года) функционируют «Just Dance», массово используются столы для настольного тенниса, используются возможности спортивных залов.

В МБОУ «Гимназия №1» создан и функционирует «Семейный консультационный клуб», в состав которого входят родители (законные представители) обучающихся МБОУ «Гимназия №1», педагогические работники Гимназии, приглашенные специалисты медицинских учреждений, учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города. Заседания СКК проводятся ежемесячно. Формы проведения заседаний Семейного консультационного клуба разнообразны: родительские собрания - микрогруппы по проблемам, родительская конференция, видеолекторий, круглый стол, родительский почтовый ящик, интернет-консультация и др.) Ежемесячно заседание клуба посещают от 15 до 60 родителей.

Информация о кружках и секциях

№	Руководитель	Направление деятельности	Программа	Количество воспитанников
1.	Сапрыкина Альфия Равиловна (МАУДО «ЦДТ»)	Экологическое направление	«Природа и мы», «Лаборатория природы», «Мониторинг городской среды»	200
2.	Мустафин Рафаэль Ринадович (МАУДО «ЦДиЮТТ «Патриот»)	Гражданско-патриотическое направление	«Юнармия»	15
3.	Линова Дарья Павловна, Сильченко Кристина Михайловна «» (МАУДО «ЦДТ»)	Здоровьесберегающее направление	«Туризм»	25
4.	Леонтьева Юнона Николаевна (МАУДО «ЦДиЮТТ «Патриот»)		«Спортивный туризм»	15
5.	Чернявский Максим		«Баскетбол»	17

	Евгеньевич (МАУ «СШОР» «Самотлор»)		
6.	Воробьев Виктор Валерьевич (МАУ «СШОР»)	«Дзюдо»	70
7.	Гришанин Денис Александрович (МАУ «СШОР» «Самотлор»)	«Баскетбол»	25

Активность обучающихся в мероприятиях городского актива, творческих конкурсах и мероприятиях, проектах и школьном самоуправлении, по сравнению с прошлым учебным годом, выросла на 3,7%. Обучающиеся образовательной организации стали участниками всероссийского конкурса «Большая перемена», городского слета «Лидер - 2020», на 2% увеличилось число участников общешкольных социальных проектов.

В течение года было проведено более 150 воспитательных мероприятий (с учетом ограничительных мер).

Направления воспитательной компоненты	Количество мероприятий
Гражданско - патриотическое воспитание	45
Нравственное и духовное воспитание	42
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	36
Интеллектуальное воспитание	22
Здоровьесберегающее воспитание	26
Социокультурное и медиакультурное воспитание	6
Культуротворческое и эстетическое воспитание	11
Правовое воспитание и культура безопасности	15
Воспитание семейных ценностей	23
Формирование коммуникативной культуры	9
Экологическое воспитание	30

Взаимодействие школы с социальными партнерами расширяет кругозор обучающихся, эффективно способствует социализации, формирует культуру поведения.

№	Учреждение	Мероприятие
1.	ГО и ЧС	«Молодецкие забавы» ко Дню защитника Отечества
2.	Федеральная пограничная служба (ФПС) КПП «Нижевартовск а/п»	Смотр строя и песни ко Дню защитника Отечества
3.	Городской драматический театр	Посещение спектаклей в течение года
4.	Пожарно-спасательная часть № 42	Экскурсии
5.	МУ «БИС»	Экскурсии, творческие конкурсы
6.	Центр медицинской профилактики	Профилактические лекции

Количество посещений учреждений культуры и отдыха (на основании отчетов классных руководителей)

	Количество посещений / Количество участников 2017-2018 учебный	Количество посещений / Количество участников 2018-2019 учебный	Количество посещений / Количество участников 2019-2020 учебный

	год	год	год
Драматический театр	16/393	12/345	14/420
Театр кукол «Барабашка»	12/276	14/480	10/300
Библиотеки Выставки Музеи	5/76	19/397	16/480
Центр детского творчества, Центр национальных культур	5/136	5/210	5/190
Дворец искусств, Дворец «Октябрь»	4/106	6/175	20/600
Кинотеатры	13/304	20/560	15/450
Развлекательные центры города	3/70	10/300	24/720
Экскурсии на базу «ОМОН», пожарную часть	0	0	2/60
Совместное проведение тематических мероприятий (День матери, 23 февраля, Новый год и тд.)	55	77	79
Посещение ветеранов, волонтерская деятельность	19/190	17/255	45/450

Эти данные позволяют сделать вывод о том, что классные руководители ведут систематическую работу, направленную на развитие личностных качеств своих воспитанников, сплочение классных коллективов во внеурочной время.

