

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»  
(МБОУ «Гимназия №1»)

СОГЛАСОВАНО

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Управляющим советом

Директор МБОУ «Гимназия  
№1»

МБОУ «Гимназия №1»

МБОУ «Гимназия №1»

О.П. Козлова

Протокол № 9 от 12.04.2023

Протокол №7 от 12.04.2023

Приказ от 13.04.2023 № 199



**Отчет**

**о результатах самообследования муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №1»  
за 2022 год**

**КОПИЯ ВЕРНА**

г. Нижневартовск, 2023



Аналитическая часть .....	3
I. Общие сведения об образовательной организации .....	3
II. Органы управления образовательной организации.....	3
III. Оценка образовательной деятельности .....	6
IV. Содержание и качество подготовки .....	13
V. Востребованность выпускников .....	17
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	18
VII. Оценка кадрового обеспечения .....	19
VIII. Учебно- методическое и информационное обеспечение.....	20
IX. Оценка материально-технической базы.....	20
Статистическая часть .....	23
X. Результаты анализа показателей деятельности .....	23
XI. Выводы и задачи на 2023 год.....	27

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» (МБОУ «Гимназия №1»)
Руководитель	Ольга Петровна Козлова
Адрес организации	628605, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Ханты-Мансийская, д.41А
Телефон, факс	8 (3466) 45-14-59
Адрес электронной почты	gymnasium-nv@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование город Нижневартовск
Дата создания	май 2001 год
Лицензия	От 11.02.2016 № 2540, серия 86 ЛО1 № 0001774
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2016 №1184, серия 86 АО1 № 0000454; срок действия: до 16 мая 2024 года

МБОУ «Гимназия №1» (далее – Гимназия) не имеет иных структурных подразделений и филиалов.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку по предметам гуманитарного профиля. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### II. Органы управления образовательной организации

Управление Гимназией осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей. Для качественного обучения, воспитания и безопасной жизнедеятельности обучающихся в Гимназии созданы структурные подразделения.

#### Уровень стратегического управления

<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
<b>Профсоюзная организация сотрудников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Целями и задачами деятельности педагогического совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление самоуправленческих начал;</li> <li>– развитие инициативы коллектива;</li> <li>– воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления</li> <li>– использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий;</li> <li>– утверждение образовательных программ гимназии, согласование комплексно-целевых программ и проектов;</li> <li>– осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>– решение вопросов организации промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;</li> <li>– принятие решения о выдаче документов об образовании, награждения обучающихся грамотами, медалью «За особые успехи в учении», др.;</li> <li>– принятие решения о выступления педагогических работников от имени образовательной организации для участия в профессиональных конкурсах и инициативах;</li> <li>– утверждение локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность гимназии.</li> </ul>
<b>Управляющий совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности Гимназии;</li> <li>– защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;</li> <li>– обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью Гимназии;</li> <li>– обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о Гимназии.</li> </ul>

#### **Уровень тактического управления**

<b>Заместители директора</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация образовательной программы в 1-4 классах, прием в 1 класс, организация питания 1-11 классов, организация обучения детей с особыми образовательными потребностями, медицинское сопровождение обучающихся 1-11 классов, расписание учебных занятий в 1-4 классах;</li> <li>– Разработка и реализация образовательной программы в 5-8 классах, обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Гимназии, библиотека, одаренные дети;</li> <li>– Реализация образовательной программы в 9-11 классах, прием в 10 класс, государственная итоговая аттестация, выдача аттестатов, расписание учебных занятий в 5-11 классах;</li> <li>– Организация воспитательной работы;</li> <li>– Организация научно-методической работы, курсов повышения квалификации, аттестация работников, сопровождение педагогической практики студентов, наградная кампания;</li> <li>– Обеспечение комплексной безопасности обучения в гимназии;</li> </ul>
------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация и курирование социально-педагогической работы, профилактика коррупционной деятельности;</li> <li>– Руководство хозяйственной деятельностью, контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, кабинетов, обеспечение пожарной безопасности, экология.</li> </ul>
<b>Методический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы гимназии, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– разработка основных направлений методической работы гимназии;</li> <li>– формирование цели и задач методической службы гимназии;</li> <li>– обеспечение методического сопровождения рабочих программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;</li> <li>– организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности в гимназии, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;</li> <li>– организация консультирования сотрудников гимназии по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;</li> <li>– разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников Гимназии;</li> <li>– профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов;</li> <li>– выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих учителей;</li> <li>– организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;</li> <li>– внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем, разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.</li> </ul>

