

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия №1»

Протокол №1
«30» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ «Гимназия №1»

Протокол №1
«30» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий
обязанности директора
МБОУ «Гимназия №1»

О.П.
Козлова

Приказ № 377
«31» августа 2023 года

Публичный доклад

муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1»
за 2022-2023 учебный год



город Нижневартовск
2023 год

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» города Нижневартовска — это аналитический публичный документ в форме ежегодного отчета образовательной организации перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии (общей характеристике гимназии, характерных особенностях образовательного процесса, условиях осуществления образовательного процесса, результатах деятельности гимназии и качестве предоставляемого образования, социальной активности гимназии и её внешних связях, о результатах финансово-экономической деятельности школы) и перспективах развития школы.

Информация, представленная в данном докладе, отражает основные результаты деятельности МБОУ «Гимназия №1» города Нижневартовска в 2022-2023 учебном году.



Оглавление

1. Общая характеристика гимназии.....	4
2. Особенности образовательного процесса.....	11
3. Условия обучения и воспитания.....	39
4. Кадровый состав.....	50
5. Результаты деятельности гимназии, качество образования.....	57
6. Социальная активность и внешние связи гимназии.....	81
7. Финансовые ресурсы и их использование.....	84
8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	87
9. Заключение. Перспективы и планы развития.....	88

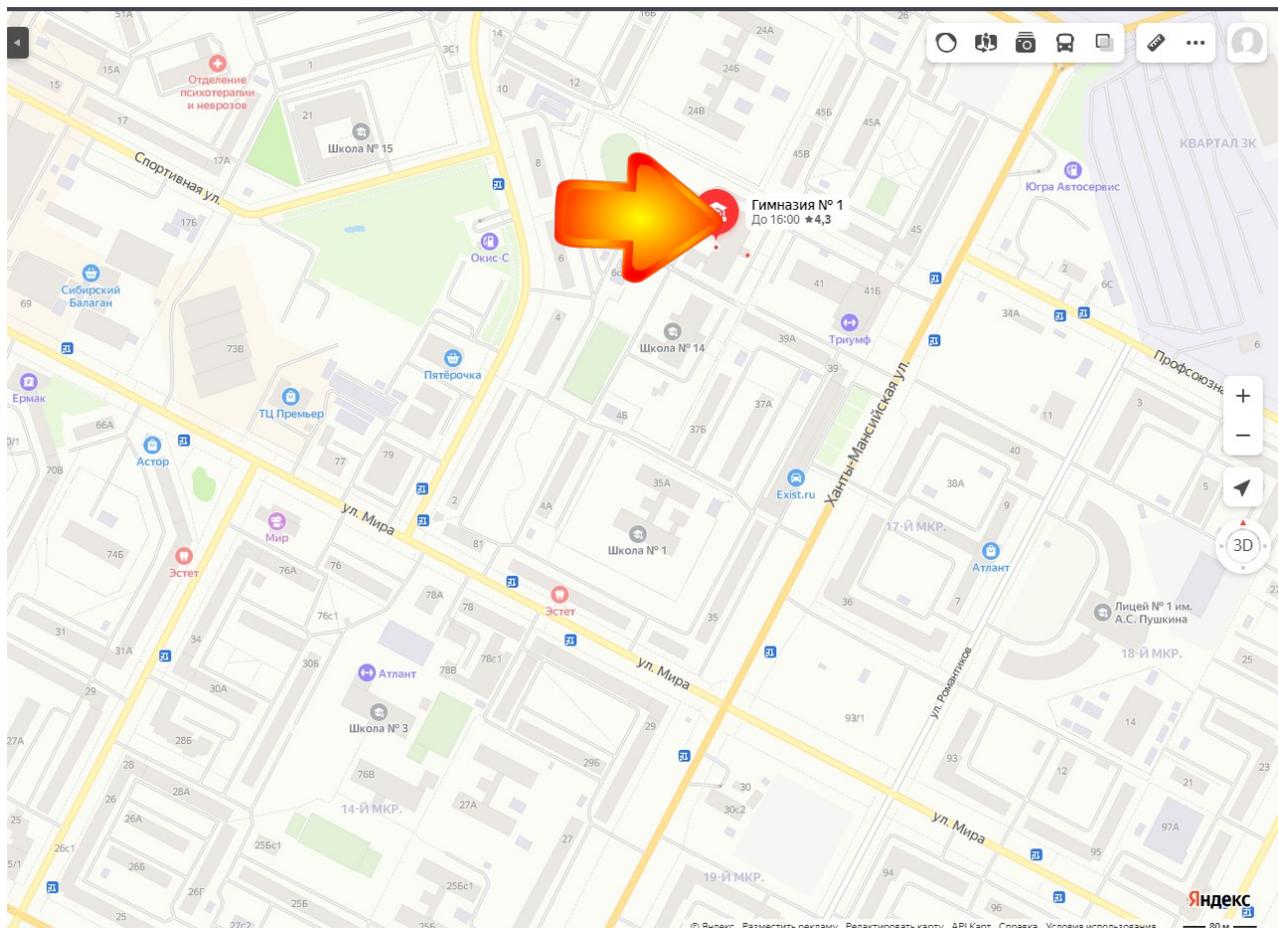


1. Общая характеристика гимназии

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» (МБОУ «Гимназия №1»)
Директор	Директор Козлова Ольга Петровна Телефон; 8 (3466) 47-00-62
Адрес организации	628605, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Ханты-Мансийская, дом 41 А Филиалы отсутствуют
Телефон, факс	8 (3466) 45-14-59 – приемная (факс) 8 (3466) 45-53-35 – круглосуточный телефон (вахта)
Электронная почта, сайт	gymnasium-nv@yandex.ru https://gymnasium.edu-nv.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Нижневартовска в лице ее структурных подразделений: Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Таежная, дом 24 Сайт http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/577.html , электронная почта dms@n-vartovsk.ru Департамент образования администрации города Нижневартовска 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Держинского, дом 15 Сайт www.edu-nv.ru , электронная почта do@n-vartovsk.ru
Дата создания	Дата создания – 23 мая 2001 года Дата государственной регистрации - 23 сентября 2011 года
Лицензия	Серия 86 ЛО 1 № 0001774, регистрационный № 2540

	Срок действия лицензии: с 11 февраля 2016 года бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86 А0 1 № 0000454, регистрационный № 1184 Срок действия: с 26 февраля 2016 года по 16 мая 2024 года
Режим работы	Работа гимназии осуществляется в 1 смену: для обучающихся 1-4 классов – 5-дневная учебная неделя с 8.15 до 17.30; для обучающихся 5-11 классов – 6-дневная учебная неделя с 8.30 до 13.40

Экономические и социальные условия места расположения гимназии



МБОУ «Гимназия №1» находится в 13 микрорайоне города Нижневартовска. Экономические и социальные условия нахождения гимназии определяются близостью к новым микрорайонам за улицей Ханты-Мансийской, в которых проживают много молодых семей, имеющих детей. По соседству с МБОУ «Гимназия №1» расположены Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями №1, МБОУ СШ № 3, №14, №19, «Лицей №1», два детских дошкольных учреждения (детские сады №37 и №52), учреждение дополнительного образования (МАУДО г. Нижневартовска «Детская школа искусств №2»). Конкуренция между названными общеобразовательными организациями достаточно высока. Большинство перечисленных образовательных учреждений делает упор на борьбу за ученика на уровне НОО. Но для МБОУ «Гимназия №1» основным конкурентом является школа повышенного уровня образования Лицей №1 имени А.С. Пушкина, основная борьба за ученика между двумя школами повышенного уровня образования разворачивается на уровне СОО.

В шаговой доступности от гимназии находится кинотеатр «Мир», физкультурно-спортивный комплекс «Триумф», городской рынок «Балаган», Нижневартовская городская поликлиника №2, магазины и парикмахерские.

Таким образом, Гимназия, находясь на границе «старого» города с развитой инфраструктурой и устоявшимся контингентом жителей, и «нового» города с мобильным молодым населением и формирующейся инфраструктурой заинтересована в создании образовательной среды, сочетающей в себе сохранение традиций с внедрением инноваций и постоянным обновлением.

Конкурентные преимущества МБОУ «Гимназия №1»

- 1) Индивидуальный отбор детей, начиная с 5 класса;
- 2) Сложившийся имидж Гимназии как образовательной организации, обеспечивающей высокие образовательные результаты и комфортные условия обучения.
- 3) Стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив.

«Школа полного дня» для начальных классов удовлетворяет запрос родителей младших школьников на присмотр и дополнительные занятия для детей в послеурочное время

Характеристика контингента обучающихся

В 2022-2023 учебном году в 35 классах (16 начальных, 15 средних и 4 старших) Гимназии обучались 958 обучающихся.

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням в 2022-2023 учебном году

Уровень образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее	16	461
Основное общее	15	385
Среднее общее	4	112
Всего	35	958

Профили обучения в 2022-2023 учебном году: 10 классы – гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный, технологический; 11 классы – гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный, технологический.

Среднестатистический портрет гимназиста 2022-2023 учебного года выглядит следующим образом: ребенок из полной семьи с двумя детьми, родители – служащие, в возрасте 30-40 лет, имеют высшее образование. Семья имеет удовлетворительное материальное положение.

Таким образом, социальное положение большинства гимназистов можно определить как хорошее.

Основные позиции программа развития школы (приоритеты, направления, задачи), решавшиеся в отчетном году

В 2020 году в МБОУ «Гимназия №1» разработана программа развития на период с 2021 по 2026 годы

Основная концептуальная идея новой программы развития – стратегическая направленность на сотрудничество всех субъектов образовательных отношений, достижение высоких показателей качества и результативности обучения, организация со-бытийной школьной жизни для обучающихся педагогов и их семей.

В этой связи модель будущей гимназии предполагает 5 основных стратегических линий развития, 3 из которых соответствуют названиям федеральных проектов в образовании: стратегическая линия «Современная гимназия», стратегическая линия «Успех каждого ребенка», стратегическая линия «Цифровая образовательная среда»; стратегическая линия «Гимназия – наш общий дом».

Определены цели и задачи программы развития:

Цели:

- 1.Создание на основе партнерства всех субъектов образования (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей), а также на основе взаимодействия с социальными партнерами условий для самореализации обучающихся во время и после обучения, социализации и адаптации к экономическим реалиям.
- 2.Создание условий для достижения целевых показателей национальных проектов (федеральный проект «Современная школа», федеральный проект «Успех каждого ребенка», федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей», федеральный проект «Цифровая образовательная среда», федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации») в рамках компетентности образовательной организации.

Задачи:

- 1.Создать условия, для получения гимназистами качественного образования в соответствии с ФГОС, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, - с учетом их склонностей и способностей;
- 2.Совершенствовать гимназическое единое образовательное пространство на основе его полифункциональности и информатизации;
- 3.Разработать и реализовать целевые проекты, обеспечивающие активное участие всех субъектов образования (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей) в жизни гимназии;
- 4.Укреплять физическое и психическое здоровье; формировать социально и профессионально ориентированную творческую личность, готовую взять на себя ответственность за своё будущее и судьбу Отечества.
- 5.Достигнуть высокого уровня преподавания на основе передовых образовательных технологий, организации работы городского форсайт – центра, системы наставничества и внедрения новой системы оценки качества образования обучающихся в соответствии с российскими стандартами, аналогичными стандартам PISA.

Для реализации целей и задач разработаны плановые мероприятия по достижению необходимых критериев и показателей. Основным инструментом воплощения в жизнь программы развития станет внедрение проектного управления.

Органы управления, их компетенции в соответствии с уставом гимназии

Директор	Текущее руководство деятельностью школы
Собрание трудового коллектива	Решение вопросов - о необходимости заключения коллективного договора, его рассмотрения и принятия проекта; - о создании и работе комиссии по трудовым спорам; - о рассмотрении и утверждении кандидатуры на награждение; - о делегировании в состав управляющего совета
Педагогический совет	- внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации, - заслушивание и обсуждение докладов директора, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся; - разработка и утверждение учебных планов и программ; - разработка и утверждение индивидуальных учебных планов; - определение даты начала и окончания каникул; - утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации; - решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о переводе в классы компенсирующего обучения, или о продолжении обучения по форме семейного образования для обучающихся, не освоивших учебную программу и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам; - решение о переводе в следующий класс; - принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся; - избрание членов методического и попечительского советов, утверждение кандидатуры председателя методического совета; - другие вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета
Управляющий совет	- разработка и утверждение программы развития; - согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений; - согласование мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; - предоставление публичного ежегодного отчета о деятельности учредителю и общественности; - определение порядка деятельности и координация деятельности общественных объединений
Методический совет	- разработка планов методической работы, - обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности

<p>обучения и воспитания,</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс, - рассмотрение тематики практических конференций, - выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы, - другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета
--

Состав управленческого аппарата в 2022-2023 учебном году

Директор	Козлова Ольга Петровна	8 (3466) 47-00-62	gymnasium-nv@yandex.ru
Заместители директора	По учебной работе в 1-4 классах Литвинова Галина Павловна	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru
	По учебной работе в 5-8 классах Саламатова Юлия Александровна	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru
	По учебной работе в 9-11 классах Судакова Светлана Владимировна	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru
	По воспитательной работе Тулина Елена Васильевна	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru
	По научно-методической работе Левченко Елена Александровна	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru
	По работе с одаренными обучающимися Борисова Татьяна Владимировна, Хамбалеева Анастасия Юрьевна	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru
	По информатизации Донской Николай Викторович	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru

	По административно-хозяйственной работе Пургаева Елена Николаевна	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru
	По обеспечению безопасности Репин Алексей Витальевич	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru
Главный бухгалтер	Лебедева Замира Олеговна	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru
Заведующий библиотекой	Романенко Людмила Геннадьевна	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru

Руководители методических объединений

МО учителей русского языка и литературы	Артикова Евгения Борисовна	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru
МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ	Баун Виктор Евгеньевич	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru
МО учителей музыки, ИЗО и трудового обучения	Заводчикова Татьяна Валерьевна	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru
МО учителей математики, физики и информатики	Кулачок Елена Леонидовна	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru
МО учителей естественных наук	Панфилова Галина Борисовна	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru
МО учителей общественного цикла	Лапшина Галина Викторовна	8 (922)4251836	revolysn@mail.ru
МО учителей начальных классов	Литвинцева Людмила Владимировна	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru
МО учителей иностранного языка	Куприянова Ольга Алексеевна	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru

Научное общество учащихся 1-4 классов	Чирко Елена Ивановна	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru
---------------------------------------	----------------------	-------------------	--

Управляющий совет – орган государственно- общественного управления Гимназией. Общая численность совета в 2022-2023 учебном году составила 46 человек (35 – представители родительской общественности, 4 – педагоги, 2 – гимназисты, руководитель Гимназии, представитель учредителя).

Председатель Управляющего совета – Джек Владимир Петрович.

Органом самоуправления МБОУ «Гимназия №1» является Совет гимназистов, членами которого могут быть обучающиеся 8-11 классов.

Совет гимназистов наделен следующими полномочиями:

- 1) Представляет позицию обучающихся при решении вопросов гимназической жизни, изучает и формирует мнение гимназистов, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
- 2) Содействует реализации инициатив обучающихся во внеклассной деятельности: изучает интересы и потребности обучающихся во внеклассной деятельности, создает условия для их реализации.
- 3) Содействует разрешению конфликтных вопросов.
- 4) Участвует в работе Управляющего совета.
- 5) Участвует в планировании, подготовке и проведении традиционных коллективно-творческих дел Гимназии.
- 6) При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, учитывается мнение Совета гимназистов.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №1» (далее Гимназия №1) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 года №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 [№ 286](#) и [№ 287](#); Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план МБОУ «Гимназия №1», реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает углубленную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (в 5 - 9 классах – реализация ФГОС ОО), 10–11

классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (в 10 - 11 классах – реализация ФГОС СОО).

Образовательная программа отражает стратегию развития образования МБОУ «Гимназия №1» и строится на следующих принципах:

- ориентация образования на достижение выпускниками начальной школы требований стандарта начального общего образования;
- ориентация образования на достижение выпускниками основной школы требований стандарта основного общего образования;
- реализация права каждого ребенка на качественное образование с учетом его способностей, уровня развития, прилежания;
- преемственность со ступенями дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Все программы размещены на официальном сайте школы в разделе «Образование».

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В 1-9 классах основная образовательная программа состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности контингента школы.

Содержательный раздел включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе программу

формирования универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, механизм реализации компонентов основной образовательной программы, включающий в себя учебный план, план внеурочной деятельности, систему условий реализации основной образовательной программы.



Образовательная программа начального общего образования (1- 4 классы) УМК «Школа России»

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК;
- создание условий для реализации личностно-ориентированного учебного процесса, обеспечивающего овладение учащимися базовым уровнем образованности - элементарной грамотностью, формирование у обучающихся устойчивой мотивации к разнообразной интеллектуальной деятельности.
- формирование у обучающихся опыта самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которых осуществляется личностное и социальное самоопределение и развитие младших школьников.



Задачи реализации образовательной программы МБОУ «Гимназия 1» - достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» в 2022-2023 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами «Школа России» в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

С целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов РФ, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об образовании в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается предмет «Русский язык на родном языке» в 1-4 классах в количестве 1 часа, «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах количестве 1 часа.



Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 4 часов в неделю (1-4 классах).

Предметная область «Обществознание и естествознание» в 1-4 классах предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю и включает интегрированное использование ИКТ. Программа предмета «Окружающий мир» учитываются национальные и

региональные особенности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. С этой целью предусматривает интеграцию курса «Краеведение», через изучение интегрированного курса «Мы - дети природы».

Предметная область «Физическая культура» в 1-4 классах предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю и «Музыка» в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» в объеме 1 час в неделю 1-4 классах.

В 4-х классах реализуется предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» посредством выбора родителей (законных представителей) одного из 6 модулей, что зафиксировано протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры».

Изучение «Основ религиозной культуры и светской этики» направлено на достижение определенных целей, в том числе развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. В рамках проектной, исследовательской деятельности обучающихся предусмотрена пропедевтическая профориентационная направленность.



При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (1-4 классы) осуществляется деление классов на две подгруппы (при наполняемости 25 и более человек).

Таким образом, структура учебного плана Гимназии на 2022-2023 учебный год позволила реализовать федеральные государственные образовательные стандарты, сохраняет преемственность с предыдущим учебным планом Гимназии, направлен на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, ориентирован на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

**Учебный план
для обучающихся 1-4 классов
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю классы				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	<i>Литературное чтение</i>	3/99	3/102	3/102	2/68	11/371
Родной язык и	<i>Родной язык</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135

литературное чтение на родном языке	<i>Литературное чтение на родном языке</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Иностранный язык	<i>Иностранный язык</i>	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	<i>Окружающий мир</i>	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	<i>Музыка</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	<i>Изобразительное искусство</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	<i>Технология</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		20/660	22/748	22/748	22/748	86/2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Форма промежуточной аттестации		среднегодовой балл				

Образовательная программа основного общего образования (5 - 9 классы)

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Гимназия №1» осуществляла свою образовательную деятельность на основе ООП для параллели 5 классов, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287) (далее ФГОС 2021) и ООП для параллели 6-9 классов по ФГОС второго поколения с учетом рекомендаций Примерной образовательной программы основного общего образования; на основе анализа деятельности, особенностей и возможностей Гимназии, образовательных потребностей и запросов учащихся, родителей (законных представителей).

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- становление и формирование личности обучающегося, а именно формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- достижение выпускниками Гимназии планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

Достижение поставленной цели при разработке и реализации Гимназией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию программы воспитания;
- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников образовательных отношений;
- взаимодействие Гимназии при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования — организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутригимназической социальной среды, гимназического уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внегимназической социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

ФГОС ООО – 2021



Федеральные образовательные стандарты третьего поколения основного общего образования утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287. В новые ФГОС ООО внесли много изменений по сравнению со старыми стандартами.