Достижения обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, акциях

Обучающиеся 1 - 11 классов активно участвуют в творческих конкурсах, фестивалях, чемпионатах, завоеывая 1, 2, 3 места, персональные номинации, получая подарочные сертификаты, благодарственные письма.

Как результат совместной деятельности педагогов и ученического коллектива хочется отметить следующее – успешное участие гимназистов в городских мероприятиях, в мероприятиях регионального и всероссийского уровней. С каждым годом количество участников и победителей увеличивается.

Количество участников и призеров в творческих конкурсах:

Учебный год	Муниципальный уровень		Окружной уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
2017-2018	168	49	2	2	5	2	-	-
2018-2019	259	56	17	6	3	2	8	1
2019-	235	58	24	8	15	6	1	1

2020								
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

В 2019–2020 учебном году уделялось большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни: проведены классные часы, лекции, общегимназические мероприятия, направленные на формирование устойчивого понимания необходимости ЗОЖ:

- Организована ежедневная утренняя зарядка для обучающихся начальной школы;
- Организован Туристический слет для обучающихся 5-11 классов на базе «Голубое озеро»;
- В течение года проводились перфомансы «Доброе туристическое утро», посвященное Всемирному дню туризма, «На зарядку становись», «Здорово быть здоровым!» для 1 – 11 классов;
- Обучающиеся 7 и 8 классов приняли участие в Муниципальном этапе соревнований школьников «Президентские спортивные игры» и заняли несколько призовых мест;
- Ребята поучаствовали в Городском легкоатлетическом кроссе «Золотая осень».

Сравнительный анализ спортивно-оздоровительной деятельности Гимназии

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Охват физкультурно-оздоровительной работой обучающихся Гимназии	928/100%	962/100%	972/100%
Количество спортивных секций на базе Гимназии	9	6	6
Количество детей, посещающих спортивные кружки и секции на базе Гимназии	150	195	205
Количество детей посещающих спортивные секции вне Гимназии	340	380	387

Огромное значение во взаимодействии семьи и Гимназии имела работа классных руководителей с семьями учащихся. Следует отметить увеличение количества посещений родителями родительских собраний по сравнению с предыдущим учебным годом на 2%.

IV.Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018 год	2019 год	2020 год
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	975	1011	1053
	– начальное общее образование	438	465	481
	– основное общее образование	425	419	430
	– среднее общее образование	112	127	142
2	Количество учащихся, оставленных на повторное			

	обучение:			
	– начальное общее образование	–	-	-
	– основное общее образование	–	-	-
	– среднее общее образование	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:			
	–основное общее образование	2	1	3
	– среднее общее образование	8	7	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся, что подтверждает высокое качество организации учебного процесса и востребованность Гимназии в рамках городского образовательного пространства.

В Гимназии осуществляется углубленное обучение по предметам гуманитарного цикла и профильное обучение по направлениям социально-экономический, естественно-научный, гуманитарный.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2020 году

Всего успевают (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества	Переведены условно	Оставлены на 2 год
470	99,70	51	223	78,96	1	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по данному показателю в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,96 % (в 2019 был 75%), процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» в 2018, повысился на 1,26 % (в 2018 был 77,7%). Не смотря на повышение качества обучения, общая успеваемость снизилась на 0,3%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2020 году

Всего успевают (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества	Переведены условно	Оставлены на 2 год
419	98,40	31	152	42,90	7	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2019 году, то можно отметить, что процент успеваемости повысился на 1,2% (в 2019 году был 41,7%), а процент успеваемости снизился на 0,6% (в 2019 был 99%).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2020 году

Всего успевают (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества	Переведены условно	Не допущены до ГИА
140	100,00	20	55	53,60	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» повысился на 2,4% в сравнении с 2019 годом, показатель «качества» вырос на 18,7 %.

