

Уровень образования	Класс	Внеурочная деятельность	Аннотация	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Программа
Начальное общее образование	1А,1Б,1В, 1Г	<i>Игры народов Севера</i>	Способствуют максимальному развитию у детей разнообразных двигательных навыков и умений, споровки, необходимых для всех видов деятельности. Подвижная игра с правилами – это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующая точным и своевременным выполнением задания, связанного с обязательными для всех правилами. Содействие укреплению здоровья, приобщению детей к культуре народов Севера в процессе активного их участия в народных играх и состязаниях.	1 час	33 часа	
Начальное общее образование	1А,1Б,1В, 1Г	<i>Клуб «ИСТОКИ»</i>	Приобщение ребенка к целостному взгляду на окружающий мир, выявление истоков мира посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем. Развитие восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребенка, формирование у него ощущения своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству, уверенности в том, что мир вокруг нас не является чужим, ибо переживание отчужденности ведет его к отчужденности от своих истоков, непониманию их. Содействие идентификации учащихся с культурой родного края как основой становления гражданственности и патриотизма. Развитие духовно – нравственной основы личности.	1 час	33 часа	
Начальное общее образование	1А,1Б,1В, 1Г	<i>Факультатив «Я- читатель»</i>	Создание условий для привития учащимся любви к чтению через организацию самостоятельного чтения, стимулирование потребности чтения и значимости формирования грамотного талантливого читателя. Настоящая программа актуальна, так как недостаточно ребенка научить бегло читать, анализировать художественный текст коллективно, под руководством взрослых, главное – это привитие любви к чтению, потребности общения с литературными героями, а это возможно в том случае, когда ребенок имеет возможность самостоятельного формирования себя как грамотного читателя. А для этого учитель доверяет ему самому разобраться в тайнах тех произведений, которые специально подобраны и соответствуют тому, что изучалось на уроках.	1 час	33 часа	
Начальное общее образование	1А,1Б,1В, 1Г	<i>Беседы о ЗиБОЖ «Полезные привычки»</i>	Программа служит важным источником объективной информации и комплекса упражнений для развития личностной и социальной компетенции. Направлена на приобретение обучающимися соответствующих знаний, которые способствуют формированию у них здоровых установок и навыков ответственного поведения через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности и выработку навыков здорового образа жизни, что снижает вероятность приобщения к ПАВ.	1 час	33 часа	
Начальное общее образование	1А,1Б,1В, 1Г	<i>Кружок «Легоконструирование»</i>	«Легоконструирование Перворобот LEGO WEDO» строится так, что требуются знания практически из всех учебных дисциплин от искусств и истории до математики и естественных наук. Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов. Комплекс занятий WEDO позволяет учащимся работать в качестве юных исследователей, инженеров, математиков и даже писателей, предоставляя им инструкции, инструментарий и задания для межпредметных проектов. Учащиеся собирают и программируют действующие модели, а затем используют их для выполнения задач, по сути являющихся упражнениями из курсов естественных наук, технологии, математики, развития речи.	1 час	33 часа	
Начальное общее образование	1А,1Б,1В, 1Г	<i>Проектная деятельность «Я – исследователь»</i>	Формирование у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. Исследовательская деятельность способствует развитию познавательной активности школьников, учит их мыслить и делать самостоятельные умозаключения. Недостаток фундаментальных знаний порой не позволяет детям правильно оценить результат своего исследования, особенно если результат получился отрицательным. Деликатная помощь педагога здесь необходима не только для того, чтобы выяснить возможные причины неудачи, но и для того, чтобы убедить ребенка не разочаровываться и продолжать исследование.	1 час	33 часа	