	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)
Математика и информатика	Математика	5(170)	5(170)				10(340)
	Алгебра			3(102)	3(102)	3(102)	9(306)
	Геометрия			2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
	Информатика			1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)
	Обществознание		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	4(136)
	География	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)	2(68)	8(272)
Естественно-научные предметы	Физика			2(68)	2(68)	3(102)	7(238)
	Химия				2(68)	2(68)	4(136)
	Биология	1(34)	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)	7(238)
Искусство	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)		4(136)
	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)		4(136)
Технология	Технология	2(68)	2(68)	2(68)	1(34)		7(238)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1(34)	1(34)	2(68)
	Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	15(510)
Итого		29 (986)	31 (1054)	32 (1088)	34 (1156)	34 (1156)	160 (5440)
Русский язык и литература	Русский язык	1(34)					1(34)
	Литература	1(34)					1(34)
Математика и информатика	Алгебра			1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	Математика	1(34)					
	Информатика		1(34)				1(34)
Общественно - научные предметы	Обществознание		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	4(136)
	География						
Естественно-научные предметы	Биология			1(34)			1(34)

	<i>Экологическая тропинка «Изучаем родной край»</i>	Кружок			1	33	1	33	1	33	3	99
	<i>СИРС</i>	Общественно-полезные практики, тренинги	1	33	1	33	1	33	1	33	4	132
ИТОГО			10	330	10	330	10	330	10	330	40	1320

2 класс

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Формы организации ВД	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ/ ГОД								ВСЕГО	
			КЛАССЫ 2А		2Б		2В		2Г			
			в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	<i>Спортивные игры народов России</i>	Игры, соревнования	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	<i>Беседы о ЗиБОЖ «Полезные привычки»</i>	Беседы, диспуты	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Духовно-нравственное	<i>Клуб «ИСТОКИ»</i>	Клубные занятия: беседы, игры, работа с книгой	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	<i>Экологическая тропинка «Изучаем родной край»</i>	Кружок	0.5	17	0.5	17	0.5	17	0.5	17	2	68
Социальное	<i>Проектная деятельность «Я – исследователь»</i>	Поисковые и научные исследования	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	<i>Кружок «Легоконструирование»</i>	Кружок	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Общественно-культурное	<i>«Шахматы»</i>	факультатив	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	<i>Олимпиады, конкурсы, викторины</i>	Школьные научные общества	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Общекультурное	<i>Факультатив «Я- читатель»</i>	Клуб	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	<i>Народная культура. Проект «Карусель»</i>	Кружок					1	34	1	34	2	68
	<i>СИРС</i>	Общественно-полезные практики, тренинги	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
ИТОГО			10	340	10	340	10	340	10	340	40	1360

3 класс

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Формы организации ВД	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ/ ГОД								ВСЕГО	
			КЛАССЫ 3А		3Б		3В		3Г			
			в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	<i>Национальные спортивные игры</i>	Игры, соревнования	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	<i>Беседы о ЗиБОЖ</i>	Беседы,	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136

	«Полезные привычки»	диспуты										
Духовно-правственное	Клуб «ИСТОКИ»	Клубные занятия: беседы, игры, работа с книгой	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Экологическая тропинка «Изучаем родной край»	Кружок	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Социальное	Проектная деятельность «Я – исследователь»	Поисковые и научные исследования	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Кружок «Легороботы»	Кружок	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	факультатив	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Общекультурное	Факультатив «Я- читатель»	Факультатив	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Народная культура. Проект «Карусель»	Кружок	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	СИРС	Общественно-полезные практики, тренинги	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
ИТОГО			10	340	10	340	10	340	10	340	40	1360

4 класс

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Формы организации ВД	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ/ ГОД								ВСЕГО	
			4А		4Б		4В		4Г		в неделю	в год
			в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год		
Спортивно-оздоровительное	Игры народов мира	Игры, соревнования	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Беседы о ЗИБОЖ «Полезные привычки»	Беседы, диспуты	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Духовно-правственные	Клуб «ИСТОКИ»	Клубные занятия: беседы, игры, работа с книгой	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Экологическая тропинка «Изучаем родной край»	Кружок	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Социальное	Проектная деятельность «Я – исследователь»	Поисковые и научные исследования	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Кружок «Легороботы»	Кружок	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	факультатив	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Олимпиады, конкурсы, викторины	Школьные научные общества	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Общекультурное	Факультатив «Я- читатель»	факультатив	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	СИРС	Общественно-полезные практики, тренинги	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
ИТОГО			10	340	10	340	10	340	10	340	40	1360

План

сообществ																
Воспитательные мероприятия		85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
ИТОГО		340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340

Образовательная программа среднего общего образования 10-11классы (ФГОС СОО)

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации МБОУ «Гимназия №1» основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности учащихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через

реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- создание условий для развития и самореализации гимназистов, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни учащихся.

МБОУ «Гимназия №1» обеспечивает реализацию учебных планов четырех профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического. Учебный план профиля обучения содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При проектировании учебного плана каждого профиля учитывалось, что профиль является способом введения учащихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования учащихся, для чего изучены намерения и предпочтения учащихся и их родителей (законных представителей).

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Учебный план
для обучающихся естественно-научного профиля
на 2022 – 2023 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс	11-й класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1(34)	1(34)
	Литература	Б	3 (102)	3(102)
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1(34)	1(34)
Математика и информатика	Математика	У	6(204)	6(204)
	Информатика	Б	2(68)	2(68)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3(102)	3(102)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс	11-й класс
	(английский)			
Естественные науки	Химия	У	5(170)	5(170)
	Биология	У	3(102)	3(102)
	Астрономия	Б	1(34)	-
	Физика	Б	1(34)	1(34)
Общественные науки	Россия в мире	Б	2(68)	2(68)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3(102)	3(102)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1(34)	1(34)
Индивидуальный проект		ЭК	1(34)	1(34)
Русский язык		ЭК	1(34)	1(34)
Иностранный язык (латинский)		ЭК	1(34)	1(34)
Биология		ЭК	1(34)	2(68)
Россия в мире		ЭК	1(34)	1(34)
Итого в неделю			37(1258)	37(1258)
Всего за два года обучения			2516	
Форма промежуточной аттестации		Выставление годовой отметки как среднеарифметической полугодовых		

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

**Учебный план
для обучающихся гуманитарного профиля
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»
на 2022 – 2023 учебные годы**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс	11-й класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3(102)	3(102)
	Литература	У	5(170)	5(170)
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1(34)	1(34)
Математика и информатика	Математика	Б	5(136)	4(136)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6(204)	6(204)
	Второй иностранный язык (немецкий)	Б	2(68)	2(68)
Естественные науки	Астрономия	Б	1(34)	-
	Естествознание	Б	2 (68)	2(68)
Общественные науки	История	У	4(136)	4(136)
	Обществознание	Б	2(68)	3(102)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3(102)	3(102)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1(34)	1(34)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Психология		ЭК		1(34)
Индивидуальный проект		ЭК	1(34)	1(34)
Обществознание		ЭК		1(34)
Русский язык			1 (34)	1(34)
Итого в неделю			37(1258)	37(1258)
Всего за два года обучения		2516		
Форма промежуточной аттестации	Выставление годовой отметки как среднеарифметической полугодовых			

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

**Учебный план
для обучающихся социально-экономического профиля
на 2022 – 2023 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс	11-й класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1(34)	1(34)
	Литература	Б	3(102)	3(102)
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1(34)	1(34)
Математика и информатика	Математика	У	6(204)	6(204)
	Информатика	Б	2(68)	2(68)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3(102)	3(102)
Естественные науки	Астрономия	Б	1(34)	-
	Естествознание	Б	2(68)	3(102)
Общественные науки	Право	У	2(68)	2(68)
	География	Б	1(34)	1(34)
	Экономика	У	3(102)	3(102)
	История	У	4(136)	4(136)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3(102)	3(102)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1(34)	1(34)
Индивидуальный проект		ЭК	1(34)	1(34)
Русский язык		ЭК	1(34)	1(34)
Обществознание		ЭК	2(68)	2(68)
Итого в неделю			37(1258)	37(1258)
Всего за два года обучения		2448		
Форма промежуточной аттестации	Выставление годовой отметки как среднеарифметической полугодовых			

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения **на углубленном уровне** выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей

«Математика и информатика» и «Естественные науки»: математика, физика, информатика. Все остальные предметы изучаются на базовом уровне.

**Учебный план
для обучающихся технологического профиля
на 2022 – 2023 учебные годы**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс	11-й класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1(34)	1(34)
	Литература	Б	3 (102)	3(102)
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1(34)	1(34)
Математика и информатика	Математика	У	6(204)	6(204)
	Информатика	У	4(136)	4(136)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3(102)	3(102)
Естественные науки	Химия	Б	2(68)	2(68)
	Биология	Б	2(68)	2(68)
	Астрономия	Б	1(34)	-
	Физика	У	5(170)	5(170)
Общественные науки	Россия в мире	Б	2(68)	2(68)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3(102)	3(102)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1(34)	1(34)
Индивидуальный проект		ЭЖ	1(34)	1(34)
Русский язык		ЭЖ	1(34)	1(34)
Информатика		ЭЖ		1(34)
Россия в мире		ЭЖ	1(34)	1(34)
Итого в неделю			37(1258)	37(1258)
Всего за два года обучения		2516		
Форма промежуточной аттестации	Выставление годовой отметки как среднеарифметической полугодовых			

План внеурочной деятельности ФГОС СОО (10-11 кл.)

План внеурочной деятельности представляет целостную систему функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций; план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы); план воспитательных мероприятий.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Допускаются перераспределения часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования (в 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе), в течение года (в период подготовки коллективных дел, воспитательных мероприятий используется значительно больший объем времени, чем в период между образовательными событиями), а также их суммирование в течение учебного года. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Внеурочные занятия (мероприятия) проводятся как с группой детей одного класса, так и с группой разных классов, с учетом выбора обучающихся.

План воспитательных мероприятий, входящих в модули «Жизнь ученических сообществ» и «Воспитательные мероприятия», разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской и ученической общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

План внеурочной деятельности для обучающихся 10 - 11 классов на 2022-2023 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД							
		10а г	10б сэ	10а ен	10б т	11а г	11б т	11б ен	11 а сэ
Духовно-нравственное	<i>Разговоры о важном</i>	34	34	34	34	34	34	34	34
Социальное	<i>Общество и мы</i>		34		34				
Общеинтеллектуальное	<i>Алгебра плюс</i>						34	34	34
	<i>Немецкий для новичков</i>	34		34					

	<i>Английский для путешествий</i>					34			
	<i>Литературное слово</i>					34			34
Общекультурное	<i>Культура речи</i>					34	34	34	34
	<i>МХК</i>	34	34			34			34
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	<i>Военно-спортивные игры</i>	34	34	34	34		34	34	
Жизнь ученических сообществ		68	68	102	102	68	68	85	68
Профоринтационные мероприятия		34	34	34	34	34	34	34	34
Воспитательные мероприятия		102	102	102	102	68	102	85	68
<i>ИТОГО</i>		340	340	340	340	340	340	340	340

Язык обучения

В соответствии со ст. 14 Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Гимназия №1» по заявлениям родителей (законных представителей) обучение осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Организация изучения иностранных языков

В Гимназии изучение английского языка, как основного, ведется со 1 класса. С 5 класса в Гимназии вводится изучение второго иностранного языка (немецкий, французский). При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) осуществляется деление классов на две подгруппы (при наполняемости 25 и более человек). По учебному плану учебные занятия по основному иностранному языку (английский) проводятся в объеме 3 часов в неделю, а второй иностранный язык (немецкий, французский) – 2 часа в неделю.

Освоение предмета «Иностранный язык» на уровне основного общего образования предполагает применение коммуникативного подхода в обучении, обеспечивающего развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» в МБОУ «Гимназия №1» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики (семья, свободное время, здоровый образ жизни спорт, школа, выбор профессии, путешествия, окружающий мир) и языкового материала основной школы, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. В части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др. Предполагает овладение следующими умениями:

- коммуникативные (говорение, диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь);
- социокультурные;
- компенсаторные;
- общеучебные, универсальные и специальные.

Дополнительные образовательные услуги

Платные образовательные услуги по дополнительным видам деятельности утверждены постановлением администрации города Нижневартовска № 676 от 11.08.2021г. «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназия №1», Положения на оказание платных образовательных услуг муниципального бюджетного



общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» осуществлялась деятельность по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

Количество потребителей, воспользовавшихся платными образовательными услугами на 01.01.2022 г. составляло в начальной школе 459 обучающихся, 89 обучающихся в 5-11 классах.

В Гимназии дополнительные платные образовательные услуги введены с 2001 года. Платные образовательные услуги организуются в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

В 2022-2023 уч. году с учетом дополнений и изменений, социальным запросом родителей, ПДОУ осуществлялись по следующим программам:

- Психология общения
- Развивающие игры
- Самбо, каратэ
- Плавание
- «Welcome to the English Word»
- Рисуем песком
- Музыкальная студия
- Клуб «Белая ладья»
- Очумелые ручки
- Кружок «Полиглот»
- Начальная военная подготовка
- Футбол
- Волейбол
- Баскетбол
- «Юный журналист»
- «Юный техник»
- «Великие чудеса света»
- «Путешествие по Великобритании»
- «История мировых цивилизаций»

- «Спортивные игры»



На основании заявлений и заключенных договоров с родителями обучающихся Гимназии и их законными представителями, с 01 сентября 2022 года открыто 36 групп по платным образовательным услугам с общим охватом обучающихся 459 обучающихся в начальной школе.

Набор на дополнительные образовательные услуги в 5-11 классах начинается с октября каждого учебного года. Открытие групп предваряется анкетированием законных представителей с целью учета мнения по выбору направлений дополнительного образования. В средней и старшей школе функционирует 6 дополнительных образовательных программ с общим охватом 89 обучающихся.

Дополнительные платные образовательные услуги целенаправленно и системно реализует цели и задачи образовательного учреждения, отражают современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях, а также специфику Гимназии.

Образовательные технологии и методы обучения, которые используются в образовательном процессе

В МБОУ «Гимназия №1» представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий: технология уровневой дифференциации, технология проблемного обучения, технология коммуникативного обучения иноязычной культуре, технология событийности, система Е.Н. Ильина: преподавание литературы как предмета, формирующего человека; а также игровые, проектные и исследовательские методы обучения и обучение в сотрудничестве, др. Современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых.

Большое внимание в 2022-2023 учебном году было уделено развитию технологии событийности и технологии проблемного обучения. Реализация событийного подхода предполагает организацию эмоционально насыщенного взаимодействия, которое оказывается коллективно и индивидуально значимым и привлекательным. Предполагает переход от педагогики мероприятий к педагогике событий, развитие культуры предметного мышления, обогащение личного опыта и ценностных отношений обучающихся, активное взаимодействие взрослых и детей в сфере совместного бытия (со-бытия).



Результатом внедрения технологии стал ряд совместных для педагогов, родителей и обучающихся событий – Лихачевские чтения, фестиваль творчества «Зеленый крыжовник», 100-летие СССР, волонтерские акции, победа в муниципальном конкурсе «Ученик года-2023».

Результатом активного использования технологии проблемного обучения, проектных и исследовательских методов обучения стали победы и призовые места гимназистов в городском Слете научных обществ обучающихся, в городском фестивале ученических проектов «Грани познания», региональной Олимпиаде для школьников 10-11 классов по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе, международного инженерного чемпионата «CASE-IN», межрегиональной конференции творческих исследований детей и подростков «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее», в открытом Всероссийском конкурсе юных журналистов и блогеров «Горизонт ответственности», в Международном конкурсе - фестивале искусств «Вершина таланта», в Международном конкурсе - фестивале искусств «На Олимпе», в Международном дистант - форуме научной молодёжи «Шаг в будущее, 2023».

В мае 2022 года состоялась научно – практические конференции для обучающихся начальной школы, среднего и старшего звена.



Основные направления воспитательной работы, виды внеклассной, внеурочной деятельности

С 01.09.2022 года в МБОУ «Гимназия №1» реализуется Программа воспитания (далее – Программа), разработанная в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Общей целью воспитания в МБОУ «Гимназия №1» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная программа направлена на приобщение гимназистов к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения гимназистов в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №1» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать гимназию воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС НОО, ООО, СОО: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы гимназии:

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Основные гимназические дела»,
- «Внешкольные дела»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профорientация»,
- «Гимназические и социальные медиа».



Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление гимназического коллектива, органов детского самоуправления гимназического актива, укрепления и пропаганды гимназических традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «Туристический слет», «День учителя», «Куликовская битва», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в гимназисты».

«Gaudeamus», «Новогодние праздники», «Молодецкие забавы», «Прощание с Букварем», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «Конкурс чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники («Батарейка за конфетку»), спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, «Аллея первоклассников», «Аллея выпускников», проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Дней профориентации, выпускной вечер, работа обучающихся в Совете гимназистов, работа гимназических отрядов «ДЮП», «ЮИД», волонтерского отряда «Капельки добра», РДШ, ЮНАРМИЯ, профилактические мероприятия органов правопорядка, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах гимназии и класса, в совместных общественно значимых делах гимназии, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, среднего образования основная образовательная программа всех трех ступеней образования реализуется в том числе и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

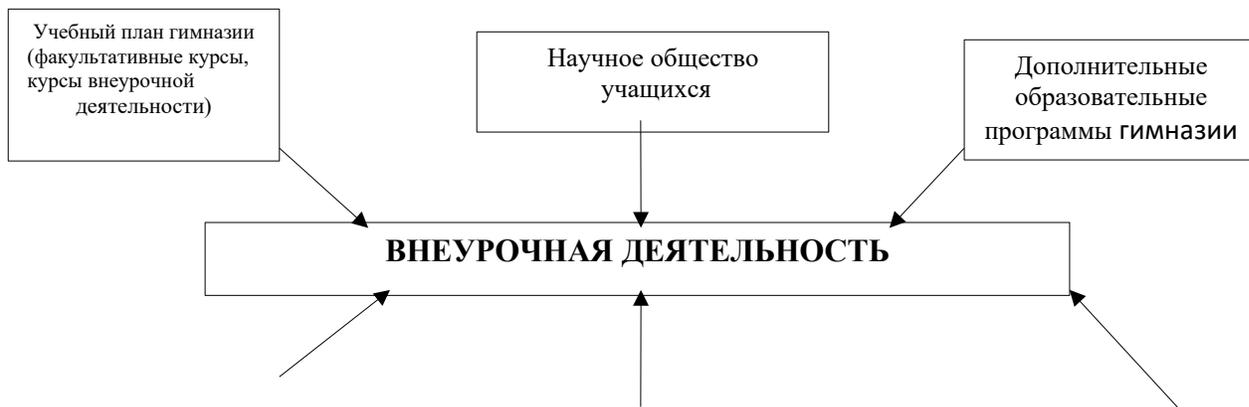
Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Для реализации доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- досугово - развлекательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- трудовая деятельность;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

В Гимназии выстроена организационная модель реализации внеурочной деятельности обучающихся.

Модель реализации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Гимназии №1»



Организация
самоуправления
СОВЕТ ГИМНАЗИСТОВ

Система
традиционных
общегимназических
мероприятий

Образовательные
программы
учреждений
дополнительного
образования детей

На базе гимназии работают объединения дополнительного образования, реализующие программы городских учреждений спорта. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативные курсы, научное общество гимназистов, курсы в рамках внеурочной деятельности.

Развитие ученического самоуправления осуществляется с использованием игровых технологий. В начальной школе это открытое информационно - игровое пространство, направленное на создание условий для проявления успешности, выработки лидерских качеств и освоение форм сотрудничества, развитие навыков общения и коммуникативных умений, обретение социального и культурного опыта. Планирование и реализация коллективных творческих дел объединяет всех участников образовательного процесса.

В гимназии сложилась система традиционных общегимназических мероприятий: «Бал цветов», «Туристический слет», «Зелёный крыжовник», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в гимназисты «Gaudeamus», «Лихачевские чтения», «Молодецкие забавы», «Татьянин день», праздник творчества обучающихся и их родителей «Праздник дружбы народов»; выставки рисунков «Эрмитаж гимназии» и др., которые способствуют проявлению и развитию способностей обучающихся, вовлечению их в активную гимназическую жизнь, и, как следствие, повышению уровня ответственности за свою роль – роль ученика.



В Гимназии разработаны и реализуются комплексные целевые программы воспитания и социализации обучающихся. («Система наставничества обучающихся», «Полезные привычки», «Программа законопослушного поведения»; «Разговор о правильном питании»,

«Культура безопасного поведения» и др.), которые обеспечивают комплексный подход к решению задач воспитания.

В гимназии с 1 сентября 2022 года реализуется масштабный проект «Разговоры о важном». При поддержке Минпросвещения в рамках данной программы появились занятия, на котором ребята совместно с классным руководителем обсуждают волнующие вопросы. Каждая учебная неделя начиналась с классного часа, посвященного самым различным темам, актуальных для современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Классный руководитель включает в план воспитательной работы различные формы организации внеурочной деятельности школьников: экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, встречи с интересными людьми и т.д. Такая деятельность классных руководителей способствует развитию у обучающихся готовности и способности выражать и отстаивать свою позицию, формированию навыков принятия ответственности за результаты своей деятельности, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; осознанию ценности других людей, ценности человеческой жизни.

Общественные объединения обучающихся

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Гимназия №1» была организована работа волонтерского отряда «Капельки добра».

Волонтерский отряд «Капельки добра» создан в сентябре 2017 года на базе МБОУ «Гимназия № 1». В его состав на добровольной основе входят обучающиеся 5-11 классов. Миссия волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих интереснее и ярче.

В течение учебного года волонтеры организовали и провели более 20 акций и мероприятий. Заключен договор о сотрудничестве с Домом-интернатом поселка Излучинск. Для жителей интерната волонтерами был проведен мастер-классы, посвященные светлому празднику Пасхи, организованы совместные акции, посвященные Всемирной неделе добра и Дню Победы («Окна Победы»).

В 2022-2023 учебном году более 15 обучающихся-добровольцев МБОУ «Гимназия №1» получили волонтерские книжки.



Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ

В МБОУ «Гимназия №1» организована коррекционная помощь детям с ОВЗ.

Согласно приказу № 507 от 12.10.2018г. «О создании центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС – центра) в МБОУ «Гимназия №1» создан Центр психолого-медико-социального сопровождения с целью обеспечения доступной и качественной ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В 2022-23 учебном году на учете в ППМС-центре находилось 11 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. С учетом рекомендаций школьного ПМПк, ТППК, индивидуальной программы реабилитации и абилитации (для детей-инвалидов ИПРА) созданы специальные условия получения образования для 7 из них:

- для 2 слабовидящих обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- для 4 обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- для 1 обучающегося с задержкой психического развития;

Остальные обучающиеся в дополнительных специальных условиях не нуждаются.