Результаты ГИА в 2020 году (ЕГЭ)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	56	0	12	75
Математика профильная	19	0	0	40
История	12	0	0	62
Обществознание	29	0	0	60
Литература	18	2	4	73
Английский язык	23	0	7	79
Физика	4	0	0	41
Химия	5	0	0	56
Информатика	3	0	0	29
Биология	3	0	0	54
География	1	0	0	64
ИТОГО		2	25	57,5

Сравнение результатов (средний балл) по предметам за 2018-2020 года

	Русский язык	Математика (база)	Математика профильная	физика	химия	Биология	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Обществознание	Литература	Информатика	Общий
Средний балл гимназия 2018	74	4	46	40	58,5	64,3	64,3	59,5	80,7	85	60	62,1	44,8	61,6
Средний балл гимназия 2019	76	4(16)	59	49	75	65,5	58	66	73	-	64	79	53	65,2
Средний балл гимназия 2020	75	-	40	41	56	54	62	64	79	-	60	73	29	57,5

В 2020 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2019 годом. Однако, стоит отметить, что 2 обучающихся получили по результатам ЕГЭ 100 баллов (2019- 2, 2018 год – 1 обучающийся). Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов – 25 обучающихся (в 2019- 21 обучающийся, в 2018 – 9 обучающихся), но общий средний балл понизился (с 65,2 до 57,5).

Анализируя результаты ЕГЭ – 2020, можно сделать вывод об относительной стабильности результатов по предметам: русский язык, история, физика, география, английский язык, обществознание, литература. По остальным предметам наблюдается снижение результатов.

В 2019 году обучающиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2020 году выпускники 9-ых классов ОГЭ не сдавали по причине карантинных мероприятий, поэтому невозможно проследить динамику результатов в сравнении в предыдущим годом. Необходимо модернизировать систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, реализовывать индивидуальный подход к высокомотивированных школьникам, обеспечить повышение квалификации педагогов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

V. Востребованность выпускников

В 2020 году школу окончили 81 девятиклассников и 59 одиннадцатиклассников.

Основное общее образование (9 класс)

Год	2019	2020
Всего	80	80
Перешли в 10-й класс	51	39
Перешли в 10-й класс другой ОО	14	28
Поступили в СПО	15	13

Среднее общее образование (11 класс)

Год	2019	2020
Всего	68	59
Поступили в ВУЗ	63	46
Поступили в СПО	2	7
Устроились на работу	1	4
Пошли на срочную службу по призыву	1	0
Не трудоустроились	0	1
Проходят курсовую подготовку	1	1

В 2020 году процент поступления выпускников профильных классов в соответствии с профилем составил 80% от числа поступивших в ВУЗ. На 50% возросло число выпускников 9-ых классов, перешедших в 10-ый класс другой образовательной организации. Можно сделать вывод, что профилизация 10-ых классов МБОУ «Гимназия №1» в 2020-2021 учебном году не в полной мере соответствует запросам обучающихся и их родителей.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Гимназия №1» осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного 31.08.2018 и разработанного в соответствии со ст.28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Организацию и проведение мониторинга по системе оценки качества образования, обработку материалов, обобщение, анализ и распространение полученной информации о состоянии образования осуществляют заместители директора по своему направлению, руководители методических объединений, учителя, классные руководители. Вопросы оценки качества образования планово рассматриваются на заседаниях педагогических, методических, ученических, управляющих советов в соответствии с их полномочиями.

Результаты внутренней системы оценки качества образования в 2020 году

1. Деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, окружного, муниципального и институционального уровней.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы своего развития в соответствии с уровнем требований современной системы образования общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
6. Осуществляется значительная работа по укреплению материально-технической базы учреждения.
7. Постоянно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, участие в конкурсах педагогического мастерства.

По итогам 2020 года учредителем определены основные задачи на 2021 год:

- снижение количества несчастных случаев, правонарушений.
- снижение числа выпускников 9-ых классов, не сдавших математику с первой попытки до 8 человек.
- снижение числа выпускников 9-ых классов, не сдавших русский язык с первой попытки до 1 человека.
- 100% выпускников 11-ых классов, сдавших ЕГЭ и получивших аттестат.
- рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих.
- доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, не менее 90%.
- доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, до 20%.

