

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия №1»

Протокол №7

«01» июня 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ «Гимназия №1»

Протокол №1

«04» июня 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий  
обязанности директора  
МБОУ «Гимназия №1»

Н.В.Донской

Приказ № 292

«01» августа 2022 года



## **Публичный доклад**

**муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №1»  
за 2021-2022 учебный год**



город Нижневартовск  
2022 год

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» города Нижневартовска — это аналитический публичный документ в форме ежегодного отчета образовательной организации перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии (общей характеристике гимназии, характерных особенностях образовательного процесса, условиях осуществления образовательного процесса, результатах деятельности гимназии и качестве предоставляемого образования, социальной активности гимназии и её внешних связях, о результатах финансово-экономической деятельности школы) и перспективах развития школы.

Информация, представленная в данном докладе, отражает основные результаты деятельности МБОУ «Гимназия №1» города Нижневартовска в 2021-2022 учебном году.

## Оглавление

1. Общая характеристика гимназии .....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	11
3. Условия обучения и воспитания.....	488
4. Кадровый состав.....	60
5. Результаты деятельности гимназии, качество образования .....	65
6. Социальная активность и внешние связи гимназии .....	99
7. Финансовые ресурсы и их использование.....	102
8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	104
9. Заключение. Перспективы и планы развития .....	106

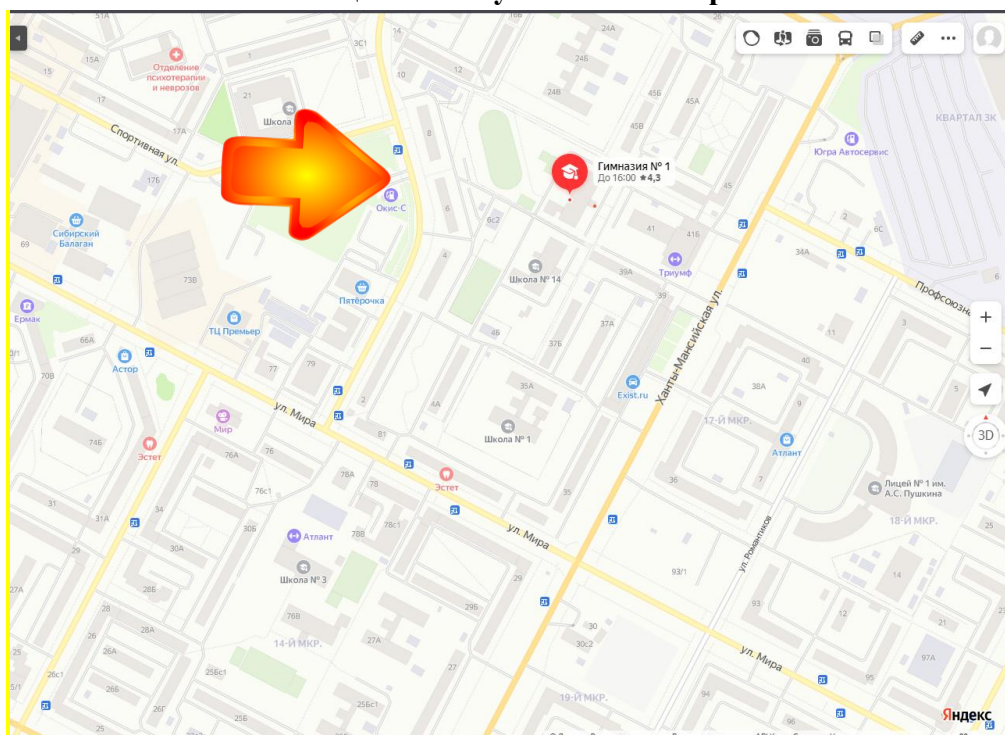


## 1. Общая характеристика гимназии

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» (МБОУ «Гимназия №1»)
Директор	Директор Козлова Ольга Петровна Телефон; 8 (3466) 47-00-62
Адрес организации	628605, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Ханты-Мансийская, дом 41 А

	Филиалы отсутствуют
Телефон, факс	8 (3466) 45-14-59 – приемная (факс) 8 (3466) 45-53-35 – круглосуточный телефон (вахта)
Электронная почта, сайт	<a href="mailto:gymnasium-nv@yandex.ru">gymnasium-nv@yandex.ru</a> <a href="https://gymnasium.edu-nv.ru">https://gymnasium.edu-nv.ru</a>
Учредитель	<p>Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Нижневартовска в лице ее структурных подразделений:</p> <p>Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Таежная, дом 24</p> <p>Сайт <a href="http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/577.html">http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/577.html</a>, электронная почта <a href="mailto:dms@n-vartovsk.ru">dms@n-vartovsk.ru</a></p> <p>Департамент образования администрации города Нижневартовска 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Держинского, дом 15</p> <p>Сайт <a href="http://www.edu-nv.ru">www.edu-nv.ru</a>, электронная почта <a href="mailto:do@n-vartovsk.ru">do@n-vartovsk.ru</a></p>
Дата создания	Дата создания – 23 мая 2001 года Дата государственной регистрации - 23 сентября 2011 года
Лицензия	Серия 86 ЛЮ 1 № 0001774, регистрационный № 2540 Срок действия лицензии: с 11 февраля 2016 года бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86 А0 1 № 0000454, регистрационный № 1184 Срок действия: с 26 февраля 2016 года по 16 мая 2024 года
Режим работы	Работа гимназии осуществляется в 1 смену: для обучающихся 1-4 классов – 5-дневная учебная неделя с 8.15 до 17.30; для обучающихся 5-11 классов – 6-дневная учебная неделя с 8.30 до

### Экономические и социальные условия места расположения гимназии



МБОУ «Гимназия №1» находится в 13 микрорайоне города Нижневартовска. Экономические и социальные условия нахождения гимназии определяются близостью к новым микрорайонам за улицей Ханты-Мансийской, в которых проживают много молодых семей, имеющих детей. По соседству с МБОУ «Гимназия №1» расположены Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями №1, МБОУ СШ № 3, №14, №19, «Лицей №1», два детских дошкольных учреждения (детские сады №37 и №52), учреждение дополнительного образования (МАУДО г. Нижневартовска «Детская школа искусств №2»). Конкуренция между названными общеобразовательными организациями достаточно высока. Большинство перечисленных образовательных учреждений делает упор на борьбу за ученика на уровне НОО. Но для МБОУ «Гимназия №1» основным конкурентом является школа повышенного уровня образования Лицей №1, основная борьба за ученика между двумя школами повышенного уровня образования развернется на уровне СОО.

В шаговой доступности от гимназии находится кинотеатр «Мир», физкультурно-спортивный комплекс «Триумф», городской рынок «Балаган», Нижневартовская городская поликлиника №2, магазины и парикмахерские.

Таким образом, гимназия, находясь на границе «старого» города с развитой инфраструктурой и устоявшимся контингентом жителей, и «нового» города с мобильным молодым населением и формирующейся инфраструктурой заинтересована в создании образовательной среды, сочетающей в себе сохранение традиций с внедрением инноваций и постоянным обновлением.

#### Конкурентные преимущества МБОУ «Гимназия №1»

- 1) Индивидуальный отбор детей, начиная с 5 класса;
- 2) Сложившийся имидж Гимназии как образовательной организации, обеспечивающей высокие образовательные результаты и комфортные условия обучения.
- 3) Стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив.

«Школа полного дня» для начальных классов удовлетворяет запрос родителей младших школьников на присмотр и дополнительные занятия для детей в послеурочное время

#### **Характеристика контингента обучающихся**

В 2021-2022 учебном году в 35 классах (16 начальных, 15 средних и 4 старших) Гимназии обучались 921 обучающийся.

#### **Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням в 2021-2022 учебном году**

<b>Уровень образования</b>	<b>Кол-во классов</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>
Начальное общее	16	422
Основное общее	15	376
Среднее общее	4	123
Всего	35	921

Профили обучения в 2021-2022 учебном году: 10 классы – гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный, технологический; 11 классы – гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный.

Профили обучения в 2021-2022 учебном году: 10 классы – гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный, технологический; 11 классы – гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный.

Среднестатистический портрет гимназиста 2021-2022 учебного года выглядит следующим образом: ребенок из полной семьи с двумя детьми, родители – служащие, в возрасте 30-40 лет, имеют высшее образование. Семья имеет удовлетворительное материальное положение.

Таким образом, социальное положение большинства гимназистов можно определить как хорошее.

### **Основные позиции программа развития школы (приоритеты, направления, задачи), решавшиеся в отчетном году**

В 2020 году в МБОУ «Гимназия №1» разработана программа развития на период с 2021 по 2026 годы

Основная концептуальная идея новой программы развития – стратегическая направленность на сотрудничество всех субъектов образовательных отношений, достижение высоких показателей качества и результативности обучения, организация со-бытийной школьной жизни для обучающихся педагогов и их семей.

В этой связи модель будущей гимназии предполагает 5 основных стратегических линий развития, 4 из которых соответствуют названиям федеральным проектам в образовании: стратегическая линия «Современная гимназия», стратегическая линия «Успех каждого ребенка», стратегическая линия «Учитель будущего», стратегическая линия «Цифровая образовательная среда»; стратегическая линия «Гимназия – наш общий дом».

Определены цели и задачи программы развития:

Цели:

- 1.Создание на основе партнерства всех субъектов образования (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей), а также на основе взаимодействия с социальными партнерами условий для самореализации обучающихся во время и после обучения, социализации и адаптации к экономическим реалиям.
- 2.Создание условий для достижения целевых показателей национальных проектов (федеральный проект «Современная школа», федеральный проект «Успех каждого ребенка», федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей», федеральный проект «Цифровая образовательная среда», федеральный проект «Учитель будущего») в рамках компетентности образовательной организации.

Задачи:

- 1.Создать условия, для получения гимназистами качественного образования в соответствии с ФГОС, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, - с учетом их склонностей и способностей;
- 2.Совершенствовать гимназическое единое образовательное пространство на основе его полифункциональности и информатизации;
- 3.Разработать и реализовать целевые проекты, обеспечивающие активное участие всех субъектов образования (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей) в жизни гимназии;
- 4.Укреплять физическое и психическое здоровье; формировать социально и профессионально ориентированную творческую личность, готовую взять на себя ответственность за своё будущее и судьбу Отечества.



5. Достигнуть высокого уровня преподавания на основе передовых образовательных технологий, организации работы городского форсайт – центра, системы наставничества и внедрения новой системы оценки качества образования обучающихся в соответствии со стандартами PISA.

Для реализации целей и задач разработаны плановые мероприятия по достижению необходимых критериев и показателей. Основным инструментом воплощения в жизнь программы развития станет внедрение проектного управления.

### **Органы управления, их компетенции в соответствии с уставом гимназии**

<b>Директор</b>	Текущее руководство деятельностью школы
<b>Собрание трудового коллектива</b>	Решение вопросов - о необходимости заключения коллективного договора, его рассмотрения и принятия проекта; - о создании и работе комиссии по трудовым спорам; - о рассмотрении и утверждении кандидатуры на награждение; - о делегировании в состав управляющего совета
<b>Педагогический совет</b>	- внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации, - заслушивание и обсуждение докладов директора, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся; - разработка и утверждение учебных планов и программ; - разработка и утверждение индивидуальных учебных планов; - определение даты начала и окончания каникул; - утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации; - решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о переводе в классы компенсирующего обучения, или о продолжении обучения по форме семейного образования для обучающихся, не освоивших учебную программу и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам; - решение о переводе в следующий класс; - принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся; - избрание членов методического и попечительского советов, утверждение кандидатуры председателя методического совета; - другие вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета
<b>Управляющий совет</b>	- разработка и утверждение программы развития; - согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений; - согласование мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; - предоставление публичного ежегодного отчета о деятельности учредителю и общественности; - определение порядка деятельности и координация деятельности



	общественных объединений
<b>Методический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка планов методической работы,</li> <li>- обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания,</li> <li>- рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс,</li> <li>- рассмотрение тематики практических конференций,</li> <li>- выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы,</li> <li>- другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета</li> </ul>

### Состав управленческого аппарата в 2021-2022 учебном году

Директор	Козлова Ольга Петровна	8 (3466) 47-00-62	<a href="mailto:gymnasium-nv@yandex.ru">gymnasium-nv@yandex.ru</a>
Заместители директора	По учебной работе в 1-4 классах Литвинова Галина Павловна	8 (3466) 45-14-59	<a href="mailto:gymnasium-nv@yandex.ru">gymnasium-nv@yandex.ru</a>
	По учебной работе в 5-8 классах Саламатова Юлия Александровна	8 (3466) 45-14-59	<a href="mailto:gymnasium-nv@yandex.ru">gymnasium-nv@yandex.ru</a>
	По учебной работе в 9-11 классах Судакова Светлана Владимировна	8 (3466) 45-14-59	<a href="mailto:gymnasium-nv@yandex.ru">gymnasium-nv@yandex.ru</a>
	По воспитательной работе Тулина Елена Васильевна	8 (3466) 45-14-59	<a href="mailto:gymnasium-nv@yandex.ru">gymnasium-nv@yandex.ru</a>
	По научно-методической работе Левченко Елена Александровна	8 (3466) 45-14-59	<a href="mailto:gymnasium-nv@yandex.ru">gymnasium-nv@yandex.ru</a>
	По работе с одаренными обучающимися Борисова Татьяна Владимировна, Лапшина Галина Викторовна	8 (3466) 45-14-59	<a href="mailto:gymnasium-nv@yandex.ru">gymnasium-nv@yandex.ru</a>

	По административно-хозяйственной работе Пургаева Елена Николаевна	8 (3466) 45-14-59	<a href="mailto:gymnasium-nv@yandex.ru">gymnasium-nv@yandex.ru</a>
	По обеспечению безопасности Репин Алексей Витальевич	8 (3466) 45-14-59	<a href="mailto:gymnasium-nv@yandex.ru">gymnasium-nv@yandex.ru</a>
Главный бухгалтер	Лебедева Замира Олеговна	8 (3466) 45-14-59	<a href="mailto:gymnasium-nv@yandex.ru">gymnasium-nv@yandex.ru</a>
Заведующий библиотекой	Романенко Людмила Геннадьевна	8 (3466) 45-14-59	<a href="mailto:gymnasium-nv@yandex.ru">gymnasium-nv@yandex.ru</a>

#### **Руководители методических объединений**

МО учителей русского языка и литературы	Артикова Евгения Борисовна	8 (3466) 45-14-59	<a href="mailto:gymnasium-nv@yandex.ru">gymnasium-nv@yandex.ru</a>
МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ	Баун Виктор Евгеньевич	8 (3466) 45-14-59	<a href="mailto:gymnasium-nv@yandex.ru">gymnasium-nv@yandex.ru</a>
МО учителей музыки, ИЗО и трудового обучения	Заводчикова Татьяна Валерьевна	8 (3466) 45-14-59	<a href="mailto:gymnasium-nv@yandex.ru">gymnasium-nv@yandex.ru</a>
МО учителей математики, информатики и естественных наук	Кулачок Елена Леонидовна	8 (3466) 45-14-59	<a href="mailto:gymnasium-nv@yandex.ru">gymnasium-nv@yandex.ru</a>
МО учителей общественного цикла	Лапшина Галина Викторовна	8 (922)4251836	<a href="mailto:revolysn@mail.ru">revolysn@mail.ru</a>
МО учителей начальных классов	Литвинцева Людмила Владимировна	8 (3466) 45-14-59	<a href="mailto:gymnasium-nv@yandex.ru">gymnasium-nv@yandex.ru</a>
МО учителей иностранного языка	Пиксаева Лилия Варисовна	8 (3466) 45-14-59	<a href="mailto:gymnasium-nv@yandex.ru">gymnasium-nv@yandex.ru</a>
Научное общество учащихся 1-4 классов	Чирко Елена Ивановна	8 (3466) 45-14-59	<a href="mailto:gymnasium-nv@yandex.ru">gymnasium-nv@yandex.ru</a>

Управляющий совет – орган государственно- общественного управления Гимназией. Общая численность совета в 2021-2022 учебном году составила 46 человек (35 – представители родительской общественности, 4 – педагоги, 2 – гимназисты, руководитель Гимназии, представитель учредителя).

Председатель Управляющего совета – Джек Владимир Петрович.

Органом самоуправления МБОУ «Гимназия №1» является Совет гимназистов, членами которого могут быть обучающиеся 8-11 классов.

Совет гимназистов наделен следующими полномочиями:

1) Представляет позицию обучающихся при решении вопросов гимназической жизни, изучает и формирует мнение гимназистов, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

2) Содействует реализации инициатив обучающихся во внеклассной деятельности: изучает интересы и потребности обучающихся во внеклассной деятельности, создает условия для их реализации.

3) Содействует разрешению конфликтных вопросов.

4) Участвует в работе Управляющего совета.

5) Участвует в планировании, подготовке и проведении традиционных коллективно-творческих дел Гимназии.

6) При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, учитывается мнение Совета гимназистов.

## **2. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №1» (далее Гимназия №1) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 года №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план МБОУ «Гимназия №1», реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает углубленную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (в 5 - 9 классах – реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (в 10 - 11 классах – реализация ФГОС СОО).

Образовательная программа отражает стратегию развития образования МБОУ «Гимназия №1» и строится на следующих принципах:

- ориентация образования на достижение выпускниками начальной школы

требований стандарта начального общего образования;

- ориентация образования на достижение выпускниками основной школы требований стандарта основного общего образования;

- реализация права каждого ребенка на качественное образование с учетом его способностей, уровня развития, прилежания;

- преемственность со ступенями дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Все программы размещены на официальном сайте школы в разделе «Образование» (<https://gymnasium.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii-2/3366-obrazovanie-16/3369-rabochie-programmy-na-2021-2022-uchebnyj-god/18384-rabochie-programmy-na-2021-2022-uchebnyj-god>)

### **Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

В 1-9 классах основная образовательная программа состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности контингента школы.

Содержательный раздел включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе программу формирования универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, механизм реализации компонентов основной образовательной программы, включающий в себя учебный план, план внеурочной деятельности, систему условий реализации основной образовательной программы.

### **Образовательная программа начального общего образования**

**(1- 4 классы)**

**УМК «Школа России»**

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК;

- создание условий для реализации личностно-ориентированного учебного процесса, обеспечивающего овладение учащимися базовым уровнем образованности - элементарной грамотностью, формирование у обучающихся устойчивой мотивации к разнообразной интеллектуальной деятельности.

- формирование у обучающихся опыта самореализации, индивидуального и

коллективного действия, на основе которых осуществляется личностное и социальное самоопределение и развитие младших школьников.



Задачи реализации образовательной программы МБОУ «Гимназия 1» - достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» в 2021-2022 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами «Школа России» в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

С целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов РФ, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об образовании в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается предмет «Русский язык на родном языке» в 1-4 классах в количестве 0,5 часа, «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах количестве 0,5 часа.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 4 часов в неделю (1-4 классах).

Предметная область «Обществознание и естествознание» в 1-4 классах предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю и включает интегрированное использование ИКТ. Программа предмета «Окружающий мир» учитываются национальные и региональные особенности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. С этой целью предусматривает интеграцию курса «Краеведение», через изучение интегрированного курса «Мы - дети природы».

Предметная область «Физическая культура» в 1-4 классах предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю.





Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю и «Музыка» в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» в объеме 1 час в неделю 1-4 классах.

В 4-х классах реализуется предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» посредством выбора родителей (законных представителей) одного из 6 модулей, что зафиксировано протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры».

Изучение «Основ религиозной культуры и светской этики» направлено на достижение определенных целей, в том числе развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. В рамках проектной, исследовательской деятельности обучающихся предусмотрена пропедевтическая профориентационная направленность.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) осуществляется деление классов на две подгруппы (при наполняемости 25 и более человек).

Таким образом, структура учебного плана Гимназии на 2021-2022 учебный год позволила реализовать федеральные государственные образовательные стандарты, сохраняет преемственность с предыдущим учебным планом Гимназии, направлен на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, ориентирован на обеспечение самоопределения личности, создание условий для

ее самореализации, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

Раздел 3 ООП НОО  
Утверждена приказом директора МБОУ  
«Гимназия №1» №348 от 31.08.2021г

**Учебный план  
для обучающихся 1-4 классов  
муниципального бюджетного учреждения «Гимназия №1»  
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю				Всего
		классы				
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	4	4	4	4	<b>16</b>
	<i>Литературное чтение</i>	4	4	4	3	<b>15</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Родной язык</i>					
	<i>Литературное чтение на родном языке</i>					
Иностранный язык	<i>Иностранный язык</i>	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	<i>Окружающий мир</i>	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	<i>Музыка</i>	1	1	1	1	<b>4</b>
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	<i>Технология</i>	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Родной язык</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
	<i>Литературное чтение на родном языке</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>среднегодовой балл</b>				

**Образовательная программа основного общего образования  
(5 - 9 классы)**

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

✓ достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного



возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

✓ становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленной цели** при разработке и реализации Гимназией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала Гимназии, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие Гимназии при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутригимназической социальной среды, гимназического уклада;

— включение учащихся в процессы познания и преобразования внегимназической социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

## Образовательный процесс



Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

## **Годовой учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя)**

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы Гимназии.

Учебный план Гимназии определяет рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования Гимназии на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993) - <http://mon.gov.ru/dok/akt/8321/>.

### **Перечень учебных предметов**

**Обязательная часть** учебного плана основного общего образования Гимназии определяет состав предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Гимназии.

На основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) и учащихся время учебного плана, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений использовано на:

- увеличение часов, предусмотренных на изучение русского языка и литературы обязательной части, на 1 час в неделю в 5-х классах, на изучение алгебры обязательной части, на 1 час в неделю в 7-х, 8-х, 9-х классах, на изучение информатики обязательной части, на 1 час в неделю в 6-х классах, на изучение обществознания обязательной части, на 1 час в неделю в 6-ч, 7-ч, 8-х, 9-х классах;
- введение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР) в 5-х классах, по 1 часу в неделю, на изучение биологии обязательной части, на 1 час в неделю в 7-х классах.

Региональной спецификой учебного плана является интегрированное изучение учебных курсов:

- «Язык и литература коренных малочисленных народов Севера» в учебном предмете литература;
- «Искусство» в учебном предмете изобразительное искусство;
- «Экология и география ХМАО-Югры» в учебных предметах биология и география.

### **Трудоемкость учебного плана**

Учебный план основного общего образования рассчитан на 34 учебные недели. Годичный план работы организован по триместрам, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением об оценивании».

Продолжительность урока при получении основного общего образования составляет 40 минут. Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 01 сентября 2021 года года.

Для профилактики переутомления учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года регламентируется Годовым календарным учебным графиком.

Максимальное число часов при 6-дневной рабочей неделе в V классах составляет 32 часа, в VI классах - 33 часа, в VII классах - 35 часов, в VIII и IX классах - 36 часов.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана основного общего образования Гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:- для обучающихся V – VII классов – не более 7 уроков.

- для обучающихся VIII - IX классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение, указанные в СанПиН 2.4.2.2821-10 (в астрономических часах): в V классах – 2 ч, VI- VIII классах – 2,5 ч. в IX классах – до 3,5ч.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Гимназии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по «Английскому языку» (V-IX классы), «Немецкому языку», «Французскому языку» (VII-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), «Информатике».

### Учебный план

#### для обучающихся 5 -9 классов

#### муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»

#### на 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	V классы	VI классы	VII классы	VIII классы	IX классы	всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4 (136)	5(170)	3 (136)	2,5(85)	2,5(85)	17 (612)
	Литература	2(68)	2(68)	1(34)	1,5(51)	2,5(85)	8 (272)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1(34)	1(34)	1(34)	0,5(17)	0,5(17)	4(136)
	Родная литература	1(34)	1(34)	1(34)	0,5(17)	0,5(17)	4(136)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3 (102)	3(102)	3 (102)	3(102)	3(102)	15 510)
	Второй иностранный язык (немецкий)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)
Математика и информатика	Математика	5 (175)	5(170)				10 (340)
	Алгебра			3 (102)	3(102)	3(102)	9(306)
	Геометрия			2(68)	2(68)	2(68)	6(204)

	Информатика			1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)
	Обществознание		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	4(136)
	География	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)	2(68)	8(272)
Естественно- научные предметы	Физика			2(68)	2(68)	3(102)	7(238)
	Химия				2(68)	2(68)	4(136)
	Биология	1(34)	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)	7(238)
Искусство	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)		4(136)
	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)		4(136)
Технология	Технология	2(68)	2(68)	2(68)	1(34)		7(238)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельност и	Основы безопасности жизнедеятельност и				1(34)	1(34)	2(68)
	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3(102)	3(102)	15 (510)
Итого		29 (986)	31 (1054)	32 (1088)	34 (1156)	34 (1156)	160 (5440)
Русский язык и литература	Русский язык	1(34)					1(34)
	Литература	1(34)					1(34)
Математика и информатика	Алгебра			1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	Информатика		1(34)				1(34)
Общественно - научные предметы	Обществознание		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	4(136)
	География						
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1(34)					1(34)
Естественно- научные предметы	Биология			1(34)			1(34)
Итого		3(102)	2(68)	3(102)	2 (68)	2 (68)	12 (480)
Максимально допустимая недельная нагрузка		32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	172 (5848)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>Выставление годовой отметки как среднеарифметической триместровых</b>					

### План внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основная образовательная программа общего образования реализуется в МБОУ «Гимназия №1» через учебный план и внеурочную деятельность. План внеурочной

деятельности и учебный план Гимназии являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в Гимназии;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащегося.