В 2022-2023 учебном году в Гимназии

- организовано образование обучающихся с ОВЗ на основании Положения об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Гимназия №1», в соответствии с заключением ТППК, ИПРА, с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся;
- созданы необходимые условия для коррекции нарушения развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с действующим законодательством;
- действует паспорт доступности образовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций школьного ПМПк, ТППК, индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА);
- при необходимости проводится наблюдение и обследование на школьном ПМПк;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе обучающихся индивидуально на дому для 2-х обучающихся;

Всего за данный учебный год педагогами-психологами проведено:

- 113 мероприятий для с участием обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, их родителей и педагогов;
- из них 20 индивидуальных и 79 групповых тематических и диагностических занятий с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- оказана консультативная помощь по запросу *родителям* (законным представителям) детей с ОВЗ и детей-инвалидов - 4 индивидуальных консультации и 3 групповых;
- оказана консультативная помощь *педагогам* гимназии по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития у несовершеннолетних – 6 индивидуальных консультаций и 1 групповая;
- проводятся *психолого-педагогические мероприятия* по формированию благоприятного психологического климата для детей, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья;
- организовано участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по теме инклюзивного образования – пройдены КПК «Профессиональная компетентность

педагога: теория и практика преподавания английского языка для детей с ОВЗ», 72 часа; «Работа с детьми с СДВГ», 72 часа (Гильманова Л.К.).

- в течение года организовано *информирование* педагогического коллектива о проводимых в системе образования онлайн- и офлайн-вебинарах, семинарах по вопросам инклюзивного образования и сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В 2022-2023 учебном году в Гимназии поддерживаются принятые ранее дополнительные меры по организации специальных условий для обучающихся с ОВЗ по зрению:

- адаптирован официальный сайт Гимназии, учтены особые потребности детей-инвалидов по зрению и международный стандарт доступности веб-контента и веб-сервисов;
- размещена информация в адаптированной форме в доступных слабовидящим обучающимся местах: расписание уроков и внеурочных занятий, кружков и секций (шрифт крупный – высота прописных букв не менее 7,5 см, на белом или желтом фоне);
- обеспечено наличие учебной литературы, демонстрационного материала и раздаточного материала на уроках в соответствии с особыми потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
- обеспечено наличие специального учебного оборудования для слабовидящих обучающихся в соответствии с потребностями, в том числе при сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году Программа внутренней системы оценки качества образования гимназии стала призером (2 место) муниципального этапа конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации».

Как известно, цель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, запросам потребителей образовательных услуг.

Таким образом, целевые показатели функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Гимназия № 1» следующие:

- соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования;
- сохранение контингента обучающихся;
- выполнение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем;
- соблюдение требований к максимальной нагрузке обучающихся;
- обеспечение высокого качества обучения:
 - количественная успеваемость
 - качественная успеваемость
 - итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов,
 - количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестаты с отличием,
 - количество обучающихся 11-х классов, награжденных медалями «За особые успехи в обучении»;
- реализация индивидуальных учебных планов:
 - наличие индивидуальных карт занятости во внеурочной деятельности обучающихся,
 - наличие индивидуальных образовательных маршрутов;
- соответствие условий требованиям ФГОС общего образования:

- реализация профильного обучения, направленного на профессиональную ориентацию обучающихся,
- реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися;
- реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов:
 - в ОО наличие программы наставничества,
 - участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- функционирование системы государственно-общественного управления;
- информационная открытость;
- эффективное использование ресурсов;
- развитие кадрового потенциала:
 - реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников,
 - диссеминация опыта;
- повышение здоровьесберегающего потенциала образовательной среды школы и организация эффективной физкультурно-оздоровительной спортивной работы;
- реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних;
 - диагностика уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг общего образования;
 - совершенствование управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества.



Однако, в соответствии с одним из принципов РСОКО, а именно – «минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования», обозначенном в приказе Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» от 11.12.2019 №1632 (Раздел II Модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), цель ВСОКО в программе гимназии №1 интерпретируется не только как установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС и запросам потребителей образовательных услуг, но и как соответствие целям и задачам национального проекта «Образование» и Программы развития МБОУ «Гимназия №1».

То есть, актуальной проблемой, которую призвана решить программа внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Гимназия №1», является создание такой модели ВСОКОГ, которая будет интегрировать в себе ответы на внешние запросы (задачи национальных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Демография» и т.д.), соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам и в то же время отвечать внутренним задачам, отраженным в Программе развития МБОУ «Гимназия №1» с 2021 по 2026 годы.

3. Условия обучения и воспитания

Режим работы

Работа Гимназии в 2022-2023 учебном году осуществлялась в 1 смену:

- для обучающихся 1-4 классов - 5-дневная учебная неделя с 8.15 до 17.30;
- для обучающихся 5-11 классов - 6-дневная учебная неделя с 8.15 до 13.45

Для обучающихся начальных классов образовательный процесс организован по



модели «Школа полного дня». Первая половина дня — традиционная, учащиеся занимаются по общеобразовательным программам. После обеда с 13.00 до 17.30 — пребывание детей в группе продлённого дня. Это время для внеурочной деятельности, отдыха, обеда, прогулок на свежем воздухе, развивающих занятий по интересам, самоподготовки, спортивных секций.

Образовательный процесс в I-XI классах организован в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, регламентирован Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год. Для профилактики переутомления обучающихся в

календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 11 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

В 1 классах введен «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10); в середине учебного дня для обучающихся 1 классов организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; для посещающих «Школу полного дня», организовано 3 разовое питание и 2 прогулки.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной Санитарными правилами СП 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При составлении расписания учитываются гигиенические рекомендации по распределению учебной нагрузки, которые основаны на динамике показателей умственной работоспособности, отражающей функциональное состояние организма школьника под влиянием учебной нагрузки на протяжении учебного дня, недели, года. В 5-9 классах допускаются сдвоенные уроки только по предмету «Технология», а также для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков физической культуры. На всех уроках в 1-5 классах проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз при

обучении письму, чтению и математике. Продолжительность уроков - 40 минут, перерыв между занятиями составляет от 10 до 20 минут.



Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

**Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням.
Наполняемость классов**

Уровень образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость классов
Начальное общее	16	461	29
Основное общее	15	386	26
Среднее общее	4	111	28
Всего	35	958	27

В 2022-2023 учебном году в Гимназии обучалось на начало учебного года обучалось 954 ребенка, на конец учебного года – 958 детей в 35 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов на начало года составило 26,3 человек, на конец учебного года – 27.



Формы обучения

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» допускается сочетание разных форм получения образования. Образование может быть получено в школе, а также в форме семейного образования и даже самообразования (последнее - только для старшеклассников).

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Гимназия №1» обучение проходило в следующих формах:

- очное обучение;
- заочное;
- домашнее обучение – 4 человека (1,2 и 7,8 классы);
- семейное образование – 1 человек (6 класс).

Материально -техническая база

Поддержание и развитие материально-технической базы Гимназии является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса, необходимым условием реализации ФГОС.

Здание гимназии введено в эксплуатацию в 1986 году, проектная мощность - 897 мест, а фактическая наполняемость - 960 обучающихся на начало 2021-2022 учебного года.

МБОУ «Гимназия №1» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу в соответствии со стандартами ФГОС. В образовательном учреждении 43 учебных кабинета, из них: 16 кабинетов начального обучения, 8 кабинетов иностранного языка, 5 кабинетов русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 2 кабинета истории и обществознания, 2 специализированных кабинета с лабораториями (физики, химии, биологии), кабинет информатики, мастерские для мальчиков, кабинет географии, ОБЖ, музыки, технологии.

Кроме этого, в школе имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: актовый зал, столовая, 2 спортивных зала, библиотека с читальным залом и книгохранилищем, бассейн, тир, лыжная база, спортивная площадка (беговая дорожка, баскетбольная и волейбольные площадки, футбольное поле, спортивные сооружения),

административные и специализированные кабинеты (директора и его заместителей, секретаря, социального педагога, специалиста отдела кадров, бухгалтерии). В Гимназии оборудован медицинский кабинет.

Имеющееся в кабинетах оборудование отвечает предъявляемым требованиям законодательства, санитарным нормам. Материально-техническая база постоянно совершенствуется.

Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования

В МБОУ «Гимназия №1» созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Помимо спортивной площадки в здании Гимназии оборудованы актовый зал, большой и малый спортивные залы, зал единоборств, тренажерный зал, кабинет музыки, тир, лыжная база и бассейн. В коридорах и холлах школы оборудованы тематические помещения: установлен джаст-денс (оборудование для танцев), в рекреациях находятся шахматные столы, настольный футбол и хоккей, оборудованы зоны отдыха с зимним садом, в кабинетах технологии начальных классов - интерактивные песочницы и столы. В кабинете 104 оборудован класс ПДД.

Большой спортивный зал предназначен для занятий 5-11 классов, оборудован раздевалками, душевыми, необходимым инвентарём для занятий физической культурой. Находится на 3 этаже, площадь 269,9 м², освещение – энергосберегающие прожекторы (12 шт.) и естественное, отопление – централизованное.

Малый спортивный зал предназначен для занятий 1-4 классов. Зал находится в цокольном этаже, общая площадь – 168,3 м². Освещение – лампы энергосберегающие дневного света (16 шт.). Отопление – централизованное.

Зал единоборств и лыжная база находятся в цокольном этаже. Зал имеет специальное покрытие татами, раздевалки, в нем проходят занятия физкультурой в 1– 4 классах. На лыжной базе имеются современные лыжи с ботинками всех необходимых размеров.

Благодаря инициативе родителей гимназистов и жителей тринадцатого микрорайона у учебного заведения в 2023 году появилось современное футбольное поле и полоса препятствий. На футбольном поле уложена искусственная трава, установлены ограждения и ворота для футбола и мини-футбола. Полоса препятствий состоит из пяти элементов: лабиринт, разрушенный мост, забор с наклонной доской, разрушенная лестница и стенка с двумя проломами. Для безопасности учеников основание полосы препятствий состоит из резиновой крошки. Кроме того, в рамках модернизации на спортплощадке будет установлено новое освещение.



Библиотека расположена на первом этаже школы и занимает 2 помещения. Площадь абонементов и читального зала составляет 97,6 кв. м. и дополнительное помещение отведено для книгохранилища. Общее количество единиц хранения библиотечного фонда составляет 42227 экземпляра.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями обучающихся составляет 100%. Книгообеспеченность учебной литературой на одного обучающегося составляет 20 экземпляров. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и учебниками.

Всего в библиотечном фонде имеется 31921 экз. учебников, 11606 экз. художественной и 8902 экз. справочной и отраслевой литературы.

В библиотеке к услугам обучающихся и педагогов есть 3 компьютера с выходом в Интернет и МФУ с возможностью сканирования и распечатки необходимых материалов.

Тренажерный зал и тир расположены в цокольном этаже здания, оборудованы современными тренажерами для занятия спортом, а тир обеспечен оборудованием для занятий стрельбой, в том числе с использованием лазерного тира.

Инфраструктура образовательной организации соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся. На каждом этаже расположены питьевые фонтанчики.

Все учебные помещения оснащены бактерицидными лампами для профилактики коронавирусной и других инфекций, также приобретены и установлены дезинфицирующие средства, установлены увлажнители воздуха.

На первом этаже оборудован медицинский кабинет. Медицинский кабинет состоит из процедурного кабинета и кабинета врача и имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности, оснащен медицинским оборудованием и инвентарём в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20, снабжен всеми медикаментами для оказания неотложной помощи.

ИТ-инфраструктура

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Гимназией №1» все кабинеты основного общего образования оснащены интерактивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Мониторинг оснащенности современным оборудованием проводившийся департаментом показал, что «Обеспеченность минимальным комплектом инновационных средств обучения» на 1 полугодие 2023 года составляет 78,7 % (значение показателя по сравнению с предыдущим годом не изменилось). Показатель соответствует высокому уровню оснащенности образовательной организации.

Таблица 1

Приобретенное оборудование за 3 года

Наименование	Кол-во 2019-2020	Кол-во 2020-2021	Кол-во 2021-2022
Системный блок	4	0	0
Ноутбук	0	38	0
Мультимедийный проектор	4	0	0
МФУ	11	5	0

3D принтер+3D сканер	1	1	0
Интерактивная панель	3	5	0
Гарнитура	200	0	0
Моноблок	25	10	1
Микрофон	0	0	6
Сканер	0	0	5
БОС здоровье		10	0
Итого (руб.):	4195314	3754000	270794

В 2021-2022 учебном году подключили дополнительную линию Интернет от ПАО «Ростелеком» со скоростью 100 Мбит/сек.

Была модернизирована ЛВС. Для улучшения дистанционных технологий.

Для повышения эффективности внутреннего электронного документооборота и антивирусной защиты компьютерной техники от вредоносных программ, а также в связи с предоставлением электронных услуг, в частности ведение электронного классного журнала, к единой ЛВС учреждения подключены все рабочие места учителей, кроме бассейна.

Используемые средства антивирусной защиты: Kaspersky Endpoint Security (150 лицензий).

В 2022-2023 году официальный сайт гимназии переехал на платформу Госуслуги. Ведется постоянная работа по поддержке и обновлению этого ресурса. Используется электронная почта (gymnasium-nv@yandex.ru).

Материально-техническая база МБОУ «Гимназии №1» в области ИКТ в 2022-2023 учебном году.

Таблица 2

Материально-техническая база

Наименование	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество компьютеров подключенных к сети Интернет	135	136
Количество кабинетов информатики	1	1
Количество обучающихся на 1 компьютер	6	6
Интерактивная панель	8	8
Интерактивная доска	23	23
Интерактивная приставка	9	9

Цифровой микроскоп	34	34
Видеокамера	38	38
Компьютер	206	207
Принтер и МФУ	64	64
Копировальный аппарат	1	1
Цифровая лаборатория	2	2
Документ-камера	37	37

Благоустройство территории

Площадь земельного участка, закрепленного за МБОУ «Гимназия №1», составляет 2,2135га, имеет разнообразное озеленение, растут березы, рябины, хвойные породы деревьев. Образовательное учреждение имеет периметральное ограждение в виде металлических секций на каркасе с бетонной опорой, высота забора не мене 1,5м. Оборудовано фасадное освещение на здании и по периметру территории, установлены энергосберегающие светильники. Также имеются баскетбольная и волейбольная площадки, беговая дорожка протяженностью 100 м. Техническое состояние сооружений и оборудования удовлетворительное. В 2023 году завершено обустройство современного футбольного поля и полосы препятствий.

Организация питания

Организация здорового рационального питания обучающихся во время пребывания в Гимназии является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения и обеспечивает охрану здоровья обучающихся в соответствии со ст. 28, п. 15 Федерального Закона Российской Федерации № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Контроль ведется со стороны медицинского работника, заместителей директора, ответственного за питание обучающихся, дежурного администратора, классных руководителей и родительского контроля (приказ № 334 от 30.08.2022г. «О создании комиссии по осуществлению контроля за качеством питания обучающихся в столовой Гимназии в 2022-2023 учебном году»). Вопросы качественного полноценного питания обучающихся являются актуальной темой классных часов, педагогических совещаний и родительских собраний.

Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается согласно правилам и нормам СанПиНа. Документация в столовой Гимназии соответствует нормативам, ведется в соответствии предъявляемыми требованиями. В процессе контроля проверено качество приготовления блюд. Замечаний не сделано.

Цикличное меню построено в соответствии с энергетической ценностью суточных рационов питания энергозатратам обучающихся образовательного учреждения и сбалансировано. Рацион питания разнообразен по всем пищевым факторам. Рацион питания обучающихся образовательного учреждения предусматривает все пищевые вещества, необходимые для нормального роста и развития, обеспечения эффективности обучения и адекватного иммунного ответа с учетом физиологических норм потребностей в пищевых

веществах и энергии, рекомендуемых среднесуточных рационов (наборов) питания для соответствующих образовательных учреждений в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г. №32.

В соответствии с задачей, поставленной Президентом Российской Федерации в Послании Федеральному Собранию, все учащиеся 1-4 классов города Нижневартовска, не относящиеся к льготным категориям, с 01.09.2022 обеспечены одноразовым горячим питанием.

Стоимость вышеуказанного горячего питания с 01.09.2022 составляет 152 руб.

Меню горячего питания обучающихся составлено в соответствии с нормативными документами:

СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В соответствии с данным документом соблюдено содержание основных пищевых веществ, калорийности, рекомендуемые массы порций блюд, рекомендуемый среднесуточный набор пищевых продуктов для детей соответствующей возрастной группы и методическими рекомендациями 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А. Ю. Поповой 18.05.2020 г.

Категории обучающихся, которым оказывается социальная поддержка в виде предоставления двухразового питания в учебное время по месту нахождения общеобразовательной организации за счет средств бюджета автономного округа (далее – обучающиеся льготных категорий), утверждены Законом ХМАО – Югры от 30.01.2016 №4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

К обучающимся льготных категорий относятся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей,
- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- дети из многодетных семей,
- дети из малоимущих семей,
- дети-инвалиды,
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья,
- дети участников СВО.

Охват полноценным горячим сбалансированным питанием за три года:

Учебный год Категории обучающихся	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Льготная категория (кол-во)	214	226	182	201
Родительские средства	71%	75,2%	76%	76,7%

Показатель охвата полноценным горячим питанием составляет 100%. Количество учащихся, обеспеченных 2-хразовым полноценным питанием за счет родительской платы и дополнительного финансового обеспечения из бюджета города, а также льготной категории

количество обучающихся составляет 76,7% (увеличение на 0,7% по сравнению с предыдущим учебным годом).

Организация медицинского обслуживания

МБОУ «Гимназия №1» расположена в типовом здании, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических требований. В 2022-2023 учебном году одной из задач педагогического коллектива было создание безопасных условий для обеспечения здоровьесберегающего аспекта образовательного процесса, в его урочной и внеурочной части, в том числе через развитие системы безопасности. Жизненно важно научить быть здоровым в столь сложных условиях, оздоровить среду обитания, поэтому в образовательном учреждении система мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся внедряется в учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных, индивидуальных, физических и психологических особенностей гимназистов. Администрация и педагогический коллектив в рамках Программы «Новое поколение - здоровое поколение» (2018-2023гг.) использует в своей практике здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В МБОУ «Гимназия №1» работает медицинский работник, имеются медицинский и процедурный кабинеты. В медицинском блоке есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические, оздоровительные и лечебные процедуры. Ежегодно обучающиеся проходят медицинские осмотры.

Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обучения в Гимназии осуществляется на основе договора с городской детской поликлиникой. В учреждении работает фельдшер. Инфраструктура Гимназии соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся. На каждом этаже расположены питьевые фонтанчики. Имеются Дезары, как в кабинетах, так и в столовой, на этажах, библиотеке, актовом и спортивном залах. Школьная мебель соответствует нормам СанПин.

Организация летнего отдыха

На базе гимназии сезонно, в каникулярный период функционирует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Фортуна» на основании Устава гимназии. Целью работы лагеря является создание благоприятных условий для развития творческого и интеллектуального потенциала детей, организации досуга

непрерывного воспитательного процесса каникулярный период.

Задачи:

- ✓ Создать безопасные условия для организованного отдыха детей;
- ✓ Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале, формирования нравственно-эстетических ценностей;
- ✓ Предоставить спектр разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения друг с другом;
- ✓ Приобщить ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности;
- ✓ Укрепить здоровье детей;
- ✓ Сформировать у ребят навыки положительного общения и толерантности.

Проектная мощность организации – 100 чел.

Возрастная категория – от 6,5 до 17 лет.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

К обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» относит физических лиц, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные муниципальной межведомственной психолого-медикопедагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п. 16 ст. 2).

Для создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить интеграцию в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов выполнен ремонт ступеней крыльца входной группы, сделан монтаж наружных перил из нержавеющей стали на крыльце входной группы. Крыльцо входной группы, полы холодного коридора, основание пандусов на центральной группе и эвакуационном выходе покрыты тактильным грязезащитным покрытием «Тифлопол». Сделан монтаж мобильного пандуса с козырьком на входной группе. В гимназии имеется также перекатной пандус и ступенькоход на случай дальнейшего передвижения инвалидов – колясочников по зданию. Для спуска по ступеням в коридоре на эвакуационном выходе установлен откидной пандус. На лестничных маршах заменены перила: установлены из нержавеющей стали и с учетом трех ростовых групп. На первом этаже оборудован санузел для маломобильных групп.

Приобретено и установлено следующее специализированное оборудование:

В холле 1 этажа установлены: тактильный информационный терминал с интегрированным комплексом видеокамер, современное и понятное средство для получения необходимой информации для МГН в образовательном учреждении.

В библиотеке установлены специализированные парты, что позволяет учесть потребности детей с ОВЗ.

На 1 этаже, на лестничных маршах, в холле, в холодном коридоре и на библиотеке установлены световые маяки для дверных проемов, ленты для маркировки и разметки дверных проемов, звуковые маяки, алюминиевые полосы на первых и последних ступенях лестничных маршей, на центральном и эвакуационном выходах.