В 2020 году по отношению к МБОУ «Гимназия №1» была проведена процедура независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Общий рейтинг организации составил 92 баллов из 100, что соответствует значению «отлично»

Критерии оценивания

Критерий	Описание	Значение	Максимум
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	98	40,00
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	93	70,00
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	85	20,00
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	92	20,00
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	92	30,00

Необходимо отметить наличие необходимых условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

Следует отметить высокий уровень доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал учреждения является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Профессионализм педагогических кадров МБОУ «Гимназия №1» достаточен. Из 78 педагогических работников образовательного учреждения на конец 2019 - 2020 учебного года 38 (49%) педагогических работников имеют высшую и 20 (26%) - первую квалификационные категории, 93,2% педагогов имеют высшее образование, 6,8% – среднее профессиональное образование.

Педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, демонстрируя высокую квалификацию и мастерство, занимают призовые места на мероприятиях муниципального, федерального и международного уровней.

В 2019 – 2020 учебном году на квалификационные категории аттестовались 8 педагогических работников школы. Из них 6 учителей прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию (впервые 3), 1 педагога впервые аттестовались на первую квалификационную категорию.

2019-2020 учебный год год		
Высшая Квалификационная категория	Первая Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
7 (3 впервые)	1 (1 впервые)	

Качество работы педагогов школы отмечено наградами всех уровней.

Звания, награды	Количество педагогов
Отличник народного просвещения	2 (Миргород Е.П., Юречко В.П.)
Почётный работник общего образования	9 (Дементьева Г.В., Ильина Т.А., Козлова О.П., Литвинова Г.П., Мельниченко Г.В., Мохов С.А., Смирнова В.Г., Широкова Л.П., Маленина Н.Б.)
Ветеран труда Российской Федерации	10 (Дементьева Г.В., Епифанова С.А., Ильина Т.А., Литвинова Г.П., Мельниченко Г.В., Миргород Е.П., Руднева С.Ф., Смирнова В.Г., Широкова Л.П., Юречко В.П.)
Ветеран труда ХМАО-Югры	
Почетная грамота и благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	4 (Епифанова С.А., Ильина Т.А., Руднева С.Ф., Смирнова В.Г.)
Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	
Почетная грамота и благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО – Югры	2 (Адушкина О.В., Лапшина Г.В.)
Почетная грамота профсоюзной организации работников народного образования и науки ХМАО-Югры	
Почетная грамота и благодарственное письмо администрации города Нижневартовска	2 (Есипович И.А., Лапшина Г.В.)
Почетная грамота и благодарственное письмо Главы города Нижневартовска	3 (Литвинова Г.П., Широкова Л.П., Шпир А.А.)

Благодарственное письмо председателя Думы города Нижневартовска	
Почетная грамота и благодарственное письмо департамента образования администрации города Нижневартовска	9 (Есипович И.А., Нурутдинова Н.Я., Епифанова С.А., Ильина Т.А., Литвинцева Л.В., Саламатова Ю.А., Сухорукова Е.Г., Тишечкова Е.Н., Чирко Е.И.)

Для обеспечения качества образования созданы условия для повышения профессионального мастерства, так, в 2019 - 2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 20 педагогических работника (26 % от общего числа педагогов)

VIII. Учебно- методическое и информационное обеспечение

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда-52667

-книгообеспеченность- 100%

-объем учебного фонда-31921

Фонд библиотеки формируется за счет окружного бюджета и внебюджетных средств.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество литературы	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	31921	16451
2	Педагогическая	238	5
3	Художественная	11606	2380
4	Справочная	6687	611
5	Отраслевая	2215	799

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный Перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05 2020 № 254.

Средний уровень посещаемости- 35 человек в день. Ежегодно библиотека подготавливает около 30 книжных и виртуальных выставок. Так же на территории библиотеки проводятся библиотечные уроки на различную тематику для всех учеников МБОУ «Гимназия№1».

Оснащенность литературой библиотеки достаточная. Периодически происходит обновление фонда за счет МБОУ «Гимназия№1»

IX. Оценка материально-технической базы

Здание гимназии введено в эксплуатацию в 1986 году, его общая площадь - 8612,4 м², общая площадь всех помещений – 7529,3 м², проектная мощность - 897 мест, а фактическая наполняемость - 1053 обучающихся на конец 2020 года, т.е. учебная площадь, приходящаяся на 1 обучающегося, - 7,2 м².

МБОУ «Гимназия №1» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу в соответствии со стандартами ФГОС. В образовательном учреждении 43 учебных кабинета, из них: 16 кабинетов начального обучения, 8 кабинетов иностранного языка, 5 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 2 кабинета истории и обществознания, 2 специализированных кабинета с лабораториями (физики, химии, биологии), кабинет информатики, мастерские для мальчиков, кабинет географии, ОБЖ, музыки, технологии.