Начальное общее образование	1А,1Б,1В, 1Г	<i>Олимпиады, конкурсы, викторины</i>	Программа состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть состоит из заданий и занимательных упражнений для развития пространственного и логического мышления. Участие в КВНах, викторинах, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, интеллектуальных конкурсах на уровне гимназии, города, диспуты, олимпиады, соревнования, интеллектуальные клубы, проекты, конкурсы, викторины, познавательные игры.	1 час	33 часа	
Начальное общее образование	1А,1Б,1В, 1Г	<i>СИРС</i>	Система интенсивного развития способностей (СИРС) «Быстрое чтение, память, мышление» позволяет обеспечить индивидуальный темп обучения обучающегося. Является эффективным средством формирования таких УУД, как смысловое чтение, умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание, постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; действие со знаково-символическими средствами, логических УУД (выбор оснований, критериев для сравнения, оценки и классификации объектов; синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты; подведение под понятия, распознавание объектов; установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство; выявление родовидовых и ситуативно - существенных признаков) и др.	1 час	33 часа	
Начальное общее образование	1А,1Б,1В, 1Г	<i>Шахматы</i>	Программа «Шахматы» реализуется в рамках дополнительного образования детей в качестве вспомогательного средства для развития интеллекта детей, их культурного базиса, навыков межличностного общения и для психологической разрядки после нагрузок в основной школе. Игра в шахматы развивает память и внимание, смекалку и математические способности, логику и фантазию, воспитывают волю, находчивость, характер, усидчивость, приучают к самостоятельной работе с книгой, содействуют укреплению здорового образа жизни.	1 час	33 часа	
Начальное общее образование	2А,Б,В,Г	<i>Спортивные игры народов России</i>	Содействует укреплению здоровья, приобщению детей к культуре народов России и национальной культуре народов мира в процессе активного их участия в народных играх и состязаниях. Познакомить учащихся с разнообразием подвижных игр народов России. Содействовать привитию интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом, как одному из условий здорового образа жизни.	1 час	34 часа	
Начальное общее образование	2А,Б,В,Г	<i>Беседы о ЗиБОЖ «Полезные привычки»</i>	Программа служит важным источником объективной информации и комплекса упражнений для развития личностной и социальной компетенции. Направлена на приобретение обучающимися соответствующих знаний, которые способствуют формированию у них здоровых установок и навыков ответственного поведения через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности и выработку навыков здорового образа жизни, что снижает вероятность приобщения к ПАВ.	1 час	34 часа	
Начальное общее образование	2А,Б,В,Г	<i>Клуб «ИСТОКИ»</i>	Приобщение ребенка к целостному взгляду на окружающий мир, выявление истоков мира посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем. Развитие восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребенка, формирование у него ощущения своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству, уверенности в том, что мир вокруг нас не является чужим, ибо переживание отчужденности ведет его к отчужденности от своих истоков, непониманию их. Содействие идентификации учащихся с культурой родного края как основой становления гражданственности и патриотизма. Развитие духовно – нравственной основы личности.	1 час	34 часа	
Начальное общее образование	2А,Б,В,Г	<i>Проектная деятельность «Я – исследователь»</i>	Формирование у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. Исследовательская деятельность способствует развитию познавательной активности школьников, учит их мыслить и делать самостоятельные умозаключения. Недостаток фундаментальных знаний порой не позволяет детям правильно оценить результат своего исследования, особенно если результат получился отрицательным. Деликатная помощь педагога здесь необходима не только для того, чтобы выяснить возможные причины неудачи, но и для того, чтобы убедить ребенка не	1 час	34 часа	

			разочаровываться и продолжать исследование.			