При входе на территорию и в здание гимназии установлены:

- Тактильная кнопка вызова помощи персонала;
- Маяки световые для дверных проемов;
- Скамья для МГН уличная со спинкой и тремя завышенными подлокотниками из нержавеющей стали для МГН

Помимо этого в гимназию были приобретены за счет субсидий портативные цифровые системы (увеличительные лупы) для слабовидящих, портативные индукционные петли для слабослышащих, ступенькоход.

Условия для одаренных детей

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач педагогов МБОУ «Гимназии №1».

Наличие социального заказа обуславливает работу каждого педагога гимназии в этой области. Учитывая отсутствие валидных методов идентификации одаренности, выбор психодиагностических процедур и методов работы с одаренными детьми определяется Программой развития гимназии и специалистами.

Сложность решения этой задачи определяется наличием широкого спектра, подчас противоречащих друг другу, подходов к указанной проблеме, в которых трудно разобраться педагогическим работникам и родителям. Поэтому становится актуальной разработка

рабочей концепции одаренности, которая выступала бы в качестве теоретического и методического основания для практической работы.

В 2022-2023 уч.году для создания условий и увеличения числа участников, в мероприятиях по направлению проектно – исследовательской деятельности, Гимназия продлила соглашение с программой «Шаг в будущее», участие в которой дает возможность получить независимую оценку идей, разработок, преподавателями из ведущих вузов страны.

Научное общество обучающихся «Дотянуться до Сириуса» на протяжении года демонстрирует эффективное участие в мероприятиях, конкурсах и фестивалях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня: Слет научных обществ обучающихся, всероссийские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор 2022», Международный форум «Шаг в будущее».

В рамках деятельности научного общества обучающихся 1-11 классов МБОУ «Гимназия №1» (1, 2, 3 ступень обучения) а также в рамках реализации требований ФГОС СОО, предполагающего участие каждого обучающегося 10-11 классов в разработке и защите проекта (исследовательского, информационного, творческого, социального), в проектную деятельность вовлечены 561 обучающийся (66,53% от общего числа). Проектная деятельность осуществляется под руководством педагогов – наставников (26 руководителей курировали данное направление в 2022- 2023 учебном году). Это позволяет обучающимся овладеть основами ведущих дисциплин и практик на углубленном уровне.

На протяжении нескольких лет МБОУ «Гимназия №1» принимает участие в реализации научной сессии «Школа для одаренных детей». В 2022 году были организованы занятия по обществознанию (тьютор Лапшина Г.В.). Педагоги гимназии традиционно входят в состав предметно-методической комиссии по разработке заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: 2022-2023– учитель истории и обществознания Лапшина Г.В. - член комиссии, учитель по физической культуре Баун В.Е – член комиссии.

Эффективность реализации мероприятий по данному направлению подтверждается высокими результатами участия в конкурсах и конференциях разного уровня, всего 11 призовых мест.

Безопасность обучающихся в здании и на территории МБОУ «Гимназия №1»

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций.

Руководство обеспечением комплексной безопасности в МБОУ «Гимназия №1» осуществляет заместитель директора по безопасности, который организует работу дежурных администраторов и учителей. Во время пребывания обучающихся в образовательной организации обеспечение безопасности в штатном режиме осуществляется дежурной сменой (вахтер, охранник). Система мероприятий по охране труда и реализации безопасных условий в гимназии обеспечивается специалистом по охране труда. Обучение детей правилам безопасного поведения проводится учителем ОБЖ в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности», классными руководителями на классных часах, на мероприятиях в системе школьных воспитательных мероприятий. С лекциями и беседами посещают школьные мероприятия специалисты пожарной части, сотрудники УМВД, инспекторы ГИБДД.

В целях осуществления безопасности, в гимназии установлена система видеонаблюдения, система контроля управления доступа, гимназия оборудована системой охранной сигнализации в случае ЧС («тревожная кнопка»), пожарной сигнализацией, на входной группе и запасных дверях установлена охранная сигнализация. Разработано и

введено в действие положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов.

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности осуществляются гимназией как самостоятельно, так и в рамках соответствующей муниципальной программы. В рамках реализации этой программы гимназия проводит мероприятия, формирующие у учащихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания гимназии); обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно-просветительских материалов (стенды «Пожарная безопасность» и др.).

В гимназии осуществлены мероприятия по недопущению на территорию и в здание Гимназии посторонних лиц. Охрана, вахтер, дежурный администратор и дежурные учителя не допускают в здание посторонних лиц. Родители учащихся пропускаются в гимназию только в сопровождении учителей по предварительной договоренности. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Разработан механизм действий персонала гимназии и учащихся в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании гимназии и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В гимназии разработан паспорт безопасности, план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва. Один раз в четверть в гимназии проходят практические занятия с учащимися и педагогическим составом по отработке практических действий по эвакуации в случае пожара и других ЧС.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности перевозки детей.

На балансе гимназии личного автобуса нет, и доставку обучающихся на занятия гимназия не осуществляет.

На период сводных репетиций парада, с целью перевозки детей к месту проведения репетиции, заключался контракт с ПАТП-1 на оказание услуг по перевозке организованных групп детей по территории города Нижневартовска с соблюдением всех требований межведомственного приказа от 20.05.2021 № 370-р/10-П-494/109/09-ОД-96/01-09/575/108/121/08-Пр-73/42/547/06-178 «Об организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту учебы, проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и обратно».

На все остальные спортивные, оздоровительные, культурно-массовые мероприятия, в том числе экзамены, доставка детей осуществляется рейсовыми городскими автобусами, либо пешим порядком в сопровождении работников гимназии.

4. Кадровый состав



Количество педагогических и иных работников, уровень квалификации

На конец 2022-2023 учебного года:

Всего работников – 114

Из них:

руководители – 11

педагогические работники (основные) – 67

прочие специалисты – 11

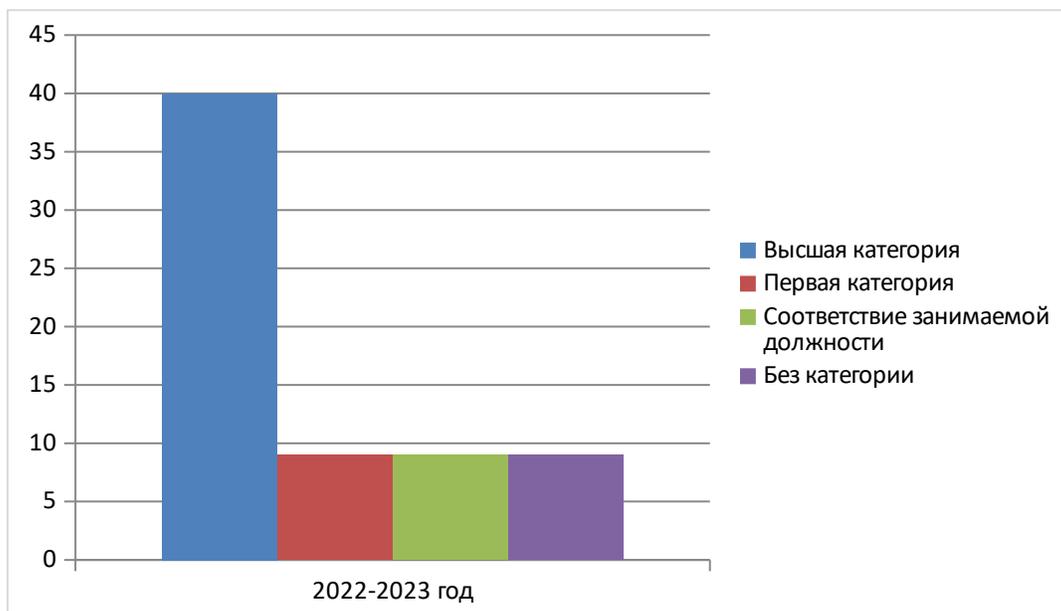
рабочие – 25

Высшая квалификационная категория – 40 человек

Первая квалификационная категория – 9 человек

Соответствие занимаемой должности – 9 человек

Без категории – 9



Кадровый потенциал учреждения является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Из 72 педагогических работников

образовательного учреждения на конец 2022 - 2023 учебного года первую и высшую квалификационную категорию имеет 69% (в прошлом году – 77,6%) педагогических работников, 93,2% педагогов имеют высшее образование, 6,8% – среднее профессиональное образование. Молодые специалисты (до 35 лет) – 14 человек или 21% (в 2020-2021 учебном году – 18 человек или 26%).

Система повышения квалификации, динамика изменений

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 42 сотрудника (в 2019-2020 учебном году – 26 сотрудников, в 2020-2021 учебном году – 34 сотрудника, в 2021-2022 учебном году – 34 сотрудника) из числа педагогических работников и руководителей, что составляет 63% работников данной категории, на 15% больше, чем в предыдущем году.

В 2022-2023 учебном году процедуру аттестации проходили 17 человек (на 33% больше, чем в предыдущем году), из них аттестованы:

– на соответствие занимаемой должности – 6 человек, что в 3 раза больше, чем в предыдущем учебном году;

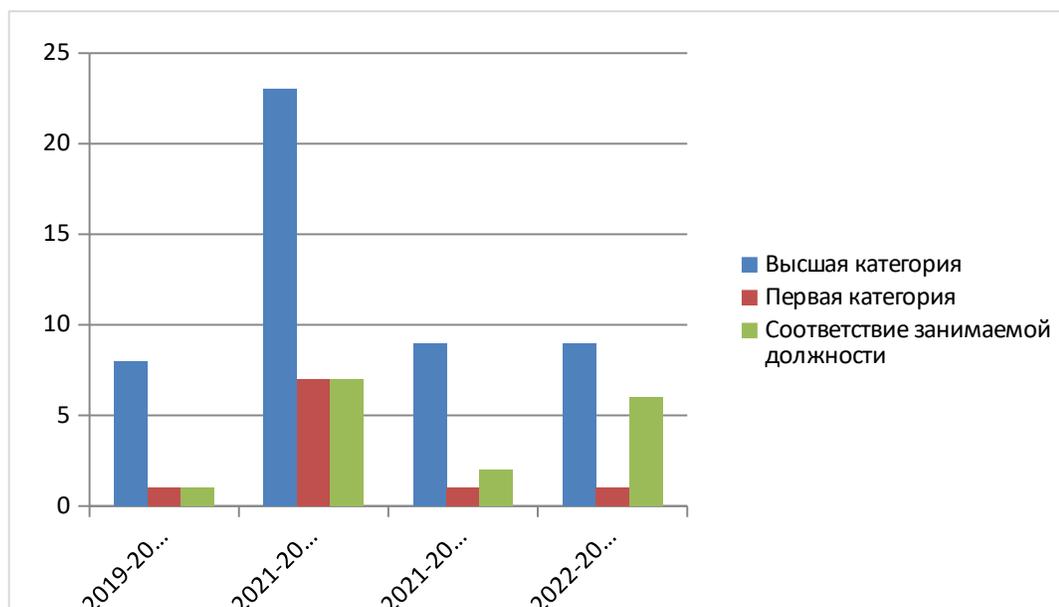
– на первую категорию – 1 человек, столько же, как в предыдущем году, педагог аттестован впервые;

– на высшую категорию – 9 человек (из которых 8 человек подтвердили высшую категорию, 1 человек повысил категорию).

На высшую категорию в 2022-2023 учебном году аттестовалось столько же педагогов, как и в предыдущем.

Таким образом, 3 педагога повысили квалификационную категорию в 2022-2023 учебном году, что на 1 человека меньше, чем в прошлом учебном году.

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
16 (8 впервые)	7 (7 впервые)	7	9 (3 впервые)	1 (1 впервые)	2	9 (2 впервые)	1 (1 впервые)	6
Всего: 30 (из них из них на квалификационную категорию – 23, из них повысили квалификационную категорию – 15)			Всего: 12 (из них из них на квалификационную категорию – 10, из них повысили квалификационную категорию – 4)			Всего: 16 (из них из них на квалификационную категорию – 10, из них повысили квалификационную категорию – 3)		



Профессиональные достижения работников, награды, звания, заслуги

В гимназии работает профессиональный коллектив, состоящий из 67 учителей, педагогов - организаторов, воспитателей ГПД, из них:

«Почетный работник общего образования РФ» – 7 человек (Дементьева Г.В., Козлова О.П., Литвинова Г.П., Мельниченко Г.В., Смирнова В.Г., Широкова Л.П., Лапшина Г.В.);

«Отличник народного просвещения» – 1 человек (Юречко В.П.)

Почетной грамотой Министерства образования и науки награждены 5 человек (Епифанова С.А., Руднева С.Ф., Смирнова В.Г., Куприянова О.А., Чирко Е.И.);

Благодарностью Губернатора ХМАО-Югры – 1 человек (Руднева С.Ф.);

Почетной грамотой Губернатора ХМАО-Югры – 1 человек (Руднева С.Ф.);

Почетной грамотой Думы ХМАО-Югры – 1 человек (Епифанова С.А.)



Педагоги гимназии результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, демонстрируя высокую квалификацию и мастерство, занимают призовые места на мероприятиях муниципального, федерального и международного уровней.

На сегодняшний день в гимназии работают:

Победители и суперфиналисты муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска» – 10 человек (Левченко Е.А., Заводчикова Т.В., Епифанова С.А., Руднева С.Ф., Артикова Е.Б., Смирнова В.Г., Саламатова Ю.А., Есипович И.А., Судакова С.В., Матросова О.В.).

Победитель регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» – 1 человек (Заводчикова Т.В.).

Победитель Конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2021 году – 1 человек (Лапшина Г.В.).

Победители и призеры муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» в номинации «Молодой учитель» – 2 человека (Парапанова М.Н., Борисова Т.В.).

Призер (3 место) регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года ХМАО-Югры – 2022» в номинации «Педагогический дебют» – 1 человек (Парапанова М.Н.).

Победитель первого (заочного) этапа, лауреат очного этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2021» в номинации «Педагог-наставник» – 1 человек (Левченко Е.А.).

Призеры регионального чемпионата «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия» (участники старше 50 лет в компетенции «Преподавание в младших классах» (диплом за профессионализм и медаль) – 2 человека (Дерябина И.А., Есипович И.А.).

Полуфиналисты всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» президентской платформы «Россия — страна возможностей» (Уральский федеральный округ, город Сургут, 2022 год) – 4 человека (Левченко Е.А., Кулачок Е.Л., Саламатова Ю.А., Судакова С.В.).

Призер регионального этапа всероссийской Олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка» – 1 человек (Артикова Е.Б.).

Победитель регионального этапа всероссийских Предметных олимпиад «ДНК – науки» для учителей естественных наук по предмету химия – 2 человека (Епифанова С.А., Панфилова Г.Б.).

Призер регионального этапа всероссийских Предметных олимпиад «ДНК – науки» для учителей естественных наук по предмету биология – 1 человек (Панфилова Г.Б.).

Победитель Всероссийского конкурса «Лучшие педагогические практики» – 1 человек (Парапанова М.Н.).

Призер регионального конкурса эссе «Молодой педагог – наставник: путь к профессиональному росту» просветительской акции для молодых педагогов Югры «Вектор наставничества от идеи до реализации» в номинации «Наставник» – 1 человек (Левченко Е.А.).

В 2022 году 9 сотрудников гимназии были награждены Благодарственным письмом департамента образования администрации города Нижневартовска, 4 сотрудника – Благодарственным письмом администрации города Нижневартовска, 1 педагог – Почетной грамотой Главы города Нижневартовска, 4 сотрудника – Благодарственным письмом Думы города Нижневартовска, 5 сотрудников – муниципальным юбилейным нагрудным знаком, 1 сотрудник – Нагрудным знаком «За заслуги перед городом Нижневартовском», 2 педагога – Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 1 педагог – Почетной грамотой Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 1 педагог – Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации.

Таким образом, в 2022 году педагогические работники, административные работники и прочие специалисты получили 28 наград муниципального, регионального, федерального

уровней. То есть профессиональные достижения четверти (25%) работников гимназии названных категорий были отмечены наградами.

В 2023 году количество наград существенно снизится, что связано с упразднением Благодарственного письма департамента образования города Нижневартовска приказом Департамента образования администрации города Нижневартовска «О признании утратившим силу приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 22.02.2018 №107 «О Благодарственном письме администрации города» от 24.04.2023 №34-П-370.

В независимой оценке предметных компетенций в форме решения заданий ЕГЭ и апробации ЕФОМ в 2022-2023 учебном году приняли участие 2 педагога гимназии (в 2022-2023 учебном году – 1 человек). В диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров на платформе Цифровой экосистемы в 2023 году приняли участие 16 педагогических и административных работников МБОУ «Гимназия №1»

В 2022-2023 учебном году 9 педагогических работников (Артикова Е.Б., Есипович И.А., Матросова О.В., Левченко Е.А., Пиксаева Л.В., Панфилова Г.Б., Епифанова С.А., Парапанова М.Н., Хамбалеева А.Ю. участвовали в конкурсах профессионального мастерства, завоевав 6 побед и призовых мест (в прошлом году – 7 педагогических работников, 4 призовых места и одно командное место – полуфинал УРФО «Флагманы образования).

Сравнительная таблица участия в конкурсах профессионального мастерства по годам

Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства в 2022-2023 учебном году					
Наименование конкурса	Уровень проведения конкурса (муниципальный, региональный, федеральный)	ФИО, должность (победителя, призера) конкурса	Статус участника (победитель, призер), с указанием места	Подтверждающий документ (диплом, сертификат) победителя, призера конкурса	Портретная фотография педагога (официально-делового стиля)
Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	Региональный	Артикова Евгения Борисовна	Призер		
Конкурс профессионального мастерства «Педагог города Нижневартовска – 2023». Номинация «От сердца к сердцу»	Муниципальный	Матросова Оксана Владимировна, учитель начальных классов	Суперфиналист (призер)		

<p>Предметные олимпиады «ДНК науки» для учителей естественных наук по предмету химия</p>	<p>Региональный</p>	<p>Епифанова Светлана Александровна, учитель химии и биологии</p>	<p>призер (2 место)</p>		
<p>Предметные олимпиады «ДНК науки» для учителей естественных наук по предмету химия</p>	<p>Региональный</p>	<p>Панфилова Галина Борисовна, учитель химии и биологии</p>	<p>победитель</p>		
<p>Предметные олимпиады «ДНК науки» для учителей естественных наук по предмету биология</p>	<p>Региональный</p>	<p>Панфилова Галина Борисовна, учитель химии и биологии</p>	<p>победитель</p>		
<p>Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики»</p>	<p>Федеральный</p>	<p>Парапанова Мария Николаевна, учитель истории</p>	<p>победитель</p>		
<p>Конкурс эссе «Молодой педагог – наставник: путь к профессиональному росту» просветительской акции для молодых педагогов Югры «Вектор»</p>	<p>Региональный</p>	<p>Левченко Елена Александровна, заместитель директора</p>	<p>призер</p>		

наставничества от идеи до реализации» в номинации «Наставник»					
---	--	--	--	--	--

В 2022 году состоялся традиционный гимназический конкурс профессионального мастерства «Звездный час-2022», Конкурс проводится ежегодно и является своеобразным итогом профессиональной деятельности, признанием от собственных коллег. В 2023 году, который был объявлен Президентом Годом педагога-наставника были добавлены 2 новые номинации: «Свет маяка» – за наставничество в рамках модели «Учитель-учитель» и «Ведущий ребенка» – за наставничество в рамках модели «Учитель-ученик». Две номинации были объединены в одну – «Многорукий Шива» – за многозадачность и универсальность в решении важных для Гимназии задач. Приз в номинация «Профи» с этого года будет присуждаться не только за самые высокие результаты ГИА, но и за явную положительную динамику результатов ГИА.

Путем голосования коллектива гимназии были определены победители в номинациях.

Номинация	2022 год
«Открытие» (за достижения в профессиональных конкурсах, педагогические изобретения и открытия)	учитель начальных классов Матросова Оксана Владимировна
«Большая Медведица» (за многолетний результативный труд, надежность и добрый консерватизм в работе)	учитель начальных классов Юречко Валентина Петровна учитель русского языка и литературы Смирнова Валентина Григорьевна
«Через тернии к звездам» (за достижение высоких результатов во внеурочной деятельности по итогам олимпиад, конкурсов, слетов НОУ)	учитель русского языка и литературы Артикова Евгения Борисовна
«Золотое яблоко» (за фантазию и романтику в работе с детьми)	учитель русского языка и литературы Руднева Светлана Федоровна
«Профи» (за высочайшее качество обучения, высокие результаты ГИА, положительную динамику ГИА)	учитель биологии и химии Елифанова Светлана Александровна учитель математики Кулачок Елена Леонидовна
«Белый аист» (самый лучший классный руководитель)	учитель математики Акулова Ольга Сергеевна
«Сердце на ладони» (самому лучшему воспитателю)	воспитатель Кинжабулатова Яна Ашотовна
«Дебют» (за самый удачный дебют на профессиональном поприще в Гимназии)	учитель биологии Панфилова Галина Борисовна

	учитель музыки Галина Галия Кадировна
« Алмазный мегафон » (за успешное представительство и пропаганду идей Гимназии за ее пределами)	коллектив МБОУ «Гимназия №1»
« Многорукый Шива » (за многозадачность и универсальность в решении важных для Гимназии задач)	учитель русского языка и литературы Букреева Елена Васильевна
« Свет маяка » (лучший наставник «учитель – учитель»)	заместитель директора Левченко Елена Александровна
« Ведущий ребенка » (лучший наставник «учитель – учитель»)	учитель начальных классов Чирко Елена Ивановна
« Желание » (Я просто хотел бы премию вручить...)	учитель информатики Хамбалеева Анастасия Юрьевна
« Переходящий кубок » (лучшее методическое объединение)	методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ

В 2022-2023 учебном году была решена задача увеличения числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства с целью их профессиональной самореализации и совершенствования профессиональных компетенций.