#### **Уровень оперативного управления**

<b>Методические объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация общегимназических мероприятий для обучающихся,</li> <li>– информационное взаимодействие, оказание консультативной помощи членам МО,</li> <li>– участие в разработке образовательных программ, программы развития гимназии,</li> <li>– определение списка учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями,</li> <li>– организация промежуточной аттестации, мониторинга освоения обучающимся образовательных программ.</li> </ul>
<b>Совет Гимназистов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация прав обучающихся на участие в управлении Гимназией, на учет мнения обучающихся при принятии локальных актов,</li> </ul>

– организация массовых воспитательных, социально-значимых мероприятий и проектов.
---

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами 2-х предыдущих лет.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортивных залов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО (5-9 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### Режим работы образовательной организации

Учебный год делится на четверти в 1-4 классах, на trimestры в 5-9 классах, на полугодия в 10-11 классах, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

#### Продолжительность учебного года

Класс	1	2-8	9	10	11
	33	34	34	34	
<b>Количество учебных недель</b>			не включая летний экзаменационный период	не включая проведение учебных сборов по основам военной службы	не включая летний экзаменационный период
<b>Продолжительность каникул (календарных дней)</b>	не менее 35	30 не менее 8 недель летом			

Продолжительность учебной недели - 5-дневная учебная неделя в 1-4 классах; 6-дневная учебная неделя в 5-11 классах. Обучение осуществлялось в одну смену. Расписание уроков составляется отдельно для уроков, внеурочной деятельности, кружков. Перерыв между

учебными занятиями составляет от 15 до 20 минут. 100% обучающихся обеспечено питанием в гимназической столовой. Начало занятий 1-11 классов – 8:15.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки по Федеральному базисному учебному плану, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### **Максимальная нагрузка учебных часов**

<b>Класс</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>В неделю</b>	21	23			32	33	36			37	
<b>В день</b>	4 урока, один раз в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры		5		6		7				

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» образовательная организация обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Гимназия предоставляет очную форму обучения, семейное образование, очно-заочную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

На домашнем обучении в 2022 году обучалось 4 обучающихся, 2 детей получали образование в форме семейного обучения и проходили в школе промежуточную аттестацию.

Профили обучения в 2021-2022 учебном году: 10 классы – гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический, технологический; 11 классы – гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический. Профили обучения в 2021-2022 учебном году: 10 классы – гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный, технологический; 11 классы – гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный, технологический.

### **Анализ выполнения учебных планов**

Учебный план 1–4 классов выполнен в полном объеме с соблюдением нормативных сроков освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5–9 классов выполнен в полном объеме с соблюдением нормативных сроков освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО (5-9 классы)).

Учебный план 10–11 классов выполнен в полном объеме с соблюдением нормативных сроков освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Планы всех уровней образования выполнены полностью.

В 9-х и 11-х классах, в связи с изменением сроков проведения ГИА, были внесены изменения в календарно-тематическое планирование, корректировка была проведена за счет объединения тем.

С 01.05.2022 Гимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общегимназическое дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.



Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года Гимназия реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия :

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании гимназистов, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;

3) вовлекает гимназистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций;

7) организует для гимназистов экскурсии, культурные выходы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с гимназистами;

9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями гимназистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 16 месяцев реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на положительных отзывах по итогам традиционных гимназических мероприятий (туристический слет, посвящение в десятиклассники, концерты ко Дню матери, Дню защитника Отечества и др.), а также отзывам в социальной сети «ВКонтакте».

С 01.09.2022 в Гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

1) участвует в разработке и реализации рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в Гимназии;

2) организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

3) обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

4) анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

5) участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- б) организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- 7) участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой Гимназии;
- 8) координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило усилить патриотическое воспитание, систематизировать работу классных руководителей, снять часть нагрузки с заместителя директора по воспитательной работе, а также разнообразить воспитательные мероприятия.

С 01.09.2022 года с целью формирования нравственно-патриотических качеств, воспитания у гимназистов любви к родной стране и чувства гордости к государственной символике введено изучение государственных символов России. В рабочие Программы воспитания НОО, ООО и СОО включены ключевые общегимназические дела – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России. Каждый понедельник перед первым уроком почетное право поднять флаг Российской Федерации предоставляется обучающимся, удостоившимся высших наград в спорте, науке, культуре, волонтерской и другой деятельности. На церемонии освещаются планы Гимназии на неделю, чествуются обучающиеся и объединения обучающихся по итогам прошедшей недели за достижения.

С 01.09.2022 года в Гимназии введен цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-11 классов «Разговоры о важном», целью которых является пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве русского народа и важности его сохранения.