**Основные принципы организации внеурочной деятельности Гимназии:**

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию.

**Направления реализации программы внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- Духовно-нравственное,
- Социальное,
- Общеинтеллектуальное,
- Общекультурное.

Для реализации внеурочной деятельности программы курсов в Гимназии предусмотрены как регулярные еженедельные внеурочные занятия с учениками, так и мероприятия на параллели (экскурсии, дни здоровья и т.д.) Кроме того предоставляется возможность часть часов внеурочной деятельности использовать в период каникул для организации тематических лагерных смен, создаваемых на базе Гимназии и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

**Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью** осуществляется классным руководителем через Карту занятости.

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности гимназистов**

*Первый уровень результатов* — приобретение гимназистом социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых



формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

*Второй уровень результатов* — получение гимназистом опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Третий уровень результатов* — получение гимназистом опыта самостоятельного общественного действия.

Раздел 3 п. 3.1.2. ООП НОО  
Утверждена приказом директора МБОУ  
«Гимназия №1» №348 от 31.08.2021г

**План  
внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов  
муниципального бюджетного учреждения «Гимназия №1»  
на 2021-2022 учебный год  
1 класс**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Формы организации ВД	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ/ ГОД КЛАССЫ								ВСЕГО	
			1А		1Б		1В		1Г			
			в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	<i>Игры народов Севера</i>	Игры, соревнования	1	33	1	33	1	33	1	33	4	132
	<i>Беседы о ЗОЖ «Полезные привычки»</i>	Беседы, диспуты, анкетирование	1	33	1	33	1	33	1	33	4	132
Духовно-правственное	<i>Клуб «ИСТОКИ»</i>	Клубные занятия: беседы, игры, работа с книгой	1	33	1	33	1	33	1	33	4	132
	<i>Факультатив «Я- читатель»</i>	<i>Факультатив</i>	1	33	1	33	1	33	1	33	4	132
Социальное	<i>Экологическая тропинка «Изучаем родной край»</i>	Кружок	1	33	1	33					2	66
	<i>Кружок «Легоконструирование»</i>	Кружок	1	33	1	33	1	33	1	33	4	132
Общеинтеллектуальное	<i>«Шахматы»</i>	<i>Факультатив</i>	1	33	1	33	1	33	1	33	4	132
	<i>Проектная деятельность «Я – исследователь»</i>	Поисковые и научные исследования	1	33	1	33	1	33	1	33	4	132
Общекультурное	<i>Олимпиады, конкурсы, викторины</i>	Школьные научные общества	1	33	1	33	1	33	1	33	4	132
	<i>Народная культура. Проект «Карусель»</i>	Кружок	1	33							1	33
	<i>Экологическая тропинка «Изучаем родной край»</i>	Кружок			1	33	1	33	1	33	3	99
	<i>СИРС</i>	Общественно-полезные практики, тренинги	1	33	1	33	1	33	1	33	4	132
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>330</b>	<b>10</b>	<b>330</b>	<b>10</b>	<b>330</b>	<b>10</b>	<b>330</b>	<b>40</b>	<b>1320</b>

**2 класс**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Формы организации ВД	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ/ ГОД КЛАССЫ				ВСЕГО
			2А	2Б	2В	2Г	

И			В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
			неделю	год	неделю	год	неделю	год	неделю	год	неделю	год
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры народов России	Игры, соревнования	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Беседы о ЗиБОЖ «Полезные привычки»	Беседы, диспуты	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Духовно-нравственное	Клуб «ИСТОКИ»	Клубные занятия: беседы, игры, работа с книгой	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Экологическая тропинка «Изучаем родной край»	Кружок	0.5	17	0.5	17	0.5	17	0.5	17	2	68
Социальное	Проектная деятельность «Я – исследователь»	Поисковые и научные исследования	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Кружок «Легоконструирование»	Кружок	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	факультатив	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Олимпиады, конкурсы, викторины	Школьные научные общества	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Общекультурное	Факультатив «Я- читатель»	Клуб	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Народная культура. Проект «Карусель»	Кружок					1	34	1	34	2	68
	СИРС	Общественно-полезные практики, тренинги	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>40</b>	<b>1360</b>

### 3 класс

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Формы организации ВД	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ/ ГОД								ВСЕГО	
			КЛАССЫ 3А		3Б		3В		3Г			
			в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Национальные спортивные игры	Игры, соревнования	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Беседы о ЗиБОЖ «Полезные привычки»	Беседы, диспуты	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Духовно-нравственное	Клуб «ИСТОКИ»	Клубные занятия: беседы, игры, работа с книгой	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Экологическая тропинка «Изучаем родной край»	Кружок	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Социальное	Проектная деятельность «Я – исследователь»	Поисковые и научные исследования	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Кружок «Легороботы»	Кружок	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	факультатив	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Олимпиады, конкурсы, викторины	Школьные научные общества	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Общекультурное	Факультатив «Я- читатель»	Факультатив	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	СИРС	Общественно-полезные практики, тренинги	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136

<i>ИТОГО</i>		<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>40</b>	<b>1360</b>
--------------	--	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	-------------

**4 класс**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Формы организации ВД	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ/ ГОД								ВСЕГО	
			4А		4Б		4В		4Г		в неде лю	в год
			в неде лю	в год	в неде лю	в год	в неде лю	в год	в неде лю	в год		
Спортивно-оздоровительное	<i>Игры народов мира</i>	Игры, соревнования	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	<i>Беседы о ЗнБОЖ «Полезные привычки»</i>	Беседы, диспуты	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Духовно-нравственное	<i>Клуб «ИСТОКИ»</i>	Клубные занятия: беседы, игры, работа с книгой	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	<i>Экологическая тропинка «Изучаем родной край»</i>	Кружок	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Социальное	<i>Проектная деятельность «Я – исследователь»</i>	Поисковые и научные исследования	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	<i>Кружок «Лесороботы»</i>	Кружок	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Общеинтеллектуальное	<i>«Шахматы»</i>	факультатив	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	<i>Олимпиады, конкурсы, викторины</i>	Школьные научные общества	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Общекультурное	<i>Факультатив «Я- читатель»</i>	факультатив	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	<i>СИРС</i>	Общественно-полезные практики, тренинги	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
<i>ИТОГО</i>			<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>40</b>	<b>1360</b>

**План  
внеурочной деятельности  
для обучающихся 5 - 9 классов  
муниципального бюджетного учреждения «Гимназия №1»  
на 2021-2022 учебный год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД														
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Духовно-нравственное	<i>Социокультурные истоки</i>				34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	<i>Проектная деятельность</i>													34	34	34
Социальное	<i>Психология общения</i>	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	<i>Профориентация</i>										34	34	34	34	34	
	<i>Час безопасности</i>	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

<b>Общеинтеллектуальное</b>	<i>Шахматы</i>	34			34			34			34					
	<i>Интеллектуальные игры</i>	34	34	34				34	34	34	34	34	34	34		
	<i>Финансовая грамотность</i>							34	34	34						
	<i>Изучаем английский с ...</i>													34	34	34
<b>Общекультурное</b>	<i>Дизайн - студия</i>						34			34				34		
	<i>ИЗО - студия</i>			34												
	<i>Театральная студия</i>															
	<i>Филармония гимназиста</i>				34			34			34				34	
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>	<i>Спортивные игры</i>				34	34	34									
<b>Жизнь учебных сообществ</b>		102	102	102	85	85	85	68	68	68	68	68	68	68	68	68
<b>Воспитательные мероприятия</b>		102	102	102	85	85	85	68	68	68	68	68	68	68	68	68
<b>ИТОГО</b>		340	340	340	340	340	340	340	340	34	34	34	34	34	34	340
										0	0	0	0	0	0	

В основе реализации основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №1» лежит идея системно-деятельностного подхода, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности

к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных запросов и индивидуального развития каждого учащегося, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Образовательная программа среднего общего образования 10-11классы (ФГОС СОО)**

**Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации МБОУ «Гимназия №1» основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности учащихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;

- создание условий для развития и самореализации гимназистов, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни учащихся.

МБОУ «Гимназия №1» обеспечивает реализацию учебных планов четырех профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического. Учебный план профиля обучения содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При проектировании учебного плана каждого профиля учитывалось, что профиль является способом введения учащихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством Гимназии. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования учащихся, для чего изучены намерения и предпочтения учащихся и их родителей (законных представителей).

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Учебный план  
для обучающихся естественно-научного профиля  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»  
на 2021 – 2023 учебные годы (10 класс)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс	11-й класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1(34)	1(34)
	Литература	Б	3 (102)	3(102)
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1(34)	1(34)
Математика и информатика	Математика	У	6(204)	6(204)
	Информатика	Б	2(68)	2(68)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3(102)	3(102)
Естественные науки	Химия	У	5(170)	5(170)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс	11-й класс
	Биология	У	3(102)	3(102)
	Астрономия	Б	1(34)	-
	Физика	Б	1(34)	1(34)
Общественные науки	Россия в мире	Б	2(68)	2(68)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3(102)	3(102)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1(34)	1(34)
Индивидуальный проект		ЭК	1(34)	1(34)
Русский язык		ЭК	1(34)	1(34)
Иностранный язык (латинский)		ЭК	1(34)	1(34)
Биология		ЭК	1(34)	1(34)
Россия в мире		ЭК	1(34)	1(34)
Итого в неделю			37(1258)	37(1258)
<b>Всего за два года обучения</b>		<b>2516</b>		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Выставление годовой отметки как среднеарифметической полугодовых</b>			

**Учебный план  
для обучающихся естественно-научного профиля  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»  
на 2020 – 2022 учебные годы(11 класс)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс	11-й класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1(34)	1(34)
	Литература	Б	3 (102)	3(102)
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1(34)	1(34)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6(204)	6(204)



Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс	11-й класс
<b>Обязательная часть</b>				
	Информатика	Б	2(68)	2(68)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3(102)	3(102)
Естественные науки	Химия	У	5(170)	5(170)
	Биология	У	3(102)	3(102)
	Естествознание	Б	3(102)	3(102)
	Астрономия	Б	1(34)	-
Общественные науки	История	Б	2(68)	2(68)
	Обществознание	Б		2(68)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3(102)	3(102)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1(34)	1(34)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Индивидуальный проект		ЭК	1(34)	1(34)
Русский язык			1(34)	1(34)
Предметы и курсы по выбору		ЭК, ФК	2(68)	2(68)
Итого в неделю			37(1258)	37(1258)
<b>Всего за два года обучения</b>		<b>2516</b>		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Выставление годовой отметки как среднеарифметической полугодовых</b>			

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

**Учебный план  
для обучающихся гуманитарного профиля  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»  
на 2021 – 2023 учебные годы (10 класс)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс	11-й класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3(102)	3(102)
	Литература	У	5(170)	5(170)
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1(34)	1(34)
Математика и информатика	Математика	Б	4(136)	4(136)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6(204)	6(204)
	Второй иностранный язык (немецкий)	Б	2(68)	2(68)
Естественные науки	Астрономия	Б	1(34)	-
	Естествознание	Б	2 (68)	2(68)
Общественные науки	История	У	4(136)	4(136)
	Обществознание	Б	2(68)	2(68)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3(102)	3(102)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1(34)	1(34)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Психология		ЭК	1(34)	1(34)
Индивидуальный проект		ЭК	1(34)	1(34)
Обществознание		ЭК		1(34)
Русский язык			1	1(34)
Итого в неделю			37(1258)	37(1258)
<b>Всего за два года обучения</b>		<b>2516</b>		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>Выставление годовой отметки как среднеарифметической полугодовых</b>		

**Учебный план  
для обучающихся гуманитарного профиля  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»  
на 2020 – 2022 учебные годы (11 класс)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
--------------------	-----------------	---------	------------------

			10-й класс	11-й класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1(34)	1(34)
	Литература	У	5(170)	5(170)
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1(34)	1(34)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4(136)	4(136)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6(204)	6(204)
	Второй иностранный язык (немецкий)	Б	2(68)	2(68)
Естественные науки	Астрономия	Б	1(34)	-
	Естествознание	Б	3(102)	3(102)
Общественные науки	История	У	4(136)	4(136)
	Право	У	2(68)	2(68)
	Обществознание	Б	2(68)	2(68)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3(102)	3(102)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1(34)	1(34)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Русский язык		ЭК	1(34)	1(34)
Психология				1(34)
Индивидуальный проект		ЭК	1(34)	1(34)
Итого в неделю			37(1258)	37(1258)
<b>Всего за два года обучения</b>		<b>2516</b>		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>Выставление годовой отметки как среднеарифметической полугодовых</b>		

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы

преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

**Учебный план  
для обучающихся социально-экономического профиля  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»  
на 2021 – 2023 учебные годы (10 класс)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс	11-й класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1(34)	1(34)
	Литература	Б	3(102)	3(102)
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1(34)	1(34)
Математика и информатика	Математика	У	6(204)	6(204)
	Информатика	Б	2(68)	1(34)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3(102)	3(102)
Естественные науки	Астрономия	Б	1(34)	-
	Естествознание	Б	2(68)	2(68)
Общественные науки	Право	У	2(68)	3(102)
	География	Б	1(34)	1(34)
	Экономика	У	3(102)	3(102)
	История	У	4(136)	4(136)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3(102)	3(102)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1(34)	1(34)
Индивидуальный проект		ЭК	1(34)	1(34)
Русский язык		ЭК	1(34)	1(34)
Обществознание		ЭК	2(68)	2(68)
Итого в неделю			37(1258)	37(1258)
<b>Всего за два года обучения</b>		<b>2448</b>		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>Выставление годовой отметки как среднеарифметической полугодовых</b>		

**Учебный план  
для обучающихся социально-экономического профиля**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»  
на 2020 – 2022 учебные годы (11 класс)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс	11-й класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1(34)	1(34)
	Литература	Б	3(102)	3(102)
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1(34)	1(34)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6(204)	6(204)
	Информатика	Б	2(68)	2(68)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3(102)	3(102)
Естественные науки	Астрономия	Б	1(34)	-
	Естествознание	Б	3(102)	3(102)
Общественные науки	Право	У	4(136)	4(136)
	Экономика	У	4(136)	4(136)
	История	Б	2(68)	2(68)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3(102)	3(102)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1(34)	1(34)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Индивидуальный проект		ЭК	1(34)	1(34)
Русский язык			1(34)	1(34)
Обществознание				2 (68)
Итого в неделю			37(1258)	37(1258)
<b>Всего за два года обучения</b>			<b>2516</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>Выставление годовой отметки как среднеарифметической полугодовых</b>		

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»: **математика, физика, информатика**. Все остальные предметы изучаются на базовом уровне.

### **План внеурочной деятельности ФГОС СОО (10-11 кл.)**

План внеурочной деятельности представляет целостную систему функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций; план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы); план воспитательных мероприятий.

#### *Содержание плана внеурочной деятельности*

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Допускаются перераспределения часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования (в 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе), в течение года (в период подготовки коллективных дел, воспитательных мероприятий используется значительно больший объем времени, чем в период между образовательными событиями), а также их суммирование в течение учебного года. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Внеурочные занятия (мероприятия) проводятся как с группой детей одного класса, так и с группой разных классов, с учетом выбора обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности Гимназии, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

План воспитательных мероприятий, входящих в модули «Жизнь ученических сообществ» и «Воспитательные мероприятия», разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской и ученической общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

**План  
внеурочной деятельности  
для обучающихся 10 - 11 классов  
муниципального бюджетного учреждения «Гимназия №1»  
на 2021-2022 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД					
		10а г	10а сз	10б ен	10б т	11а г	11б ен

Духовно- нравственное	Социокультурные истоки							
Социальное	Проектная деятельность							
	Психология общения		34				34	
	Профорентация							
	Час безопасности	34	34	34	34	34	34	34
Обще интеллектуальное	Шахматы							
	Алгебра плюс		34	34			34	34
	Сочинение					34	34	34
	Английский для путешествий	34				34		
Общекультурное	Культура речи	34	34	34	34	34	34	34
	МХК	34	34			34		
Физкультурно- спортивное и оздоровительное	Спортивные игры							
Жизнь ученических сообществ		102	102	102	85	85	85	68
Воспитательные мероприятия		102	102	102	85	85	85	68
<b>ИТОГО</b>		340	340	340	340	340	340	340

### Язык обучения

В соответствии со ст. 14 Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Гимназия №1» по заявлениям родителей (законных представителей) обучение осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

### Организация изучения иностранных языков

В Гимназии изучение английского языка, как основного, ведется со 2 класса. С 5 класса в Гимназии вводится изучение второго иностранного языка (немецкий, французский). При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) осуществляется деление классов на две подгруппы (при наполняемости 25 и более человек). По учебному плану учебные занятия по основному иностранному языку (английский) проводятся в объеме 3 часов в неделю, а второй иностранный язык (немецкий, французский) – 2 часа в неделю.

Освоение предмета «Иностранный язык» на уровне основного общего образования предполагает применение коммуникативного подхода в обучении, обеспечивающего развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» в МБОУ «Гимназия №1» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и

письменной формах в пределах тематики (семья, свободное время, здоровый образ жизни спорт, школа, выбор профессии, путешествия, окружающий мир) и языкового материала основной школы, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. В части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др. Предполагает овладение следующими умениями:

- коммуникативные (говорение, диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь);
- социокультурные;
- компенсаторные;
- общеучебные, универсальные и специальные.



### **Дополнительные образовательные услуги**

Платные образовательные услуги по дополнительным видам деятельности утверждены постановлением администрации города Нижневартовска № 676 от 11.08.2021г. «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназия №1», Положения на оказание платных образовательных услуг муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» осуществлялась деятельность по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

Количество потребителей, воспользовавшихся платными образовательными услугами на 01.01.2021 г. составляло в начальной школе 425 обучающихся, 121 обучающийся в 5-11 классах.

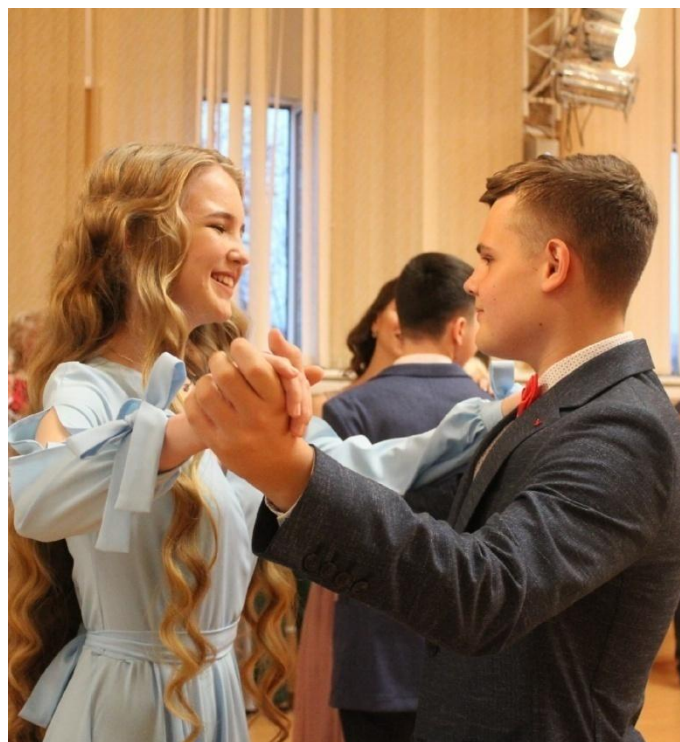
В Гимназии дополнительные платные образовательные услуги введены с 2001 года. Платные образовательные услуги организуются в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

В 2021-2022 уч. году с учетом дополнений и изменений, социальным запросом родителей, ПДОУ осуществлялись по следующим программам:

- Психология общения



- Развивающие игры
- Самбо, каратэ
- Плавание
- «Welcome to the English Word»
- Рисуем песком
- Музыкальная студия
- Клуб «Белая ладья»
- Очумелые ручки
- Кружок «Полиглот»
- Начальная военная подготовка
- Футбол
- Волейбол
- Баскетбол
- «Юный журналист»
- «Юный техник»
- «Великие чудеса света»
- «Путешествие по Великобритании»
- «История мировых цивилизаций»
- «Спортивные игры»



На основании заявлений и заключенных договоров с родителями обучающихся Гимназии и их законными представителями, с 01 сентября 2021 года открыто 36 групп по платным образовательным услугам с общим охватом обучающихся 425 обучающихся в начальной школе.

Набор на дополнительные образовательные услуги в 5-11 классах начинается с октября каждого учебного года. Открытие групп предваряется анкетированием законных представителей с целью учета мнения по выбору направлений дополнительного образования. В средней и старшей школе функционирует 6 дополнительных образовательных программ с общим охватом 121 обучающийся.

Дополнительные платные образовательные услуги целенаправленно и системно реализуют цели и задачи образовательного учреждения, отражают современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях, а также специфику Гимназии.

### **Образовательные технологии и методы обучения, которые используются в образовательном процессе**

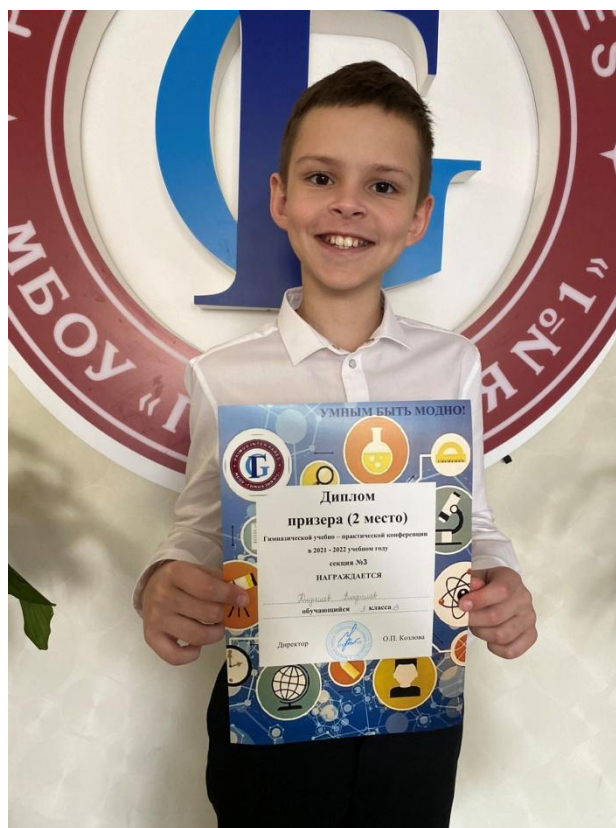
В МБОУ «Гимназия №1» представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий: игровые, проектные и исследовательские методы обучения и обучение в сотрудничестве, др. Современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых.



Большое внимание в 2021-2022 учебном году было уделено развитию информационно-коммуникационных технологий в обучении, что закономерно в условиях дистанционного обучения и пандемии коронавируса. Результатом системного внедрения ИКТ школа вошла в самых активных в школ Нижневартовска по использованию образовательной платформы «Учи.ру».

Результатом активного использования проектных и исследовательских методов обучения стали победы и призовые места гимназистов в городском Слете научных

обществ обучающихся, в городском фестивале ученических проектов «Грани познания», ежегодного заочного окружного конкурса-премии имени Е. Д. Айпина, во Всероссийском online - фестивале «Голос молодёжи», в Международном дистант - форуме научной молодёжи «Шаг в будущее, 2022». В мае 2022 года состоялась научно – практические конференции для обучающихся начальной школы, среднего и старшего звена.



### **Основные направления воспитательной работы, виды внеклассной, внеурочной деятельности**

С 01.09.2021 года в МБОУ «Гимназия №1» реализуется Программа воспитания (далее – Программа), разработанная в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Общей целью воспитания в МБОУ «Гимназия №1» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная программа направлена на приобщение гимназистов к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения гимназистов в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №1» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать гимназию воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС НОО, ООО, СОО: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы гимназии.

**Инвариантные (обязательные) модули:**

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профорентация».

**Вариативные (дополнительные) модули:**

- «Детские общественные объединения»,
- «Ключевые общегимназические дела»,
- «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни»,
- «Организация предметно-эстетической среды».



Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление гимназического коллектива, органов детского самоуправления гимназического актива, укрепления и пропаганды гимназических традиций и реализуется в традиционных формах работы и



мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «Туристический слет», «День учителя», «Куликовская битва», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в гимназисты «Gaudeamus», «Новогодние праздники», «Молодецкие забавы», «Прощание с Букварем», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «Конкурс чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники («Батарейка за конфетку»), спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, «Аллея первоклассников», «Аллея выпускников», проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Дней профориентации, выпускной вечер, работа обучающихся в Совете гимназистов, работа гимназических отрядов «ДЮП», «ЮИД», волонтерского отряда «Капельки добра», РДШ, ЮНАРМИЯ, профилактические мероприятия органов правопорядка, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах гимназии и класса, в совместных общественно значимых делах гимназии, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.



В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, среднего образования основная образовательная программа всех трех ступеней образования реализуется в том числе и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.



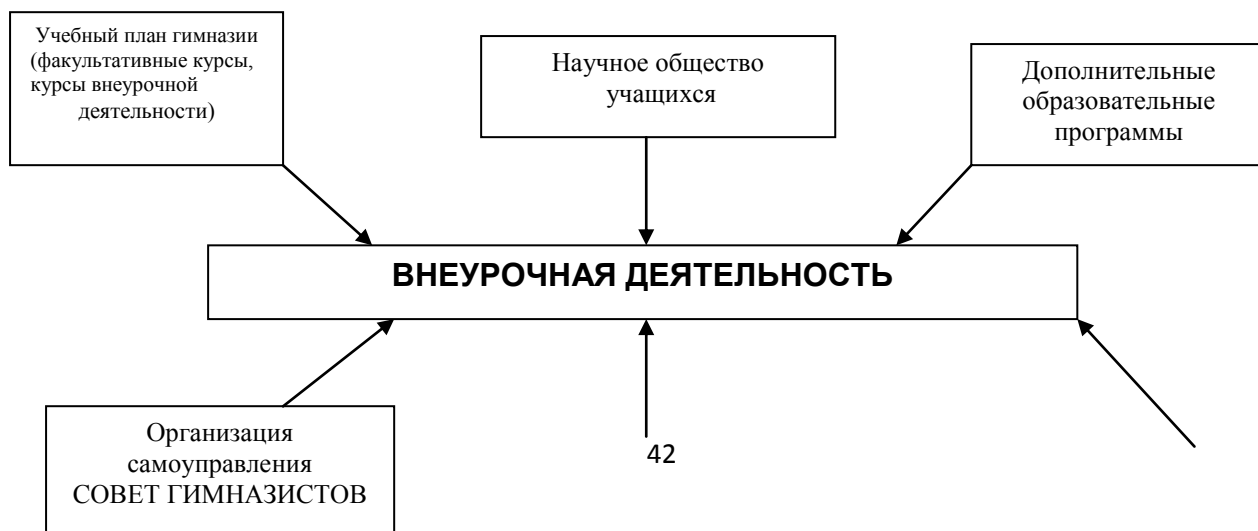
Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Для реализации доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- досугово - развлекательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- трудовая деятельность;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

В Гимназии выстроена организационная модель реализации внеурочной деятельности обучающихся.

### Модель реализации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Гимназии №1»





Система  
традиционных  
общегимназических  
мероприятий

Образовательные  
программы  
учреждений  
дополнительного  
образования детей

На базе гимназии работают объединения дополнительного образования, реализующие программы городских учреждений спорта. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативные курсы, научное общество гимназистов, курсы в рамках внеурочной деятельности.

Развитие ученического самоуправления осуществляется с использованием игровых технологий. В начальной школе это открытое информационно - игровое пространство, направленное на создание условий для проявления успешности, выработки лидерских качеств и освоение форм сотрудничества, развитие навыков общения и коммуникативных умений, обретение социального и культурного опыта. Планирование и реализация коллективных творческих дел объединяет всех участников образовательного процесса.

В гимназии сложилась система традиционных общегимназических мероприятий: «Бал цветов», «Туристический слет», «Зелёный крыжовник», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в гимназисты «Gaudeamus», «Лихачевские чтения», «Молодецкие забавы», «Татьянин день», праздник творчества обучающихся и их родителей «Праздник дружбы народов»; выставки рисунков «Эрмитаж гимназии» и др., которые способствуют проявлению и развитию способностей обучающихся, вовлечению их в активную гимназическую жизнь, и, как следствие, повышению уровня ответственности за свою роль – роль ученика.



В Гимназии разработаны и реализуются комплексные целевые программы воспитания и социализации обучающихся. («Система наставничества обучающихся», «Полезные привычки», «Программа законопослушного поведения»; «Разговор о правильном питании», «Культура безопасного поведения» и др.), которые обеспечивают комплексный подход к решению задач воспитания.



Классный руководитель включает в план воспитательной работы различные формы организации внеурочной деятельности школьников: экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, встречи с интересными людьми и т.д. Такая деятельность классных руководителей способствует развитию у обучающихся готовности и способности выразить и отстаивать свою позицию, формированию навыков принятия ответственности за результаты своей деятельности, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; осознанию ценности других людей, ценности человеческой жизни.

### **Общественные объединения обучающихся**

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Гимназия №1» была организована работа волонтерского отряда «Капельки добра».

Волонтерский отряд «Капельки добра» создан в сентябре 2017 года на базе МБОУ «Гимназия № 1». В его состав на добровольной основе входят обучающиеся 5-11 классов. Миссия волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих интереснее и ярче.

В течение учебного года волонтеры организовали и провели более 20 акций и мероприятий. Заключен договор о сотрудничестве с Домом-интернатом поселка Излучинск. Для жителей интерната волонтерами был проведен мастер-классы, посвященные светлому празднику Пасхи, организованы совместные акции, посвященные Всемирной неделе добра и Дню Победы («Окна Победы»).

В 2021-2022 учебном году 15 обучающихся-добровольцев МБОУ «Гимназия №1» получили волонтерские книжки.





### Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ

В МБОУ «Гимназия №1» организована коррекционная помощь детям с ОВЗ.

Согласно приказу № 507 от 12.10.2018г. «О создании центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС – центра) в МБОУ «Гимназия №1» создан Центр психолого-медико-социального сопровождения с целью обеспечения доступной и качественной ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

ППМС-центр осуществляет свою деятельность в соответствии с «Положением о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» МБОУ «Гимназия №1». График работы определен в соответствии с графиком работы Гимназии, руководитель ППМС-центра - педагог-психолог Салдаева С.А.

Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе ППМС-помощи, обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам является:

- письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в образовательную организацию об обучении обучающегося по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК);
- письменное заявление родителей (законных представителей) в образовательную организацию о психолого-педагогическом сопровождении ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ "Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре" (далее - МСЭ), индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА), в соответствии с заключением ПМПК.



Коррекционная помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ начинается с постановки проблемы и выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации, и включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации. Затем начинается этап разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на решение проблем.

В 2021-22 учебном году на учете в ППМС-центре находилось 11 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. С учетом рекомендаций школьного ПМПк, ТППМК, индивидуальной программы реабилитации и абилитации (для детей-инвалидов ИПРА) созданы специальные условия получения образования для 9 из них:

- для 2 слабовидящих об-ся (из 4в, 8а классов);
- для 5 обучающихся с нарушениями ЦНС и головного мозга, опорно-двигательного аппарата и конечностей (из 2в, 2г, 3а, 6б, 9в классов);
- для 2 об-ся с комбинированными нарушениями речи и опорно-двигательного аппарата (из 7а и 2в классов);

Еще двое обучающихся с сахарным диабетом в указанных в заключении ТППМК дополнительных специальных условиях не нуждаются.

В 2021-2022 учебном году в Гимназии

- организовано образование обучающихся с ОВЗ на основании Положения об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Гимназия №1», в соответствии с заключением ТППМК, ИПРА, с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся;
- созданы необходимые условия для коррекции нарушения развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с действующим законодательством;
- действует паспорт доступности образовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций школьного ПМПк, ТППМК, индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА);
- проводится ежегодное наблюдение и обследование на школьном ПМПк;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе обучающихся индивидуально на дому для 2-х обучающихся;
- педагогами-психологами проведено 24 индивидуальных и 25 групповых тематических и диагностических занятий *с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами*;
- педагогами-психологами оказана консультативная помощь по запросу как *родителям* (законным представителям) детей с ОВЗ и детей-инвалидов - 11 индивидуальных консультаций, так и *педагогам* гимназии по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития у несовершеннолетних – 16 индивидуальных консультаций и 1 групповая;
- проводятся мероприятия по формированию благоприятного психологического климата для детей, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья;
- организовано участие педагогических работников в курсах повышения квалификации – 5 педагогов прошли КПК «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа (Судакова С.В., Хамбалева А.Ю., Кулачок Е.Л.), «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС-21» (Есипович И.А., Поспехова О.А.);
- 3 педагога гимназии подготовили материал и выступили на ММО по темам: «Технология дистанционного и онлайн обучения как инструмент реализации инклюзивного образования» (Есипович И.А.), «Адаптация детей в системе инклюзивного образования лиц с ОВЗ» (Поспехова О.А.), «Организация учебной деятельности в условиях инклюзии» (Чирко Е.И.).

- организовано информирование педагогического коллектива о проводимых в системе образования онлайн- и офлайн-вебинарах, семинарах по вопросам инклюзивного образования и сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В 2021-2022 учебном году в Гимназии поддерживаются принятые ранее дополнительные меры по организации специальных условий для обучающихся с ОВЗ по зрению:

- адаптирован официальный сайт Гимназии, учтены особые потребности детей-инвалидов по зрению и международный стандарт доступности веб-контента и веб-сервисов;
- размещена информация в адаптированной форме в доступных слабовидящим обучающимся местах: расписание уроков и внеурочных занятий, кружков и секций (шрифт крупный – высота прописных букв не менее 7,5 см, на белом или желтом фоне);
- обеспечено наличие учебной литературы, демонстрационного материала и раздаточного материала на уроках в соответствии с особыми потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
- обеспечено наличие специального учебного оборудования для слабовидящих обучающихся в соответствии с потребностями, в том числе при сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

### **Характеристика внутренней системы оценки качества образования**

Программа внутренней системы оценки качества образования гимназии утверждена в сентябре 2021 года. В 2022 году Программа стала призером (2 место) муниципального этапа конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации».

Как известно, цель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, запросам потребителей образовательных услуг.

Таким образом, целевые показатели функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Гимназия № 1» следующие:

- соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования;
- сохранение контингента обучающихся;
- выполнение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем;
- соблюдение требований к максимальной нагрузке обучающихся;
- обеспечение высокого качества обучения:
  - количественная успеваемость
  - качественная успеваемость
  - итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов,
  - количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестаты с отличием,
  - количество обучающихся 11-х классов, награжденных медалями «За особые успехи в обучении»;
- реализация индивидуальных учебных планов:
  - наличие индивидуальных карт занятости во внеурочной деятельности обучающихся,
  - наличие индивидуальных образовательных маршрутов;
- соответствие условий требованиям ФГОС общего образования:
  - реализация профильного обучения, направленного на профессиональную ориентацию обучающихся,
  - реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися;
- реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов:

- в ОО наличие программы наставничества,
- участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- функционирование системы государственно-общественного управления;
- информационная открытость;
- эффективное использование ресурсов;
- развитие кадрового потенциала:
  - реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников,
  - диссеминация опыта;
- повышение здоровьесберегающего потенциала образовательной среды школы и организация эффективной физкультурно-оздоровительной спортивной работы;
- реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних;



- диагностика уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг общего образования;
- совершенствование управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества.

Однако, в соответствии с одним из принципов РСОКО, а именно – «минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования», обозначенном в приказе Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» от 11.12.2019 №1632 (Раздел II Модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), цель ВСОКО в программе гимназии №1 интерпретируется не только как установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС и запросам потребителей образовательных услуг, но и как соответствие целям и задачам национального проекта «Образование» и Программы развития МБОУ «Гимназия №1».

То есть, актуальной проблемой, которую призвана решить программа внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Гимназия №1», является создание такой модели ВСОКОГ, которая будет интегрировать в себе ответы на внешние запросы (задачи национальных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Демография» и т.д.), соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам и в то же время отвечать внутренним задачам, отраженным в Программе развития МБОУ «Гимназия №1» с 2021 по 2026 годы.

### **3. Условия обучения и воспитания**

#### **Режим работы**

Работа Гимназии осуществляется в 1 смену:

- для обучающихся 1-4 классов - 5-дневная учебная неделя с 8.15 до 17.30;
- для обучающихся 5-11 классов - 6-дневная учебная неделя с 8.30 до 13.40

Для обучающихся начальных классов образовательный процесс организован по модели «Школа полного дня». Первая половина дня — традиционная, учащиеся занимаются по общеобразовательным программам. После обеда с 13.00 до 17.30 — пребывание детей в группе продлённого дня. Это время для внеурочной деятельности, отдыха, обеда, прогулок на свежем воздухе, развивающих занятий по интересам, самоподготовки, спортивных секций.



Образовательный процесс в I-XI классах организован в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, регламентирован Календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 11 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней). В 1 классах введен «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10); в середине учебного дня для обучающихся 1 классов организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; для посещающих «Школу полного дня», организовано 3 разовое питание и 2 прогулки.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной Санитарными правилами СП 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При составлении расписания учитываются гигиенические рекомендации по распределению учебной нагрузки, которые основаны на динамике показателей умственной работоспособности, отражающей функциональное состояние организма школьника под влиянием учебной нагрузки на протяжении учебного дня, недели, года. В 5-9 классах допускаются сдвоенные уроки только по предмету «Технология», а также для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков физической культуры. На всех уроках в 1-5 классах проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз при

обучении письму, чтению и математике. Продолжительность уроков - 40 минут, перерыв между занятиями составляет от 10 до 20 минут.

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

**Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням.  
Наполняемость классов**

<b>Уровень образования</b>	<b>Кол-во классов</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>Средняя наполняемость классов</b>
Начальное общее	16	422	27
Основное общее	15	376	25
Среднее общее	4	123	31
Всего	35	923 (на начало учебного года)	26

В 2021-2022 учебном году в Гимназии обучалось на начало учебного года обучалось 923 детей, на конец учебного года – 921 детей в 35 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов на начало года составило 26,3 человек, на конец учебного года – 26.

**Формы обучения**

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» допускается сочетание разных форм получения образования. Образование может быть получено в школе, а также в форме семейного образования и даже самообразования (последнее - только для старшеклассников).

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Гимназия №1» обучение проходило в следующих формах:

- очное обучение;
- заочное;
- домашнее обучение –2 человека (6 и 9 классы);
- семейное образование.

**Материально -техническая база**

Поддержание и развитие материально-технической базы Гимназии является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса, необходимым условием реализации ФГОС.

Здание гимназии введено в эксплуатацию в 1986 году, проектная мощность - 897 мест, а фактическая наполняемость - 960 обучающихся на начало 2021-2022 учебного года.

МБОУ «Гимназия №1» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу в соответствии со стандартами ФГОС. В образовательном учреждении 43 учебных кабинета, из них: 16 кабинетов начального обучения, 8 кабинетов иностранного

языка, 5 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 2 кабинета истории и обществознания, 2 специализированных кабинета с лабораториями (физики, химии, биологии), кабинет информатики, мастерские для мальчиков, кабинет географии, ОБЖ, музыки, технологии.

Кроме этого, в школе имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: актовый зал, столовая, 2 спортивных зала, библиотека с читальным залом и книгохранилищем, бассейн, тир, лыжная база, спортивная площадка (беговая дорожка, баскетбольная и волейбольные площадки, футбольное поле, спортивные сооружения), административные и специализированные кабинеты (директора и его заместителей, секретаря, социального педагога, специалиста отдела кадров, бухгалтерии). В Гимназии оборудован медицинский кабинет.

Имеющееся в кабинетах оборудование отвечает предъявляемым требованиям законодательства, санитарным нормам. Материально-техническая база постоянно совершенствуется.

### **Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования**

В МБОУ «Гимназия №1» созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Помимо спортивной площадки в здании Гимназии оборудованы актовый зал, большой и малый спортивные залы, зал единоборств, тренажерный зал, кабинет музыки, тир, лыжная база и бассейн. В коридорах и холлах школы оборудованы тематические помещения: установлен джаст-денс (оборудование для танцев), в рекреациях находятся шахматные столы, настольный футбол и хоккей, оборудованы зоны отдыха с зимним садом, в кабинетах технологии начальных классов - интерактивные песочницы и столы. В кабинете 104 оборудован класс ПДД.

Большой спортивный зал предназначен для занятий 5-11 классов, оборудован раздевалками, душевыми, необходимым инвентарём для занятий физической культурой. Находится на 3 этаже, площадь 269,9 м<sup>2</sup>, освещение – энергосберегающие прожекторы (12 шт.) и естественное, отопление - централизованное.

Малый спортивный зал предназначен для занятий 1-4 классов. Зал находится в цокольном этаже, общая площадь – 168,3 м<sup>2</sup>. Освещение - лампы энергосберегающие дневного света (16 шт.). Отопление - централизованное.

Зал единоборств и лыжная база находятся в цокольном этаже. Зал имеет специальное покрытие татами, раздевалки, в нем проходят занятия физкультурой в 1- 4 классах. На лыжной базе имеются современные лыжи с ботинками всех необходимых размеров.

Благодаря инициативе родителей гимназистов и жителей тринадцатого микрорайона у учебного заведения в 2022 году появится современное футбольное поле и полоса препятствий. На футбольном поле будет уложена искусственная трава, установлены ограждения и ворота для футбола и мини-футбола. Полоса препятствий будет состоять из пяти элементов: лабиринт, разрушенный мост, забор с наклонной доской, разрушенная лестница и стенка с двумя проломами. Для безопасности учеников основание полосы препятствий будет состоять из резиновой крошки. Кроме того, в рамках модернизации на спортплощадке будет установлено новое освещение.





Библиотека расположена на первом этаже школы и занимает 2 помещения. Площадь абонементов и читального зала составляет 97,6 кв. м. и дополнительное помещение отведено для книгохранилища. Общее количество единиц хранения библиотечного фонда составляет 42227 экземпляра.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями обучающихся составляет 100%. Книгообеспеченность учебной литературой на одного обучающегося составляет 20 экземпляров. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и учебниками.

Всего в библиотечном фонде имеется 31921 экз. учебников, 11606 экз. художественной и 8902 экз. справочной и отраслевой литературы.

В библиотеке к услугам обучающихся и педагогов есть 3 компьютера с выходом в Интернет и МФУ с возможностью сканирования и распечатки необходимых материалов.

Тренажерный зал и тир расположены в цокольном этаже здания, оборудованы современными тренажерами для занятия спортом, а тир обеспечен оборудованием для занятий стрельбой, в том числе с использованием лазерного тира.

Инфраструктура образовательной организации соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся. На каждом этаже расположены питьевые фонтанчики.

Все учебные помещения оснащены бактерицидными лампами для профилактики коронавирусной и других инфекций, также приобретены и установлены дезинфицирующие средства, установлены увлажнители воздуха.

На первом этаже оборудован медицинский кабинет. Медицинский кабинет состоит из процедурного кабинета и кабинета врача и имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности, оснащен медицинским оборудованием и инвентарём в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20, снабжен всеми медикаментами для оказания неотложной помощи.

### **ИТ-инфраструктура**

**В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Гимназией №1»** все кабинеты основного общего образования оснащены интерактивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Мониторинг оснащенности современным оборудованием проводившийся департаментом показал, что «Обеспеченность минимальным комплектом инновационных

средств обучения» на 1 полугодие 2022 года составляет 78,7 % (значение показателя за предыдущий год - 78,6%). Что соответствует высокому уровню оснащенности образовательной организации.

Таблица 1

**Приобретенное оборудование за 5 лет**

Наименование	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Системный блок</b>	3	12	4	0	0
<b>Ноутбук</b>	45	0	0	38	0
<b>Мультимедийный проектор</b>	12	1	4	0	0
<b>МФУ</b>	23	12	11	5	0
<b>3D принтер+3D сканер</b>	0	0	1	1	0
<b>Интерактивная панель</b>	0	1	3	5	0
<b>Гарнитура</b>	0	0	200	0	0
<b>Моноблок</b>	0	0	25	10	1
<b>Микрофон</b>	0	0	0	0	6
<b>Сканер</b>	0	0	0	0	5
<b>БОС здоровье</b>				10	0
<b>Итого (руб.):</b>	45398 35	-	41953 14	37540 00	27079 4

В 2021-2022 учебном году подключили дополнительную линию Интернет от ПАО «Ростелеком» со скоростью 100 Мбит/сек.

Была модернизирована ЛВС. Для улучшения дистанционных технологий.

Для повышения эффективности внутреннего электронного документооборота и антивирусной защиты компьютерной техники от вредоносных программ, а также в связи с предоставлением электронных услуг, в частности ведение электронного классного журнала, к единой ЛВС учреждения подключены все рабочие места учителей, кроме бассейна.

Используемые средства антивирусной защиты: Kaspersky Endpoint Security (150 лицензий).

В 2020-2021 году официальный сайт гимназии переехал на платформу Госвеб. По результатам мониторинга сайта во исполнении закона «Об образовании в РФ» 273-ФЗ сайт гимназии набрал 100%. Ведется постоянная работа по поддержке и обновлению этого ресурса. Используется электронная почта (gymnasium-nv@yandex.ru).

Доля Российского ПО в 2021-2022 учебном году составила 33%.



**Материально-техническая база МБОУ «Гимназии №1» в области ИКТ в 2021-2022 учебном году.**

**Таблица 2**

**Материально техническая база**

<b>Наименование</b>	<b>2017-2018 учебный год</b>	<b>2018-2019 учебный год</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>
<b>Количество компьютеров подключенных к сети Интернет</b>	115	135	135	135	136
<b>Количество кабинетов информатики</b>	2	2	1	1	1
<b>Количество обучающихся на 1 компьютер</b>	6	6	6	6	6
<b>Интерактивная панель</b>	0	1	4	8	8
<b>Интерактивная доска</b>	23	23	23	23	23
<b>Интерактивная приставка</b>	17	17	15	9	9
<b>Цифровой микроскоп</b>	34	34	34	34	34
<b>Видеокамера</b>	33	36	36	38	38
<b>Компьютер</b>	182	182	190	206	207
<b>Принтер и МФУ</b>	57	57	57	64	64
<b>Копировальный аппарат</b>	1	1	1	1	1
<b>Цифровая лаборатория</b>	2	2	2	2	2
<b>Документ-камера</b>	34	37	37	37	37

**Благоустройство территории**

Площадь земельного участка, закрепленного за МБОУ «Гимназия №1», составляет 2,2135га, имеет разнообразное озеленение, растут березы, рябины, хвойные породы деревьев. Образовательное учреждение имеет периметральное ограждение в виде металлических секций на каркасе с бетонной опорой, высота забора не мене 1,5м. Оборудовано фасадное освещение на здании и по периметру территории, установлены энергосберегающие светильники. Также имеются баскетбольная и волейбольная площадки, беговая дорожка протяженностью 100 м. Техническое состояние сооружений и оборудования удовлетворительное. В 2021 году гимназия получила в дар памятный знак «Я люблю

гимназию», оснащенный подсветкой. Осенью 2022 года будет завершено обустройство современного футбольного поля и полосы препятствий.



### **Организация питания**

Организация здорового рационального питания обучающихся во время пребывания в Гимназии является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения и обеспечивает охрану здоровья обучающихся в соответствии со ст. 28, п. 15 Федерального Закона Российской Федерации № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Контроль ведется со стороны медицинского работника, заместителей директора, ответственного за питание обучающихся, дежурного администратора, классных руководителей и родительского контроля (приказ № 223 от 24.08.2021г. «О создании комиссии по осуществлению контроля за качеством питания обучающихся в столовой Гимназии в 2021-2022 учебном году»). Вопросы качественного полноценного питания обучающихся являются актуальной темой классных часов, педагогических совещаний и родительских собраний.

Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается согласно правилам и нормам СанПиНа. Документация в столовой Гимназии соответствует нормативам, ведется в соответствии предъявляемыми требованиями. В процессе контроля проверено качество приготовления блюд. Замечаний не сделано.

Цикличное меню построено в соответствии с энергетической ценностью суточных рационов питания энергозатратам обучающихся образовательного учреждения и сбалансировано. Рацион питания разнообразен по всем пищевым факторам. Рацион питания обучающихся образовательного учреждения предусматривает все пищевые вещества, необходимые для нормального роста и развития, обеспечения эффективности обучения и адекватного иммунного ответа с учетом физиологических норм потребностей в пищевых веществах и энергии, рекомендуемых среднесуточных рационов (наборов) питания для соответствующих образовательных учреждений в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г. №32.