Проведение на базе Гимназии муниципальных (региональных, всероссийских) мероприятий, участие в акциях.

В 2022-2023 учебном году на базе МБОУ «Гимназия №1» были проведены 2 региональные олимпиады для учителей (предметная олимпиада «ДНК – науки» для учителей естественных наук по предмету химия и предметная олимпиада «ДНК – науки» для учителей естественных наук по предмету биология).

Учитель математики МБОУ «Гимназия №1» Кулачок Е.Л. приняла участие в региональной акции «Дорога Просвещения», проведя открытый урок по теме «Объединение и пересечение множеств», который был размещен в региональной базе лучших уроков. Ознакомиться с видеороликами педагогов ХМАО – Югры, принявших участие в акции «Дорога Просвещения», можно на сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>) в разделе «Мероприятия/Акции».

5. Результаты деятельности, качество образования

Результаты независимой оценки (рейтинг)

Дважды в год все учреждения образования города Нижневартовска участвуют в социологическом исследовании уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Результаты социологического исследования

«Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

<https://table.edu-nv.ru/promezhutochnye-nsoko-2020-1-polugodie?view=simple>

Образовательная организация	2 полугодие 2021 года	Динамика	1 полугодие 2022 года	Динамика	1 полугодие 2023 года	Динамика
МБОУ «Гимназия № 1»	91,5 (15 позиция в рейтинге общеобразовательных организаций)	+1,5	92,5 (14 позиция в рейтинге общеобразовательных организаций)	-1,1 +1	90,6	-1,9

Результаты опроса «Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования администрации города» в 2022 году

<https://table.edu-nv.ru/12-05-2022-15-06-2022-otsenka-kachestva-uslovij-osushchestvleniya-obrazovatelnoj-deyatelnosti-1-polugodie-2022-goda>

Средний показатель уровня удовлетворенности качеством осуществления психолого-педагогического сопровождения (%)

Образовательная организация	2021 год	2022 год	Динамика
МБОУ «Гимназия № 1»	91,5	92,5	1,0

Анализ результатов внешнего независимого мониторинга образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №1»

В 2022-2023 году в качестве внешнего независимого мониторинга образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №1» на параллелях 5-11 классов были проведены два больших исследования: международное мониторинговое исследование сформированности навыков функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая) Эму-эрудит и Всероссийские проверочные работы по предметам учебного плана.

Эму – эрудит

Целями и задачами исследования являются:

- предоставить школам инструментарий и создать условия для мониторинга сформированности функциональной грамотности школьников по модели международной программы PISA для 5–11 классов в соответствии с требованиями ФГОС;

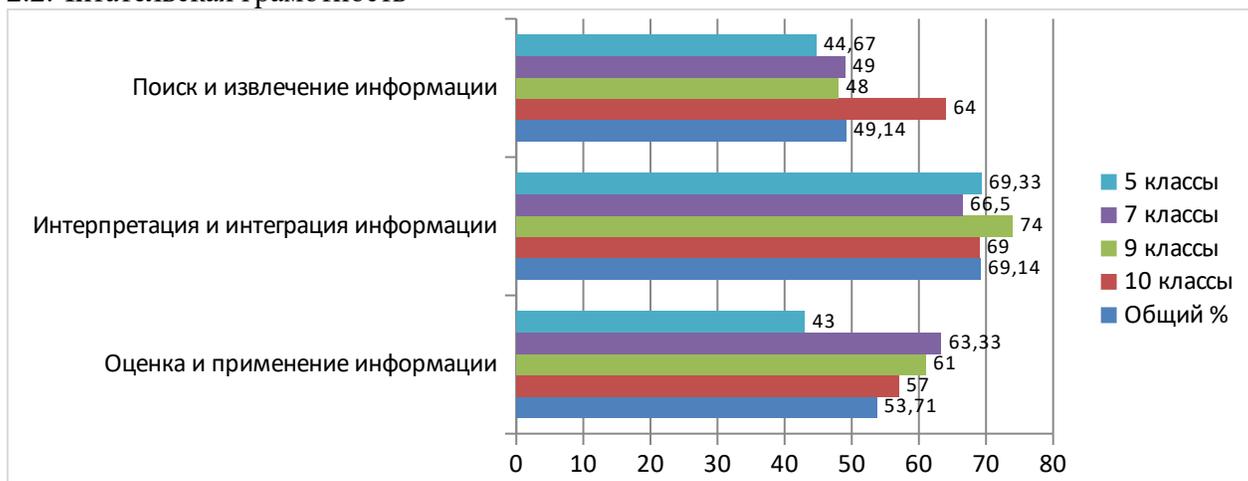
- способствовать подготовке обучающихся 1–11 классов к оценке индивидуальных образовательных достижений в соответствии с требованиями ФГОС;
- исследовать уровень сформированности у обучающихся 5–11 классов основных линий функциональной грамотности по модели PISA.

1. Количественный состав участников

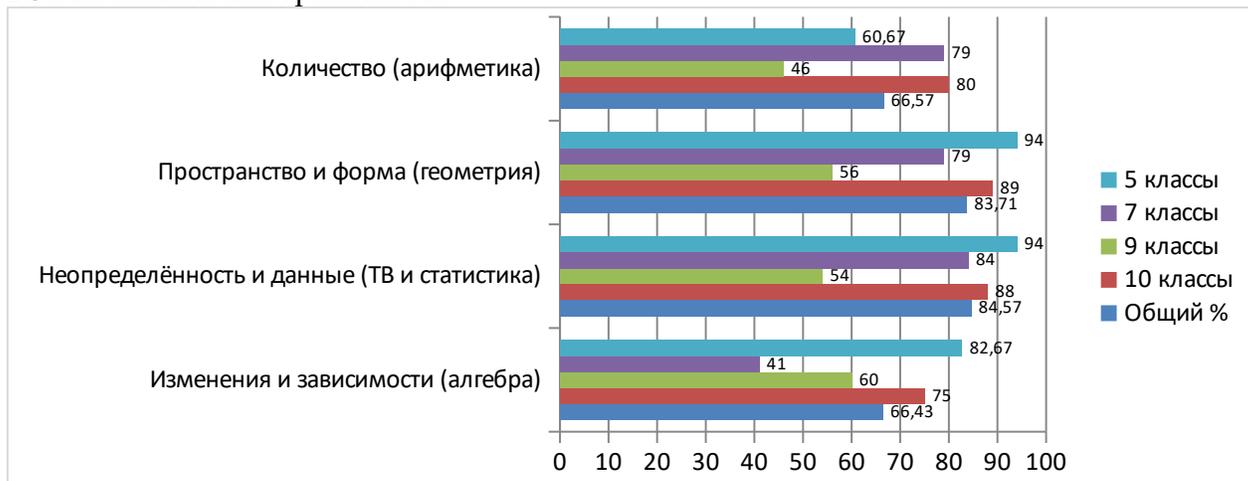
Всего участников	5 классы	7 классы	9 классы	10 классы
108 чел.	49 чел.	32 чел.	13 чел.	14 чел.

2. Анализ уровня сформированности навыков функциональной грамотности по группам умений по школе

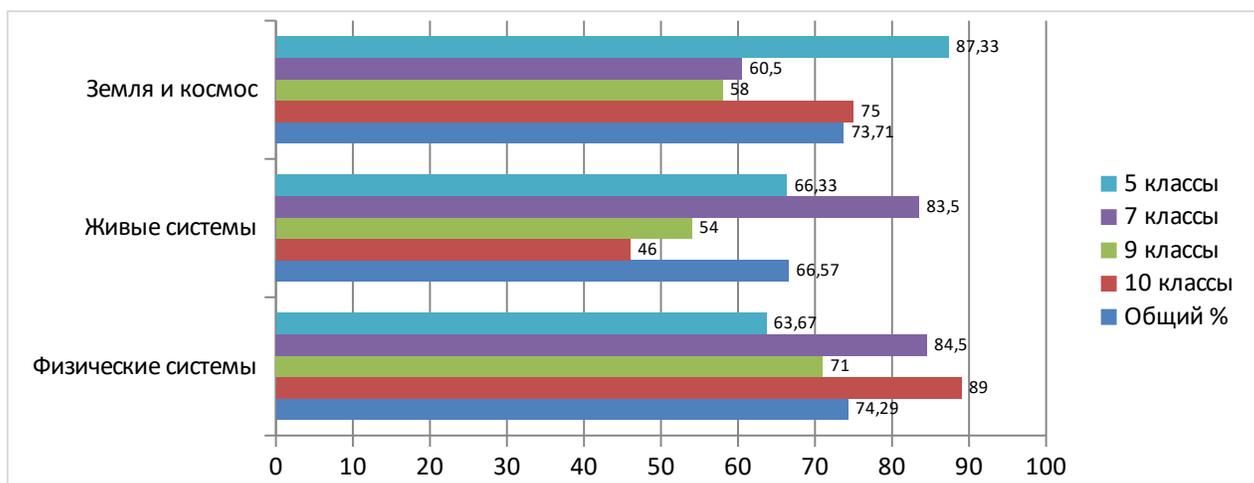
2.2. Читательская грамотность



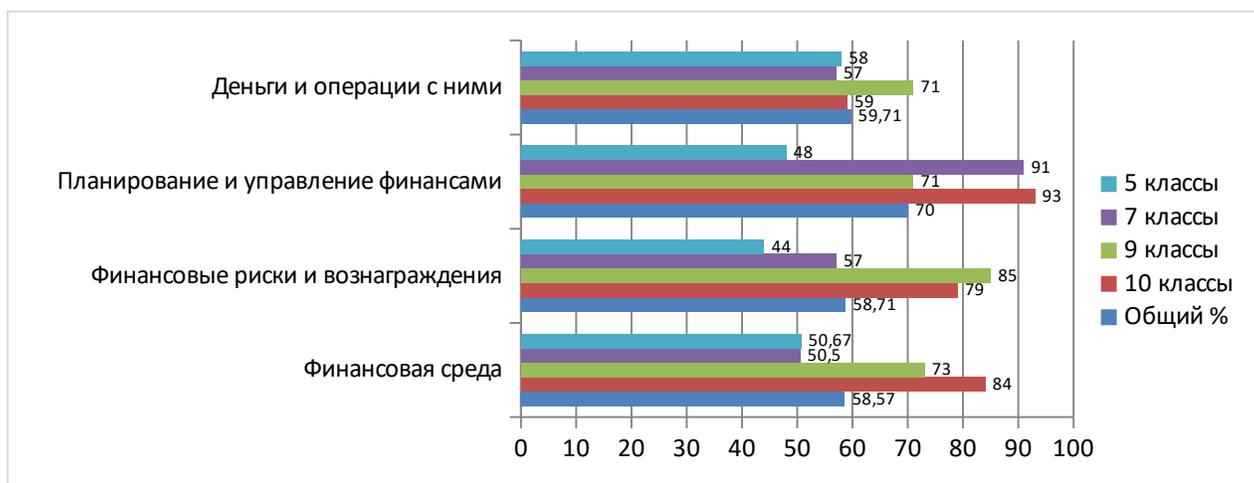
2.3. Математическая грамотность



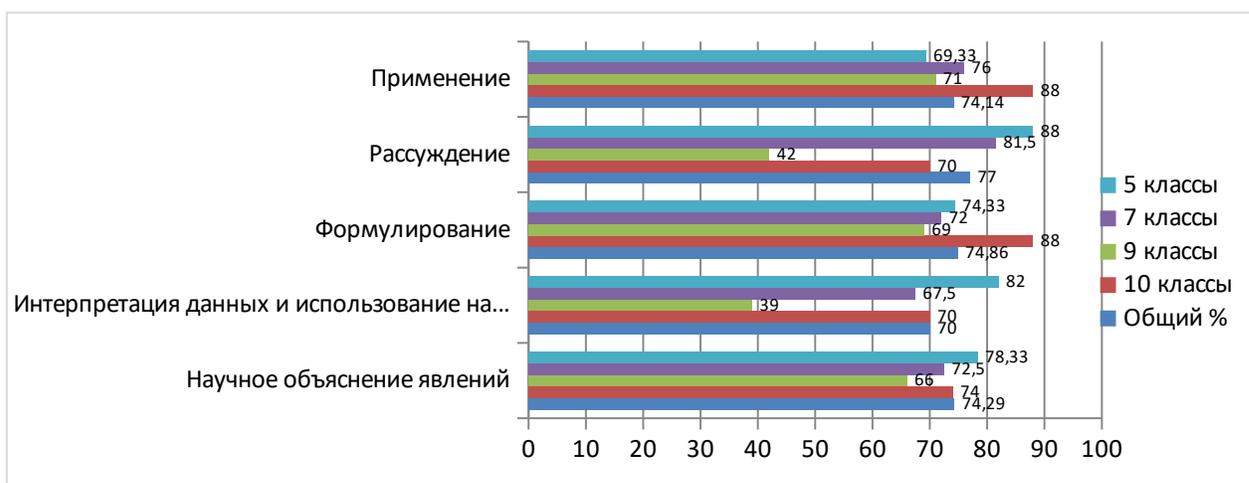
2.4. Естественнонаучная грамотность



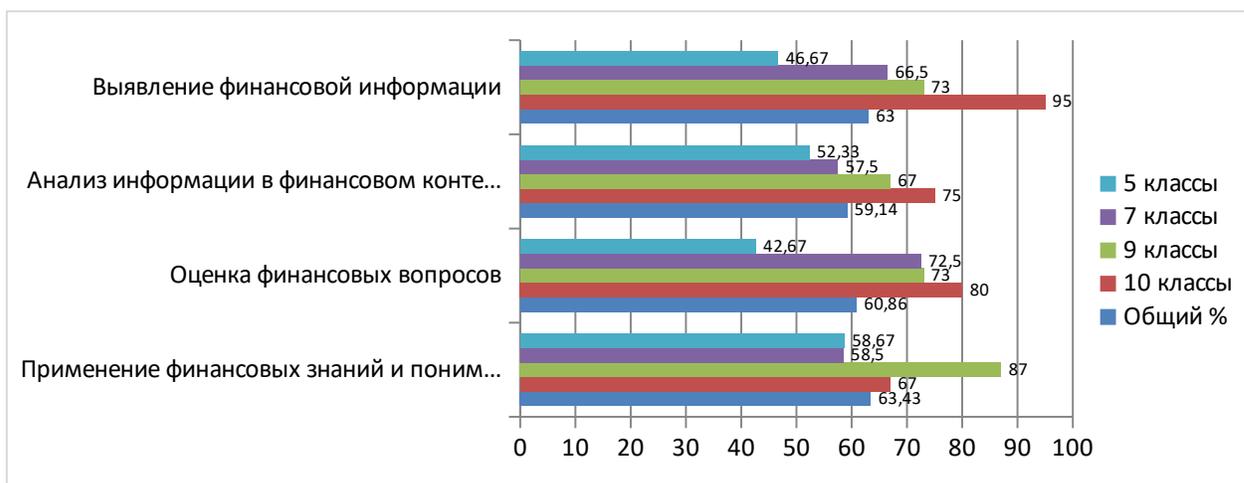
2.5. Финансовая грамотность



2.6. Виды деятельности



2.7. Когнитивные умения



Таким образом, из приведенных выше диаграмм мы видим, что уровень сформированности навыков функциональной грамотности у обучающихся по группам находится на достаточно высоком уровне. «Проседание» показателей по некоторым позициям можно объяснить возрастными особенностями детей, проходивших исследование и особенностями прохождения общеобразовательной программы по параллелям.

Всероссийские проверочные работы (весна)

Весной 2023 года в соответствии с приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022-2023 учебном году» от 11.01.2023 №10-П-71, «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году» от 16.02.2023 №10-П-352, были проведены ВПР на параллелях 5-8,11 классов.

5 класс (математика, русский язык, биология, история)

6 класс (история, биология, география, обществознание)

7 класс (история, биология, география, обществознание, физика)

8 класс (математика, русский язык, история, обществознание, биология, география, физика, химия)

По результатам Всероссийских проверочных работ более 50% обучающихся подтвердили trimestровые отметки за предыдущий период, что говорит об объективности оценивания учителями образовательных достижений обучающихся. Количество положительных отметок в сравнении с выборкой по РФ, ХМАО-Югре, г. Нижневартовску по многим предметам выше, а количество неудовлетворительных отметок ниже, что говорит о качественной подготовке учащихся МБОУ «Гимназии №1».

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Допуском к ГИА-9 является прохождение итогового собеседования по русскому языку и получение оценки «зачет».

Зарегистрировано участников итогового собеседования	Результаты оценивания итогового собеседования			
	зачет		незачет	
	всего (чел.)	доля (%)	всего (чел.)	доля (%)

66	66	100	0	0
----	----	-----	---	---

Анализ результатов по итогам оценивания заданий итогового собеседования по русскому языку показывает достаточный уровень подготовки обучающихся 9-х классов МБОУ «Гимназия №1» по всем критериям оценивания ИС-9.

Всего экзамены в форме ОГЭ сдавали 63 обучающийся (один из них ребенок с ОВЗ). Трое обучающихся были не допущен до ГИА из-за академической задолженности по предметам учебного плана.

Результаты ОГЭ в 2023 году
Обязательные предметы

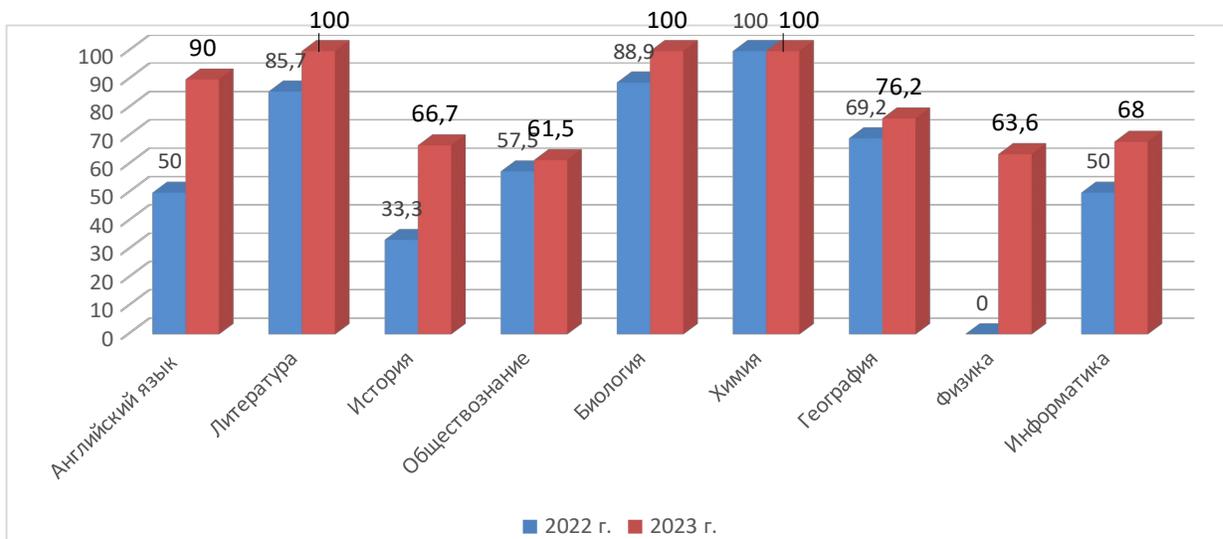
Экзамен	Год	Всего участников в	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ОГЭ по русскому языку	2021	78	0	0	0	7	8,98	35	44,8	36	46,1
	2022	70	1	0	0	4	5,7	17	24,3	49	70
	2023	63	1	0	0	7	11,1	40	63,5	16	25,4
ГВЭ по русскому языку	2021	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0
	2022	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0
	2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОГЭ по математике	2021	78	0	22	28,21	38	48,72	16	20,5	2	2,56
	2022	70	1	0	0	21	30	35	50	14	20
	2023	63	1	0	0	21	33,3	31	49,2	11	17,6
ГВЭ по математике	2021	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0
	2022	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0
	2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ОГЭ по русскому языку (учитель Артикова Е.Б.) подтверждают хорошую готовность обучающихся по предмету: успеваемость составила 100%, качество –89 %, что ниже прошлогоднего уровня на 5%. ОГЭ по математике (учителя Соловьев М.Е., Константинов А.В.) написали на также на хорошем уровне, успеваемость составила 100 %, качество – 67%, что ниже, чем в 2022 году на 3 %. Незначительное понижение качества объясняется индивидуальными особенностями обучающихся данной параллели, но тем не менее результат довольно высокий в сравнение с результатами по городу. Такие показатели были достигнуты за счет усиленной работы учителей по подготовке к сдаче данных

предметов во внеурочное время и урочное время. В учебный план девярых классов были добавлены дополнительно час на алгебру и русский язык.