Кроме этого, в школе имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: актовый зал (164,8 м²), школьная столовая (370,7 м²), 2 спортивных зала (269,9 м², 168,3 м²), библиотека с читальным залом и книгохранилищем (97,6 м²), бассейн, тир, лыжная база, спортивная площадка (беговая дорожка, баскетбольная и волейбольные площадки, футбольное поле, спортивные сооружения), административные и специализированные

кабинеты (директора и его заместителей, секретаря, социального педагога, специалиста отдела кадров, бухгалтерии). В школе оборудованы медицинский кабинет.

Материально-техническая база постоянно совершенствуется, так в 2020 году

- кабинеты информатики оснастили новым компьютерным оборудованием, подключенным к сети интернет - приобретено 17 моноблоков;

- для работы педагогов приобретено 10 МФУ, 4 интерактивных панели;

- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обновлено торговое-технологическое оборудование (приобретены холодильный шкаф, универсальная кухонная машина, прилавок-витрина); художественно задекорирован обеденный зал;

- медицинский кабинет состоит из процедурного кабинета и кабинета врача – все оборудованы в полном объеме мебелью, техникой и медицинским инвентарем;

- для занятий физкультурой и спортом оборудован зал для занятий самбо, где обновлены маты татами, приобретено новое спортивное световое табло в большой спортивный зал;

- для уроков химии приобретены световые стенды;

- для занятий по профилактике нарушений правил дорожного движения имеются, светофор пешеходный, дорожные знаки; оборудован и оформлен кабинет ПДД;

- тир оснащен лазерными и пневматическими пистолетами, винтовками пневматическими;

- все кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, МФУ, магнитно-маркерными досками, обеспечены естественной и искусственной освещенностью;

- в кабинете технологии для девочек обновлены все стулья, выполнено декорирование стен кабинета;

- для уроков технологии для мальчиков в школе оборудована токарно-столярная мастерская (оснащена различными станками: токарный, лобзиковые, заточный), имеются циркулярная пила, лобзики, верстаки столярные, ножовки по дереву, в 2020 году закуплены инструменты для проведения учебных занятий;

- в результате реализации проекта по географии лестницы школы в цветовом решении и элементах декора соответствуют сторонам света;

- проведен косметический ремонт спортивного зала ;

- в холле 1 этажа проведена полная замена полового кафеля и обновление стен; также сделан косметический ремонт в кабинетах 112, 203 и тренажерного зала.

- приобретено два комплекта учебной мебели в 112, 203 кабинеты, а также другая мебель (шкафы, столы рабочие);

- приобретены во все учебные кабинеты бактерицидные лампы для профилактики коронавирусной инфекции, также приобретены и установлены дезинфицирующие средства, установлены увлажнители воздуха;

- для создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить интеграцию в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов выполнен ремонт ступеней крыльца входной группы, сделан монтаж наружных перил из нержавеющей стали на крыльце входной группы. Крыльцо входной группы, полы холодного коридора, основание пандусов на центральной группе и эвакуационном выходе покрыты тактильным грязезащитным покрытием «Тифлопол».

Сделан монтаж мобильного пандуса с козырьком на входной группе. В гимназии имеется также перекатной пандус и ступенькоход на случай дальнейшего передвижения инвалидов –колясочников по зданию. Для спуска по ступеням в коридоре на эвакуационном выходе установлен откидной пандус. На лестничных маршах заменены перила: установлены из нержавеющей стали и с учетом трех ростовых групп. На первом этаже оборудован санузел для маломобильных групп.

В холле 1 этажа установлены: тактильный информационный терминал с интегрированным комплексом видеокамер, современное и понятное средство для получения необходимой информации для МГН в образовательном учреждении.

В библиотеке установлены специализированные парты, что позволяет учесть потребности детей с ОВЗ.

На 1 этаже, на лестничных маршах, в холле, в холодном коридоре и на библиотеке установлены световые маяки для дверных проемов, ленты для маркировки и разметки дверных проемов, звуковые маяки, алюминиевые полосы на первых и последних ступенях лестничных маршей, на центральном и эвакуационном выходах.