В соответствии с задачей, поставленной Президентом Российской Федерации в Послании Федеральному Собранию, все учащиеся 1-4 классов города Нижневартовска, не

относящиеся к льготным категориям, с 01.09.2021 обеспечены одноразовым горячим питанием.

**Стоимость вышеуказанного горячего питания с 01.01.2021 составляет 140 руб.**

Меню горячего питания обучающихся составлено в соответствии с нормативными документами:

СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В соответствии с данным документом соблюдено содержание основных пищевых веществ, калорийности, рекомендуемые массы порций блюд, рекомендуемый среднесуточный набор пищевых продуктов для детей соответствующей возрастной группы и методическими рекомендациями 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А. Ю. Поповой 18.05.2020 г.

Категории обучающихся, которым оказывается социальная поддержка в виде предоставления двухразового питания в учебное время по месту нахождения общеобразовательной организации за счет средств бюджета автономного округа (далее – обучающиеся льготных категорий), утверждены Законом ХМАО – Югры от 30.01.2016 №4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

К обучающимся льготных категорий относятся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей,
- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- дети из многодетных семей,
- дети из малоимущих семей,
- дети-инвалиды,
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Охват полноценным горячим сбалансированным питанием за три года:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Категории обучающихся				
Льготная категория	206	214	226	182
Родительские средства	68%	71%	75,2%	76%

Показатель охвата полноценным горячим питанием составляет 100%. Количество учащихся, обеспеченных 2-хразовым полноценным питанием за счет родительской платы и дополнительного финансового обеспечения из бюджета города, а также льготной категории количество обучающихся составляет 75,2% (увеличение на 0,8% по сравнению с предыдущим учебным годом).

### **Организация медицинского обслуживания**

МБОУ «Гимназия №1» расположена в типовом здании, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических требований. В 2021-2022 учебном году одной из задач педагогического коллектива было создание безопасных условий для обеспечения здоровьесберегающего аспекта образовательного процесса, в его урочной и внеурочной части, в том числе через развитие системы безопасности. Жизненно важно научить быть здоровым в столь сложных условиях, оздоровить среду обитания, поэтому в образовательном учреждении система мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся внедряется в учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных,

индивидуальных, физических и психологических особенностей гимназистов. Администрация и педагогический коллектив в рамках Программы «Новое поколение - здоровое поколение» (2018-2022гг.) использует в своей практике здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В МБОУ «Гимназия №1» работает медицинский работник, имеются медицинский и процедурный кабинеты. В медицинском блоке есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические, оздоровительные и лечебные процедуры. Ежегодно обучающиеся проходят медицинские осмотры.

Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обучения в Гимназии осуществляется на основе договора с городской детской поликлиникой. В учреждении работает фельдшер. Инфраструктура Гимназии соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся. В Гимназии оборудованы медицинский, процедурный кабинеты. На каждом этаже расположены питьевые фонтанчики. Имеются Дезары, как в кабинетах, так и в столовой, на этажах, библиотеке, актовом и спортивном залах. Школьная мебель соответствует нормам СанПин.

### **Организация летнего отдыха**

На базе гимназии сезонно, в каникулярный период функционирует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Фортуна» на основании Устава гимназии. Целью работы лагеря является создание благоприятных условий для развития творческого и интеллектуального потенциала детей, организации досуга

непрерывного воспитательного процесса каникулярный период.

Задачи:

✓ Создать безопасные условия для организованного отдыха детей;  
✓ Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале, формирования нравственно-эстетических ценностей;

✓ Предоставить спектр разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения друг с другом;

✓ Приобщить ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности;

✓ Укрепить здоровье детей;

✓ Сформировать у ребят навыки положительного общения и толерантности.

Проектная мощность организации – 100 чел.

Возрастная категория – от 6,5 до 17 лет.

Сроки реализации в 2021-2022 учебному году:

Осенний лагерь – 1 смена – дистанционный формат – с 30.10.2021 по 05.11.2021 – 100 воспитанников.

Весенний лагерь – 1 смена – с 24.03.2022 по 30.03.2022 – 75 воспитанников;

Летний лагерь – 1 смена - с 01.06.2022 по 25.06.2022 – 100 воспитанников;

### **Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**

К обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» относит физических лиц, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные муниципальной

межведомственной психолого-медикопедагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п. 16 ст. 2).

Для создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить интеграцию в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов выполнен ремонт ступеней крыльца входной группы, сделан монтаж наружных перил из нержавеющей стали на крыльце входной группы. Крыльцо входной группы, полы холодного коридора, основание пандусов на центральной группе и эвакуационном выходе покрыты тактильным грязезащитным покрытием «Тифлопол». Сделан монтаж мобильного пандуса с козырьком на входной группе. В гимназии имеется также перекатной пандус и ступенькоход на случай дальнейшего передвижения инвалидов – колясочников по зданию. Для спуска по ступеням в коридоре на эвакуационном выходе установлен откидной пандус. На лестничных маршах заменены перила: установлены из нержавеющей стали и с учетом трех ростовых групп. На первом этаже оборудован санузел для маломобильных групп.

Приобретено и установлено следующее специализированное оборудование: В холле 1 этажа установлены: тактильный информационный терминал с интегрированным комплексом видеокамер, современное и понятное средство для получения необходимой информации для МГН в образовательном учреждении.

В библиотеке установлены специализированные парты, что позволяет учесть потребности детей с ОВЗ.

На 1 этаже, на лестничных маршах, в холле, в холодном коридоре и на библиотеке установлены световые маяки для дверных проемов, ленты для маркировки и разметки дверных проемов, звуковые маяки, алюминиевые полосы на первых и последних ступенях лестничных маршей, на центральном и эвакуационном выходах.

При входе на территорию и в здание гимназии установлены:

- Тактильная кнопка вызова помощи персонала;
- Маяки световые для дверных проемов;
- Скамья для МГН уличная со спинкой и тремя завышенными подлокотниками из нержавеющей стали для МГН

Помимо этого в гимназию были приобретены за счет субсидий портативные цифровые системы (увеличительные лупы) для слабовидящих, портативные индукционные петли для слабослышащих, ступенькоход.

### **Условия для одаренных детей**

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач педагогов МБОУ «Гимназии №1».

Наличие социального заказа обуславливает работу каждого педагога гимназии в этой области. Учитывая отсутствие валидных методов идентификации одаренности, выбор психодиагностических процедур и методов работы с одаренными детьми определяется Программой развития гимназии и специалистами.

Сложность решения этой задачи определяется наличием широкого спектра, подчас противоречащих друг другу, подходов к указанной проблеме, в которых трудно разобраться педагогическим работникам и родителям. Поэтому становится актуальной разработка рабочей концепции одаренности, которая выступала бы в качестве теоретического и методического основания для практической работы.

В гимназии продолжает работу научное общество обучающихся «Дотянуться до Сириуса». Обучающиеся гимназии результативно участвуют в мероприятиях, конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровней: Слет научных

обществ обучающихся, во всероссийских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор 2022», конкурсных отборов центра «Сириус». Впервые на образовательной платформе «Сириус» были проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам (математика, информатика, биология, химия, астрономия, физика), что обеспечило участникам возможность получить независимую оценку их достижений.

В рамках деятельности научного общества обучающихся 1-11 классов МБОУ «Гимназия №1» (1, 2, 3 ступень обучения) а также в рамках реализации требований ФГОС СОО, предполагающего участие каждого обучающегося 10-11 классов в разработке и защите проекта (исследовательского, информационного, творческого, социального, ролевого или игрового), в проектную деятельность вовлечены 561 обучающийся (58,68% от общего числа). Проектная деятельность осуществляется под руководством педагогов – наставников (24 руководителя курировали данное направление в 2020- 2021 учебном году). Это позволяет обучающимся овладеть основами ведущих дисциплин и практик на углубленном уровне.

На протяжении нескольких лет МБОУ «Гимназия №1» принимает участие в реализации научной сессии «Школа для одаренных детей». В 2021 году были организованы занятия по русскому языку (тьюторы: Адушкина О.В., Артикова Е.Б.) и обществознанию (тьютор Лапшина Г.В.). Педагоги гимназии традиционно входят в состав предметно-методической комиссии по разработке заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: 2021-2022- учитель истории и обществознания Лапшина Г.В. - председатель, учитель по физической культуре Баун В.Е - член комиссии.

Эффективность реализации мероприятий по данному направлению подтверждается высокими результатами участия в конкурсах и конференциях разного уровня, всего 12 призовых мест.

### **Безопасность обучающихся в здании и на территории МБОУ «Гимназия №1»**

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций.

Руководство обеспечением комплексной безопасности в МБОУ «Гимназия №1» осуществляет заместитель директора по безопасности, который организует работу дежурных администраторов и учителей. Во время пребывания обучающихся в образовательной организации обеспечение безопасности в штатном режиме осуществляется дежурной сменой (вахтер, охранник). Система мероприятий по охране труда и реализации безопасных условий в школе обеспечивается специалистом по охране труда. Обучение детей правилам безопасного поведения проводится учителем ОБЖ в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности», классными руководителями на классных часах, на мероприятиях в системе школьных воспитательных мероприятий. С лекциями и беседами посещают школьные мероприятия специалисты пожарной части, сотрудники УМВД, инспекторы ГИБДД.

В целях осуществления безопасности, в гимназии установлены система видеонаблюдения, система контроля управления доступа, гимназия оборудована системой охранной сигнализации в случае ЧС («тревожная кнопка»), пожарной сигнализацией, на входной группе и запасных дверях установлена охранная сигнализация. Разработано и введено в действие положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов.

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности осуществляются гимназией как самостоятельно, так и в рамках соответствующей муниципальной программы. В рамках реализации этой программы гимназия проводит мероприятия, формирующие у учащихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания гимназии); обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой документации по

обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно-просветительских материалов (стенды «Пожарная безопасность» и др.).

В гимназии осуществлены мероприятия по недопущению на территорию и в здание школы посторонних лиц. Охрана, вахтер, дежурный администратор и дежурные учителя не допускают в здание посторонних лиц. Родители учащихся пропускаются в гимназию только в сопровождении учителей по предварительной договоренности. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Разработан механизм действий персонала гимназии и учащихся в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании гимназии и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В гимназии разработан паспорт безопасности, план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва. Один раз в четверть в гимназии проходят практические занятия с учащимися и педагогическим составом по отработке эвакуации в случае пожара и других ЧС.

#### **Обеспечение транспортной доступности и безопасности перевозки детей.**

На балансе гимназии личного автобуса нет, и доставку обучающихся на занятия гимназия не осуществляет.

На период сводных репетиций парада, с целью перевозки детей к месту проведения репетиции, заключается контракт с ПАТП-1 на оказание услуг по перевозке организованных групп детей по территории города Нижневартовска с соблюдением всех требований межведомственного приказа от 04.02.2020 №1319-р/1625/24/09-ОД-30/01-09/125/244/13/28/18/06-562 «Об организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и обратно».

На все остальные спортивные, оздоровительные, культурно-массовые мероприятий, в том числе экзамены, доставка детей осуществляется рейсовыми городскими автобусами, либо пешим порядком в сопровождении работников гимназии.

## **4. Кадровый состав**

### **Количество педагогических и иных работников, уровень квалификации**

На конец 2021-2022 учебного года:

Всего работников – 113

Из них:

руководители – 11

педагогические работники – 67

прочие специалисты – 9

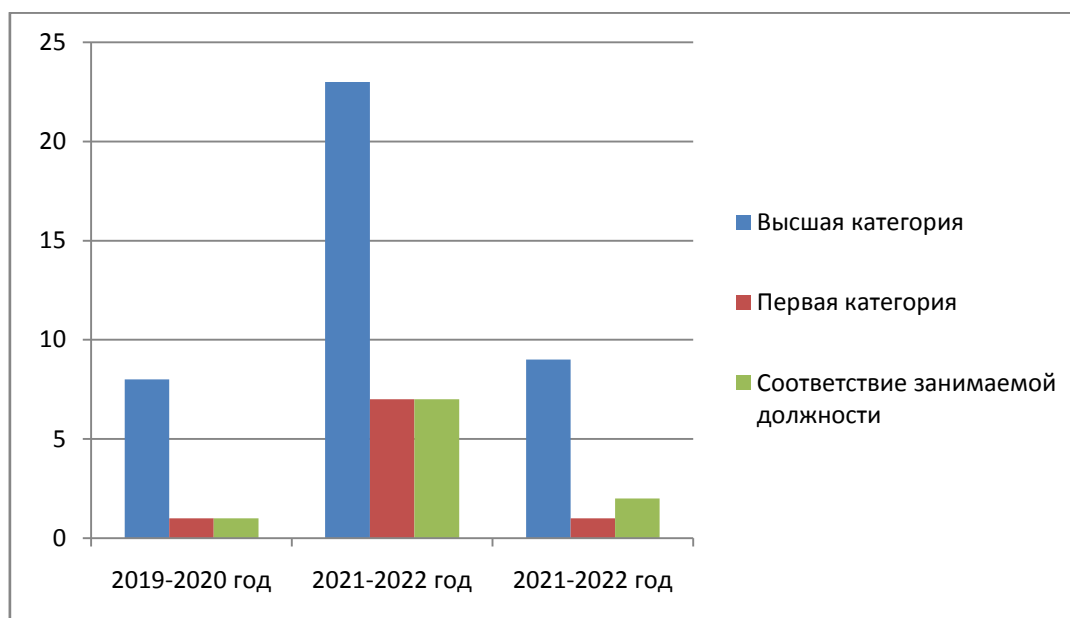
рабочие – 25

Высшая квалификационная категория – 40 человек

Первая квалификационная категория – 11 человек

Соответствие занимаемой должности – 5 человек

Без категории – 11



Кадровый потенциал учреждения является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Профессионализм педагогических кадров МБОУ «Гимназия №1» достаточен. Из 67 педагогических работников образовательного учреждения на конец 2021 - 2022 учебного года первую и высшую квалификационную категорию имеет 51 (77,6%) педагогический работник, 93,2% педагогов имеют высшее образование, 6,8% – среднее профессиональное образование. Молодые специалисты (до 35 лет) – 14 человек или 21%.

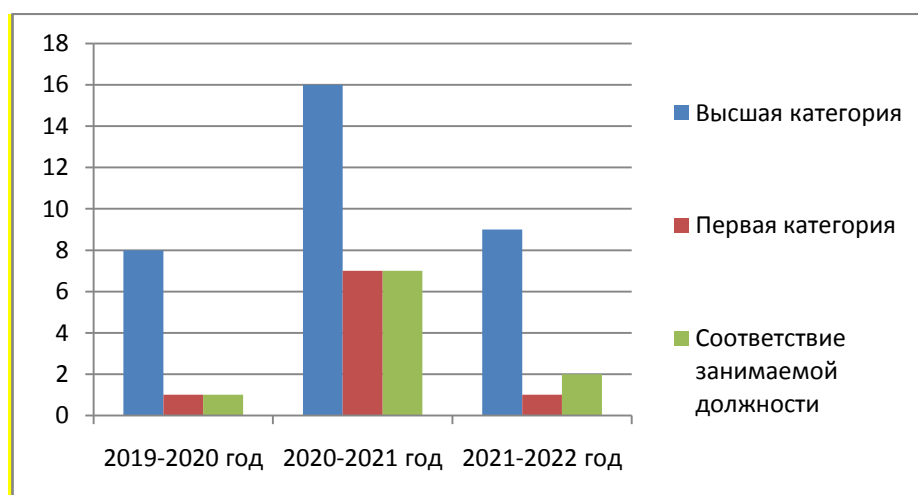
### **Система повышения квалификации, динамика изменений**

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 30 сотрудников (в 2019-2020 учебном году – 26 сотрудников, в 2020-2021 учебном году – 34 сотрудника) из числа педагогических работников и руководителей, что составляет 48% работников данной категории, на 5% больше, чем в предыдущем году.

В 2021-2022 учебном году на квалификационные категории аттестовались 10 педагогических работников гимназии, что почти в 2,3 раза (на 230%) меньше, чем в предыдущем учебном году. Аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 9 педагогов (в 1,8 раза или на 178% меньше, чем в 2021-2022 учебном году, из них впервые получили высшую категорию 3 человека – меньше в 2,6 раза или на 267% показателей предыдущего учебного года), 1 педагог впервые аттестовались на первую квалификационную категорию (в 7 раз меньше или на 700% меньше, чем в предыдущем году). Таким образом, 4 педагога повысили квалификационную категорию в 2021-2022 учебном году, что почти в 4 раза меньше, чем в предыдущем и соответствует показателям 2019-2020 учебного года.



2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
7 (3 впервые)	1 (1 впервые)	1	16 (8 впервые)	7 (7 впервые)	7	9 (3 впервые)	1 (1 впервые)	
Всего: 9 (из них на квалификационную категорию – 8, из них повысили квалификационную категорию – 4)			Всего: 30 (из них из них на квалификационную категорию – 23, из них повысили квалификационную категорию – 15)			Всего: 12 (из них из них на квалификационную категорию – 10, из них повысили квалификационную категорию – 4)		



### Профессиональные достижения работников, награды, звания, заслуги

В гимназии работает профессиональный коллектив, состоящий из 67 учителей, педагогов - организаторов, воспитателей ГПД, из них:

«Почетный работник общего образования РФ» – 7 человек (Дементьева Г.В., Козлова О.П., Литвинова Г.П., Мельниченко Г.В., Смирнова В.Г., Широкова Л.П., Лапшина Г.В.);

«Отличник народного просвещения» – 2 человека (Миргород Е.П., Юречко В.П.)

Почетной грамотой Министерства образования и науки награждены 3 человека (Епифанова С.А., Руднева С.Ф., Смирнова В.Г.);

Благодарностью Губернатора ХМАО-Югры – 1 человек (Руднева С.Ф.);  
Почетной грамотой Губернатора ХМАО-Югры – 1 человек (Руднева С.Ф.).



Педагоги гимназии результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, демонстрируя высокую квалификацию и мастерство, занимают призовые места на мероприятиях муниципального, федерального и международного уровней.

На сегодняшний день в гимназии работают:

Победители и суперфиналисты муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска» – 9 человек (Левченко Е.А., Заводчикова Т.В., Епифанова С.А., Руднева С.Ф., Артикова Е.Б., Смирнова В.Г., Саламатова Ю.А., Есипович И.А., Судакова С.В.).

Победитель регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» – 1 человек (Заводчикова Т.В.).

Победитель Конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2021 году – 1 человек (Лапшина Г.В.).

Победители и призеры муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» в номинации «Молодой учитель» – 2 человека (Парапанова М.Н., Борисова Т.В.).

Призер (3 место) регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года ХМАО-Югры – 2022» в номинации «Педагогический дебют» – 1 человек (Парапанова М.Н.)

Победитель первого (заочного) этапа, лауреат очного этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2021» в номинации «Педагог-наставник» – 1 человек (Левченко Е.А.)

Призеры регионального чемпионата «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия» (участники старше 50 лет в компетенции «Преподавание в младших классах» (диплом за профессионализм и медаль) – 2 человека (Дерябина И.А., Есипович И.А.).

Полуфиналисты всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» президентской платформы «Россия — страна возможностей» (Уральский федеральный округ, город Сургут, 2022 год) – 4 человека (Левченко Е.А., Кулачок Е.Л., Саламатова Ю.А., Судакова С.В.).



В 2021-2022 учебном году 1 сотрудник гимназии был награжден Благодарственным письмом департамента образования администрации города Нижневартовска, 2 сотрудника – Благодарственным письмом Департамента

образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 1 педагог – Почетной грамотой Губернатора, 1 педагог – нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

В 2021-2022 учебном году 1 сотрудник гимназии был награжден Благодарственным письмом департамента образования администрации города Нижневартовска, 2 сотрудника – Благодарственным письмом Департамента

образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 1 педагог – Почетной грамотой Губернатора, 1 педагог – нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

В 2021-2022 учебном году 8 педагогических работников успешно участвовали в конкурсах профессионального мастерства, что в два раза больше, чем в предыдущем году:

- 1) Левченко Е.А., заместитель директора – победитель первого (заочного) этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2021» в номинации «Педагог-наставник», лауреат очного этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2021» (город Москва);
- 2) Лапшина Г.В., учитель обществознания – победитель Конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2021 году (город Ханты-Мансийск);
- 3) Парпанова М.Н., учитель истории – призер (3 место) регионального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022» (Сургутский район);
- 4) Есипович И.А., учитель начальных классов – призер (3 место) регионального чемпионате «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия» (участники старше 50 лет в компетенции «Преподавание в младших классах», город Ханты-Мансийск);
- 5) Левченко Е.А., Саламатова Ю.А., Судакова С.В., заместители директора, и Кулачок Е.Л. – полуфиналисты всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» президентской платформы «Россия — страна возможностей» (Уральский федеральный округ, город Сургут).



В 2022 году состоялся традиционный гимназический конкурс профессионального мастерства «Звездный час-2022», который был приурочен к 50-летию юбилею города

Нижневартовска. Конкурс проводится ежегодно и является своеобразным итогом профессиональной деятельности, признанием от собственных коллег.

Путем голосования коллектива гимназии были определены победители в номинациях.

- **В номинации «Открытие»** (за достижения в профессиональных конкурсах, педагогические изобретения и открытия) победителем стала учитель обществознания **Лапшина Галина Викторовна**.
- **В номинации «Большая Медведица»** (за многолетний результативный труд, надежность и добрый консерватизм в работе) победителем стала учитель начальных классов **Курбанова Зулфия Магамедгадиевна**.
- **В номинации «Через тернии к звездам»** (за достижение высоких результатов во внеурочной деятельности по итогам олимпиад, конкурсов, слетов НОУ) поделили учитель начальных классов **Чирко Елена Ивановна** и учитель по проектно-исследовательской деятельности **Борисова Татьяна Владимировна**.
- **В номинации «Золотое яблоко»** (за фантазию и романтику в работе с детьми) по праву стала учитель русского языка и литературы **Букреева Елена Васильевна**.
- **В номинации «Профи»** (за высочайшее качество обучения) победила учитель химии **Елифанова Светлана Александровна**.
- **В номинации «Белый аист»** (самый лучший классный руководитель) победила учитель русского языка **Руднева Светлана Федоровна**.
- **В номинации «Сердце на ладони»** (самый лучший воспитатель) победила **Дементьева Галина Викторовна**.
- **В номинации «Алмазный мегафон»** (за успешное представительство и пропаганду идей Гимназии за ее пределами) победителем стала заместитель директора по воспитательной работе **Тулина Елена Васильевна**.
- **В номинации «Один за всех»** (за умение выручать во время авралов, универсальность и многофункциональность) победителем стала заведующий библиотекой **Романенко Людмила Геннадьевна**.
- **В номинации «Дебют»** (за самый удачный дебют на профессиональном поприще в Гимназии) победителем стал педагог-психолог **Литовченко Александр Николаевич**.
- **В номинации «Непоседы»** (за достижения и успехи в деятельности профсоюза) победителем стала победила учитель технологии **Заводчикова Татьяна Валерьевна**.
- **В номинации «Переходящий кубок»** победило методическое объединение учителей иностранных языков.
- **В номинации «Желание»** (Я просто хотел бы премию вручить...) победили учитель музыки **Широкова Любовь Петровна** и заведующий хозяйством **Пургаева Елена Николаевна**.

## **5. Результаты деятельности, качество образования**

### **Результаты независимой оценки (рейтинг)**

Дважды в год все учреждения образования города Нижневартовска участвуют в социологическом исследовании уровня удовлетворенности населения качеством предоставления образования детям. На протяжении года наблюдается незначительная отрицательная динамика уровня удовлетворенности родителей качеством образования в гимназии (-1,1). Однако, несмотря на это, рейтинг гимназии среди общеобразовательных организаций города вырос на 1 позицию (с 15 до 14 места), поскольку падение уровня удовлетворенности родителей качеством образования в общеобразовательных организациях в 1 полугодии 2021 года является общей тенденцией. Эта тенденция, в свою очередь, возможно связана, с ограничением доступа родителей в образовательные организации в связи с пандемией

коронавируса. По этой причине родители не имеют полного представления о жизнедеятельности школ города.