Результаты экзаменов предметов по выбору

Предмет		Учитель	Всего чел.	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Английский язык	2022	Саламатова Ю.А., Судакова А.А.	18	1	5,6	8	44,4	8	44,4	1	5,6
	2023	Саламатова Ю.А., Куприянова О.А.	10	0	0	1	10	4	40	5	50
Литература	2022	Букреева Е.В.	7	0	0	1	14,3	4	57,1	2	28,6
	2023	Смирнова В.Г.	3	0	0	0	0	1	33,3	2	66,7
История	2022	Парапанова М.Н.	6	0	0	4	66,7	2	33,3	0	0
	2023	Парапанова М.Н.	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0
Обществознание	2022	Лапшина Г.В.	40	0	0	17	42,5	21	52,5	2	5
	2023	Лапшина Г.В.	26	0	0	10	38,5	14	53,8	2	19,2
Биология	2022	Циренов А.Н.	9	0	0	1	11,1	7	77,8	1	11,1
	2023	Епифанова С.А., Панфилова Г.Б.	13	0	0	0	0	8	61,5	5	38,5
Химия	2022	Епифанова С.А.	11	0	0	0	0	2	18,2	9	81,8
	2023	Епифанова С.А.	12	0	0	0	0	4	33,3	8	66,7
География	2022	Федотова И.А.	26	0	0	8	30,8	16	61,5	2	7,7
	2023	Макушева О.А.	21	0	0	5	23,8	14	66,7	2	9,5
Физика	2022	Константинов А.В.	3	0	0	3	100	0	0	0	0
	2023	Гуцу Н.А.	11	0	0	4	36,4	4	36,4	3	27,2
Информатика	2022	Данилова К.С., Хамбалеева А.Ю.	18	0	0	9	50	7	38,9	2	11,1
	2023	Данилова К.С., Хамбалеева А.Ю.	25	0	0	8	32	8	32	9	36



На ГИА выпускники показали достаточный уровень владения знаниями по сдаваемым предметам. В сравнении с прошлым годом мы видим значительное повышение качества по всем предметам. Средний балл, округленный до целого числа, по предметам представлен в диаграмме в сравнении с прошлым годом.



Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (учитель Епифанова С.А.) и литературе (учитель Смирнова В.Г.), выше среднего по всем остальным предметам. По итогам ГИА 63 ученика получили аттестат об основном общем образовании, из них 5 человек получили аттестаты с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Согласно указанному Порядку к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего

общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Зарегистрировано участников итогового сочинения	Результаты оценивания итогового собеседования			
	зачет		незачет	
	всего (чел.)	доля (%)	всего (чел.)	доля (%)
58	58	100	0	0

Таким образом, 100% обучающихся имеют результат «зачет» за итоговое сочинение и получили допуск к ГИА.

Результаты ЕГЭ

С 2022 года для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать два обязательных предмета: русский язык и математику профильный или базовый уровень (по выбору обучающегося), остальные предметы по выбору, исходя из требований ВУЗов для поступления.

Результаты математики базового уровня

Предмет	Год	Учитель	Всего чел.	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика (базовая)	2022	Кулачок Е.Л.	44	0	0	11	25	16	36,4	17	38,6
	2023	Кулачок Е.Л.	33	0	0	6	18,2	10	30,3	17	51,5

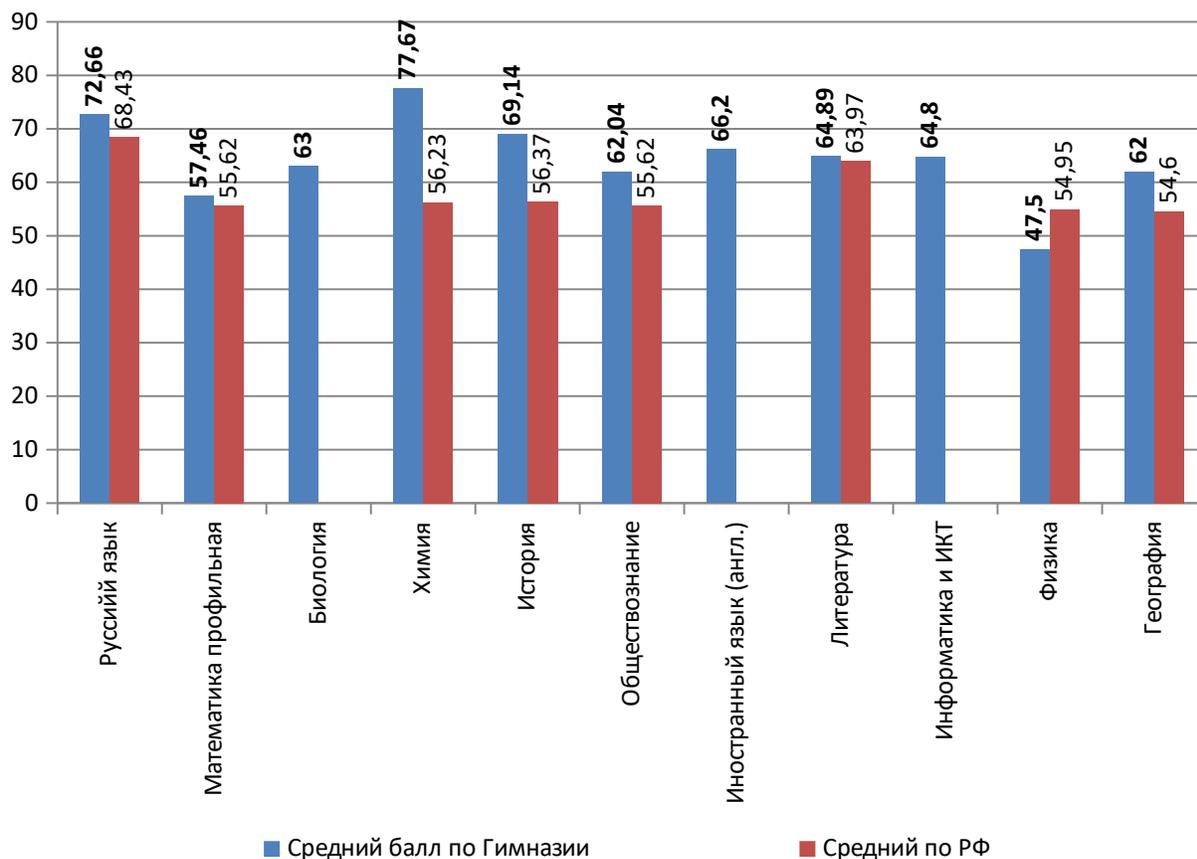
Средний балл по данному предмету составил 4,38, показатель выше прошлогоднего на 0,1 что соответствует отметке 4.

Предмет	Год	Учитель	Всего участников	100 баллов (кол-во чел.)	90–99 баллов (кол-во чел.)	Средний балл по ОО
Русский язык	2023	Руднева С.Ф.	58	0	4	72,66
Математика профильная	2023	Кулачок Е.Л.	25	0	0	57,46
История	2023	Парапанова М.Н.	7	0	1	69,14
Обществознание	2023	Лапшина Г.В.	26	0	1	62,04
Литература	2023	Смирнова В.Г.	9	0	2	64,89
Английский язык	2023	Куприянова О.А. Судакова А.А.	15	0	1	66,2
Химия	2023	Епифанова С.А.	12	0	2	77,67
Информатика	2023	Хамбалеева А.Ю.	11	0	0	64,8
Биология	2023	Епифанова С.А.	13	0	0	63
Физика	2023	Гуцу Н.А.	4	0	0	47,5
География	2023	Макушева О.М.	1	0	0	62

ИТОГО	2023		58	0	11	64,53
-------	------	--	----	---	----	-------

Средний балл участников по Гимназии по сравнению с прошлогодним увеличился на 0,13

Средний балл по учебным предметам ЕГЭ в 2023 году в сравнении со статистикой РФ



по нескольким предметам, т.к. результаты по ГФ еще находятся в обработке. нные

Сравнение результатов ЕГЭ за 2021-2023 годы

Предмет	2021		2022		2023	
	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу
Русский язык	76	69	71	66,4	72,7	
Математика профильная	55	57	51	54,7	57,46	

Физика	43	52	-	57	47,5	
Химия	74	58	73	58	77,67	
Биология	64	52	66	52	63	
История	57	49	58	57	69,14	
География	54	55	-	52	62	
Английский язык	75	70	74	72	66,2	
Обществознание	61	56	61	58	62,04	
Литература	60	63	64	58	64,89	
Информатика	84	61	58	58	64,8	
Общий	69,23		64		64,5	

Средний балл по предметам был повышен по сравнению с результатами прошлого года. Однако, показатели все еще ниже до пандемийного периода. Сказываются на результатах очень длительный период дистанционного обучения во время ограничений по COVID-19, что также отрицательно сказалось на уровне базовой подготовки. В течение всего учебного года проводились пробные экзамены, дополнительные занятия во вне учебное время. Падение среднего балла по английскому языку произошло не только по Гимназии, но в целом по РФ (по предварительным данным Рособрнадзора), это связано с дальнейшим совершенствованием ЕГЭ по иностранным языкам: в целях увеличения удельного веса баллов за выполнение наиболее сложных заданий в экзаменационную работу 2023 года были внесены некоторые изменения, поэтому некорректно будет связывать снижение балла по английскому языку со снижением уровня подготовки по предмету.

- ✓ Все выпускники 9-х и 11-х классов 2023 года прошли итоговую аттестацию в основной период и получили аттестаты
- ✓ Гимназия вошла в рейтинг образовательных организаций ХМАО-Югры с высокими результатами ЕГЭ (11 классы) по ряду предметов:
 - химии (1 место в окружном рейтинге);
 - математике (базовый уровень);
 - русскому языку
- ✓ Гимназия вошла в рейтинг образовательных организаций ХМАО-Югры с высокими результатами ОГЭ (9 классы) по
 - русскому языку
 - химии
 - биологии
 - математике





По итогам ГИА-11 пятьдесят восемь выпускников 11 классов получили аттестаты. 11 человек подтвердили право на получение медали РФ «За особые успехи в учении», из них 4 человека получили медали ХМАО-Югры «За особые успехи в обучении». За последние три года это самый большой процент медалистов от общего числа выпускников.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Основное общее образование (9 класс)

Год	2020	2021	2022
Всего	80	80	71
Перешли в 10-й класс Гимназии	39	39	44
Перешли в 10-й класс другой ОО	28	25	11
Поступили в СПО	13	16	16

На основе рейтингового отбора в 2022-2023 учебном году было сформировано два 10-х класса, 62 % выпускников продолжили обучение в Гимназии.

Среднее общее образование (11 класс)

Год	2020	2021	2022
Всего	59	83	61
Поступили в ВУЗ	46	74	57
Поступили в СПО	7	3	2
Устроились на работу	4	1	2
Пошли на срочную службу по призыву	0	0	0
Не трудоустроились	1	1	0
Проходят курсовую подготовку	1	1	0

В 2022 году процент поступления выпускников профильных классов в соответствии с профилем составил 80 % от числа поступивших в ВУЗ.

Достижения обучающихся в мероприятиях, акциях и конкурсах

✓ В МБОУ «Гимназия №1» действует волонтерский отряд «Капельки добра». Вместе с руководителем Букреевой Е.В. юные гимназисты совершили более 20 добрых дел и акций, направленных на помощь Излучинскому дому-интернату, добровольческому корпусу и т.д.

✓ Чудинова Мария, ученица 10 класса, стала победителем муниципального этапа конкурса «Ученик года-2023». Гимназистка представит город Нижневартовск на окружном этапе осенью 2023 года.

✓ Чудинова Мария приняла участие в федеральном проекте «Университетские профильные образовательные смены» на базе ведущих университетов России, включая педагогические вузы, стала участницей «Университетской смены» в г.Уфе, организованном при БГПУ им. М.Акмуллы, проявила активность в Всероссийском форуме лидеров ученического самоуправления «Вектор успеха», организованном Российским Союзом Молодежи совместно с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых», ее партнерами являются МДЦ «Артек» и ВДЦ «Океан» (13 смена пройдет в октябре 2023г), победила в отборочном этапе и стала участницей дополнительной общеразвивающей программы «Время первых» на базе МДЦ «Артек».



✓ Джаббаров Давид, ученик 10 класса – победитель амбассадор проекта «Твой ход», победитель международного патриотического конкурса «Поезд Памяти» от всероссийского проекта «Большая и перемена» и Совета Федерации.



✓ Сборная Гимназии №1 по баскетболу заняла почетное 1 место в финале регионального этапа и 2 место на финале федерального этапа чемпионата Уральского Федерального округа школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ». Тренеры команды: Гришанин Денис Александрович, Новиченко Андрей Владимирович.

- ✓ Команда Гимназии № 1 завоевала 1 место в лайт-лиге среди девушек в школьной волейбольной лиге. Тренер Алхимук Владимир Михайлович.



- ✓ Театральная студия «Маска, я тебя знаю» стала лауреатом 1 и 3 степеней на конкурсах-фестивалях «Вершина таланта» и «На олимпе» с театральной постановкой «Щелкунчик». Руководитель Руднева Светлана Федоровна.
- ✓ Борисов Андрей, ученик 9 класса, стал призером Олимпиады школьников «Шаг в будущее», научно-образовательного соревнования по профилю «Инженерное дело», организованного на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, а также успешно прошел испытания по химии, биологии и математике, для участия в Колмогоровской летней школе, что является заключительной частью вступительных испытаний в Специализированный учебно-научный центр – школу-интернат имени А.Н. Колмогорова Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.



- ✓ Реутская Мария, ученица 9б класса, прошла предобуч, вошла в ТОП-15 на своей параллели и была приглашена на летнюю смену II открытой медико-фармацевтической школы на базе ФГБОУ ВО Тюменской ГМУ Минздрав России (летняя смена).
- ✓ Шилов Вадим, ученик 3Г класса, - победитель городской Спартакиады по лёгкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ В XXIII Межрегиональной научно-практической конференции «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной» Бакин Илья, 6А класс завоевал диплом 1 степени за лучшую исследовательскую работу представленную на секции «Экология человека»
- ✓ Гафиятуллина Полина, 7В класс – диплом 3 степени, за лучшую исследовательскую работу, представленную на секции «Биоиндикация». Руководитель - Сапрыкина Альфия Равильевна, педагог дополнительного образования ЦДТ.



- ✓ Ученица 9 В класса Жидкова Вероника приняла участие во Всероссийском конкурсе юных журналистов и блогеров «Горизонт ответственности», написав эссе «Творчество - вот ключ к изменениям. Её работа удостоена диплома II степени. Руководитель Артикова Евгения Борисовна.
- ✓ Театр «Теремок» - лауреаты II степени городского конкурса «Самотлорские роднички». Автор и главный герой спектакля Воденяпина Таисия 4Б класс. Руководитель Широкова Любовь Петровна.
- ✓ Фролов Кирилл, ученик 3Г класса, - победитель Первенства ХМАО-Югры по мини-футболу среди юношей в г.Ханты-Мансийске.



- ✓ Качуро Варвара и Будайханова Камила – (2 и 3 место) призеры первенства ХМАО-Югры по дзюдо. Тренер - Воробьев В.В.



Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и других интеллектуальных конкурсах

Всероссийская олимпиада школьников (далее по тексту ВОШ) ежегодно проводится по 21 предмету. Испытания предполагают проведение четырех этапов: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

В школьном этапе может участвовать любой желающий, начиная с пятого класса (а соревнования по русскому языку и математике начинаются уже в четвертом).

Муниципальный этап предусмотрен для учащихся 7-11 классов, а в региональном и заключительном могут участвовать школьники 9-11 классов.

Призовые места на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников дают льготы при поступлении: от дополнительных баллов за ЕГЭ или портфолио до зачисления без экзаменов в профильные вузы.

В 2022-2023 учебном году школьный тур по шести предметам (математика, биология, химия, физика, астрономия, информатика) проводился с использованием ресурсов

образовательной платформы «Сириус». Муниципальный этап ВОШ проводился на базе гимназии с использованием средств видеозаписи.

Таблица

Результативность участия в МЭ ВОШ
2019 - 2022 годы

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап (7-11 классы)							
		Победители (чел.)				Призеры (чел.)			
		2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
1	Английский язык					3	1	2	1
2	Астрономия								
3	Биология	1	1					1	1
4	География								
5	Информатика								
6	МХК					1			
7	История		1			1	1		
8	Литература		1			2		2	2
9	Математика						1		
10	Немецкий язык	1							
11	Обществознание		1	1		3	1		1
12	ОБЖ								
13	Право								
14	Русский язык	1						1	
15	Технология						1		1
16	Физика								
17	Физическая культура		1	1			1	3	3
18	Французский язык								
19	Химия		1			1			1
20	Экология								
21	Экономика				1		2	1	
	ИТОГО:	3	6	2	1	11	8	10	10

Усл. обозн.:



нет результатов за последние три года



нет результатов за последние два года

Педагоги гимназии заинтересованы в том, чтобы обучающиеся углубляли и расширяли свои знания посредством подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, в 2022-2023 уч. году успешно выступили на муниципальном этапе 11 участников, подробная информация о результате и наставниках указана в табл.

Таблица

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 гг

№п/п	Предмет	Результат	Участник	Класс	Наставник
------	---------	-----------	----------	-------	-----------

п

1.	литература	Призер, 3 место	Гринь Кристина	7	Тулина Е.В.
2.	литература	Призер, 3 место	Тетюева Арина	10	Букреева Е.В.
3.	английский язык	Призер, 2 место	Кинзябаева Карина	8	Тишечкова Е.Н.
4.	физическая культура	Призер, 3 место	Гнатченко Иван	8	Алхимук В.М., Баун В.Е., Новиченко А.Н.
5.	физическая культура	Призер, 3 место	Будайханова Камила	9	Алхимук В.М., Баун В.Е., Новиченко А.Н.
6.	физическая культура	Призер, 2 место	Гришина Алена	10	Алхимук В.М., Баун В.Е., Новиченко А.Н.
7.	обществознание	Призер, 2 место	Чудинова Мария	10	Лапшина Г.В.
8.	экономика	Победитель, 1 место	Маслов Александр	11	Лапшина Г.В.
9.	биология	Призер, 3 место	Борисов Андрей	9	Епифанова С.А.
10.	технология	Призер, 3 место	Сафиуллина Азалия	10	Заводчикова Т.В.
11.	химия	Призер, 3 место	Архипов Павел	9	Епифанова С.А.
12.	литература	Призер, 3 место	Гринь Кристина	7	Тулина Е.В.

Итак,

-победителей: 1 (экономика);

-призеров (2 место) – 3;

-призеров (3 место) – 7.

Анализ результатов показал, что результативность участия составила 38%. Наблюдается отрицательная динамика (-1 мест) по победителям. Место победителя по экономике (Лапшина Г.В.). Динамики призовых мест не наблюдается, остается на том же уровне.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 7 гимназистов, среди которых есть один призер (3 место) по физической культуре - Гришина А. Учителем, подготовившим призера на региональном этапе, является Баун В.Е.

В 2022-2023 году Лапшиной Г.В., учителем истории и обществознания, была подготовлена Чудинова Мария, которая заняла первое место в олимпиаде по государственной службе и муниципальному управлению.

В муниципальном этапе олимпиады по избирательному праву одержала победу Вихляева Л. Учителем, который подготовил победителя, является Лапшина Г.В.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся гимназии стали лауреатами, призерами и победителями в следующих конкурсах и мероприятиях интеллектуальной направленности:

Ежегодный фестиваль «Страна Почемучек», для дошкольников и первоклассников

Ежегодный фестиваль «Страна Почемучек» входит в план обязательных к участию мероприятий направленных на развитие проектно- исследовательской деятельности в Гимназии.

Условием участия является представление не более одной работы от образовательной организации. В 2022 г. на конкурсный отбор, среди самых юных обучающихся в возрасте от 6

до 7 лет из дошкольных образовательных организаций и обучающиеся 2-х классов общеобразовательных организаций. Гимназию представила ученица 2А класса Бараулина Полина на тему «Пальчиковый театр из фетра» в номинации «Лучший творческий проект второклассника – 2022». Всего в очный этап фестиваля прошло 36 работ обучающихся. Защита проекта проходила через онлайн сервис, Полина, под руководством воспитателя группы продленного дня Гафиятуллиной Анастасии Сергеевны, достойно представила работу и ответила на вопросы жюри.

Фестиваль ученических проектов «Грани познания»

Фестиваль ученических проектов «Грани познания» для обучающихся начальных классов, проходит в начале учебного года, подготовка и экспертиза проектов проходит заранее на гимназической учебно – практической конференции. В 2022 – 2023 учебном году на заочный отбор было подано 169 работ, от гимназии 10. К защите допущено 6 гимназистов, под руководством наставников, через онлайн сервис «BigBlueButton». Результат выступления 3 лауреата и 1 номинант.

Руководитель	Участник	Результат
Чирко Е.И.	Камалиев Юра, 3 «Б» класс	Лауреат 3 степени
Литвинцева Л.В.	Заводчиков Роман, 3 «В» класс	Лауреат 3 степени
Гафиятуллина А.С.	Бараулина Полина, 2А класс	Лауреат 3 степени
Борисова Т.В.	Диордица Аделина, 3 «Б» класс	номинант

За прикладную значимость работы»

Фестиваль «Новая цивилизация»

Впервые старшеклассники Гимназии приняли участие в фестивале «Новая цивилизация», который проводится с целью выявления и развития лидерских и организаторских способностей, навыков делового общения, организатором выступает МБОУ «СШ №15». Формат мероприятий предполагает моделирование различных политических процессов, создание условий для активной экономической деятельности всех участников — граждан создаваемого игрового государства. Гимназию представили: Даитбекова Бике 10 «Б», Чудинова Мария 10 «Б», Родникова Софья 11 «А», Лукьянова Арина 11 «А». В процессе деловой экономической игры "Международное сотрудничество" гимназистки успешно сформировали государственный бюджет и в ходе конкурентной борьбы с другими государствами самостоятельно нашли приемлемый план развития экономики своего государства, завоевав диплом победителя в номинации «Территория природные ресурсы».