В целях организации воспитательной и профилактической работы в Гимназии реализуется профилактическая программа «Формирование законопослушного поведения у обучающихся МБОУ «Гимназия №1» на 2022-2025 годы».

В реализации программных мероприятий принимают участие все участники образовательного процесса (обучающиеся, педагоги и родители), социальные партнеры Гимназии. В рамках реализации профилактических программ систематически организуются различные мероприятия: классные часы, лекции, круглые столы, викторины и встречи со специалистами ведомственных организаций и медицинских учреждений, конкурсы творческих работ, работа агитбригады, обучение в группах волонтеров-медиаторов, организовано психолого-педагогическое сопровождение.

В 2022-2023 учебном году установлен еженедельный День профилактики (четверг), направленный на профилактику безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, повторение правил личной безопасности, разъяснение понятия уголовная и административная ответственность, обеспечение социальной и правовой защиты несовершеннолетних.

По итогам профилактической работы за 2022 год количество детей, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа, состоящих на учете в УМВД, составляет 1 обучающихся (в 2021 году – 2 обучающихся).

На постоянной основе осуществляет свою деятельность консультационный пункт юридической помощи всем участникам образовательного процесса. Консультации проводят приглашенные юристы города, юрист Гимназии и учитель обществознания и права Лапшина Г.В. Благодаря работе пункта участникам образовательного процесса на бесплатной основе разъясняются вопросы правоотношений в семье, социальные льготы, правовые аспекты поступления в ВУЗы, отсрочка от армии, защита от мошенников, ответственность за правонарушение (нанесение физических повреждений одноклассникам) и многие другие.

В Гимназии функционирует служба примирения и медиации под руководством педагогов-психологов Литовченко А.Н. и Салдаевой С.А. Медиация – это специально организованный процесс урегулирования споров с участием

третьей нейтральной стороны – медиатора. На базе Гимназии создано волонтерское движение по медиации среди школьников «равный – равному». Для желающих учеников 4-11 классов проводится обучение конструктивному взаимодействию в конфликте, в коллективе. Гимназисты подробно изучают способы решения конфликтных ситуаций и оказывают помощь своим ровесникам в преодолении сложностей в отношениях.

Совместно с волонтерским отрядом «Капельки добра» в Гимназии реализуется множество социальных и экологических проектов:

- «Дети важнее цветов» - акция по сбору средств на лечение детей Югры;
- «Собери ребенка в школу» - акция, призванная помочь детям из малообеспеченных семей или оставшихся без попечения родителей в принадлежностях к 1 сентября. В этом учебному году активно участвовали 1-5 классы;
- «Не оставайся в стороне». В этом учебном году участниками стали обучающиеся и родители 1-6 классов;
- «Бумажный бум» - сбор макулатуры, за отчетный период собрали более 2 тонн;
- «День пожилого человека» - адресная помощь пенсионерам и воспитанникам излучинского дома-интерната, которую оказали обучающиеся и родители 1-11 классов;
- «Подари ребенку сказку» - акция по сбору детских новогодних подарков, в которой приняли участие обучающиеся и родители 1-11 классов;
- «Посылка солдату» - сбор гуманитарной помощи солдатам СВО, поздравление их с Новым годом, Днем защитника Отечества»;

Яркими внеклассными мероприятиями по-прежнему остается проведение перформансов «Понедельник день веселый», за отчетный период проведено более 20 мероприятий, с участием обучающихся 5-11 классов, родителей и педагогов.

В Гимназии создан и функционирует «Семейный консультационный клуб», в состав которого входят родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники Гимназии, приглашенные специалисты медицинских учреждений, учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города. Заседания СКК проводятся раз в квартал. Формы проведения заседаний Семейного консультационного клуба разнообразны: родительские собрания - микрогруппы по проблемам, родительская конференция, видеолекторий, круглый стол, родительский почтовый ящик, интернет-консультация и др.) Ежемесячно заседание клуба посещают от 15 до 60 родителей.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в Гимназии ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

В МБОУ «Гимназия №1» действуют следующие кружки и секции (городское взаимодействие):

№	Руководитель	Направление деятельности	Программа	Количество воспитанников
1.	Сапрыкина Альфия Равиловна (МАУДО «ЦДТ»)	Естественнонаучное	«Природа и мы», «Лаборатория природы», «Мониторинг городской среды»	200
2.	Сильченко Кристина Михайловна (МАУДО «ЦДТ»)	Туристско-краеведческое	«Туризм»	25
3.	Чернявский Максим Евгеньевич (МАУ «СШОР» «Самотлор»)	Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	17

4.	Воробьев Виктор Валерьевич (МАУ «СШОР»)		«Дзюдо»	70
5.	Гришанин Денис Александрович (МАУ «СШОР» «Самотлор»)		«Баскетбол»	25

Активность обучающихся в мероприятиях городского актива, творческих конкурсах и мероприятиях, проектах и гимназическом самоуправлении, по сравнению с прошлым учебным годом, осталось на прежнем уровне. Гимназисты стали участниками всероссийского конкурса «Большая перемена», городского слета «Лидер - 2022».

