

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №1»  
(МБОУ «Гимназия №1»)**

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПК



СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего  
Совета

В.П.Джек  
«01» сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №1

О.П.Козлова  
«01» сентября 2022г.



**Положение  
о проведении учебно-практической конференции  
среди обучающихся начальных классов**

**КОПИЯ ВЕРНА**

г.Нижневартовск  
2022 год.

## **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение определяет: цель, задачи, категорию участников, функции, права и обязанности организаторов и жюри, сроки и условия проведения учебно-практической конференции, а также критерии оценки работ, подведение итогов, призовой фонд и награждение участников.

1.2. Конференция проводится в рамках Программы Развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» на 2019-2024 годы «ШКОЛА РОСТА: Развитие. Обучение. Сотрудничество. Творчество».

## **II. Цель и задачи конференции.**

2.1. Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития творческой и интеллектуальной одаренности обучающихся начальных классов МБОУ «Гимназия №1»

2.2. Задачи.

- выявление и развитие у обучающихся интереса к исследовательской и проектной деятельности;
- формирование ключевых компетенций и мотивации к практическому применению предметных знаний;
- поощрение учащихся, авторов лучших исследовательских (проектных) работ.

## **III. Участники конференции.**

3.1. В конференции принимают участие обучающиеся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов.

3.2. Для участия принимаются авторские исследовательские (проектные) работы обучающихся индивидуального исполнения, выполненные под руководством учителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, родителей или других привлеченных лиц.

3.3. Выдвижение обучающихся для участия в конференции осуществляется непосредственно руководителем или классным руководителем.

## **IV. Организационный комитет конференции.**

4.1. Для организации и проведения учебно-практической конференции создается организационный комитет (далее - оргкомитет), в состав которого входят представители администрации МБОУ «Гимназия №1», учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели, представители родительской общественности.

4.2. Функции оргкомитета учебно-практической конференции:

- информирует потенциальных участников, членов жюри о сроках, аудиториях, графике защиты, критериях предъявляемых к работам участников;
- консультирует руководителей проектов по вопросам участия обучающихся;
- формирует списки участников;
- организует работу жюри конференции;
- готовит материалы о проведении конференции и его итогах для размещения на информационных ресурсах.

4.3. Оргкомитет учебно-практической конференции имеет право:

4.3.1. Выбирать форму проведения.

4.3.2. Использовать проекты в некоммерческих целях с обязательной ссылкой на авторов.

4.4. Оргкомитет конференции не несет ответственности за нарушение участниками авторских прав и/или иных прав третьих лиц.

4.5. Обязанности оргкомитета:

- создание равных условий для всех участников конференции;
- обеспечение гласности проведения конференции;
- соблюдение настоящего порядка.

## **V. Жюри учебно-практической конференции.**

5.1. Жюри конференции является коллегиальным органом, действующим на общественных началах.

5.2. В состав жюри конференции могут входить представители администрации МБОУ «Гимназия №1», учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели, представители родительской общественности (по согласованию). Состав жюри формируется в каждой секции. Работу жюри в каждой секции возглавляет председатель жюри. Состав жюри утверждается приказом.

5.3. При выборе кандидатур в состав жюри учебно-практической конференции учитывается опыт педагогической работы с одаренными детьми, организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися.

5.4. Заседание жюри считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 50% от общего числа его членов.

5.5. Решения жюри принимаются открытым голосованием простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании. При голосовании мнение членов жюри выражается словами «за» или «против». При равном количестве голосов, голос председателя является решающим.

5.6. Результаты учебно-практической конференции, утвержденные жюри в протоколе, являются окончательными и пересмотру не подлежат.

5.7. Обязанности членов жюри:

- оценивают, представленные на заочный этап, проекты обучающихся, согласно критериям в соответствии с пунктом 7.1 настоящего положения (приложение 2);

- оценивают защиту представленных работ согласно критериям в соответствии с пунктом 7.1 настоящего положения (приложение 2);
  - заполняют и подписывают экспертные листы;
  - определяют рейтинг участников по итогам очного этапа;
  - определяют победителей, призеров и номинантов в каждой секции в каждой возрастной группе по итогам защиты;
  - знакомятся с содержанием протоколов, подписывают их по итогам учебно-практической конференции;
  - присутствуют на всех заседаниях жюри;
  - соблюдают настоящее положение;
  - добросовестно исполняют возложенные на жюри обязанности;
  - при отсутствии на заседании председателя жюри его функции выполняет один из членов жюри, выбранный на заседании.
- 5.8. Права членов жюри:
- 5.8.1. Задавать вопросы обучающимся по итогам защиты проекта, с целью уточнения и расширения представлений о содержании и результативности проекта.
- 5.8.2. Выступать на заседании жюри с оценкой, анализом рассматриваемых проектов обучающихся.
- 5.9. Член жюри не имеет права оценивать проекты обучающихся, руководителем которых он является.
- 5.10. Обязанности председателя жюри учебно-практической конференции:
- координирует работу жюри во время проведения конференции;
  - присутствует на заседании жюри;
  - ведет заседание жюри;
  - оценивает проекты и выступления обучающихся, согласно критериям оценивания в соответствии с пунктами 7.1 настоящего положения (приложение 2);
  - формирует рейтинговые списки участников на основании экспертных листов членов жюри;
  - оформляет и подписывает протоколы заседаний жюри по итогам защиты представленных работ;
  - соблюдает настоящее положение и обеспечивает соблюдение всеми членами жюри настоящего положения;
  - добросовестно исполняет возложенные на председателя жюри обязанности.
- 5.11. Права председателя жюри:
- имеет решающий голос при равенстве голосов по определению победителей, призеров и номинантов учебно-практической конференции.