**Результаты социологического исследования  
«Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности»  
за 2 полугодие 2021 года»**

Цель: определить уровень удовлетворенности населения качеством и доступностью образования в образовательных организациях города, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска  
<https://table.edu-nv.ru/15-10-2021-12-11-2021-otsenka-kachestva-uslovij-osushchestvleniya-obrazovatelnoj-deyatelnosti-2-polugodie-2021>

**Результаты социологического исследования  
«Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности»  
за 1 полугодие 2022 года»**

<https://table.edu-nv.ru/promezhutochnye-nsoko-2020-1-polugodie?view=simple> –

Образовательная организация	2 полугодие 2021 года	Динамика	1 полугодие 2022 года	Динамика
МБОУ «Гимназия № 1»	91,5 (15 позиция в рейтинге общеобразовательных организаций)	+1,5	92,5 (14 позиция в рейтинге общеобразовательных организаций)	-1,1 <b>+1</b>

**Результаты опроса «Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования администрации города» в 2022 году**

<https://table.edu-nv.ru/12-05-2022-15-06-2022-otsenka-kachestva-uslovij-osushchestvleniya-obrazovatelnoj-deyatelnosti-1-polugodie-2022-goda>

Средний показатель уровня удовлетворенности качеством осуществления психолого-педагогического сопровождения (%)

Образовательная организация	2021 год	2022 год	Динамика
МБОУ «Гимназия № 1»	91,5	92,5	1,0

**Мониторинговых исследований качества муниципального и регионального уровней**

	Учебный год	показатели				
		Успеваемость	Качество	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие / переведенные условно

Начальное общее образование	2019- 2020	99,7	78,96	51	223	1
	2020- 2021	99,7	80,2	50	194	1
	2021- 2022	100	76	33	205	0
Основное общее образование	2019- 2020	98,40	42,90	31	152	7
	2020- 2021	96,93	43,48	40	130	6
	2021- 2022	96,81	45,21	37	133	12
Среднее общее образование	2019- 2020	100	53,6	20	55	0
	2020- 2021	100	56,9	17	65	0
	2021- 2022	100	57,85	17	53	0
<b>ИТОГО по ГИМНАЗИИ</b>	2019- 2020	99,20	58	102	430	8
	2020- 2021	99,40	52,30	111	389	7
	2021- 2022	98,40	58,94	87	391	12

Коллективу Гимназии удалось повысить качество образования на 6,64 % в условиях ограничений, возникших в период пандемии

#### **Анализ результатов внешнего мониторинга предметных результатов и диагностики навыков по функциональной грамотности на платформе «Учи.ру»**

В связи с переносом Всероссийских проверочных работ на осень 2022 года на основании приказа Депобразования и науки Югры №10-П-450 от 29.03.2022г., в качестве внешнего контроля достижения предметных результатов по русскому языку и математике в 5-8 классах был проведен Всероссийский мониторинг на базе образовательной онлайн-платформы «Учи.ру».

#### **Математика 5 класс**

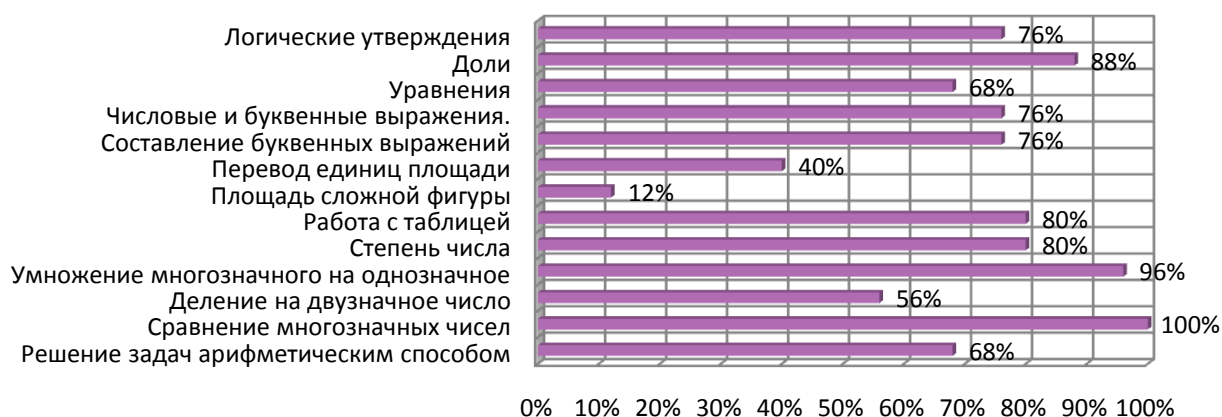
##### 1. Общие результаты

##### 1.2. Результаты на уровне Гимназии

Всего участников	Max % выполнения	Min % выполнения	Средний % выполнения
72	100%	30%	69



### Доля учеников, решивших задание по теме

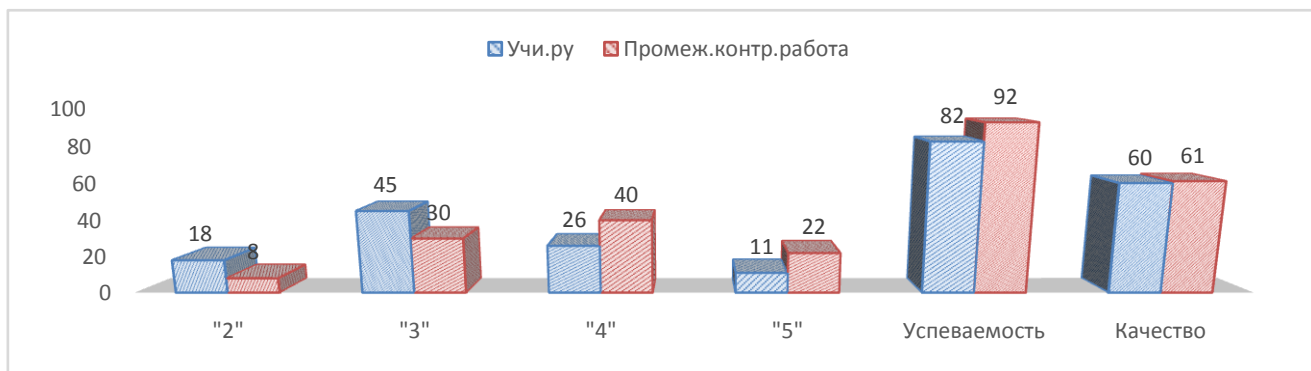


Из диаграммы следует, что наибольшее затруднение вызвала тема «**Площадь сложной фигуры**». Менее половины обучающихся выполнили задания по теме «**Перевод единиц площади**». Больше всего обучающихся 5 класса справились с темой «**Сравнение многозначных чисел**».

#### 2. Результаты выполнения работы в разрезе отметок

«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Качество, %	Успеваемость, %
18	45	26	11	60	82

#### 3. Сравнение с результатами промежуточной полугодовой контрольной работы по аналогичным темам:



### 6 класс

#### 1. Общие результаты

##### 2.2. Результаты на уровне Гимназии

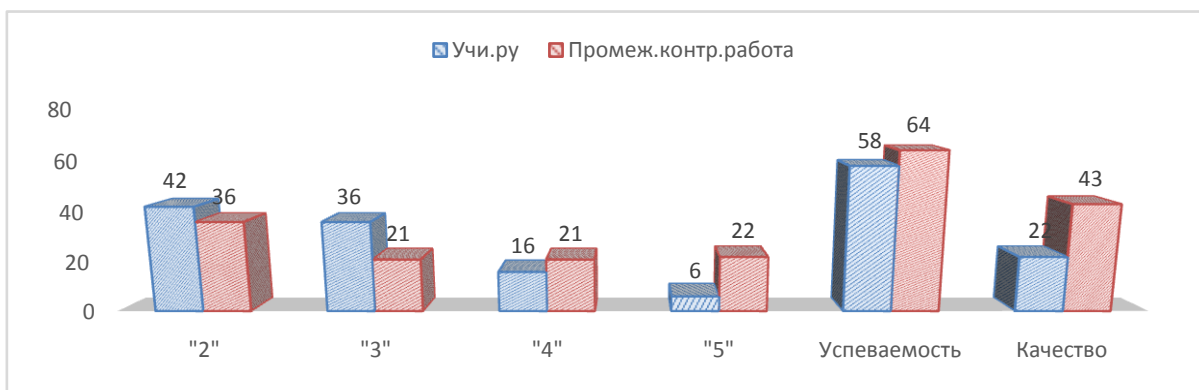
Всего участников	Макс. выполнения	%	Min % выполнения	Средний выполнения	%
69	80		40	54	

Наибольшее затруднение вызвала тема «**Проценты**», «**Масштаб**». Менее половины обучающихся выполнили задания по теме «**Десятичные дроби**». Больше всего обучающихся 6 класса справились с темой «**Сложение целых чисел**».

## 2. Результаты выполнения работы в разрезе отметок

«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Качество, %	Успеваемость, %
42	36	16	6	22	58

## 3. Сравнение с результатами промежуточной полугодовой контрольной работы по аналогичным темам:



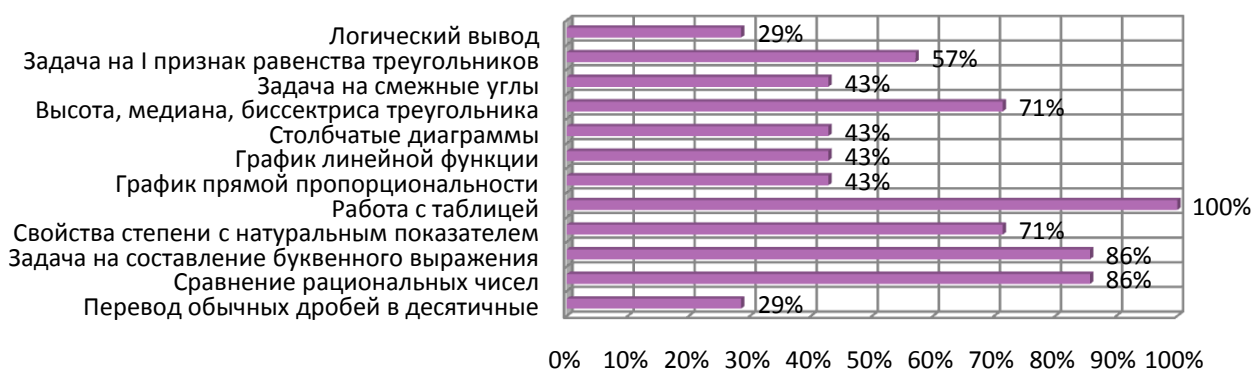
## 7 класс

### 1. Общие результаты

#### 1.2 Результаты на уровне Гимназии

Всего участников	Max % выполнения	Min % выполнения	Средний % выполнения
69	80	30	29

### Доля учеников, решивших задание по теме



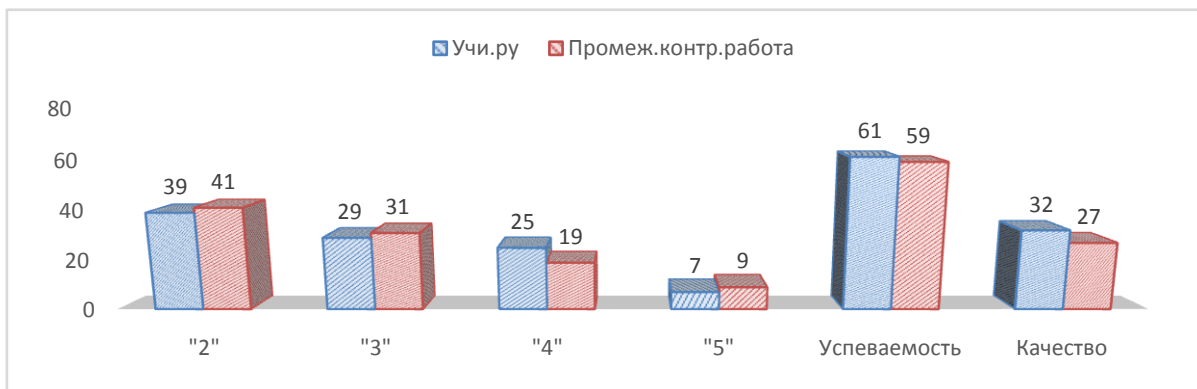
Из диаграммы следует, что наибольшее затруднение вызвала тема «Логический вывод» и «Перевод обычных дробей». Менее половины обучающихся выполнили задания по темам «Столбчатые диаграммы», «График линейной функции» и «График прямой пропорциональности». Больше всего обучающихся 7 класса справились с темой «Работа с таблицей».

## 2. Результаты выполнения работы в разрезе отметок



«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Качество, %	Успеваемость, %
39	29	25	7	32	61

3. Сравнение с результатами промежуточной полугодовой контрольной работы по аналогичным темам:



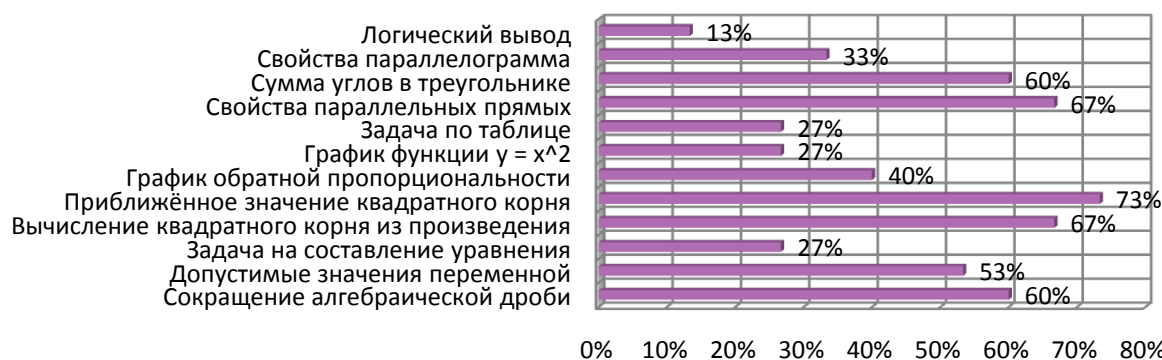
### 8 класс

1. Общие результаты

1.2. Результаты на уровне Гимназии

Всего участников	Мах выполнения (более 90%)	Min выполнения	Средний выполнения
45	91	33	52

### Доля учеников, решивших задание по теме



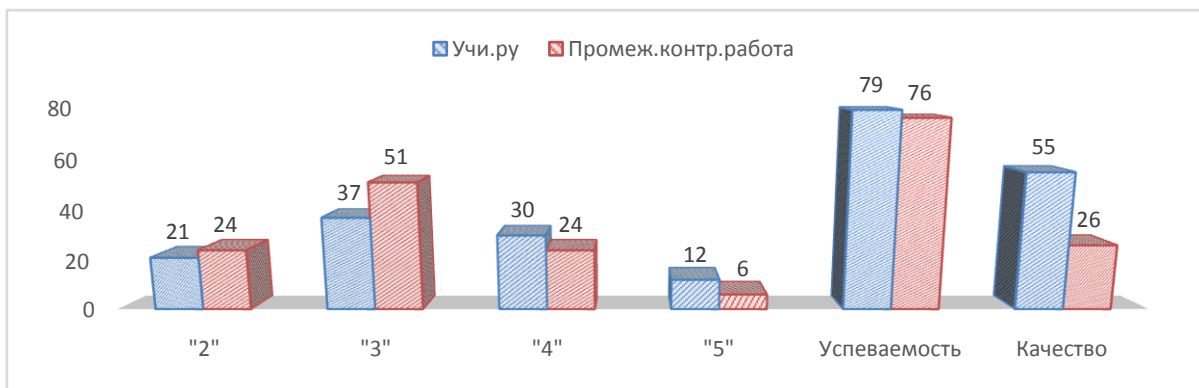
Из диаграммы следует, что наибольшее затруднение вызвали темы: «Логический вывод», «Задача по таблице», «График функции», «Задача на составление уравнения». Менее половины обучающихся выполнили задания по теме «Свойства параллелограмма» и «График обратной пропорциональности». Больше всего обучающихся 8 класса справились с темой «Приближенное значение квадратного корня».

2. Результаты выполнения работы в разрезе отметок

«2»,	«3»,	«4»,	«5»,	Качество,	Успеваемость,
------	------	------	------	-----------	---------------

%	%	%	%	%	%
21	37	30	12	55	79

3. Сравнение с результатами промежуточной полугодовой контрольной работы по аналогичным темам:



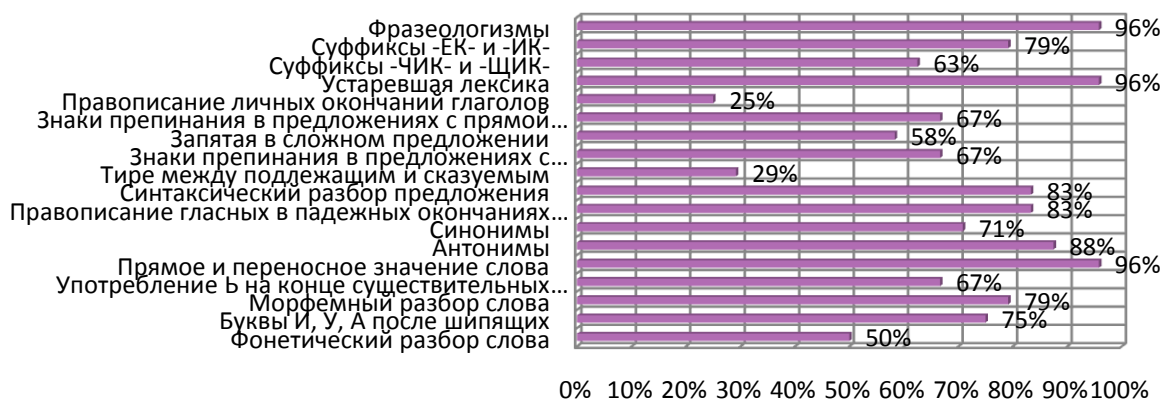
### Русский язык 5 класс

#### 1 Общие результаты

##### 1.2. Результаты на уровне Гимназии

Всего участников	Мах выполнения	%	Min выполнения (менее 50%)	%	Средний выполнения	%
62	88		44		67	

#### Доля учеников, решивших задание по теме



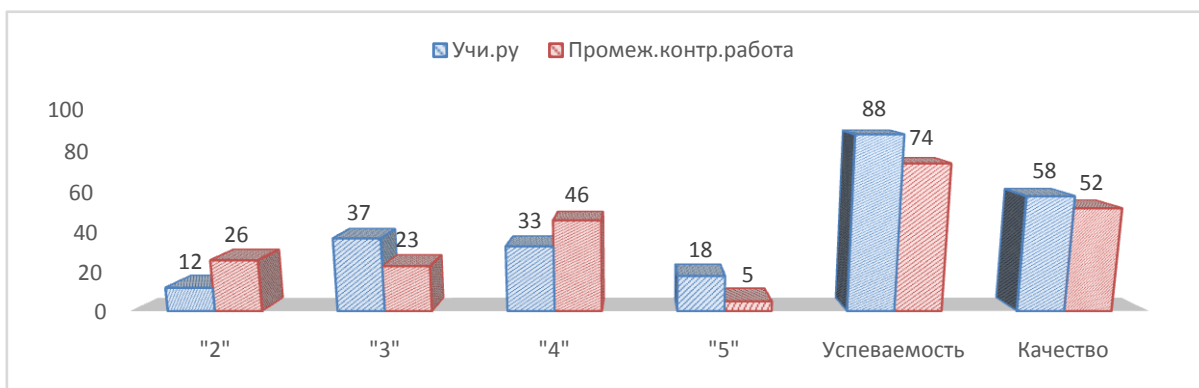
Из диаграммы следует, что наибольшее затруднение вызвала тема **Правописание личных окончаний глаголов**, **«Тире между подлежащим и сказуемым»**. Больше всего обучающихся 5 класса справились с темами **«Фразеологизмы»**, **«Устаревшая лексика»**, **«Прямое или переносное значение слов»**.

#### 2. Результаты выполнения работы в разрезе отметок

«2»,	«3»,	«4»,	«5»,	Качество, %	Успеваемость, %
------	------	------	------	-------------	-----------------

%	%	%	%		
12	37	33	18	58	88

3. Сравнение с результатами промежуточной полугодовой контрольной работы по аналогичным темам:



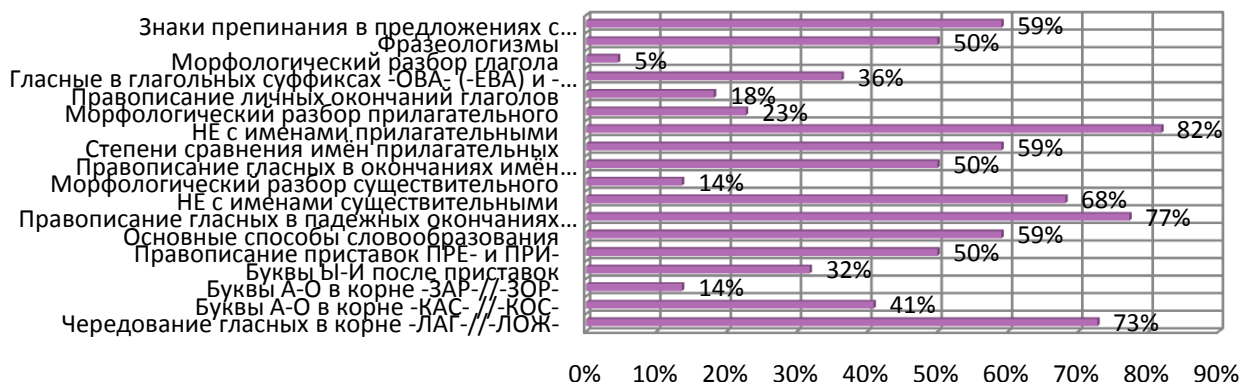
## 6 класс

1. Общие результаты

1.2. Результаты на уровне Гимназии

Всего участников	Мах выполнения	%	Min выполнения	%	Средний выполнения	%
73	60		31		44	

### Доля учеников, решивших задание по теме

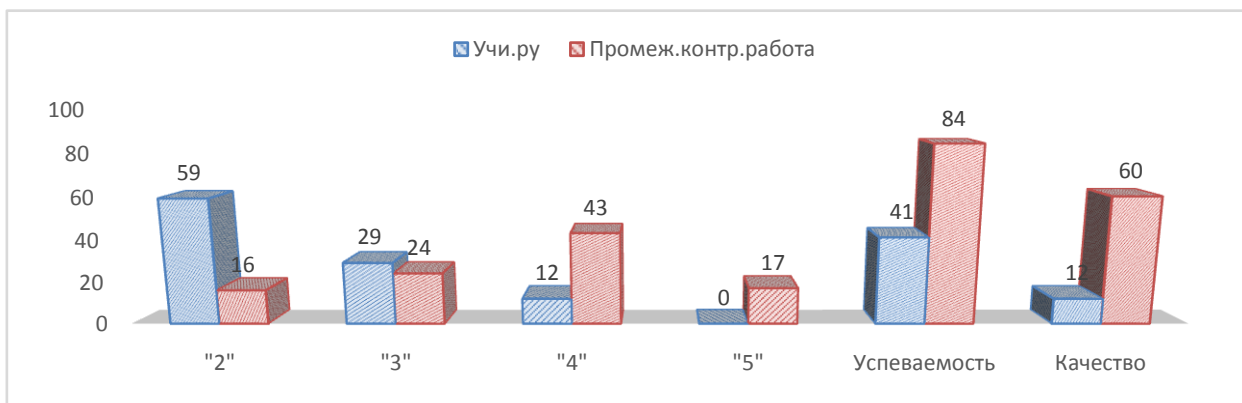


Из диаграммы следует, что наибольшее затруднение (менее 20%) вызвала тема «Морфологический разбор глагола», «Морфологический разбор существительных». «Буквы А-О в корне –ЗАР-/-ЗОР-», «Правописания личных окончаний глаголов». Менее половины обучающихся справились с заданиями по темам: «Буквы –А\–О в корне –КАС\–КОС», «Буквы Ы\И после приставок», «Морфолог». Больше всего обучающихся 6 класса справились с темами «Не с именами прилагательными»..

2. Результаты выполнения работы в разрезе отметок

«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Качество, %	Успеваемость, %
59	29	12	0	12%	41%

3. Сравнение с результатами промежуточной полугодовой контрольной работы по аналогичным темам:



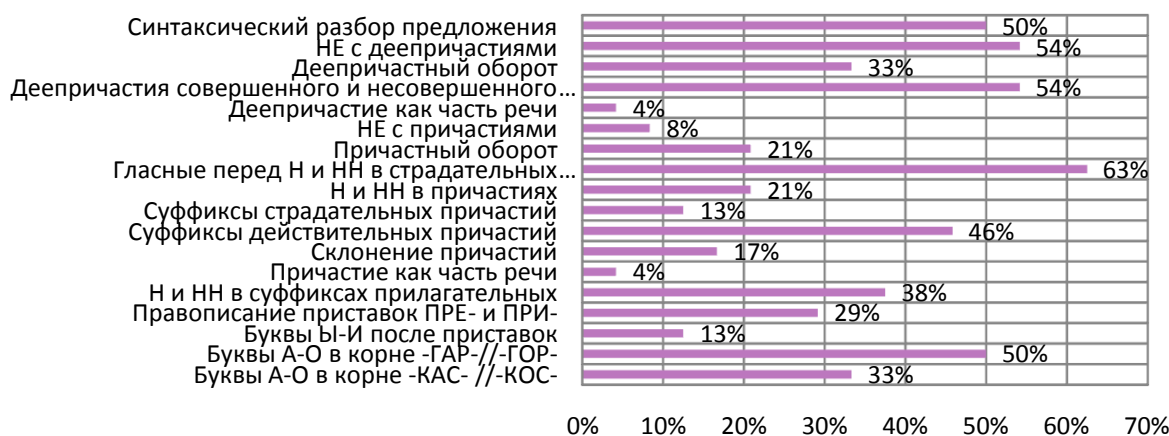
### 7 класс

#### 1. Общие результаты

##### 1.2. Результаты на уровне Гимназии

Всего участников	Max % выполнения	Min % выполнения	Средний % выполнения
63	100	19	32

#### Доля учеников, решивших задание по теме



Из диаграммы следует, что наибольшее затруднение вызвали темы «Деепричастия совершенного и несовершенного вида», «Причастие как часть речи», «НЕ с причастиями». Также менее половины обучающихся справились с заданиями по темам: «Деепричастный оборот», «Причастный оборот», «Н и НН в причастиях», «Суффиксы действительных причастий», «Склонение причастий», «Правописание приставок ПРЕ-

/ПРИ-», «Буквы Ы/И после приставок», «Буквы А/О в корне -КАС/КОС». Больше всего обучающихся 7 класса справились с темой «Глаголы перед Н и НН в страдательных причастиях».