Международный форум научной молодежи

«Шаг в будущее 2023» Научно – технологические таланты и лидеры будущего посвященный 135-летию со дня рождения выдающегося русского авиаконструктора А.Н. Туполева

В 2022-2023 учебном году гимназия подтвердила статус координационного центра Российской научно – социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в Будущее».

Квота участия в форуме 50 проектов, особое условие: количество работ, представляемых на направления симпозиум 1. Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего, должно быть не менее 35 % от общего числа работ.



В 2023 году на заочный этап было подано 30 работ это 60% от квоты. Имея статус координационного центра по городу, участие в отборе приняли обучающиеся МБОУ «СШ №7» - 4 проекта, МБОУ «СШ №22» - 2 проекта, Белоярская СОШ №1 – 1 проектная работа в одну из сложнейших секций - 1 D Авиация и космонавтика. Впервые за время пандемии защита состоялась в очном формате, на базе ведущих вузов страны, главные организаторы форума – Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана и Российское молодежное политехническое общество. Гимназия представила одну из многочисленных делегаций 15 обучающихся и 10 педагогов на протяжении недели принимали

активное участие в мероприятиях форума. Достойный результат и множество полученных наград говорит об эффективности реализуемой в гимназии программы по развитию проектно – исследовательской деятельности.

ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

Секция «Прикладное искусство и дизайн»

Заводчиков Роман Дмитриевич, 3 класс, МБОУ «Гимназия № 1»

Проект «Музыка и время, вторая жизнь виниловой пластинки»

Научный руководитель: Литвинцева Людмила Владимировна, МБОУ «Гимназия № 1», учитель начальных классов



ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ

Секция «Авиация и космонавтика»

Афентьев Алексей Михайлович, 11 класс, МАУО «Белоярская СОШ №1»

Проект «Проектирование комплекса выработки кислорода из атмосферы Марса»

Научный руководитель: Абулова Дуня Баламетовна, МАУО «Белоярская СОШ №1», учитель физики

Секция «Цифровые технологии в производстве»

Бебякин Кирилл Александрович, 7 класс, МБОУ СШ №22,

Проект "3D МОДЕЛИРОВАНИЕ: СУВЕНИРНАЯ ПРОДУКЦИЯ ДЛЯ СПОРТСМЕНОВ"

Научный руководитель: Кобелева Наталья Владимировна, МБОУ СШ №22, учитель

Секция «Русский язык»

Гафиятуллина Полина Руслановна, 7 класс, МБОУ «Гимназия № 1»

Проект «Средства языковой выразительности в современной патриотической поэзии»

Научный руководитель: Артикова Евгения Борисовна, МБОУ «Гимназия № 1», учитель русского языка и литературы

Секция «Прикладное искусство и дизайн»

Гудкова Мария Валерьевна, 8 класс, МБОУ «Гимназия № 1»

Проект «Традиции и современность: югорский сувенир “Белая ворона”»

Научный руководитель: Заводчикова Татьяна Валерьевна, МБОУ «Гимназия № 1», учитель технологии и изобразительного искусства

Секция «Социология»

Семидоцкая Валерия Алексеевна, 11 класс, МБОУ «Гимназия № 1»

Проект «Судьба человека: документы и факты»

Научный руководитель: Букреева Елена Васильевна, МБОУ «Гимназия № 1», учитель русского языка и литературы

Секция «Психология»

Лукьянова Арина Руслановна, 11 класс, МБОУ «Гимназия № 1»

Проект «Вкус книги»

Научный руководитель: Букреева Елена Васильевна, МБОУ «Гимназия № 1», учитель русского языка и литературы

Секция «Прикладное искусство и дизайн»

Суховеева Кира Сергеевна, 3 класс, МБОУ «Гимназия № 1»

Проект «Handmade или подарок с душой»

Научный руководитель: Чирко Елена Ивановна, МБОУ «Гимназия № 1», учитель начальных классов

ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ

Секция «Цифровые технологии в производстве»

Бебякин Кирилл Александрович, 7 класс, МБОУ СШ№22,

Проект «3D МОДЕЛИРОВАНИЕ: СУВЕНИРНАЯ ПРОДУКЦИЯ ДЛЯ СПОРТСМЕНОВ»

Научный руководитель: Кобелева Наталья Владимировна, МБОУ СШ№22, учитель

НАГРУДНЫЙ ЗНАК «ШКОЛЬНИК-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

Секция «История»

Казбаков Ришат Ильшатович, 4 класс, МБОУ «Гимназия № 1»

Проект «Лэпбук о Нижневартовске “Мой любимый город”»

Научный руководитель: Мельниченко Галина Васильевна, МБОУ «Гимназия № 1», учитель начальных классов

СПЕЦИАЛЬНАЯ ГРАМОТА

«ЗА СТРЕМЛЕНИЕ К СОХРАНЕНИЮ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ»

Секция «Многообразие культур в современном мире»

Диордица Ангелина Дмитриевна, 3 класс, МБОУ «Гимназия № 1»

Проект «Югорский оберег»

Научный руководитель: Борисова Татьяна Владимировна, МБОУ «Гимназия № 1», учитель

СВИДЕТЕЛЬСТВО УЧАСТНИКА

Секция «Психология»

Давыдова Екатерина Дмитриевна, МБОУ «Гимназия №1», 10 класс

Исследовательская работа «Влияние акцентуации характера подростков на выбор стратегии поведения в конфликтной ситуации»

Научный руководитель: Литовченко Александр Николаевич, МБОУ "Гимназия №1", педагог-психолог

Секция «Прикладное искусство и дизайн»

Дементьева Полина Андреевна, МБОУ «Гимназия №1», 9 класс

Проект «Этнические маски, как дизайнерский элемент интерьера»

Научный руководитель: Доронина Лариса Владимировна, МБОУ "Гимназия №1", учитель изобразительного искусства

Секция «Литературоведение»

Погудина Екатерина Ивановна, МБОУ «Гимназия №1», 10 класс

Проект «Образ птицы в стихах о Великой Отечественной войне»

Научный руководитель: Борисова Татьяна Владимировна, МБОУ «Гимназия № 1», учитель

Секция «Химия и химические технологии»

Пургаев Константин Юрьевич, 9 класс, МБОУ «Гимназия № 1»

Исследовательская работа «Исследование органолептических и химических свойств листового чая»

Научный руководитель: Сапрыкина Альфия Равиловна, МАУ ДО города Нижневартовска «Центр Детского Творчества», педагог дополнительного образования

XXI Российское соревнование «Шаг в будущее, Юниор»

Эффективный результат проектной деятельности показали юные гимназисты участники Всероссийского форума «Шаг в будущее Юниор 2023». На предварительный отбор было подано 13 работ, допущено к защите 10. Торжественное открытие, защита, выставка и церемония награждения состоялись на базе МАОУ «Лицей» в г. Реутов.



Гимназию представили 6 обучающихся и 3 педагога, все работы получили высокую оценку.

- Боталова Василиса – секция «История», диплом 3 степени (руководитель – учитель начальных классов Ситник Оксана Георгиевна);
- Шарафутдинова Ульяна– секция «Творчество и технология», диплом 2 степени (руководитель – учитель начальных классов Дерябина Ирина Александровна);
- Камалиев Юрий – секция «Инженерное творчество», диплом 3 степени (руководитель – учитель начальных классов Елена Ивановна Чирко);
- Боталова Любовь – секция «Творчество и технология», диплом 3 степени в секции, диплом 2 степени за представление работы на выставке (руководитель – учитель начальных классов Яна Ашотовна Кинжабулатова);
- Гордей Софья – секция «Секция «Иностранные языки»», диплом 3 степени (руководитель – учитель английского языка Ирина Викторовна Чирко).

Слет научных обществ обучающихся образовательных учреждений общего и дополнительного образования города Нижневартовска в 2020 - 2021 учебном году



Одним из эффективных способов направленных на поддержку и развитие творческой и интеллектуальной одаренности обучающихся, выявление и развитие у них интереса



к научно-исследовательской деятельности является участие в Слете научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска. В 2022-2023 учебном году гимназия традиционно приняла участие в слете, из поданных 12 работ на заочный этап, к защите были допущены 9, из которых 2 в категории 5-7 классы и 7 в категории 8-11. Защита прошла в очном формате на базе МБОУ «СШ №5», «СШ № 11», МБОУ «Лицей №2».

Артикова Е.Б.	Гафиятуллина П. 7 «Б»	1 место
Заводчикова Т.В.	Гудкова М. 8 «А»	2 место
Соловьев М.Е.	Архипов П. 9 «Б»	1 место
Борисова Т.В.	Чудинова М. 10 «Б»	3 место
Панфилова Г.Б.	Сальников А. 10 «А»	3 место

Соревнования по робототехнике муниципального уровня "Роботостранствие-2023"



Организаторами соревнований являются МБОУ «СШ №14» и Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска "Центр развития образования". В 2023г. в соревнованиях приняли участие 5 гимназистов. В номинации «Творческий проект» выступила Тишечкова Анна 4 класс «Б», руководитель Борисова Татьяна Владимировна, разработка «Робот разведчик погоды», вызвала интерес у членов жюри и других участников.

В номинации «Lego – знатоки», успешно выступила и заняла 2-е место, команда в составе Чернухина Кирилла 4 «В» и Ганжа Яны 4 «А», руководитель Борисова Т.В.

В номинации «Соревновательная робототехника», 7-8 классы участвовала команда под руководством учителя информатики Даниловой К.С., в составе Ищенко Владислава 6 «В» и Лазукина Романа 6 «Б». Участники выполняли сборку и программирование робота в соответствии с полученным заданием.



XII Конгресс молодых ученых

Впервые Гимназия приняла участие в Конгрессе молодых ученых и школьников. Мероприятие проводится Национальным исследовательским университетом ИТМО (Университет ИТМО), с целью стимулирования научно-технической деятельности молодых ученых, приобретения ими опыта публичных выступлений, повышения научного уровня. С докладом на конгрессе выступила ученица 10 класса «Б» Чудинова М.А., итогом выступления стала публикация статьи «Разработка растрового графического редактора "Совви" и обоснование актуальности», редактором и руководителем стала Хамбелеева Анастасия Юрьевна, учитель информатики.

Научно – практическая конференция МБОУ «Гимназия №1» Муниципальный этап Международного форума научной молодежи

**«Шаг в будущее 2023» Научно – технологические таланты и лидеры будущего
посвященный 135-летию со дня рождения выдающегося русского авиаконструктора
А.Н. Туполева**

В рамках проведения научно – практической конференции входящей в план обязательных мероприятий координационного центра программы Шаг в будущее, к защите были допущены 65 итоговых индивидуальных проектов 9-х классов. Членами жюри были рассмотрены работы по направлениям: естественные науки, информатика, культурология, общественные науки, психология, филология, лингвистика. Обучающиеся набравшие наибольшее количество баллов в соответствии с критериями программы «Шаг в будущее» получили свидетельства участников и рекомендованы к доработке и дальнейшему участию в конференциях более высокого уровня.

Проведение IV учебно - практической конференции обучающихся начальных классов МБОУ «Гимназия №1»

13 мая состоялась IV учебно – практическая конференция для обучающихся начальной школы. Всего было представлено 40 проектных работ в пяти секциях. В секциях №1 и №2 «Юные исследователи» были представлены исследовательские работы («ЦВЕТ ВНИМАНИЯ», «Выведение цыплят в домашних условиях при помощи инкубатора», «Я люблю ребусы»). В секциях № 3,4,5 «Талант и мастерство» гимназисты защищали проектные работы («Радуга природных красок», «Старорусское лакомство смоква»). Подводя итоги работы, члены жюри отметили, высокий уровень подготовки участников (оформление проектной документации, презентация, речь), а также разнообразие проектов. Все участники получили сертификаты участников, победители, призеры и номинанты были отмечены дипломами, подарочными сертификатами в книжный магазин «Читай город», книгами, играми. Работы многих ребят рекомендованы к дальнейшему участию в конкурсах и конференциях более высокого уровня: «Почемучки», «Грани познания», «Шаг в будущее Юниор».

Показатели состояния здоровья обучающихся по группам здоровья

Главным показателем эффективности здоровьесберегающей деятельности является показатель отнесенности к I и II (основной) группам здоровья.

Данный показатель по результатам календарного года (по данным БУ ХМАО-Югры «Нижевартовская городская поликлиника», показатель обучающихся с I и II группами здоровья в Гимназии составляет 86% (показатель 2022 года остался прежний)

Группа здоровья	I	II	III	IV	V	Всего обучающихся
Учебный год						
2020-2021	138	760	148	0	8	1054
2021-2022	169	630	113	2	7	921
2022-2023	193	625	128	0	11	957

Достижения и проблемы социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Общее количество обучающихся в МБОУ «Гимназия №1» в 2022-23 учебном году - 958.

Количество обучающихся, охваченных программами, направленными на формирование законопослушного поведения – **958** (100%).

Наименование программ (методики), направленных на формирование законопослушного поведения:

1. Программа формирования законопослушного поведения обучающихся МБОУ «Гимназия №1» на 2022-2025гг.

Основные проводимые мероприятия по выявлению несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия:

- диагностическое исследование по методике СДП Леуса (склонность к девиантному поведению);
- диагностическое исследование по методике «Социально-психологическое тестирование» (СПТ) ЕМСПТ;
- диагностические беседы.

Сведения о несовершеннолетних, подлежащих профилактическому учету в 2022-23 учебном году в Гимназии, и оказанной данной категории несовершеннолетних социально-психологической и педагогической помощи в 2022/2023 учебном году.

1. Сведения о несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета в 2022-23 уч.году (в реестрах):

- общее количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (в реестрах) – **1** чел.
- количество несовершеннолетних, состоящих на учете в образовательной организации, имеющих отклонения в поведении (девиантное поведение) – **3** чел.
- количество обучающихся, состоящих на учете ОДН (ПДН), находящихся в реестре КДНиЗП, признанными находящимся в социально опасном положении (в реестрах) – **1** чел.
- количество несовершеннолетних, состоящих на учете в образовательной организации, имеющих социально-опасное поведении (делинквентное поведение) – **0** чел.

2. Сведения о несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась индивидуальная профилактическая работа (далее - ИПР):

- общее количество несовершеннолетних, в отношении которых разработаны планы по индивидуальной психологической работе (ИПР) – **3** чел.
- из них: количество несовершеннолетних, совершивших преступления, административные правонарушения и иные антиобщественные деяния в период проведения с ними различными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ИПР – **0** чел.

В 2022-23 учебном году всего педагогами-психологами проведено всего психологических мероприятий по индивидуальной психологической работе (ИПР) – **21** мероприятие, из них с данными обучающимися – **10** индивидуальных и 6 групповых мероприятий, педагогами и родителями – **5**.

- общее количество несовершеннолетних, в отношении которых прекращена ИПР – **2** чел.
- из них: количество несовершеннолетних, в отношении которых прекращена ИПР в связи с улучшением ситуации - **2** чел.

Сведения об организации работы по выявлению обучающихся, склонных к суицидальному поведению, в МБОУ «Гимназия №1» в 2022/2023 учебном году.

Наименование нормативных актов, регламентирующих работу по выявлению обучающихся, склонных к суицидальному поведению в муниципальном образовании:

1. Приказ «Об организации дополнительных профилактических мероприятий в МБОУ «Гимназия №1» в целях раннего выявления обучающихся с высоким уровнем

тревожности, депрессивности, неустойчивым эмоциональным состоянием, оказания своевременной адресной социально-психологической и педагогической помощи таким детям и их семьям» № 43 от 08.02.2022 г.

2. «Система мер по предотвращению суицида среди детей и подростков в МБОУ «Гимназия №1» на 2022-2023 учебный год».

Основные проводимые мероприятия по выявлению несовершеннолетних обучающихся, склонных к суицидальному поведению:

- диагностическое исследование по методике «Шкала депрессии» Бека;
- диагностическое исследование по методике «СДП» Леуса;
- диагностическое исследование по методике ЕМСПТ;
- диагностическое исследование по методике «Карта наблюдения» Волковой;
- диагностическое исследование личностной тревожности Прихожан.

Сведения о мероприятиях для родителей (законных представителей) и несовершеннолетних, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций в 2022/2023 учебном году.

В МБОУ «Гимназия №1» согласно приказу № 507 от 12.10.2018г. «О создании центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС – центра) в МБОУ «Гимназия №1» создан и работает ППМС-центр, осуществляющий консультирование родителей, детей и молодежи по вопросам профилактики деструктивного поведения, профилактики нарушений социализации и адаптации обучающихся.

ППМС-центр осуществляет свою деятельность в соответствии с «Положением о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» МБОУ «Гимназия №1».

Количество несовершеннолетних, которым оказана психологическая помощь (профилактическая, коррекционно-развивающая, просветительская, диагностическая) - **104** чел.

Количество родителей (законных представителей), которым оказана индивидуальная психологическая помощь профилактического и просветительского характера - **19** чел.

Количество педагогов, которым оказана индивидуальная психологическая помощь профилактического и просветительского характера, участвующих в профилактической работе – **24** чел.

Количество классов, в которых проводилась организованная групповая психологическая профилактическая и развивающая работа (психологические занятия с элементами тренинга) – **17**.

Количество психологических групп, в которых проводилась организованная групповая психологическая профилактическая и развивающая работа (психологические занятия с элементами тренинга) – **6**.

Количество классов, в которых проводилась организованная психолого-педагогическая диагностическая работа по выявлению различного рода нарушений в адаптации, социализации, в эмоциональной сфере и поведении обучающихся – **36** (100%).

Количество мероприятий информационно-просветительской психологической работы в гимназии в 2022-23 учебном году с родителями (законными представителями) и несовершеннолетними по вопросам профилактики деструктивного поведения – **64** групповых и **321** индивидуальных.

Мнение родителей, общественности, СМИ о деятельности школы

В МБОУ «Гимназия №1» действует официальный сайт <https://gimnaziya1-nv.gosuslugi.ru/>, на котором располагаются нормативно-правовые документы и общая информация для родителей (законных представителей) и обучающихся. Кроме этого активно

функционируют социальные сети в «ВКонтакте» - https://vk.com/club_sovet_gimnazistov. Социальные сети наиболее эффективно и оперативно информируют общественность (родителей, учеников, выпускников, партнеров и потенциальных обучающихся) о происходящих в Гимназии событиях и новостях. Благодаря большому охвату (1449 чел.) значительно возрос процент участия в различных конкурсах, акциях, онлайн-марафонах. Подписчики проявляют огромный интерес ко всем размещенным инфоповодам, что, во-первых, позволяет формировать прозрачность и объективность образовательного и воспитательного процесса, и, во-вторых, способствует улучшению имиджа МБОУ «Гимназия №1».

Результаты социологического исследования оценки качества условий осуществления образовательной деятельности показали, что 92,5% – в 1 полугодии 2022 года, 92,8% – во 2 полугодии 2022 года, 90,16% – в 1 полугодии 2023 года участников социологического исследования полностью удовлетворены качеством **условий осуществления образовательной деятельности** в гимназии №1, что является высоким показателем

<https://table.edu-nv.ru/11-10-2022-11-11-2022-otsenka-kachestva-uslovij-osushchestvleniya-obrazovatelnoj-deyatelnosti-2-polugodie-2022-godahttps://table.edu-nv.ru/11-10-2022-11-11-2022-otsenka-kachestva-uslovij-osushchestvleniya-obrazovatelnoj-deyatelnosti-2-polugodie-2022-goda>

<https://table.edu-nv.ru/nsoko-2023?view=simple>

На портале Системы образования города Нижневартовска, других Интернет-ресурсах на протяжении учебного года неоднократно размещалась информация о достижениях гимназистов, педагогов гимназии, мероприятиях, проводившихся на базе МБОУ «Гимназия №1».