Начальное общее образование	2А,Б,В,Г	<i>Кружок «Легоконструирование»</i>	«Легоконструирование Перворобот LEGO WEDO» строится так, что требуются знания практически из всех учебных дисциплин от искусств и истории до математики и естественных наук. Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов. Комплекс занятий WEDO позволяет учащимся работать в качестве юных исследователей, инженеров, математиков и даже писателей, предоставляя им инструкции, инструментарий и задания для межпредметных проектов. Учащиеся собирают и программируют действующие модели, а затем используют их для выполнения задач, по сути являющихся упражнениями из курсов естественных наук, технологии, математики, развития речи.	1 час	34 часа	
Начальное общее образование	2А,Б,В,Г	<i>Олимпиады, конкурсы, викторины</i>	Программа состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть состоит из заданий и занимательных упражнений для развития пространственного и логического мышления. Участие в КВНах, викторинах, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, интеллектуальных конкурсах на уровне гимназии, города, диспуты, олимпиады, соревнования, интеллектуальные клубы, проекты, конкурсы, викторины, познавательные игры.	1 час	34 часа	
Начальное общее образование	2А,Б,В,Г	<i>Факультатив «Я- читатель»</i>	Создание условий для привития учащимся любви к чтению через организацию самостоятельного чтения, стимулирование потребности чтения и значимости формирования грамотного талантливого читателя. Настоящая программа актуальна, так как недостаточно ребенка научить бегло читать, анализировать художественный текст коллективно, под руководством взрослых, главное – это привитие любви к чтению, потребности общения с литературными героями, а это возможно в том случае, когда ребенок имеет возможность самостоятельного формирования себя как грамотного читателя. А для этого учитель доверяет ему самому разобраться в тайнах тех произведений, которые специально подобраны и соответствуют тому, что изучалось на уроках.	1 час	34 часа	
Начальное общее образование	2А,Б,В,Г	<i>СИРС</i>	Система интенсивного развития способностей (СИРС) «Быстрое чтение, память, мышление» позволяет обеспечить индивидуальный темп обучения обучающегося. Является эффективным средством формирования таких УУД, как смысловое чтение, умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание, постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; действие со знаково-символическими средствами, логических УУД (выбор оснований, критериев для сравнения, оценки и классификации объектов; синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты; подведение под понятия, распознавание объектов; установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство; выявление родовидовых и ситуативно - существенных признаков) и др.	1 час	34 часа	
Начальное общее образование	2А,Б,В,Г	<i>Шахматы</i>	Программа «Шахматы» реализуется в рамках дополнительного образования детей в качестве вспомогательного средства для развития интеллекта детей, их культурного базиса, навыков межличностного общения и для психологической разрядки после нагрузок в основной школе. Игра в шахматы развивает память и внимание, смекалку и математические способности, логику и фантазию, воспитывают волю, находчивость, характер, усидчивость, приучают к самостоятельной работе с книгой, содействуют укреплению здорового образа жизни.	1 час	34 часа	
Начальное общее образование	3А,Б,В,Г	<i>Национальные спортивные игры</i>	Приобщение детей к культуре разных народов и национальной культуре в процессе активного их участия в народных играх и состязаниях. Познакомить учащихся с разнообразием подвижных игр разных народов. Содействовать привитию интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом, как одному из условий здорового образа жизни; обучить правилам поведения в процессе коллективных действий; воспитывать чувство коллективизма,	1 час	34 часа	

			целеустремлённости, самостоятельности, ответственности за свои действия; развивать двигательную активность в народных играх и состязаниях.			
Начальное общее образование	3А,Б,В,Г	<i>Клуб «ИСТОКИ»</i>	Приобщение ребенка к целостному взгляду на окружающий мир, выявление истоков мира посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем. Развитие восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребенка, формирование у него ощущения своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству, уверенности в том, что мир вокруг нас не является чужим, ибо переживание отчужденности ведет его к отчужденности от своих истоков, непониманию их. Содействие идентификации учащихся с культурой родного края как основой становления гражданственности и патриотизма. Развитие духовно – нравственной основы личности.	1 час	34 часа	
Начальное общее образование	3А,Б,В,Г	<i>Проектная деятельность «Я – исследователь»</i>	Формирование у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. Исследовательская деятельность способствует развитию познавательной активности школьников, учит их мыслить и делать самостоятельные умозаключения. Недостаток фундаментальных знаний порой не позволяет детям правильно оценить результат своего исследования, особенно если результат получился отрицательным. Деликатная помощь педагога здесь необходима не только для того, чтобы выяснить возможные причины неудачи, но и для того, чтобы убедить ребенка не разочаровываться и продолжать исследование.	1 час	34 часа	