При входе на территорию и в здание гимназии установлены:

- Тактильная кнопка вызова помощи персонала;
- Маяки световые для дверных проемов;
- Скамья для МГН уличная со спинкой и тремя завышенными подлокотниками из нержавеющей стали для МГН

Помимо этого в гимназию были приобретены за счет субсидий портативные цифровые системы (увеличительные лупы) для слабовидящих, портативные индукционные петли для слабослышащих.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

1.	3D -принтер	1
2.	3D -сканер	1
3.	Веб-камеры	25
4.	Видеокамера	2
5.	Документ - камера	25
6.	Интерактивная доска (большая)	42
7.	Интерактивная панель	9
8.	Колонки	45
9.	Компьютеры в компьютерных классах	15
10.	Компьютеры, применяемые в управлении и сопровождении	33
11.	Компьютеры, применяемые в учебном процессе	141
12.	Копировальный аппарат	1
13.	Ламинатор	1
14.	Многофункциональное устройство	51
15.	Мультимедиа-проектор короткофокусный	36
16.	Ноутбук	67
17.	Передвижная тележка	5
18.	Принтер	13
19.	Сервер	1
20.	Сканер	2
21.	Телевизор	4
22.	Цветной принтер	2
23.	Цифровой микроскоп	35

Статистическая часть
Х. Результаты анализа показателей деятельности

Далее представлен анализ показателей деятельности организации, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 С "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1053
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	481
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	430
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	142
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	532 (58 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не писали
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не писали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,69 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (10,2%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (11,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	875 (83,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		8 (0,75%)
– федерального уровня		6 (0,56%)
– международного уровня		1 (0,09%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1053(100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (13,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1053 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	720 (68,4%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	78
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		69
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		5

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		20 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 20 лет		42 (53,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет и более		15 (19,2%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,133
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1053 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7

XI. Выводы и задачи на 2021 год

МБОУ «Гимназия № 1» обладает необходимым и достаточным потенциалом для осуществления качественного образовательного-воспитательного процесса:

- сформирована нормативно-правовая база функционирования и развития образовательного учреждения в соответствии с законодательством;
- содержание и условия образования в школе соответствуют требованиям образовательных стандартов;
- разнообразие и качество занятий внеурочной деятельности, кружков и вариативность групп продленного дня становится конкурентным преимуществом;
- сформированный костяк управленческого аппарата, обновленный кадровый состав школы обладают достаточным потенциалом для решения профессиональных задач;
- организованный мониторинг качества образования позволяет быстро реагировать на изменения и оптимизировать учебный процесс,
- модернизируется система работы с органами государственно -общественного управления;
- повышаются результаты ГИА, участия во всероссийской олимпиаде школьников, творческих конкурсах и фестивалях;
- постоянно актуализируются материально-техническая и учебно-методическая базы школы;
- психологический климат школы способствует обеспечению наиболее полного развития потенциала обучаемых, их творчества, профессионального самоопределения в новой социальной среде;
- системно ведется работа по повышению квалификации работников, участию в профессионально значимых событиях;
- педагоги более объективно подходят к оцениванию образовательных результатов, что подтверждается итогами независимой оценки качества образования;
- наблюдается стабильное увеличение ученического контингента на всех уровнях образования.

По итогам анализа определены задачи на 2021 год:

- снижение количества несчастных случаев;
- продолжить работу по сохранению доли учащихся переведенных в следующий класс по основной образовательной программе среднего общего образования – 100%, основного общего образования, не ниже 99,5%. Обеспечить качество обучения на уровне основного и среднего общего образования – не ниже 45%;
- введение ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- разработать Программу развития МБОУ «Гимназия №1» на 2021-2026 гг.;
- разработать программу воспитательной работы МБОУ «Гимназия №1» с учетом задач «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- разработать комплекс мер поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы;
- вовлечение не менее 15% обучающихся МБОУ «Гимназия №1» в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе в онлайн-формате;
- обеспечить Прохождение практики на базе школы не менее чем 50 студентами, обучающимися по образовательной программе «Филология» (русский язык и литература) ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»;
- обеспечить рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих;
- доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, не менее 85%;

- доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, до 20%;

-запланировать два обучающих семинара по использованию систем интерактивного оборудования и дистанционных технологий.

Директор

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат [Номер сертификата 1]
Владелец [Владелец сертификата 1]
Действителенс [ДатаС 1] по [ДатаПо 1]

О.П. Козлова