2. Результаты выполнения работы в разрезе отметок

«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Качество, %	Успеваемость, %
40	50	10	0	10	60

3. Сравнение с результатами промежуточной полугодовой контрольной работы по аналогичным темам:



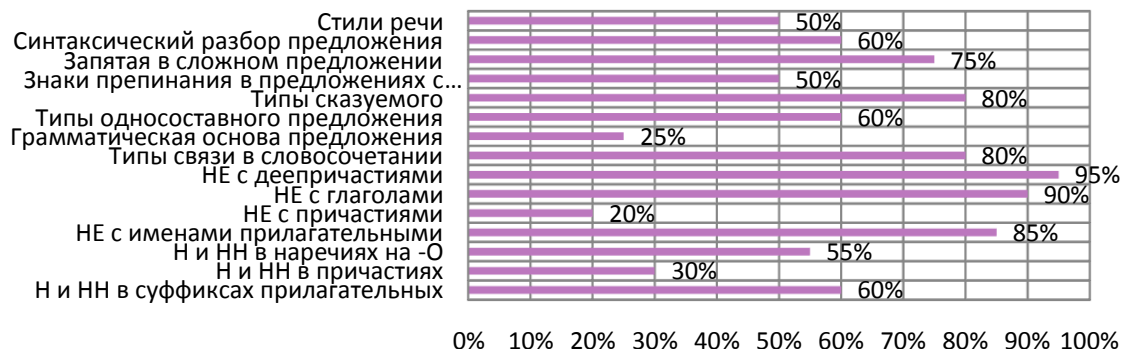
8 класс

1. Общие результаты

1.2. Результаты на уровне Гимназии

Всего участников	Max % выполнения	Min % выполнения (менее 30%)	Средний % выполнения
60	93	37	57

Доля учеников, решивших задание по теме

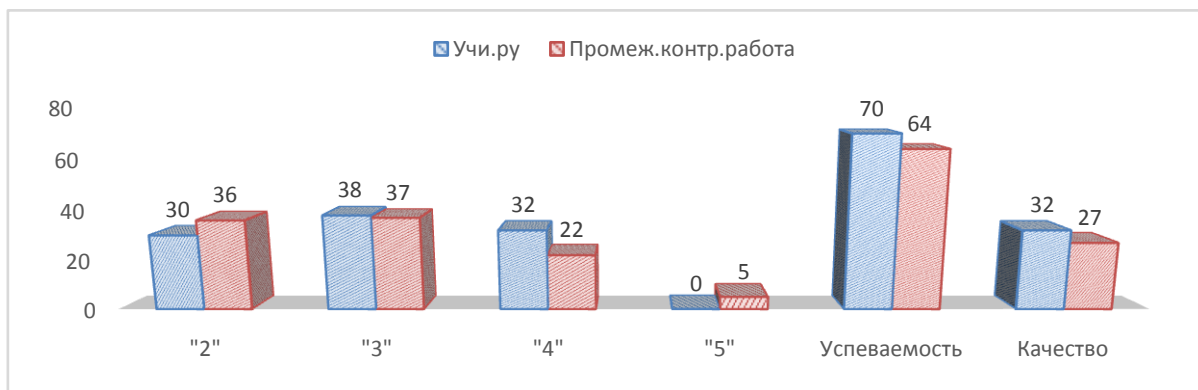


Из диаграммы следует, что наибольшее затруднение вызвали темы «НЕ с причастиями», «Грамматическая основа предложения». Также менее половины обучающихся справились с заданиями по теме «Н и НН в причастиях». Больше всего обучающихся 8 класса справились с темой «НЕ с деепричастиями».

## 2. Выполнения работы в разрезе отметок

«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Качество, %	Успеваемость, %
30	38	32	0	32	70

## 3. Сравнение с результатами промежуточной полугодовой контрольной работы по аналогичным темам:



Анализ проведенного мониторинга по математике в 5-8 классе показал, что 7 и 8 классы подтвердили свои качественные показатели в разрезе промежуточных административных контрольных работ. По русскому языку это сделали обучающиеся 5 и 8 классов.

### Анализ результатов независимой диагностики уровней развития функциональной грамотности 3К на онлайн-платформе «Учи.ру»

По указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. С этой целью одной и приоритетных задач школы является развитие функциональной грамотности обучающихся.

В 2021-2022 учебном году впервые был проведен независимый мониторинг сформированности уровней (развивающийся, базовый, продвинутый) функциональной грамотности по направлениям «Коммуникация, Кооперация, Критическое мышление» у обучающихся параллели 5 классов.

### Описание уровней и направлений развития функциональной грамотности

Направление	Уровни		
	развивающийся	базовый	продвинутый
<b>Коммуникация</b>	-ученику сложно вступать в коммуникацию, ориентироваться в ситуации и эффективно	-ученику не всегда удается быстро ориентироваться в ситуации, эффективно поддерживать	-ученик легко вступает в коммуникацию, ориентируется в ситуации и эффективно



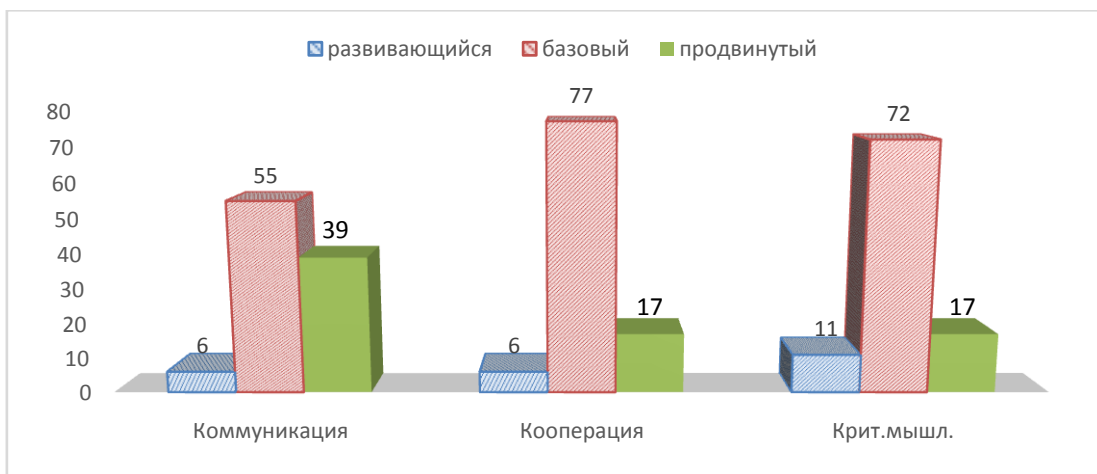
	<p>поддерживать общение;</p> <p>-при выборе формы сообщения ученик не учитывает ситуацию и особенности собеседника, уделял недостаточное внимание вежливости;</p> <p>-ученик не использует вопросы вообще или выбирает неподходящие, некорректно выражает просьбы и применяет языковые средства, не помогающие обоснованно возразить собеседникам или убедить их. Поддерживает или игнорирует агрессивную коммуникацию других участников.</p>	<p>регулировать общение;</p> <p>-ученик учитывает ситуацию и особенности собеседника при выборе формы сообщения, но не всегда использует наиболее оптимальную, он достаточно вежлив, но не всегда;</p> <p>-чаще всего ученик выбирает релевантные вопросы и корректную форму для выражения просьбы, но не всегда получается обоснованно возразить собеседнику или убедить его. В некоторых случаях может поддержать или проигнорировать агрессию в коммуникации.</p>	<p>поддерживает общение;</p> <p>-ученик успешно адаптирует форму сообщения, учитывая особенности собеседника и ситуации, всегда придерживается вежливое общение;</p> <p>-ученик выбирает наиболее релевантные ситуации вопросы, успешно выражает просьбу и использует ответные реплики, способные убеждать собеседников. Адекватно реагирует на некорректное коммуникативное поведение других участников: не поддается на провокации, манипуляции или агрессию, призывает к конструктивному диалогу, остается доброжелательным</p>
<b>Кооперация</b>	<p>-ученику сложно включиться в организацию взаимодействия и выстроить совместную работу эффективно;</p> <p>-ученику трудно планировать свои действия и действия команды с учетом меняющегося контекста. Он не может найти описание, которое бы отражало главную задачу совместного действия;</p> <p>-ученику не хватает гибкости при распределении ролей</p>	<p>-ученику частично удается участвовать в организации взаимодействия, погружаться в совместную работу и предлагать эффективные ходы для ее улучшения;</p> <p>-ученик демонстрирует умение планировать свои действия и действия команды, но не всегда получается учитывать меняющийся контекст, часто правильно выбирает цель, которая</p>	<p>-ученику удается успешно включиться в организацию взаимодействия и выстроить эффективную совместную работу;</p> <p>-ученик демонстрирует хорошо развитое умение планировать свои действия и действия команды с учетом меняющегося контекста, всегда правильно выбирает цель, которая должна быть достигнута в ходе совместной работы;</p> <p>-ученик успешно</p>

	<p>между участниками: ему трудно учитывать индивидуальные особенности членов команды. Он испытывает сложности в распознавании эмоционального состояния собеседника и выборе подходящих реакций. Ученик не оказывает поддержку, если запрос на нее не выражается прямо, и не предоставляет другим участникам дополнительную полезную информацию;</p> <p>-ученик не всегда может определить, соответствует ли поведение собеседника социальным нормам, и конструктивно ответить на их нарушение.</p>	<p>должна быть достигнута в ходе совместной работы;</p> <p>-ученик демонстрирует определенную гибкость при распределении ролей между участниками, но некоторые индивидуальные особенности членов команды все же остаются неучтенными. У него получается распознавать эмоциональные состояния собеседников, выбирать подходящие случаю реплики и выражать поддержку, иногда предоставляет другим участникам дополнительную полезную информацию;</p> <p>-ученик хорошо понимает, какое поведение соответствует социальным нормам, и конструктивно отвечает на их нарушение.</p>	<p>распределяет роли между участниками, учитывает особенности каждого члена команды, безошибочно распознает эмоциональные состояния собеседников, правильно на них реагирует и выражает поддержку, не упускает возможности предоставить другим участникам дополнительную полезную информацию;</p> <p>-ученик демонстрирует уверенное знание социальных норм и в ответ на их нарушение кем-то из собеседников выбирает наиболее конструктивный ответ.</p>
<b>Критическое мышление</b>	<p>-ученик не обращается к надежным источникам или выбирает сомнительные, не использует дополнительные ресурсы. В тексте часто отмечает не соответствующую цели задания информацию, его выводы относительно проблемы часто</p>	<p>-ученик часто обращается к надежным источникам, правильно выделяет соответствующую цели задания информацию, но может и пропустить подходящие идеи, и отметить постороннее как релевантное, обращается к дополнительным</p>	<p>-ученик обращается только к надежным источникам, уверенно выделяет соответствующую цели задания информацию, не пропуская важную и не добавляя лишнюю. Он использует дополнительные ресурсы для получения наиболее полных сведений. Его выводы</p>

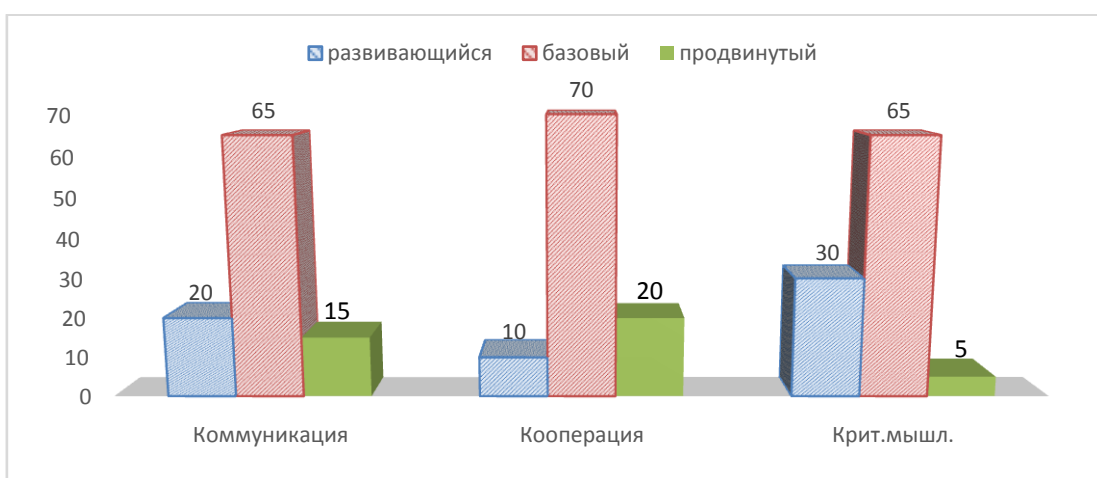
	<p>оказываются неоптимальными, не чувствительными к изменениям условий, редко предоставляет качественную аргументацию принятого решения. При создании сочетаний ученик допускает повторы или пропуски вариантов; -комбинаторное мышление еще не сформировано: ученик выделяет в описании проблемной ситуации переменные, которые необходимо комбинировать, но не комбинирует их с учетом требований задания и не может систематизировать этот процесс. При построении сочетаний возникают повторные комбинации или пропуски.</p>	<p>ресурсам для получения наиболее полной информации, но не во всех ситуациях. Его вывод относительно проблемы чаще соответствует целям и условиям задания, но изменение условий порой вызывает затруднения с принятием нового решения. Ученик часто обосновывает свои выводы, но не всегда подбирает правильные аргументы. При создании сочетаний ученик редко допускает повторы или пропуски вариантов; -комбинаторное мышление частично сформировано: ученик выделяет в описании проблемной ситуации переменные, которые необходимо комбинировать, но иногда допускает ошибки при комбинировании. При построении сочетаний иногда возникали повторные комбинации или пропуски.</p>	<p>безошибочны: решение оптимально согласуется с заданием даже при изменении условий и обстоятельств, всегда убедительно аргументирует свои суждения. При создании сочетаний ученик не допускает повторы или пропуски вариантов; -комбинаторное мышление сформировано в полном объеме: ученик последовательно составляет все верные комбинации, представленных в проблемной ситуации переменных в соответствии с требованиями задачи, исключает повторные комбинации.</p>
--	--	---	---

На данной диаграмме представлены уровни сформированных навыков диагностики ЗК по классам:

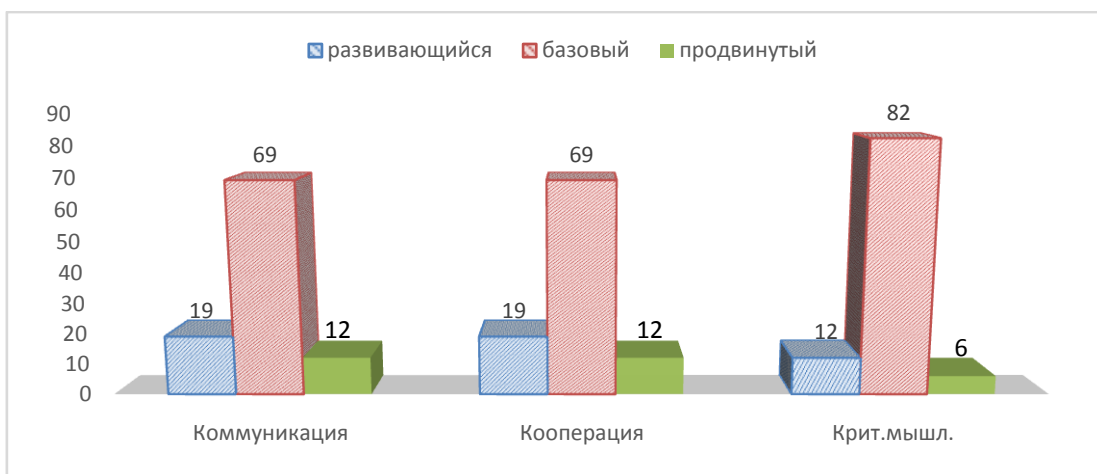
### 5 «а» класс



### 5 «б» класс



### 5 «в» класс



Из диаграмм следует, что наиболее успешно с диагностикой ЗК справились обучающиеся 5 «а» класса, там большая доля учеников, обладающих продвинутым уровнем сформированности навыков коммуникации, кооперации и критического мышления. Во всех классах наблюдается хорошо сформированная (более 50%) база по всем трем видам функциональной грамотности.

В следующем учебном году планируется продолжать работу по повышению уровня развития функциональной грамотности через банки данных, предлагающие подобные задания.

### Итоги ГИА-9

Зарегистрировано участников итогового собеседования	Результаты оценивания итогового собеседования			
	зачет		незачет	
	всего (чел.)	доля (%)	всего (чел.)	доля (%)
73	73	100	0	0

Анализ результатов по итогам оценивания заданий итогового собеседования по русскому языку показывает, что у обучающихся 9-х классов МБОУ «Гимназия №1»

1) Оптимально (на высоком уровне) сформированы следующие умения:

- сформировано умение интонационно оформлять текст в соответствии с пунктуацией текста;
- составлять монолог;
- уметь полно отвечать на поставленные вопросы.

2) Средний уровень обученности (более 60%) показали обучающиеся по следующим критериям проверки:

- включать высказывание уместно и логично;
- цитировать фразу.

На среднем уровне обученности (более 60%) оказались сформированы такие предметные и метапредметные умения, проверяемые в результате итогового собеседования, как:

- предметные (умения воспринимать текст; умения создавать собственный текст)
- метапредметные (познавательные – анализировать, сравнивать, группировать, логически рассуждать, доказывать; регулятивные – принимать и выполнять учебное задание, используя алгоритм; коммуникативные – формулировать понятные высказывания, используя термины, в рамках учебного диалога).

3) Низкий уровень обученности (менее 60%) продемонстрирован обучающимися по следующим критериям проверки:

- упущены или добавлены микротемы при пересказе текста;
- допущены фактические ошибки;
- речевые ошибки.

У обучающихся 9-х классов недостаточно сформировано умение воспроизводить текст (пересказ).

В процедуру ГИА-9 в 2021 году были внесены изменения в части сдачи экзаменов по выбору, которые были заменены контрольной работой по выбору, в 2022 году внесение изменений было отменено, поэтому сравнение результатов возможно лишь по двум обязательным предметам. Обучающиеся, имеющие статус «ребенок с ОВЗ», сдавали два обязательных предмета по выбору обучающегося в форме ГВЭ или в форме ОГЭ. Всего экзамены в форме ОГЭ сдавали 70 обучающихся (один из них ребенок с ОВЗ), 1 обучающийся - в форме ГВЭ. Один обучающийся был не допущен до ГИА из-за академической задолженности по предметам учебного плана.

### Результаты ГИА-9 в 2022 году

#### Обязательные предметы

Экзамен	Год	Всего	Участников	«2»	«3»	«4»	«5»

		участников	с ОБЗ	че	%	че	%	че		че	%
ОГЭ по русскому языку	2021	78	0	0	0	7	8,98	35	44,8	36	46,1
	2022	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5,7</b>	<b>17</b>	<b>24,3</b>	<b>49</b>	<b>70</b>
ГВЭ по русскому языку	2021	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0
	2022	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0
ОГЭ по математике	2021	78	0	22	28,2	38	48,7	16	20,5	2	2,56
	2022	70	1	0	0	21	30	35	50	14	20
ГВЭ по математике	2021	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0
	2022	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0

Результаты ОГЭ по русскому языку (учитель Адушкина О.В.) подтверждают хорошую готовность обучающихся по предмету: успеваемость составила 100%, качество – 94%, что выше прошлогоднего уровня на 3%. ОГЭ по математике (учитель Кулачок Е.Л.) написали на удовлетворительном уровне, успеваемость составила 100 %, качество – 70%, что выше, чем в 2022 году на 46,7%. С ГВЭ обучающаяся справилась на хорошем уровне. Такой высокий результат прежде всего был достигнут за счет усиленной работы учителей по подготовке к сдаче данных предметов во внеурочное время и урочное время. В прошлом году в учебный план девярых классов были добавлены дополнительно час на алгебру и русский язык.

#### **Результаты экзаменов предметов по выбору**

<b>Предмет</b>	Учитель	Всего чел.	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел		че	%
<b>Английский язык</b>	Саламатова Ю.А., Судакова А.А.	18	1	5,6	8	44,4	8	44,4	1	5,6
<b>Литература</b>	Букреева Е.В.	7	0	0	1	14,3	4	57,1	2	28,6
<b>История</b>	Парапанова М.Н.	6	0	0	4	66,7	2	33,3	0	0
<b>Обществознание</b>	Лапшина Г.В.	40	0	0	17	42,5	21	52,5	2	5
<b>Биология</b>	Циренов А.Н.	9	0	0	1	11,1	7	77,8	1	11,1
<b>Химия</b>	Епифанова С.А.	11	0	0	0	0	2	18,2	9	81,8
<b>География</b>	Федотова И.А.	26	0	0	8	30,8	16	61,5	2	7,7
<b>Физика</b>	Константинов А.В.	3	0	0	3	100	0	0	0	0
<b>Информатика</b>	Данилова К.С., Хамбалеева А.Ю.	18	0	0	9	50	7	38,9	2	11,1



На ГИА выпускники показали достаточный уровень владения знаниями по сдаваемым предметам, однако, один обучающийся будет пересдавать английский язык в дополнительные сентябрьские сроки. Качество, число сдавших экзамен на 4 и 5, и средний балл, округленный до целого числа, по предметам представлены в диаграммах.



Результаты экзаменов показали высочайший уровень подготовки по химии (учитель Епифанова С.А.), выше среднего по английскому языку, литературе, обществознанию, биологии, географии, информатики, средний – по истории и физике. По итогам ГИА 71 ученик получили аттестат об основном общем образовании, из них 10 человек получили аттестаты с отличием.



## Проведение ГИА-11

Согласно указанному Порядку к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Зарегистрировано участников итогового сочинения	Результаты оценивания итогового собеседования			
	зачет		незачет	
	всего (чел.)	доля (%)	всего (чел.)	доля (%)
61	61	100	0	0

Таким образом, 100% обучающихся имеют результат «зачет» за итоговое сочинение. Вызвали затруднения умения:

- определять границы темы и тезисов, подходящих к ней, необходимую структуру сочинения;
- отбор литературного материала и его умелое включение в сочинение;
- Выбирать верную аргументацию
- Выявлять фактические ошибки.
- Включать в работу по подготовке к итоговому сочинению другие источники кроме литературных произведений: дневники, мемуары и т.п

### Результаты ЕГЭ -11

В 2022 году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать два обязательных предмета: русский язык и математику профильный или базовый уровень (по выбору обучающегося), остальные предметы по выбору, исходя из требований ВУЗов для поступления.