Начальное общее образование	3А,Б,В,Г	<i>Кружок «Легороботы»</i>	«Легоконструирование Перворобот LEGO WEDO» строится так, что требуются знания практически из всех учебных дисциплин от искусств и истории до математики и естественных наук. Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов. Комплекс занятий WEDO позволяет учащимся работать в качестве юных исследователей, инженеров, математиков и даже писателей, предоставляя им инструкции, инструментарий и задания для межпредметных проектов. Учащиеся собирают и программируют действующие модели, а затем используют их для выполнения задач, по сути являющихся упражнениями из курсов естественных наук, технологии, математики, развития речи.	1 час	34 часа	
Начальное общее образование	3А,Б,В,Г	<i>Олимпиады, конкурсы, викторины</i>	Программа состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть состоит из заданий и занимательных упражнений для развития пространственного и логического мышления. Участие в КВНах, викторинах, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, интеллектуальных конкурсах на уровне гимназии, города, диспуты, олимпиады, соревнования, интеллектуальные клубы, проекты, конкурсы, викторины, познавательные игры.	1 час	34 часа	
Начальное общее образование	3А,Б,В,Г	<i>Факультатив «Я- читатель»</i>	Создание условий для привития учащимся любви к чтению через организацию самостоятельного чтения, стимулирование потребности чтения и значимости формирования грамотного талантливого читателя. Настоящая программа актуальна, так как недостаточно ребенка научить бегло читать, анализировать художественный текст коллективно, под руководством взрослых, главное – это привитие любви к чтению, потребности общения с литературными героями, а это возможно в том случае, когда ребенок имеет возможность самостоятельного формирования себя как грамотного читателя. А для этого учитель доверяет ему самому разобраться в тайнах тех произведений, которые специально подобраны и соответствуют тому, что изучалось на уроках.	1 час	34 часа	
Начальное общее образование	3А,Б,В,Г	<i>СИРС</i>	Система интенсивного развития способностей (СИРС) «Быстрое чтение, память, мышление» позволяет обеспечить индивидуальный темп обучения обучающегося. Является эффективным средством формирования таких УУД, как смысловое чтение, умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание, постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; действие со знаково-символическими средствами, логических УУД (выбор оснований, критериев для сравнения, оценки и классификации объектов; синтез как составление целого из частей, в	1 час	34 часа	

			том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты; подведение под понятия, распознавание объектов; установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство; выявление родовидовых и ситуативно - существенных признаков) и др.			
Начальное общее образование	3А,Б,В,Г	<i>Беседы о ЗиБОЖ «Полезные привычки»</i>	Программа служит важным источником объективной информации и комплекса упражнений для развития личностной и социальной компетенции. Направлена на приобретение обучающимися соответствующих знаний, которые способствуют формированию у них здоровых установок и навыков ответственного поведения через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности и выработку навыков здорового образа жизни, что снижает вероятность приобщения к ПАВ.	1 час	34 часа	
Начальное общее образование	3А,Б,В,Г	<i>Шахматы</i>	Программа «Шахматы» реализуется в рамках дополнительного образования детей в качестве вспомогательного средства для развития интеллекта детей, их культурного базиса, навыков межличностного общения и для психологической разрядки после нагрузок в основной школе. Игра в шахматы развивает память и внимание, смекалку и математические способности, логику и фантазию, воспитывают волю, находчивость, характер, усидчивость, приучают к самостоятельной работе с книгой, содействуют укреплению здорового образа жизни.	1 час	34 часа	
Начальное общее образование	4А,Б,В,Г	<i>Игры народов мира</i>	Укрепление здоровья, приобщению детей к национальной культуре народов мира в процессе активного их участия в народных играх и состязаниях. Познакомить учащихся с разнообразием подвижных игр народов мира. Содействовать привитию интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом, как одному из условий здорового образа жизни; обучить правилам поведения в процессе коллективных действий; воспитывать чувство коллективизма, целеустремленности, самостоятельности, ответственности за свои действия; развивать двигательную активность в народных играх и состязаниях.	1 час	34 часа	
Начальное общее образование	4А,Б,В,Г	<i>Клуб «ИСТОКИ»</i>	Приобщение ребенка к целостному взгляду на окружающий мир, выявление истоков мира посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем. Развитие восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребенка, формирование у него ощущения своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству, уверенности в том, что мир вокруг нас не является чужим, ибо переживание отчужденности ведет его к отчужденности от своих истоков, непониманию их. Содействие идентификации учащихся с культурой родного края как основой становления гражданственности и патриотизма. Развитие духовно – нравственной основы личности.	1 час	34 часа	