## **VI. Сроки и условия проведения учебно-практической конференции.**

- 6.1. Конференция проводится в установленные приказом сроки во втором полугодии.
- 6.2. На подготовительном этапе конференции формируются секции по направлениям «Юные исследователи» (представляются исследовательские работы) и «Талант и мастерство» (представляются проектные работы), секции формируются в зависимости от количества участников.
- 6.3. Во время работы секций обучающиеся представляют свои работы членам жюри и другим участниками. Защита проекта может сопровождаться демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу, с использованием слайдовой презентации. Регламент защиты на учебно-практической конференции - 5 минут, ответы на вопросы жюри - 2 минуты.
- 6.4. В каждой секции формируется рейтинг участников, выстроенный по количеству набранных баллов в порядке убывания, определяются победители, призеры и номинанты конференции.
- 6.5. Руководитель проекта несет ответственность и гарантирует, что проект не нарушает авторские права и/или иные права и законные интересы третьих лиц. Руководитель проекта самостоятельно несет имущественную ответственность за нарушение авторских прав согласно действующему законодательству Российской Федерации.
- 6.6. Участие в учебно-практической конференции добровольное.
- 6.7. Участие в учебно-практической конференции означает согласие со всеми условиями, изложенными в настоящем Положении.

## **VII. Критерии оценки работ.**

- 7.1. Критерии оценки работ на учебно-практической конференции:
- целостность работы – 3б;
  - актуальность – 3б;
  - практическая значимость работы – 3б;
  - качество и наглядность представления доклада – 3б;
  - умение отвечать на вопросы – 3б;
  - соблюдение регламента публичной защиты – 1б;
  - продукт для секций «талант и мастерство» – 3б;
  - наличие проектной документации (статья, план) – 3б.
- Всего максимальное возможное количество баллов - 22 б.

## **VIII. Подведение итогов учебно-практической конференции.**

- 8.1. По итогам защиты в каждой секции определяются лучшие работы, авторам которых присуждаются места:
- победитель диплом 1 степени (1 позиция в рейтинге);
  - призер диплом 2 степени (2 позиция в рейтинге);

- призер диплом 3 степени (3 позиция в рейтинге);
- номинант (4 позиция в рейтинге).

8.2. Жюри конференции в каждой секции для номинантов присваивают одну из номинаций:

- «За глубину изучения вопроса»;
- «За прикладную значимость работы»;
- «За оригинальность презентации проекта»;
- «За лучшее дизайнерское решение»;
- «За актуальность разработки».

8.3. Информация об итогах учебно-практической конференции размещается на официальном сайте гимназии в течение 3 дней после окончания конференции.

**Требования к оформлению проектов обучающихся, участников учебно-практической конференции**

1. К участию в учебно-практической конференции допускаются индивидуальные ученические проекты или исследования, выполненные обучающимися 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов.

2. Общие требования к структуре:

2.1. титульный лист оформляется в соответствии с приложением 3, включает в себя:

- название конференции;
- тему исследования, проекта;
- область исследования или проектирования;
- сведения об авторе: фамилия, имя и отчество (полностью), образовательная организация, класс;
- сведения о руководителе: фамилия, имя и отчество (полностью), должность, место работы;

2.2. аннотация (не более 150 слов), включая ключевые слова (6-10 слов или кратких словосочетаний);

2.3. Статья в сопровождении иллюстраций (чертежи, графики, таблицы, фотографии) представляет собой описание исследовательской (проектной) работы. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Объем текста статьи, включая формулы и список литературы, не должен превышать 10 стандартных страниц. Для иллюстраций может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Иллюстрации выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после ссылок в основном тексте. Не допускается увеличение формата страниц, склейка страниц иллюстраций буклетом. Список литературы должен содержать не менее трех основных работ, относящихся к предмету исследования, составляется в порядке упоминания в тексте статьи.

2.4. Требования к оформлению текста: работа выполняется на стандартных листах формата А4. Текст печатается шрифтом – 12 кегель, через полуторный интервал между строками на одной стороне листа - весь материал должен быть хорошо читаемым, страницы пронумерованы, нумерация страниц производится в правом верхнем углу.