#### Результаты математики базового уровня

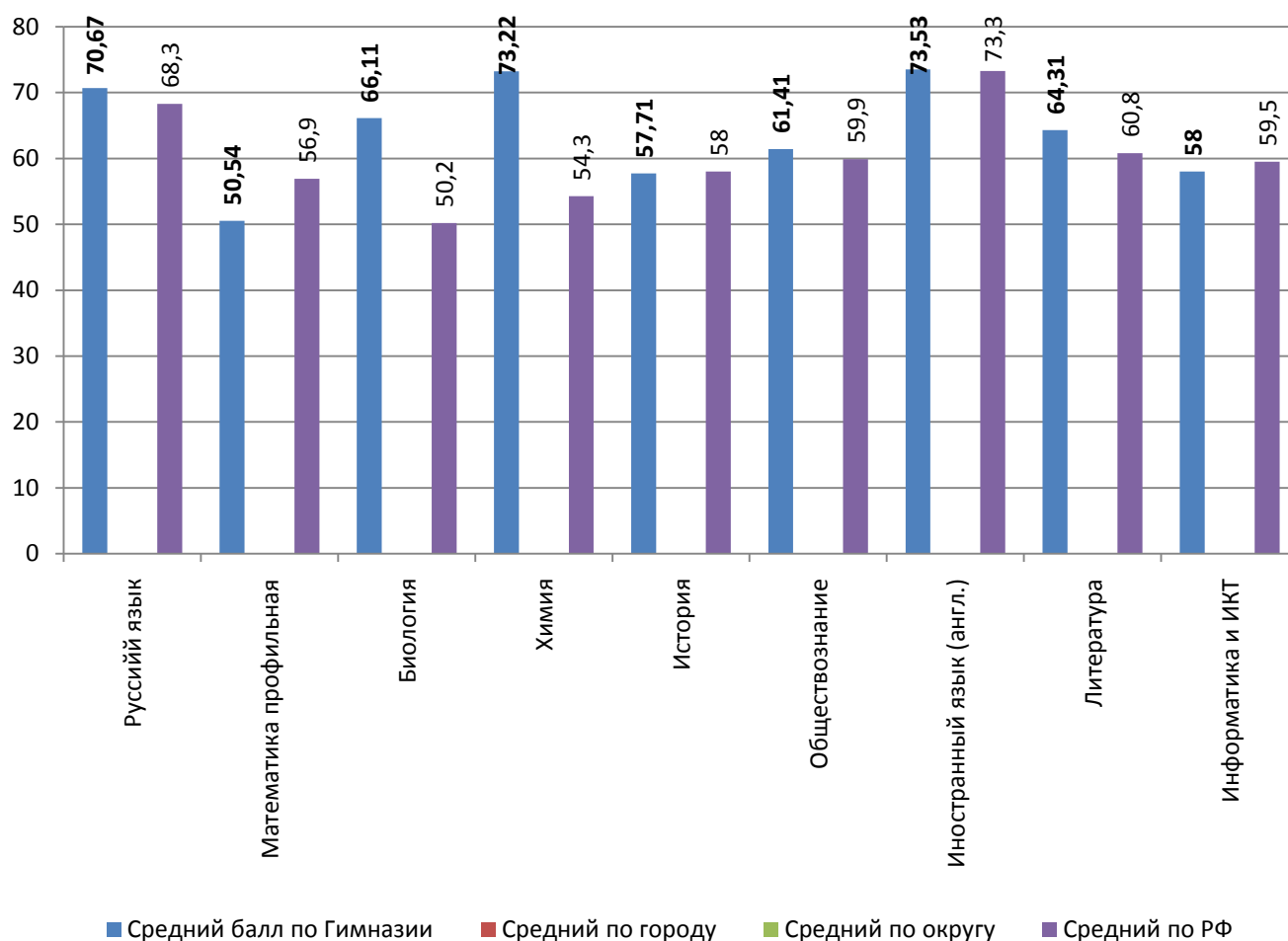
Предмет	Учитель	Всего чел.	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>Математика (базовая)</b>	Кулачок Е.Л.	44	0	0	11	25	16	36,	17	38,6

Средний балл по данному предмету составил 4,28, что соответствует отметке 4.

Предмет	Учитель	Всего участник ов	100 баллов (кол-во чел.)	90–99 баллов (кол-во чел.)	Средний балл по ОО
Русский язык	Артикова Е.Б.	80	0	3	70,67

Математика профильная	Кулачок Е.Л.	17	0	0	50,54
История	Парапанова М.Н.	14	0	1	57,71
Обществознание	Лапшина Г.В.	32	0	1	61,41
Литература	Смирнова В.Г.	13	0	3	64,31
Английский язык	Нурутдинова Н.Я. Тишечкова Е.Н.	17	0	2	73,53
Химия	Епифанова С.А.	9	1	1	73,22
Информатика	Данилова К.С.	2	0	0	58,00
Биология	Епифанова С.А.	10	0	0	66,11
ИТОГО		61	0	11	64,4

**Средний балл по учебным предметам ЕГЭ в 2021 году в сравнении со статистикой города, округа, РФ (нет данных по городу и ХМАО)**



**Сравнение результатов ЕГЭ за 2020-2022 годы**

Предмет	2020		2021		2022	
	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу
<b>Русский язык</b>	75	71	76	69	71	
<b>Математика профильная</b>	40	54	55	57	51	
<b>Физика</b>	41	53	43	52	-	
<b>Химия</b>	56	58	74	58	73	
<b>Биология</b>	54	55	64	52	66	
<b>История</b>	62	56	57	49	58	
<b>География</b>	64	60	54	55	-	
<b>Английский язык</b>	79	75	75	70	74	
<b>Обществознание</b>	60	55	61	56	61	
<b>Литература</b>	73	68	60	63	64	
<b>Информатика</b>	29	59	84	61	58	
<b>Общий</b>	57,5		69,23		64	
Предмет	2020		2021		2022	
	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу
<b>Русский язык</b>	75	71	76	69	71	
<b>Математика профильная</b>	40	54	55	57	51	
<b>Физика</b>	41	53	43	52	-	
<b>Химия</b>	56	58	74	58	73	
<b>Биология</b>	54	55	64	52	66	
<b>История</b>	62	56	57	49	58	
<b>География</b>	64	60	54	55	-	

<b>Английский язык</b>	79	75	75	70	74	
<b>Обществознание</b>	60	55	61	56	61	
<b>Литература</b>	73	68	60	63	64	
<b>Информатика</b>	29	59	84	61	58	
<b>Общий</b>	57,5		69,23		64	

Средний балл по предметам был незначительно снижен по сравнению с результатами прошлых лет. Стоит отметить, что такое понижение произошло по всей территории РФ, причинами могут быть низкая психологическая готовность к ЕГЭ, т.к. выпускники этого года не сдавали ОГЭ в 2020 году из-за пандемии COVID-19, с пандемийными ограничениями был связан очень длительный период дистанционного обучения, что также отрицательно сказалось на уровне подготовки. В течение всего учебного года проводились пробные экзамены, дополнительные занятия во вне учебное время. Результатом совместного труда педагогов и обучающихся стал результат выше общероссийского по химии, математики базового уровня, биологии, русскому языку, обществознанию, английскому языку, литературе. Квачева Арина получила 100 баллов по химии.



По итогам ГИА-11 шестьдесят выпускников 11 классов получили аттестаты, один выпускник будет пересдавать математику в дополнительные сентябрьские сроки. 6 человек подтвердили право на получение медали РФ «За особые успехи в учении», из них 3 человека получили медали ХМАО-Югры «За особые успехи в обучении».



### Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

#### Основное общее образование (9 класс)

Год	2019	2020	2021
<b>Всего</b>	80	80	80
Перешли в 10-й класс	51	39	39
Перешли в 10-й класс другой ОО	14	28	25
Поступили в СПО	15	13	16

На основе рейтингового отбора было сформировано два 10-х класса, доля выпускников Гимназии составила 78 %.

#### Среднее общее образование (11 класс)

Год	2019	2020	2021
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>59</b>	<b>83</b>
Поступили в ВУЗ	63	46	74
Поступили в СПО	2	7	3
Устроились на работу	1	4	1
Пошли на срочную службу по призыву	1	0	0
Не трудоустроились	0	1	1
Проходят курсовую подготовку	1	1	1

Из поступивших в ВУЗы – 90% выпускников выбрали учебное заведение в соответствии с профилем.

#### Достижения обучающихся в мероприятиях, акциях и конкурсах

✓ В МБОУ «Гимназия №1» действует волонтерский отряд «Капельки добра». Вместе с руководителем Букреевой Е.В. юные гимназисты совершили более 20 добрых дел и акций, направленных на помощь Излучинскому дому-интернату, добровольческому корпусу и т.д.

✓ На базе МБОУ «Гимназия №1» для 5 классов стартовал «Познавательно-факультативный курс «Занимательная археология Югры», организованный автономной некоммерческой историко-культурной научной организацией «Сибирское наследие».



✓ МБОУ «Гимназия №1» стала лидером в экологическом направлении и завоевала 2 место в номинации «ЭкоЛидер среди общеобразовательных организаций» в XVIII Международной экологической акции «Спасти и сохранить» и 2 место в Региональном проекте по сбору батареек.

✓ Сборная Гимназии №1 (тренер Новиченко А.В.) стали чемпионами школьной баскетбольной лиги г. Нижневартовска.

✓ Ученицы 11 класса Алена Лапина и Виктория Худошина - полуфиналистки всероссийского конкурса «Большая перемена».

✓ Ученица 10 класса Лукьянова Арина - победитель ежегодного заочного окружного конкурса-премии имени Е. Д. Айпина в номинации «Эссе», (научный руководитель Руднева С.Ф.).

✓ Команда 10 класса социально-экономического профиля (руководитель Лапшина Г.В.) – одержали победу в брейн-ринге, проводимом Институтом правосудия г. Челябинска в рамках Марафона юридических профессий, среди команд Уральского федерального округа.

✓ Ученица 10 класса Панкова Алиса получила диплом участника регионального конкурса «Ученик года».







### Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и других интеллектуальных конкурсах

Всероссийская олимпиада школьников (далее по тексту ВОШ) ежегодно проводится по 21 предмету. Испытания предполагают проведение четырех этапов: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

В школьном этапе может участвовать любой желающий, начиная с пятого класса (а соревнования по русскому языку и математике начинаются уже в четвертом).

Муниципальный этап предусмотрен для учащихся 7-11 классов, а в региональном и заключительном могут участвовать школьники 9 -11 классов.

Призовые места на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников дают льготы при поступлении: от дополнительных баллов за ЕГЭ или портфолио до зачисления без экзаменов в профильные вузы.

В 2021-2022 учебном году муниципальный этап ВОШ проводился на базе гимназии с использованием средств видеозаписи, по шести предметам (математика, биология, химия, физика, астрономия, информатика) школьный и муниципальный тур проводился с использованием ресурсов образовательной платформы «Сириус».

Таблица

Результативность участия в МЭ ВОШ  
2019 - 2021 годы

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап (7-11 классы)					
		Победители (чел.)			Призеры (чел.)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Английский язык				3	1	2
2	Астрономия						
3	Биология	1	1				1
4	География						
5	Информатика						
6	МХК				1		
7	История		1		1	1	
8	Литература		1		2		2
9	Математика					1	
10	Немецкий язык	1					
11	Обществознание		1	1	3	1	
12	ОБЖ						
13	Право						
14	Русский язык	1					1
15	Технология					1	
16	Физика						



17	Физическая культура		1	1		1	3
18	Французский язык						
19	Химия		1		1		
20	Экология						
21	Экономика					2	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

Усл. обозн.:

 нет результатов за последние три года

 нет результатов за последние два года

Педагоги гимназии заинтересованы в том, чтобы обучающиеся углубляли и расширяли свои знания посредством подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, в 2021-2022 уч. году успешно выступили на муниципальном этапе 12 участников, подробная информация о результате и наставниках указана в табл.

**Таблица \_**

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2021-2022 гг**

№п/п	Предмет	Результат	Участник	Класс	Наставник
1.	Русский язык	призер, 3 место	Мальшева Виктория	7	Адушкина О.В.
2.	Литература	призер, 2 место	Тиунова Елена	10	Смирнова В.Г.
3.	Литература	призер, 3 место	Мальшева Виктория	7	Смирнова В.Г.
4.	Английский язык	призер, 3 место	Мальшева Виктория	7	Саламатова Ю.А.
5.	Английский язык	призер, 3 место	Каталова А.	8	Нурутдинова Н.Я.
6.	Обществ	победитель	Мальшко Анна	10	Лапшина Г.В.
7.	Экономика	призер, 2 место	Маслов Александр	10	Лапшина Г.В.
8.	Биология	призер, 2 место	Борисов Андрей	8	Елифанова С.А.
9.	Физическая культура	победитель	Краев Вячеслав	11	Баун В.Е./Новиченко А.В.
10.	Физическая культура	призер (2 место)	Зотов Никита	10	Баун В.Е./Новиченко А.В.
11.	Физическая культура	призер (3 место)	Гришина Алена	9	Баун В.Е.
12.	Физическая культура	призер (3 место)	Стрюкова Анастасия	11	Баун В.Е./ Алхимук В.М.

Итак,

-победителей: 2 (обществознание, физическая культура (юноши));

-призеров (2 место) – 4;

-призеров (3 место) – 6.

Анализ результатов показал, что результативность участия составила 43%. Наблюдается отрицательная динамика (-4 мест) по победителям, удержали позицию только по обществознанию (Лапшина Г.В.) и по физической культуре (Баун В.Е.), однако, положительная динамика (+2) победителей, добавились призовые места по русскому языку, литературе и биологии.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 8 гимназистов, среди которых победителей и призеров нет.

В 2021-2022 году Лапшиной Г.В., учителем истории и обществознания, были подготовлены 6 участников (+4 по сравнению с прошлым годом) финального этапа XVII Всероссийской олимпиады школьников по финансовой грамотности, финансовому рынку и

защите прав потребителей финансовых услуг «ФИНАТЛОН», которая проходила в дистанционном формате на базе Филиала ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Нижневартовске.

В конце сентября 2021 года обучающиеся 9-11 классов гимназии №1 приняли участие в муниципальной олимпиаде «Основы права», организованной Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры совместно с прокуратурой ХМАО-Югры, команду из 22 участников подготовила учитель истории и обществознания Лапшина Г.В.

Впервые команда 10 А класса, социально-экономического профиля: Клименко М., Краснов Е., Маслов А., Белов Н., приняли участие в специальном этапе Чемпионата по стратегии и управлению бизнесом «Global Management Challenge Junior», конкурс представляет собой обучающий практикум в сфере предпринимательства с соревновательной составляющей. Реализуется в рамках национального проекта по поддержке малого и среднего бизнеса при поддержке Минэкономразвития РФ и Центров «Мой бизнес». Наставником команды стала учитель истории и обществознания Лапшина Г.В. В результате был получен хороший опыт профессионального подхода к предпринимательству и бизнесу, принято решение продолжить участие в конкурсе на следующий год.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся гимназии стали лауреатами, призерами и победителями в следующих конкурсах и мероприятиях интеллектуальной направленности:

- ✓ Фестиваль ученических проектов «Грани познания» для обучающихся начальных классов

<b>руководитель</b>	<b>участник</b>	<b>результат</b>
Мельниченко Г.В.	Ширшова Алеся, 3 Г	Лауреат 1 степени
Миргород Е.П.	Ласс Виктория, 3 «В»	Лауреат 3 степени
Инжиневская Л.А.	Филиппова Ксения, 4 «А»	Лауреат 3 степени
Пиксаева Л.В.	Мошкина Вероника, 4 «Б»	Номинант «За плодотворное сотрудничество с руководителем проекта»
Гафиятуллина А.С.	Чукашов Мирон, 4 «Б»	Номинант «За глубину изучения вопроса»

Для сравнения: в 2020 г. результат выступления 1 лауреат и 2 номинанта.

- ✓ Ежегодный фестиваль «Страна Почемучек», для дошкольников и первоклассников  
3 место (Камалиев Юрий, 2 Б, руководитель Чирко Е.И.)
- ✓ Городская выставка-конкурс технического творчества «Технофорум»  
2 место в направлении «РАДИОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА» (возрастная категория от 6 до 8 лет) (Камалиев Юрий, 2 Б, руководитель Чирко Е.И.)



✓ **Международный дистант-форум научной молодежи  
«Шаг в будущее 2022»**

В 2021-2022 учебном году гимназия подтвердила статус ассоциированного участника Российской научно – социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в Будущее».

К защите допущено 4 работы: Ширшова Алеся 3 «Г» секция «Прикладное искусство и дизайн», Даитбекова Бике 9 «Б» секция «Языки современной культуры», Жуков Егор 9 «А» секция «Русский язык», Клименко Максим 10 «А» секция «Экономика и экономическая политика». Победителями в своих направлениях стали Ширшова Алеся и Жуков Егор, оба стали лауреатами 1 степени. Традиционно секции «Прикладное искусство и дизайн» и «Русский язык» являются наиболее популярными и многочисленными, гимназистами удалось превзойти 43 и 26 участников.

Эффективный результат проектной деятельности показали юные гимназисты участники Всероссийского форума «Шаг в будущее Юниор 2022». Прошли заочную экспертизу 7 участников, получили высокие оценки на защите 6.

руководитель	участник	результат
Артикова Е.Б.	Гафиятуллина Полина, 6 «В»	2 место
Адушкина О.В.	Камалиев Юрий, 2 «Б»	2 место
Литвинцева Л.В.	Минаев Всеволод, 2 «В»	2 место
Кинжабулатова Я.А.	Валитова Элина, 3 «А»	3 место
Мельниченко Г.В.	Ширшова Алеся, 3 «Г»	3 место
Адушкина О.В.	Сыздыкова Эльмира, 7 «Б»	За практическое воплощение идеи»



✓ **Соревнования по робототехнике муниципального уровня «Роботостранствие – 2022»**

В соревнованиях приняли участие 2 команды гимназии. В номинации «Квест-игра» возрастная категория 3-4 классы принимали участие ученики 3 класса «В»: Садыков Тимур, Юлдашев Владислав, Чернухин Кирилл, Просвирякова Мирослава, Долгих Егор. Под руководством Борисовой Т.В. команда успешно выступила и заняла 2-е место, решив квест-

игру по теме «Маша и Макс: в поисках черного золота», которая была посвящена юбилею города Нижневартовска. Задания, предложенные командам, были направлены на проверку сформированности умения осуществлять сборку модели, ее программирование, а также на развитие вычислительных навыков и познавательного интереса.

В номинации «РобоКурьер» возрастная категория 5-6 классы участвовала команда под руководством учителя информатики Даниловой К.С., в составе Ищенко Владислава 5 «В» и Лазукина Романа 5 «В». Участники выполняли сборку и программирование робота в соответствии с полученным заданием.



✓ Проведение IV учебно - практической конференции обучающихся начальных классов МБОУ «Гимназия №1»

14 мая состоялась IV учебно – практическая конференция для обучающихся начальной школы. Всего было представлено 44 проектных работ в пяти секциях. В секциях №1 и №2 «Юные исследователи» были представлены исследовательские работы («Вред и польза компьютерных игр», «Кофе из скорлупы кедрового ореха», «Значение рушника в жизни русского человека»). В секциях № 3,4,5 «Талант и мастерство» гимназисты защищали проектные работы («Омолаживающий крем своими руками», «Рисование картин с эффектом 3 D», «Вторая жизнь виниловой пластинки»). В сравнение с 2020-2021 гг. на прошедшей конференции было представлено на 14 проектов больше. Подводя итоги работы, члены жюри отметили, высокий уровень подготовки участников (оформление проектной документации, презентация, речь), а также разнообразие проектов. Все участники получили сертификаты и книги, победители, призеры и номинанты были отмечены дипломами и подарочными сертификатами в книжный магазин «Читай-город». Работы участников конференции рекомендованы к дальнейшему участию в конкурсах и конференциях более высокого уровня: «Почемучки», «Грани познания», «Шаг в будущее Юниор».





### Показатели состояния здоровья обучающихся по группам здоровья

Главным показателем эффективности здоровьесберегающей деятельности является показатель отнесенности к 1 и 2 (основной) группам здоровья. Данный показатель по результатам календарного года (по данным БУ ХМАО-Югры «Нижевартовская городская поликлиника»), показатель обучающихся с I и II группами здоровья в Гимназии составляет 86,7% (на 1,7% выше показателя 2021 года)

Группа здоровья	I	II	III	IV	V	Всего обучающихся
Учебный год						
2018-2019	68	777	156	2	3	1006
2019-2020	124	751	160	0	5	1040
2020-2021	138	760	148	0	8	1054
2021-2022	169	630	113	2	7	921

### Достижения и проблемы социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Общее количество обучающихся в МБОУ «Гимназия №1» в 2021-22 учебном году - 923. 100% обучающихся охвачены программами, направленными на формирование законопослушного поведения:

1. Программа воспитания МБОУ «Гимназия №1» на уровне начального, основного и среднего образования на 2021-2022 учебный год;
2. Программа формирования законопослушного поведения обучающихся МБОУ «Гимназия №1» на 2021-2025гг.

Нормативные акты, регламентирующие работу по выявлению обучающихся, склонных к суицидальному поведению:

1. Приказ «Об организации дополнительных профилактических мероприятий в МБОУ «Гимназия №1» в целях раннего выявления обучающихся с высоким уровнем тревожности, депрессивности, неустойчивым эмоциональным состоянием, оказания своевременной адресной социально-психологической и педагогической помощи таким детям и их семьям» № 43 от 08.02.2022 г.
2. «Система мер по предотвращению суицида среди детей и подростков в МБОУ «Гимназия №1» на 2021-2022 учебный год».

С целью профилактики социального неблагополучия ежегодно в гимназии проводятся мероприятия по выявлению несовершеннолетних, склонных к различного вида девиантному поведению:

- диагностическое исследование по методике СДП Леуса;
- диагностическое исследование по методике «Социально-психологическое тестирование» (СПТ) ЕМСПТ;
- диагностическое исследование по методике «Шкала депрессии» Бека;
- диагностическое исследование по методике «Карта наблюдения» Волковой;
- диагностические беседы.

Педагогами-психологами, классными руководителями проводится наблюдение за эмоциональным состоянием обучающихся, оказывается своевременная индивидуальная помощь тем из них, кто нуждается в ней.

В 2021-2022 на профилактическом учёте, утвержденном постановлением ТКДН и ЗП при администрации города Нижневартовска, состояло трое обучающихся из 8, 9 и 11 классов. Для всех обучающихся разработан и реализован план индивидуально-профилактической работы, назначен ответственный за проведение профилактической работы и наставник – классный руководитель.

Педагогами-психологами проведено 37 психологических мероприятий по индивидуальной психологической работе (ИПР) с данными обучающимися, их педагогами и родителями.

Общее количество несовершеннолетних, в отношении которых прекращена ИПР – 3 чел., из них в связи с улучшением ситуации - 3 чел.

- количество несовершеннолетних, состоящих на учете в образовательной организации, имеющих отклонения в поведении (девиантное поведение) – 0 чел.
- количество обучающихся, состоящих на учете ОДН (ПДН), находящихся в реестре КДНиЗП, признанными находящимся в социально опасном положении (в реестрах) – 0 чел.
- количество несовершеннолетних, состоящих на учете в образовательной организации, имеющих социально-опасное поведении (делинквентное поведение) – 0 чел.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году достижением социализации обучающихся гимназии в сравнении с 2019-2021 учебными годами можно считать отсутствие несовершеннолетних, состоящих на учете в УВД и на внутреннем учете в гимназии за совершение правонарушений.

В МБОУ «Гимназия №1» действует Совет профилактики по работе с детьми, подростками и их семьями по профилактике различных нарушений поведения, обучения, социализации.

Всего в 2021-22 учебном году проведено 14 Советов профилактики, через которые прошли 9 обучающихся и 18 родителей обучающихся.

Количество проведенных заседаний Советов профилактики по постановке обучающихся на учет - 0.

Количество проведенных заседаний Советов профилактики по снятию обучающихся с учета – 0.

В МБОУ «Гимназия №1» согласно приказу № 507 от 12.10.2018г. «О создании центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС – центра) в МБОУ «Гимназия №1» создан и работает ППМС-центр, осуществляющий консультирование родителей, детей и молодежи по вопросам профилактики деструктивного поведения, профилактики нарушений социализации и адаптации обучающихся. ППМС-центр осуществляет свою деятельность в соответствии с «Положением о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» МБОУ «Гимназия №1».

В 2021-22 учебном году для родителей (законных представителей) и несовершеннолетних проведен целый ряд мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающихся:

- Оказана психологическая помощь (профилактическая, коррекционно-развивающая, просветительская, диагностическая) - 85 несовершеннолетним.

- Оказана психологическая помощь профилактического и просветительского характера родителям (законным представителям) обучающихся - 26 чел.

- Оказана психологическая помощь профилактического и просветительского характера педагогам, участвующим в профилактической работе - 45 чел.

- Проведена организованная групповая психологическая профилактическая и развивающая работа (психологические занятия с элементами тренинга) с обучающимися 1-11-х классов – в 26 классах (группах).

- Проведена организованная психолого-педагогическая диагностическая работа по выявлению различного рода нарушений в адаптации, социализации, в эмоциональной сфере и поведении обучающихся – в 36 классах гимназии (100%).

- Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) и несовершеннолетними по вопросам профилактики деструктивного поведения – 66 мероприятий.