Начальное общее образование	4А,Б,В,Г	<i>Проектная деятельность «Я – исследователь»</i>	Формирование у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. Исследовательская деятельность способствует развитию познавательной активности школьников, учит их мыслить и делать самостоятельные умозаключения. Недостаток фундаментальных знаний порой не позволяет детям правильно оценить результат своего исследования, особенно если результат получился отрицательным. Деликатная помощь педагога здесь необходима не только для того, чтобы выяснить возможные причины неудачи, но и для того, чтобы убедить ребенка не разочаровываться и продолжать исследование.	1 час	34 часа	
Начальное общее образование	4А,Б,В,Г	<i>Кружок «Легороботы»</i>	«Легоконструирование Перворобот LEGO WEDO» строится так, что требуются знания практически из всех учебных дисциплин от искусств и истории до математики и естественных наук. Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов. Комплекс занятий WEDO позволяет учащимся работать в качестве юных исследователей, инженеров, математиков и даже писателей, предоставляя им инструкции, инструментарий и задания для межпредметных проектов. Учащиеся собирают и программируют действующие модели, а затем используют их для выполнения задач, по сути являющихся упражнениями из курсов естественных наук, технологии, математики, развития речи.	1 час	34 часа	

Начальное общее образование	4А,Б,В,Г	<i>Беседы о ЗиБОЖ «Полезные привычки»</i>	Программа служит важным источником объективной информации и комплекса упражнений для развития личностной и социальной компетенции. Направлена на приобретение обучающимися соответствующих знаний, которые способствуют формированию у них здоровых установок и навыков ответственного поведения через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности и выработку навыков здорового образа жизни, что снижает вероятность приобщения к ПАВ.	1 час	34 часа	
Начальное общее образование	4А,Б,В,Г	<i>Олимпиады, конкурсы, викторины</i>	Программа состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть состоит из заданий и занимательных упражнений для развития пространственного и логического мышления. Участие в КВНах, викторинах, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, интеллектуальных конкурсах на уровне гимназии, города, диспуты, олимпиады, соревнования, интеллектуальные клубы, проекты, конкурсы, викторины, познавательные игры.	1 час	34 часа	
Начальное общее образование	4А,Б,В,Г	<i>Факультатив «Я- читатель»</i>	Создание условий для привития учащимся любви к чтению через организацию самостоятельного чтения, стимулирование потребности чтения и значимости формирования грамотного талантливого читателя. Настоящая программа актуальна, так как недостаточно ребенка научить бегло читать, анализировать художественный текст коллективно, под руководством взрослых, главное – это привитие любви к чтению, потребности общения с литературными героями, а это возможно в том случае, когда ребенок имеет возможность самостоятельного формирования себя как грамотного читателя. А для этого учитель доверяет ему самому разобраться в тайнах тех произведений, которые специально подобраны и соответствуют тому, что изучалось на уроках.	1 час	34 часа	
Начальное общее образование	4А,Б,В,Г	<i>СИРС</i>	Система интенсивного развития способностей (СИРС) «Быстрое чтение, память, мышление» позволяет обеспечить индивидуальный темп обучения обучающегося. Является эффективным средством формирования таких УУД, как смысловое чтение, умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание, постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; действие со знаково-символическими средствами, логических УУД (выбор оснований, критериев для сравнения, оценки и классификации объектов; синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты; подведение под понятия, распознавание объектов; установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство; выявление родовидовых и ситуативно - существенных признаков) и др.	1 час	34 часа	
Начальное общее образование	4А,Б,В,Г	<i>Шахматы</i>	Программа «Шахматы» реализуется в рамках дополнительного образования детей в качестве вспомогательного средства для развития интеллекта детей, их культурного базиса, навыков межличностного общения и для психологической разрядки после нагрузок в основной школе. Игра в шахматы развивает память и внимание, смекалку и математические способности, логику и фантазию, воспитывают волю, находчивость, характер, усидчивость, приучают к самостоятельной работе с книгой, содействуют укреплению здорового образа жизни.	1 час	34 часа	
Начальное общее образование	1-4 классы	<i>Экологическая тропинка «Изучаем родной край»</i>	Принятие законов существования в природе и социальной среде, осознанное выполнение правил поведения в природе, детском и взрослом обществе; воспитание гуманных отношений ко всему живому, элементарной экологической культуры, чувства сопричастности к жизни, ответственности за местное наследие, которое перешло к нам от предков, умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность; позволит подробно изучать ту часть огромной страны, которая называется малой Родиной – наш район, наш город, наш регион.	1 час	135 часа	