Приложение 2

№	Критерии	Показатели	Индикаторы (в баллах)
1	<b>Целостность работы</b>	<p>Работа носит яркий исследовательский или проектный характер: для естественнонаучных и технических, предполагается проведение эксперимента, наблюдений (наличие показателей до и после изучаемого воздействия), выводов на их основании; гуманитарные исследования должны содержать анализ фактов или явлений с соответствующими выводами, анализ собственных или чужих исследований;</p> <p>при создании моделей необходима демонстрация реального макета (можно в записи, если показ занимает длительное время или предмет большой по размеру)</p> <p>Работа носит проектный или исследовательский характер, но цели и задачи определены не четко, содержит большое количество реферативного и/или практического материала, выводы сделаны не в соответствии с поставленными целями и задачами</p> <p>Работа полностью реферативная, анализ проведен недостаточно, не полностью, вывод не соответствует представленному содержанию работы</p>	3
2	<b>Актуальность</b>	<p>Тема направлена на освещение малоизученных вопросов, значительно дополняет или расширяет известные разработки</p> <p>Тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения</p>	3
3	<b>Практическая значимость</b>	<p>Тема актуальна только для самого автора, его настоящего возраста и этапа развития</p> <p>Работа в представляемом варианте может быть использована в практической деятельности большого количества людей, т.е. ее результаты можно рекомендовать для публикации, для использования в качестве инструмента, модели, важных аргументов или основания дальнейших научных и практических действий.</p> <p>Результаты работы могут быть использованы для последующей исследовательской деятельности автора или его окружения; могут служить в качестве дополнительной модели или учебного пособия по предмету; не могут использоваться большим количеством людей, не готовы стать основанием публикации и т.д.</p> <p>Итог работы имеет частично прикладной характер, имеет значение только для самого автора, нуждается в дальнейшем совершенствовании, чтобы быть востребованным</p>	2
			1



4	<p><b>Качество и наглядность представления доклада</b></p>	<p>Выразительное, логичное, компактное; автор имеет навыки публичного выступления и говорит без использования планшета. Выступление сопровождается качественной презентацией (наглядной, понятной)</p> <p>Упорядоченное, более или менее связанное, но лексика маловыразительная; допускаются паузы, обращение к тексту доклада. Маловыразительная, малоинформативная наглядность, выступление дублирует текст слайдов.</p>	3
5	<p><b>Умение отвечать на вопросы оппонентов</b></p>	<p>Доклад зачитывается по подготовленному тексту. Презентация неэффективная, много текста.</p> <p>Приводит доказательства, факты, не прозвучавшие во время выступления, приводит анализ альтернативных точек зрения, кратко, но доказательно отвечает на вопросы, задает встречные вопросы для уточнения, при не знании не теряется (продолжает диалог).</p> <p>Теряется при ответе на вопросы, отвечает по навоящим вопросам, с трудом делает самостоятельные выводы, подыскивает аргументы</p> <p>С трудом отвечает на навоящие вопросы</p>	1 3 2
6	<p><b>Соблюдение регламента публичной защиты</b></p>	<p>Время выступления 5 минут, 2 минуты ответы на вопросы.</p>	1 1
7	<p><b>Продукт для секций «Талант и мастерство»</b></p>	<p>Сложный продукт, с оригинальным авторским замыслом не имеет аналогов, аккуратно выполнен. Соблюдены правила безопасности при работе с инструментами (об этом оговорено), присутствуют фото- или видео - материалы подтверждающие выполнение практической части и получения продукта (возможно тиражирование).</p> <p>Продукт имеет аналоги, авторского замысла нет, но изделие аккуратно выполнено.</p> <p>Присутствуют фото- или видео- материалы подтверждающие выполнение практической части и получения продукта (возможно тиражирование).</p> <p>Продукт имеет аналоги, небрежно выполнен, отсутствуют фото- или видео- материалы подтверждающие выполнение практической части и получения продукта (возможно тиражирование).</p>	3 2 1
8	<p><b>Наличие проектной документации (статья, план)</b></p>	<p>Работа содержит всю документацию, аккуратное оформление, в соответствии с положением.</p> <p>Работа содержит всю документацию, оформление не соответствует нормам.</p> <p>Работа оформлена не полностью.</p>	3 2 1

**Гимназическая учебно-практическая конференция  
среди обучающихся начальных классов**

**Полезен или вреден обычный каменный уголь?**

Автор:  
ФИО полностью, Россия, Ханты-  
Мансийский автономный округ Югра,  
Нижневартовск,  
МБОУ «Гимназия №1», \_\_ класс  
Научный руководитель: ФИО  
полностью, Россия, Ханты-  
Мансийский автономный округ Югра,  
Нижневартовск,  
МБОУ «Гимназия №1», должность