### **Мнение родителей, общественности, СМИ о деятельности школы**

В МБОУ «Гимназия №1» действует официальный сайт <https://gymnasium.edu-nv.ru>, на котором располагаются нормативно-правовые документы и общая информация для родителей (законных представителей) и обучающихся. Кроме этого активно функционируют социальные сети в «ВКонтакте» - [https://vk.com/club\\_sovet\\_gimnazistov](https://vk.com/club_sovet_gimnazistov). Социальные сети наиболее эффективно и оперативно информируют общественность (родителей, учеников, выпускников, партнеров и потенциальных обучающихся) о происходящих в Гимназии событиях и новостях. Благодаря большому охвату (1000 чел.) значительно возрос процент участия в различных конкурсах, акциях, онлайн-марафонах. Подписчики проявляют огромный интерес ко всем размещенным инфоповодам, что, во-первых, позволяет формировать прозрачность и объективность образовательного и воспитательного процесса, и, во-вторых, способствует улучшению имиджа МБОУ «Гимназия №1».

Результаты социологического исследования уровня удовлетворённости родителей качеством предоставления общего образования детей за 1 полугодие 2022 года показали, что 90% участников социологического исследования полностью удовлетворены качеством



образования в гимназии №1, что является очень высоким показателем удовлетворенности и степени доверия родителей.

<http://table.edu-nv.ru/26-05-2021-10-06-2021-otsenka-kachestva-uslovij-osushchestvleniya-obrazovatelnoj-deyatelnosti-1-polugodie-2021>

На сайте «Школы России» - 3 отзыва о гимназии №1, из них 2 положительных, один – нейтральный  
<https://schoolotzyv.ru/schools/9-russia/188-hanty-mansijskij/103099-gimnaziya-1>

Анализ отзывов на сайте 2ГИС показывает, что общественность высоко оценивает работу руководства и педагогов гимназии 1, но высказывает пожелания по более креативному оформлению внутреннего двора и помещений гимназии  
[https://yandex.ru/maps/org/gimnaziya\\_1/1001374915/reviews/?ll=76.612414%2C60.938614&z=18](https://yandex.ru/maps/org/gimnaziya_1/1001374915/reviews/?ll=76.612414%2C60.938614&z=18)

На портале Системы образования горда Нижневартовска, других Интернет-ресурсах на протяжении учебного года неоднократно размещалась информация о достижениях гимназистов, педагогов гимназии, мероприятиях, проводившихся на базе МБОУ «Гимназия №1».

- ✓ Традиционный поэтический вечер выпускников гимназии № 1 «Любимые строки» - <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7367-traditsionnyj-poeticheskij-vecher-vypusknikov-gimnazii-1-lyubimye-stroki>
- ✓ Урок-концерт «Поэт в России больше, чем поэт» - <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7355-urok-kontsert-poet-v-rossii-bolshe-chem-poet>

- ✓ Традиционный творческий фестиваль «Зеленый крыжовник – 2022» - <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7356-traditsionnyj-tvorcheskij-festival-zelenyj-kryzhovnik-2022>
- ✓ День рождения новой традиции - <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7348-den-rozhdeniya-novoj-traditsii>
- ✓ Умным быть модно: научно-практическая конференция для юных гимназистов - <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7347-umnym-byt-modno-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-dlya-yunyx-gimnazistov>
- ✓ Переходим на новые стандарты - <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7272-perekhodim-na-novye-standarty>
- ✓ Гимназисты и Мельпомена - <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7268-gimnazisty-i-melpomena>
- ✓ Гимназисты стали призерами соревнования «Шаг в будущее, Юниор» - <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7247-gimnazisty-stali-prizerami-sorevnovaniya-shag-v-budushchee-yunior>
- ✓ Копилка сборной учителей гимназии № 1 пополнилась новой медалью - <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7031-kopilka-sbornoj-uchitelej-gimnazii-1-popolnilas-novoj-medalyu>
- ✓ Образовательные организации Нижневартовска делятся опытом проектирования имиджа - <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/6804-obrazovatelnye-organizatsii-nizhnevartovskadelyatsya-opytom-proektirovaniya-imidzha>
- ✓ Итоги дистанционного тестирования «Флагманы образования. Школа» - <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/6734-itogi-distantsionnogo-testirovaniya-flagmany-obrazovaniya-shkola>
- ✓ Подведены итоги конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2021 году - <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/6695-podvedeny-itogi-konkursa-na-prisvoenie-statusa-pedagog-yugry-v-2021-godu>
- ✓ Награду вручает живая легенда - <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/6693-nagradu-vruchaet-zhivaya-legenda>
- ✓ Подведены итоги очного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021» - <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/6638-podvedeny-itogi-ochnogo-etapa-vserossijskogo-konkursa-pedagogicheskij-debyut-2021>
- ✓ Быть добровольцем – значит быть полезным! - <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/6597-byt-dobrovoltsem-znachit-byt-poleznym>
- ✓ Быстрее, выше, сильнее! - <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/6409-bystree-vyshe-silnee>
- ✓ Гимназисты изучают наследие Югры - <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/6393-gimnazisty-izuchayut-nasledie-yugry>
- ✓ Дорогою добра - <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/6344-dorogoyu-dobra>
- ✓ Гимназия № 1 дотянулась до «Сириуса»! - <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/6282-gimnaziya-1-dotyanulas-do-siriusa>

Телевизионные источники:

- ✓ Телеканал «Самотлор» - Вторую жизнь – батарейкам! - [https://vk.com/samotlor\\_tv?z=video-77503436\\_456254399%2Fafb0170eefc961cb30%2Fpl\\_post\\_-77503436\\_54955](https://vk.com/samotlor_tv?z=video-77503436_456254399%2Fafb0170eefc961cb30%2Fpl_post_-77503436_54955)
- ✓ Телеканал «Самотлор» - Патриотическая традиция - [https://vk.com/samotlor\\_tv?w=wall-77503436\\_54660](https://vk.com/samotlor_tv?w=wall-77503436_54660)

## 6. Социальная активность, внешние связи

### Проекты, мероприятия, которые организует гимназия

В 2021-2022 учебном году Гимназия являлась базовой организацией:

- ✓ муниципального методического объединения «Русский язык и литература. Родной язык и родная литература»

За 2021-2022 учебный год были достигнуты все планируемые результаты, количественные и качественные показатели деятельности форсайт-центра:

- проведено 10 заседания муниципального методического центра;
- всего участниками заседаний форсайт-центра стали 680 человек из числа педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений.

- ✓ городского форсайт-центра «Проектирование имиджа образовательной организации»

За 2021-2022 учебный год были достигнуты основные планируемые результаты, количественные и качественные показатели деятельности форсайт-центра,):

- проведено 3 заседания форсайт-центра;
- всего участниками заседаний форсайт-центра стали 73 человека;
- заключен договор с АНИКНО «Сибирское наследие» «Занимательная археология Югры», который должен способствовать реализации окружного проекта «Многовековая Югра», инициированного Губернатором округа Натальей Владимировной Комаровой, что, в свою очередь, будет способствовать формированию положительного имиджа города Нижневартовска и МБОУ «Гимназия №1»;

–12.05.2022 года руководителем Форсайт-центра «Проектирование имиджа образовательной организации» директором МБОУ «Гимназия №1» был представлен продукт Форсайт-центра – макет буклета с алгоритмом и методическими рекомендациями по проектированию имиджа образовательной организации. Сам буклет «Алгоритм и методические рекомендации по проектированию имиджа образовательной организации» будет направлен в общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования города не позднее 25.08.2022 года.

- ✓ заключен договор с АНИКНО «Сибирское наследие» «Занимательная археология Югры», в рамках которого проведены лекции и практические занятия по археологии с обучающимися 5-х классов.



- ✓ Заключены договоры о производственной практике студентов на базе МБОУ «Гимназия №1» с ФГАОУ «Российский университет дружбы народов» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж».

## Социальные партнеры, спонсоры, благотворители

1. Социальными партнерами МБОУ «Гимназия №1» являются учреждения высшего и среднего профессионального образования: ФГАОУ «Российский университет дружбы народов» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж». В рамках сотрудничества организована практика студентов университетов и колледжа: студентов - филологов (немецкий язык) – 1 человек, студентов по направлению – «Математика в профильном образовании» – 1 человека, студентов по направлению «Физическая культура» – 2 человека, руководство практикой студентов музыкального отделения БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж» – 1 человек. Всего в 2021-2022 учебном году на базе МБОУ «Гимназия №1» прошли практику 7 обучающихся ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», ФГАОУ «Российский университет дружбы народов» (г. Москва). В прошлом году – 19 человек.



### Проекты, мероприятия, программы, которые поддерживают спонсоры и благотворители

**В 2021-2022 учебном году социальные партнеры гимназии оказывали помощь и материальную поддержку.**

Зиновьев Владимир Николаевич, депутат Тюменской областной Думы	На устранения предписания госпожнадзора, огнезащитную обработку кровли
Моргун Андрей Анатольевич, депутат Тюменской областной Думы	Замена окон
Западнава Наталья Леонидовна, депутат Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	На ремонт потолка спортивного зала и вентиляционных шахт
Ефименко Татьяна Вячеславовна, индивидуальный предприниматель	Помощь в организации мероприятий для обучающихся и педагогов, посвященных юбилею гимназии
Зворыгин Эдуард Николаевич,	Помощь в организации фестиваля

индивидуальный предприниматель

творчества обучающихся, родителей и педагогов «Зеленый крыжовник», замена окон

### Сетевая форма реализации образовательных программ

В декабре 2021 года МБОУ «Гимназия №1» приняла участие в реализации научной сессии «Школа для одаренных детей» в дистанционном формате.

В 2021-2022 учебном году большое внимание было уделено сетевому взаимодействию с различными образовательными платформами: Skysmart, многофункциональным сервисом Online Test Pad, Учи.ру, Kahoot. В результате интенсивного сетевого взаимодействия гимназия вошла в число самых активных в школ Нижневартовска по использованию образовательной платформы «Учи.ру».

### Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

- ✓ Первичная профсоюзная организация образовательной организации является структурным звеном организации профсоюза работников народного образования.

Профсоюзный комитет ставит перед собой задачи по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе. Ежегодно первичная профсоюзная организация пополняется новыми членами из вновь принятых на работу педагогов, среди которых также молодые специалисты. Общий процент охвата профсоюзным членством – 100%.

над



а

учебной нагрузки учителей и графиком отпусков сотрудников школы. Сотрудники образовательной организации успешно принимают участие в профсоюзных мероприятиях: в 2022 году учитель начальных классов Есипович И.А. заняла 2 место в городском конкурсе по декоративно-прикладному творчеству среди работников образовательных учреждений г. Нижневартовска, организованном городской профсоюзной организацией работников образования.

- ✓ МБОУ «Гимназия №1» является ассоциированным участником Международного дистант-форум научной молодежи «Шаг в будущее 2022»



В 2021-2022 учебном году гимназия подтвердила статус ассоциированного участника, такой статус изменил квоту участия обучающихся в форуме, напрямую возможна подача 15 проектов.



## 7. Финансовые ресурсы и их использование

### Показатели по поступлениям и выплатам учреждения:

На балансах учреждения числятся основные средства: на начало года – балансовой стоимостью 97 835 258,94 рублей (недвижимое имущества – 36 876 910,00 рублей, иное движимое имущество – 51 047 697,88 рублей, особо ценное движимое имущество 9 910 651,06 рублей), на конец года - балансовой стоимостью 103 134 985,34 рублей (недвижимое имущество –36 876 910,00 рублей, иное движимое имущество – 54 413 608,96 особо ценное движимое имущество 11 844 466,88 рублей).

За 2021 год увеличение основных средств составило 3 072 893,48 рублей (за счет средств бюджета 2 693 190,60 рублей; от приносящей доход деятельности 379 702,88 рублей)

В результате увеличение основных средств составило 5,42%.

Учетная группа доходов - совокупность доходов в зависимости от их экономического содержания со сходными принципами признания в бухгалтерском учете и оценки, информация о которых раскрывается в бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленно.

Наименование показателя (группы доходов)	КО СГ У	За отчетный период, руб.	За аналогичный период, руб.
<b>а) доходы от необменных операций, в том числе:</b>		<b>13 142 623,31</b>	<b>9 180 235,57</b>
доходы от штрафов, пеней, неустоек, возмещения ущерба;	140	<b>1 000,00</b>	<b>1 590,01</b>
доходы от безвозмездных поступлений от бюджетов в том числе:	150	<b>13 141 623,31</b>	9 148 645,56
- субсидии на иные цели	152	13 091 623,31	9 148 645,56
- грант в форме субсидии на реализацию программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей "Страна добрых дел"	152	0,00	0,00
- пожертвование от физических лиц	155	50 000,00	0,00
прочие доходы от необменных операций.	180	0,00	0,00
	190	0,00	0,00
<b>б) доходы от обменных операций, в том числе:</b>		<b>147 493 246,28</b>	<b>153 282 590,23</b>
- начисленные доходы по данным бухгалтерского учета за вычетом предоставленных скидок, льгот, от собственности.	120	<b>145 164,14</b>	<b>177 178,40</b>
предоставленные скидки, льготы.			
- начисленные доходы по данным бухгалтерского учета за вычетом предоставленных скидок, льгот, от реализации в том числе:	130	<b>147 348 082,14</b>	<b>153 105 411,83</b>
- муниципальное задание	131	142 288 225,80	147 126 567,41
- целевые поступления от физических лиц (оплата родителей за пришкольный лагерь)	131	0,00	99 858,00
- посредническая деятельность	131	0,00	49563,56

- платные образовательные услуги	131	5 007 388,46	5 763 244,22
- возмещение коммунальных услуг за изъятую из оперативного управления площадь	135	52 467,88	66 178,64
предоставленные скидки, льготы.			

В соответствии с заключенными соглашениями на 2021 и на плановый период 2022-2023 годов выделены субсидии на муниципальное задание и иные цели.

Согласно плана финансово - хозяйственной деятельности учреждению запланированы субсидии в сумме 160 648 580,39 рублей. Исполнение составило 158 470 228,37 рублей, или 98,64%, в том числе:

- на выполнение муниципального задания всего в сумме 144 832 771,19 рублей. Исполнение составило 143 361 241,95 рублей, или 98,98 %;

- на иные цели всего в сумме 9 236 525,31 рублей. Исполнено 9 178 648,56 рублей или 99,37%.

Остаток неиспользованных средств составил 659 411,20 рублей

Учреждением достигнуты показатели по целевым показателям средней заработной платы.

		за год, предшествующий отчетному	за отчетный 2021 год
	Средняя заработная плата работников муниципального учреждения, в том числе:	63 114,70	63 884,50
	- руководителей;	202 878,33	204 185,83
	- заместителей руководителей;	118 492,85	108 213,26
	- специалистов;	67 145,53	63 089,58
	- служащих;	49 657,51	42 793,33
	- рабочих	41 282,34	41 338,26

Доходы от предоставления платных образовательных услуг – 5 763 244,22 рублей.

Чистый доход составил: 140 461,78 рублей.

Расход составил 5 622 782,44 рублей.

**Исполнение 97,56%.**

Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчетного года)

Наименование услуги (работы)	Изменение цены (руб.)				
	с 01.06.2015г.	с 01.09.2017г.	с 01.01.2019г.	с 03.09.2020 г.	с 01.09.2021 г.
Проведение занятий в кружках	68	75	78	82	86



спортивной направленности					
Проведение занятий на курсах туристско-краеведческой направленности	68	75	78	82	86
Проведение занятий на курсах технической направленности	68	75	78	82	86
Проведение занятий на курсах и в студиях художественно-эстетической направленности	68	75	78	82	86

## **8. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки его деятельности по итогам предыдущего публичного доклада**

Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету, сохранив 100% успеваемость при качестве обучения не ниже 65% (начальное общее образование), не ниже 45% (основное общее образование) и не ниже 53% (среднее общее образование).

✓ Продолжить работу по сохранению результатов участия гимназистов в олимпиадном движении, обеспечив победу в муниципальном этапе не менее 24 учащихся, в региональном не менее 2.

✓ Обеспечить количественное (не менее 30 учащихся) и качественное участие гимназистов в проектной деятельности (не менее 4 победителей и призеров городских НПК).

✓ Сохранить количество участников дистанционных олимпиад и конкурсов (не менее 50% от общего числа учащихся).

✓ С целью развития социальной активности среди обучающихся Гимназии, в связи с объявленными Годом добровольца в России развивать волонтерское движение в гимназии.



- ✓ Обеспечить не менее 260 человек участников спортивных соревнований и не менее 120 человек - призеров.
- ✓ Повышать социальную активность обучающихся, развивать детское, ученическое самоуправление, принять участие в конкурсах и мероприятиях Российского движения школьников.
- ✓ Продолжить работу по сохранению уровня удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг не ниже 90%:
  - организацией школьного быта;
  - организацией учебно-воспитательного процесса;
  - психологическим климатом.

### **Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, их реализации**

1. Обеспечить не менее 30 обучающихся в каждой общеобразовательной организации, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее».

Обучающиеся МБОУ «Гимназия №1» 6-11 классов принимают участие в проекте «Билет в будущее». Охват –300 чел. Из них 35 обучающихся получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

2. Обеспечить участие более 50% обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта открытых мероприятий портала «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» и иных

аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся 6-11 классов.

51% обучающихся 6-11 классов МБОУ «Гимназия №1» приняли участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профессиональную ориентацию и самоопределение.

3. Обеспечить разработку и реализацию сетевых образовательных программ.

В декабре 2021 года МБОУ «Гимназия №1» приняла участие в реализации научной сессии «Школа для одаренных детей» в дистанционном формате.

4. Совершенствовать преподавание учебного предмета «Технология» (участие в мировом движении «Ворлдскиллс», максимальное использование инфраструктуры образовательных организаций, школьных инженерно-исследовательских центров, развитие сетевых форм реализации образовательных программ).

В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ инженерно-исследовательского центра гимназии, развития сетевых форм реализации образовательных программ в МБОУ «Гимназия №1» БЫЛ РАЗРАБОТАН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ внеурочной деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности «ДОТЯНУТЬСЯ ДО СИРИУСА».

В региональном чемпионате «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия» (участники старше 50 лет в компетенции «Преподавание в младших классах» (г. Ханты-Мансийск) учитель начальных классов гимназии №1 И. А. Есипович стала призером (3 место).

5. Обеспечить охват не менее 78% детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, увеличить количество обучающихся, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленности.

Дополнительное образование в МБОУ «Гимназия №1» ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- естественно-научное;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-оздоровительное.

Свыше 800 обучающихся получают дополнительное образование, что составляет 80% от общего числа. Из них 560 чел. - по технической направленности (54%), 520 чел. – по естественно-научной направленности (50%).

6. Обеспечить разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий для детей - инвалидов и детей с ОВЗ.

В МБОУ «Гимназия №1» созданы условия для участия детей - инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных мероприятиях в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционном формате.

## **9. Заключение**

### **Выводы по приведенному анализу, перспективы развития**

МБОУ «Гимназия № 1» обладает необходимым и достаточным потенциалом для осуществления качественного образовательно-воспитательного процесса:

- сформирована нормативно-правовая база функционирования и развития образовательного учреждения в соответствии с законодательством;

- содержание и условия образования в гимназии соответствуют требованиям образовательных стандартов;
- разнообразие и качество занятий внеурочной деятельности, кружков и вариативность групп продленного дня становится конкурентным преимуществом;
- сформированный костяк управленческого аппарата, обновленный кадровый состав гимназии обладают достаточным потенциалом для решения профессиональных задач;
- постоянно актуализируются материально-техническая и учебно-методическая базы гимназии;
- психологический климат школы способствует обеспечению наиболее полного развития потенциала обучаемых, их творчества, профессионального самоопределения в новой социальной среде;
- системно ведется работа по повышению квалификации работников, участию в профессионально значимых событиях;
- наблюдается стабильность контингента обучающихся на всех уровнях образования;
- налажена системная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов;
- результаты ГИА и ВПР использованы для построения школьной системы оценки качества образования;
- на основе анализа ВПР, определены темы, которые недостаточно освоены обучающимися, внесены коррективы в рабочие программы, предусмотрено наличие необходимого количества уроков по наиболее сложным темам;
  - дополнена система практикоориентированных упражнений, развивающих метапредметные умения;
  - разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении;
  - целенаправленно проводится работа с одаренными детьми, имеющими высокое качество выполнения ВПР, сформированы индивидуальные образовательные маршруты в целях развития их способностей.

### **По итогам анализа определены перспективы развития на 2023 год:**

1. Создать условия, для получения гимназистами качественного образования в соответствии с ФГОС, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, - с учетом их склонностей и способностей;
2. Совершенствовать гимназическое единое образовательное пространство на основе его полифункциональности и информатизации;
3. Разработать и реализовать целевые проекты в соответствии с планом Программы развития МБОУ «Гимназия №1» на 2021-2026 годы», обеспечивающие активное участие всех субъектов образования (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей) в жизни гимназии;
4. Укреплять физическое и психическое здоровье; формировать социально и профессионально ориентированную творческую личность, готовую взять на себя ответственность за своё будущее и судьбу Отечества.
5. Достигнуть высокого уровня преподавания на основе передовых образовательных технологий, организации работы городского форсайт – центра, системы наставничества и внедрения новой системы оценки качества образования обучающихся в соответствии со стандартами PISA.



6. Снизить количество травмирования обучающихся.
7. Разработать и реализовать комплекс мероприятий, направленных на обеспечение объективного подхода педагогов к оцениванию образовательных результатов обучающихся.
8. Разработать программу воспитательной работы МБОУ «Гимназия №1» с учетом задач «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
9. Обеспечить рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих;
10. Обеспечить охват детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, не менее 85%;
11. Обеспечить охват детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, не менее 20%;

### **Планируемые в 2022-2023 учебном году преобразования (новые проекты, программы, технологии, структурные преобразования)**

1. Апробация программы внутренней системы оценки качества образования гимназии (ВСОКОГ).
2. Организация участия обучающихся в независимой оценке метапредметных результатов обучающихся (в том числе, по системе, аналогичной международному исследованию PISA) с 1 по 9 классы на платформе Издательского дома «Центр Развития Молодежи» <https://emu.cerm.ru/> (г. Екатеринбург) с 2022-2023 учебного года (протокол заседания Методического совета от 04.06.2021 №6). Таким образом, будет осуществляться независимый мониторинг метапредметных результатов обучающихся, отслеживаться динамика каждого ребенка.
3. Разработка и реализация программы деятельности муниципального методического объединения «Русский язык и литература. Родной язык и родная литература»
4. Разработка и реализация программы деятельности форсайт-центра «Проектирование имиджа образовательной организации»
5. Разработка программы наставничества для педагогических работников до 35 лет до сентября 2022 года в соответствии с методическими рекомендациями по организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет на основе реализации методологии наставничества (в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»).
6. Организация Фестиваля уроков педагогов – наставников «Магистротория» (девиз – «Verba magistri» («Слова учителя» лат.) и Фестиваля уроков молодых педагогов «Ювенистория» (девиз - «Iuvenis dico» («Дайте слово молодым!» лат.).
7. Модернизация структуры методических объединений в МБОУ «Гимназия №1».
8. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА событийного мобильного музея «Чемодан Хроноса» (мобильный музей в чемодане)
9. Разработка положения об организации ежегодного конкурса «Среда обитания» среди педагогов, обучающихся 7-11 классов и родителей на лучшие идеи по преобразованию гимназической образовательной среды;
10. Разработка положения о знаке «Друг гимназии».
11. Создание системы сопровождения одаренных детей и обучающихся, имеющих пробелы в знаниях.

12. Организация Фестиваля уроков педагогов – наставников «Магистротория» (девиз – «Verba magistri» («Слова учителя» лат.) и Фестиваля уроков молодых педагогов «Ювенистория» (девиз - «Juvenis dico» («Дайте слово молодым!» лат.).
13. Удовлетворение запроса заказчика (родителей, обучающихся, органов управления в сфере образования) на услуги дополнительного образования.
14. Модернизация структуры методических объединений в МБОУ «Гимназия №1».

**Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году**

В 2022-2023 учебном году сотрудники МБОУ «Гимназия №1» планируют принять участие в следующих мероприятиях.

**Конкурсы профессионального мастерства:**

<b>№ п/п</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Уровень</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Место, формат проведения</b>
1.	Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2023 году	Муниципальный, региональный	Ноябрь-декабрь 2022 года	Город Нижневартовск (дистанционно) город Ханты-Мансийск (очно)
3.	Чемпионат «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия» (участники старше 50 лет)	Региональный	Февраль-март 2023 года	город Ханты-Мансийск (очно)
4.	Конкурсный отбор на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»	Муниципальный, региональный	Ноябрь-декабрь 2022 года	Город Нижневартовск (дистанционно) город Ханты-Мансийск (очно)
5.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и	Федеральный	Май-июнь 2023 года	город Нижневартовск (заочно)

	среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2021 году (Грант Президента)			
--	---	--	--	--

**Конкурсы программ и проектов:**

<b>№ п/п</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Уровень</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Место, формат проведения</b>
1.	<a href="#"><u>«Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации»</u></a>	Муниципальный, региональный	Январь-апрель 2023 года	город Нижневартовск, город Ханты-Мансийск (заочно)