- ✓ Быть грамотным модно <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7790-gimnaziya-1https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7790-gimnaziya-1>
- ✓ Акция «Дети важнее цветов» <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7848-kapelka-dobra-ot-gimnazistov>
- ✓ Викторина, приуроченная к Дню Куликовской битвы <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7849-dlya-russkikh-net-dostojnej-klyatvy-chem-pamyat-bitvy-u-nepryadvy>
- ✓ Итоги участия в Межрегиональной конференции творческих исследований детей и подростков <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/8581-itogi-uchastiya-v-mezhregionalnoj-konferentsii-tvorcheskikh-issledovanij-detej-i-podrostkov>
- ✓ Лучший молодой педагог-психолог <https://nvsu.ru/news/luchshiy-molodoy-pedagog-psikholog/>
- ✓ Старшеклассницы гимназии № 1 Чудинова Мария и Мусиенко Александра под руководством учителя информатики Анастасии Юрьевны Хамбалеевой прошли конкурсные испытания и вышли в финал международного инженерного чемпионата «CASE-IN» – Школьная лига, который состоится в столице России 15 декабря <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/8155-komanda-starsheklassnits-gimnazii-1-v-finale-prestizhnogo-mezhdunarodnogo-chempionata>
- ✓ Мифы и правда <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7793-mify-i-pravda>
- ✓ 26 ноября губернатор Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Наталья Владимировна Комарова в ходе работы международного форума «Развитие человеческого капитала в новой экосистеме государственного управления» наградила победителей и призеров различных окружных конкурсов <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/8144-uchenitsa-gimnazii-1-stala-prizerom-okruzhnoj-olimpiady>

portal.ugra-news.ru, [Молодежный центр Нижневартовска](http://molodjezhnyj-centr-nizhnevartovsk.ru)

- ✓ О векторе наставничества <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/8758-v-vektore-nastavnichestva>
<https://nizhnevartovsk.bezformata.com/listnews/v-vektore-nastavnichestva/118725425/>
- ✓ Быть учителем – подарок судьбы <https://nvsu.ru/news/byt-uchitelem--podarok-sudby/>
- ✓ Восемь педагогов Нижневартовска стали победителями всероссийского конкурса <https://nizhnevartovsk.top24.news/obrazovanie/vosem-pedagogov-iz-nizhnevartovska-stali-pobeditelyami-vserossijskogo-konkursa/>
- ✓ Молодые учителя Нижневартовска стали лучшими на всероссийском конкурсе <https://ugra.mk.ru/social/2023/05/12/molodye-uchitelya-nizhnevartovska-stali-luchshimi-na-vserossiyskom-konkurse.html>

Телевизионные источники:

- ✓ Телеканал «Самотлор» (08.12.2022) – В первой гимназии Нижневартовска прошли традиционные Лихачевские чтения – <https://www.samotlor.tv/ru/news-page/obrazovanie/v-pervoj-gimnazii-nizhnevartovska-proshli-traditsionnye-likhachevskie-chteniya>

6. Социальная активность, внешние связи

Проекты, мероприятия, которые организует гимназия

В 2022-2023 учебном году Гимназия являлась базовой организацией:

муниципального методического объединения «Русский язык и литература. Родной язык и родная литература»

За 2022-2023 учебный год были достигнуты основные планируемые результаты, количественные и качественные показатели деятельности ММО):

1. проведено 3 заседания муниципального методического объединения;
2. всего участниками заседаний форсайт-центра стали 63 человека;
3. совместная деятельность с ведомствами, организациями и учреждениями города, в том числе с высшими, средними специальными учебными заведениями: проведение конкурса на лучшее эссе «Помним и Гордимся» (при участии прокуратуры города Нижневартовска)

городского форсайт-центра «Проектирование имиджа образовательной организации»

В 2022-2023 учебном году были достигнуты основные планируемые результаты, количественные и качественные показатели деятельности форсайт-центра:

1. проведено 4 заседания форсайт-центра;
2. всего участниками заседаний форсайт-центра стали 65 человек;
3. организовано взаимодействие с высшей школой (ФГБОУ ВО «Нижневартровский государственный университет»);
4. разработан методический продукт – Положение о конкурсе на лучший бренд образовательной организации

Социальные партнеры, спонсоры, благотворители

1. Социальными партнерами МБОУ «Гимназия №1» являются учреждения высшего и среднего профессионального образования: ФГБОУ ВО «Нижневартровский государственный университет», БУ «Нижневартковский социально-гуманитарный колледж». В 2022-2023 учебном году на базе МБОУ «Гимназия №1» прошли практику 17 обучающихся ФГБОУ ВО

«Нижевартовский государственный университет», БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж, что в 2, 4 раза больше, чем в предыдущем году.

В рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», организована практика: студентов - филологов (английский язык) – 5 человек, студентов по направлению – «Историческое образование» – 6 человек, студентов по направлению «Физическая культура» – 1 человека, руководство практикой студентов музыкального отделения БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж» – 5 человек.

Студенты, прошедшие практику на базе МБОУ «Гимназия №1»				
2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год	
ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»	БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»	ФГАОУ «Российский университет дружбы народов» (г. Москва)	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»	БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»
5	1	1	12	5
7			17	

Таким образом, число студентов, прошедших практику на базе МБОУ «Гимназия №1», увеличилось более, чем в 2 раза по сравнению с предыдущим учебным годом



Проекты, мероприятия, программы, которые поддерживают спонсоры и благотворители

В 2022-2023 учебном году социальные партнеры гимназии оказывали помощь и материальную поддержку.

Фонд депутата Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	Ремонт санитарных узлов Приобретение комплекта оборудования для специализированного кабинета естественно-
--	--

	научного цикла Замена оконных блоков
СПМЕКАМИНЕФТЬ ЗАО	Оказание финансовой помощи на подготовку образовательного учреждения к новому учебному году
Общероссийская общественная организация спортивная федерация по футболу «Российский футбольный союз»	Спортивное оборудование

Сетевая форма реализации образовательных программ

В декабре 2022 года МБОУ «Гимназия №1» приняла участие в реализации научной сессии «Школа для одаренных детей» в дистанционном формате.

В 2022-2023 учебном году большое внимание было уделено сетевому взаимодействию с различными образовательными платформами: Skysmart, многофункциональным сервисом Online Test Pad, Учи.ру, Kahoot. В результате интенсивного сетевого взаимодействия гимназия вошла в число самых активных в школах Нижневартовска по использованию образовательной платформы «Учи.ру».

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

- ✓ Первичная профсоюзная организация образовательной организации является структурным звеном организации профсоюза работников народного образования.

Профсоюзный комитет ставит перед собой задачи по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе. Ежегодно первичная профсоюзная организация пополняется новыми членами из вновь принятых на работу педагогов, среди которых также молодые специалисты. Общий процент охвата профсоюзным членством – 100%.

Принят коллективный договор, при работе над которым были соблюдены все нормативные процедуры, эта работа проводилась совместно с профкомом. Профсоюзный комитет осуществляет проверку выполнения мероприятий соглашения по труду, контролирует прохождение сотрудниками медицинского осмотра, контролирует выполнение коллективного договора, а также осуществляет контроль за распределением учебной нагрузки

учителей и графиком отпусков сотрудников школы. Сотрудники образовательной организации успешно принимают участие в профсоюзных мероприятиях: в 2023 году творческий коллектив педагогов МБОУ «Гимназия №1» «Кураж» получил гран-при в городском конкурсе среди работников образовательных учреждений г. Нижневартовска, организованном городской профсоюзной организацией работников образования.

охране



- ✓ В 2022-2023 учебном году МБОУ «Гимназия №1» подтвердила статус регионального координационного центра Российской научно – социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в Будущее».



7. **Финансы**

Финансовые ресурсы и их использование

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения:

На балансах учреждения числятся основные средства на начало года - балансовой стоимостью 103 134 985,84 рублей (недвижимое имущество -36 876 910,00 рублей, иное движимое имущество – 54 413 608,96 рублей, особо ценное движимое имущество 11 844 466,88 рублей), на 01.01.2023 года - балансовой стоимостью 109 646 277,37 рубля (недвижимое имущество 36 876 910,00 рублей, иное движимое имущество - 56 138 778,49 рублей, особо ценное движимое имущество 16 630 588,88 рублей).

За 2022 год увеличение основных средств составило 5 677 397,28 рублей (за счет средств бюджета 5 677 397,28 рублей; за счет субсидии на иные цели –72 690,00 рублей, от приносящей доход деятельности 76 090,00 рублей). В результате увеличение основных средств составило 1%.

Учетная группа доходов - совокупность доходов в зависимости от их экономического содержания со сходными принципами признания в бухгалтерском учете и оценки, информация о которых раскрывается в бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленно.

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения:

Наименование показателя (группы доходов)	КОС ГУ	За отчетный период, руб.	За аналогичный период, руб.
<i>а) доходы от необменных операций, в том числе:</i>		9 180 235,57	12 543 573,26
доходы от штрафов, пеней, неустоек, возмещения ущерба;	140	1 590,01	0,00
доходы от безвозмездных поступлений от бюджетов в том числе:	150	9 148 645,56	12 543 573,26
- субсидии на иные цели	152	9 148 645,56	11 738 573,26
- грант в форме субсидии на реализацию программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна добрых дел»	152	0,00	0,00

- пожертвование от физических лиц и юридических лиц	155	0,00	805 000,00
прочие доходы от необменных операций.	180	0,00	0,00
	190	0,00	0,00
б) доходы от обменных операций, в том числе:		153 282 590,23	155 145 675,31
- начисленные доходы по данным бухгалтерского учета за вычетом предоставленных скидок, льгот, от собственности.	120	177 178,40	267 191,45
предоставленные скидки, льготы.			
- начисленные доходы по данным бухгалтерского учета за вычетом предоставленных скидок, льгот, от реализации в том числе:	130	153 105 411,83	154 878 483,86
- муниципальное задание			
- целевые поступления от физических лиц (оплата родителей за пришкольный лагерь)	131	147 126 567,41	148 955 481,71
- посредническая деятельность	131	99 858,00	188 292,00
- платные образовательные услуги	131	49 563,56	0,00
- возмещение коммунальных услуг за изъятую из оперативного управления площадь	131	5 763 244,22	5 643 645,28
	135	66 178,64	91 064,87
предоставленные скидки, льготы.			

В соответствии с заключенными соглашениями на 2022 и на плановый период 2023-2024 годов выделены субсидии на муниципальное задание и иные цели.

По плану финансово-хозяйственной деятельности учреждением запланированы расходы на 2022 год по субсидиям в сумме 170 427 712,67 рублей. Исполнение составило 165 286 865,52 рублей или 96,98%, в том числе:

- на выполнение муниципального задания всего в сумме 150 149 257,46 рублей. Исполнение составило 149 720 713,71 рублей, или 99,71%;

- на иные цели всего в сумме 20 278 455,21 рублей. Исполнено 15 566 151,81 рублей или 76,76%. Целевые субсидии отражены в составе Пояснительной записки формы «Сведения об исполнении плана финансово хозяйственной деятельности». Субсидии на капитальные вложения за 12 месяцев 2022 года учреждение не получало.

Сведения об остатках денежных средств учреждения, в том числе:

Остаток средств по собственным доходам учреждения на 01.01.2023 составил 49 566,26 рублей.

По средствам во временном распоряжении остаток на 01.01.2023 составляет 213 446,54 рублей.

Остаток средств по деятельности по государственному (муниципальному) заданию на 01.01.2023 в размере 50 358,79 рублей.

Остаток неиспользованных средств по субсидиям на иные цели на 01.01.2023 в размере 0,00 рублей.

Учреждением достигнуты показатели по целевым показателям средней заработной платы.

		за год, предшествующий отчетному	за отчетный 2022 год
	Средняя заработная плата работников муниципального учреждения, в том числе:	63 884,50	70 580,90
	- педагогические работники	61 103,00	69 311,90
	- учителя	67 242,60	78 004,30

По приносящей доход деятельности (КФО 2) по плану финансово-хозяйственной деятельности учреждением запланированы расходы на 2022 год в сумме 7 721 701,25 рубль. Исполнение составило 7 477 273,52 рубля или 96,83%/

Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчетного года)

Наименование услуги (работы)	Изменение цены (руб.)				
	с 01.06.2015г	с 01.09.2017г.	с 01.01.2019г.	с 03.09.2020 г.	с 01.09.2021 г.
Проведение занятий в кружках спортивной направленности	68	75	78	82	86
Проведение занятий на курсах туристско-	68	75	78	82	86

краеведческой направленности					
Проведение занятий на курсах технической направленности	68	75	78	82	86
Проведение занятий на курсах и в студиях художественно-эстетической направленности	68	75	78	82	86

8. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки его деятельности по итогам предыдущего публичного доклада

Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету, сохранив 100% успеваемость при качестве обучения не ниже 65% (начальное общее образование), не ниже 45% (основное общее образование) и не ниже 53% (среднее общее образование).

✓ Продолжить работу по сохранению результатов участия гимназистов в олимпиадном движении, обеспечив победу в муниципальном этапе не менее 24 учащихся, в региональном не менее 2.

✓ Обеспечить количественное (не менее 30 учащихся) и качественное участие гимназистов в проектной деятельности (не менее 4 победителей и призеров городских НПК).

✓ Сохранить количество участников дистанционных олимпиад и конкурсов (не менее 50% от общего числа учащихся).

✓ Обеспечить не менее 260 человек участников спортивных соревнований и не менее 120 человек - призеров.

✓ Повышать социальную активность обучающихся, развивать детское, ученическое самоуправление, принять участие в конкурсах и мероприятиях Российского движения школьников.

✓ Продолжить работу по сохранению уровня удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг не ниже 90%: ➤ организацией школьного быта;

➤ организацией учебно-воспитательного процесса;

➤ психологическим климатом.

Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, их реализации

1. Обеспечить не менее 30 обучающихся в каждой общеобразовательной организации, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее».

Обучающиеся МБОУ «Гимназия №1» 6-11 классов принимают участие в проекте «Билет в будущее». Охват –300 чел. Из них 35 обучающихся получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

2. Обеспечить участие более 50% обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта открытых мероприятий портала «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» и иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся 6-11 классов.

51% обучающихся 6-11 классов МБОУ «Гимназия №1» приняли участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профессиональную ориентацию и самоопределение.

3. Обеспечить разработку и реализацию сетевых образовательных программ.

В декабре 2022 года МБОУ «Гимназия №1» приняла участие в реализации научной сессии «Школа для одаренных детей» в дистанционном формате.

4. Совершенствовать преподавание учебного предмета «Технология» (максимальное использование инфраструктуры образовательных организаций, школьных инженерно-исследовательских центров, развитие сетевых форм реализации образовательных программ).

5. Обеспечить охват не менее 78% детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, увеличить количество обучающихся, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленности.

Дополнительное образование в МБОУ «Гимназия №1» ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- естественно-научное;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-оздоровительное.

Свыше 800 обучающихся получают дополнительное образование, что составляет 80% от общего числа. Из них 560 чел. - по технической направленности (54%), 520 чел. – по естественно-научной направленности (50%).

6. Обеспечить разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий для детей - инвалидов и детей с ОВЗ.

В МБОУ «Гимназия №1» созданы условия для участия детей - инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных мероприятиях в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционном формате.

9. Заключение

Выводы по приведенному анализу, перспективы развития

МБОУ «Гимназия № 1» обладает необходимым и достаточным потенциалом для осуществления качественного образовательно-воспитательного процесса:

- сформирована нормативно-правовая база функционирования и развития образовательного учреждения в соответствии с законодательством;
- содержание и условия образования в гимназии соответствуют требованиям образовательных стандартов;
- разнообразие и качество занятий внеурочной деятельности, кружков и вариативность групп продленного дня становится конкурентным преимуществом;

- сформированный костяк управленческого аппарата, обновленный кадровый состав гимназии обладают достаточным потенциалом для решения профессиональных задач;
- постоянно актуализируются материально-техническая и учебно-методическая базы гимназии;
- психологический климат школы способствует обеспечению наиболее полного развития потенциала обучаемых, их творчества, профессионального самоопределения в новой социальной среде;
- системно ведется работа по повышению квалификации работников, участию в профессионально значимых событиях;
- наблюдается стабильность контингента обучающихся на всех уровнях образования;
- налажена системная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов;
- результаты ГИА и ВПР использованы для построения школьной системы оценки качества образования;
- на основе анализа ВПР, определены темы, которые недостаточно освоены обучающимися, внесены коррективы в рабочие программы, предусмотрено наличие необходимого количества уроков по наиболее сложным темам;
 - дополнена система практикоориентированных упражнений, развивающих метапредметные умения;
 - разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении;
 - целенаправленно проводится работа с одаренными детьми, имеющими высокое качество выполнения ВПР, сформированы индивидуальные образовательные маршруты в целях развития их способностей.

По итогам анализа определены перспективы развития на 2023 год:

- 1.Создать условия, для получения гимназистами качественного образования в соответствии с ФГОС, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, - с учетом их склонностей и способностей;
- 2.Совершенствовать гимназическое единое образовательное пространство на основе его полифункциональности и информатизации;
- 3.Разработать и реализовать целевые проекты в соответствии с планом Программы развития МБОУ «Гимназия №1» на 2021-2026 годы», обеспечивающие активное участие всех субъектов образования (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей) в жизни гимназии;
- 4.Укреплять физическое и психическое здоровье; формировать социально и профессионально ориентированную творческую личность, готовую взять на себя ответственность за своё будущее и судьбу Отечества.
- 5.Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- 6.Достигнуть высокого уровня преподавания на основе передовых образовательных технологий, организации работы городского форсайт – центра, творческих групп учителей по каждому направлению функциональной грамотности, системы наставничества и внедрения системы оценки качества образования обучающихся комплекс результатов, предусмотренных ФГОС.

7. Снизить количество травмирования обучающихся.
8. Разработать и реализовать комплекс мероприятий, направленных на обеспечение объективного подхода педагогов к оцениванию образовательных результатов обучающихся.
9. Реализовать все модули программы воспитания МБОУ «Гимназия №1»
10. Обеспечить рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих;
11. Обеспечить охват детей в возрасте от 7 до 18 лет дополнительным образованием, не менее 85%;
12. Обеспечить охват детей в возрасте от 7 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, не менее 20%;
13. Возобновить работу и семейного консультационного клуба;
14. Создать Совет отцов обучающихся МБОУ «Гимназия №1»;
15. Реализовать федеральные проекты «Самбо в школу», «Футбол в школу», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр»;
16. Создать 6 творческих групп учителей по каждому направлению функциональной грамотности (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления) для создания банка заданий, привлечения педагогов к применению на практике материалов по формированию функциональной грамотности с дальнейшим использованием результатов независимого мониторинга сформированности навыков функциональной грамотности для индивидуальной работы с обучающимися;
17. Создать рабочие группы педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 учебном году;
18. Разработать и провести цикл мероприятий, посвященных юбилею А.С. Пушкина в 2024 году;
19. Создать условия для возвращения на одну из первых 5 позиций в рейтинге лучших образовательных организаций города Нижневартовска.

Планируемые в 2023-2024 учебном году преобразования (новые проекты, программы, технологии, структурные преобразования)

1. Организация участия обучающихся в независимой оценке метапредметных результатов обучающихся (в том числе, по системе, аналогичной международному исследованию PISA) с 1 по 9 классы на платформе Издательского дома «Центр Развития Молодежи» <https://emu.cerm.ru/> (г. Екатеринбург) с 2022-2023 учебного года (протокол заседания Методического совета от 04.06.2021 №6). Таким образом, будет осуществляться независимый мониторинг метапредметных результатов обучающихся, отслеживаться динамика каждого ребенка.
3. Разработка и реализация программы деятельности муниципального методического объединения «Русский язык и литература. Родной язык и родная литература» и форсайт-центра по интеграции общего и дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия с ЦДТ.
4. Разработка программы наставничества в МБОУ «Гимназия №1» на 2023-2024 учебный год, включив в неё новые модели наставничества, увеличив охват обучающихся, вовлеченных в систему наставничества обучающихся с закреплением наставнических пар
5. Организация Фестиваля уроков педагогов – наставников «Магистратория» (девиз – «Verba magistri») («Слова учителя» лат.) и Фестиваля уроков молодых педагогов «Ювенистория» (девиз - «Iuvenis dico» («Дайте слово молодым!» лат.) с учетом предложений по изменению формата мероприятий.

6. Разработка положения об организации ежегодного конкурса «Среда обитания» среди педагогов, обучающихся 7-11 классов и родителей на лучшие идеи по преобразованию гимназической образовательной среды;
7. Внесение изменений в Положение о дистанционном обучении;
8. Создание системы сопровождения одаренных детей и обучающихся, имеющих пробелы в знаниях.
9. Удовлетворение запроса заказчика (родителей, обучающихся, органов управления в сфере образования) на услуги дополнительного образования.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

В 2023-2024 учебном году сотрудники МБОУ «Гимназия №1» планируют принять участие в следующих мероприятиях.

Конкурсы профессионального мастерства:

№ п/п	Конкурс	Уровень	Сроки проведения	Место, формат проведения
1.	Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2023 году	Муниципальный, региональный	Ноябрь-декабрь 2023 года	Город Нижневартовск (дистанционно) город Ханты-Мансийск (очно)
3.	Конкурс «Хранители русского языка»	Региональный	Октябрь-ноябрь 2023 года	город Ханты-Мансийск (очно)
4.	Конкурсный отбор на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»	Муниципальный, региональный	Ноябрь-декабрь 2023 года	Город Нижневартовск (дистанционно) город Ханты-Мансийск (очно)
5	Всероссийская предметная олимпиада для учителей «ДНК наук»	Муниципальный, региональный	Март-апрель 2024 года	Город Нижневартовск (дистанционно) город Ханты-

				Мансийск (дистанционно)
6	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT – 2024»	Муниципальный, региональный	Март-апрель 2024 года	Город Нижневартовск (дистанционно) город Ханты-Мансийск (дистанционно)

Конкурсы программ и проектов:

Конкурс	Уровень	Сроки проведения	Место, формат проведения
---------	---------	------------------	--------------------------



[«Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»,](#)

Номинация «Лучший издательский проект года»

Муниципальный, региональный	Февраль-май 2024 года	город Нижневартовск, город Ханты-Мансийск (заочно)
-----------------------------	-----------------------	--