В течение года было проведено более 150 воспитательных мероприятий.

Направления воспитательной компоненты	Количество мероприятий
Гражданско - патриотическое воспитание	76
Духовно-нравственное воспитание	52
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	36
Интеллектуальное воспитание	34
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	26
Социокультурное и медиакультурное воспитание	13
Культуротворческое и эстетическое воспитание	11
Правовое воспитание и культура безопасности	67
Воспитание семейных ценностей	30
Формирование коммуникативной культуры	15
Экологическое воспитание	30

Взаимодействие Гимназии с социальными партнерами расширяет кругозор обучающихся, эффективно способствует социализации, формирует культуру поведения

№	Учреждение	Мероприятие
1.	ГО и ЧС	«Молодецкие забавы» ко Дню защитника Отечества
2.	Федеральная пограничная служба (ФПС) КПП «Нижевартовск а/п»	Смотр строя и песни ко Дню защитника Отечества
3.	Городской драматический театр Центр национальных культур	Посещение спектаклей в течение года Реализация проекта «Пушкинская карта»
4.	Пожарно-спасательная часть № 42	Экскурсии
5.	МБУ «БИС»	Экскурсии, творческие конкурсы Реализация проекта «Пушкинская карта»
6.	Центр медицинской профилактики	Профилактические лекции
7.	РОО «Страна без наркотиков. Югра»	Профилактические лекции

В Гимназии реализуется проект «Культура для школьников». Обучающиеся 1-11 классов ежемесячно посещают культурные, досуговые мероприятия города Нижневартовска.

Количество посещений учреждений культуры и отдыха  
(на основании отчетов классных руководителей)

	Количество посещений / Количество участников 2019-2020 учебный год	Количество посещений / Количество участников 2021-2022 учебный год	Количество посещений / Количество участников 2022-2023 учебный год
Драматический театр	14/420	20/600	25/700
Театр юного зрителя	10/300	12/420	12/420
Библиотеки Выставки Музеи	16/480	13/400	13/450
Центр детского	5/190	5/147	12/270

творчества, Центр национальных культур			
Дворец искусств, Дворец «Октябрь»	20/600	15/470	10/220
Кинотеатры	15/450	10/250	17/500
Развлекательные центры города	24/720	17/500	13/450
Экскурсии на базу «ОМОН», пожарную часть	2/60	5/190	6/220
Совместное проведение тематических мероприятий (День матери, 23 февраля, Новый год и тд.)	79	83	85
Волонтерская деятельность	45/450	36/370	42/560

Эти данные позволяют сделать вывод о том, что классные руководители ведут систематическую работу, направленную на развитие личностных качеств своих воспитанников, сплочение классных коллективов во внеурочной время.

В Гимназии уделяется большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни: классные часы, лекции, общегимназические мероприятия, направленные на формирование устойчивого понимания необходимости ЗОЖ. Так, в 2022 году:

- Организована ежедневная утренняя зарядка для обучающихся начальной школы;
- В течение года проводились перформансы «Доброе туристическое утро», посвященное Всемирному дню туризма, «На зарядку становись», «Здорово быть здоровым!» для 1 – 11 классов;
- Среди 1-11 классов проведены спортивные, военно-патриотические испытания;
- Обучающиеся 7 и 8 классов приняли участие в муниципальном этапе соревнований школьников «Президентские спортивные игры» и заняли несколько призовых мест;
- Ребята поучаствовали в Городском легкоатлетическом кроссе «Золотая осень».

Сравнительный анализ спортивно-оздоровительной деятельности Гимназии

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Охват физкультурно-оздоровительной работой обучающихся Гимназии	972/100%	956/100%	956/100%
Количество спортивных секций на базе Гимназии	6	6	7
Количество детей, посещающих спортивные кружки и секции на базе Гимназии	205	209	300
Количество детей посещающих спортивные секции вне Гимназии	387	405	415

Огромное значение во взаимодействии семьи и Гимназии имела работа классных руководителей с семьями учащихся. Следует отметить увеличение количества посещений родителями родительских собраний по сравнению с предыдущим учебным годом на 2%.

## V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1053	921	920
	– начальное общее образование	481	423	422
	– основное общее образование	430	388	376
	– среднее общее образование	142	110	122
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:			
	– начальное общее образование	0	1	0
	– основное общее образование	0	1	1
	– среднее общее образование	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	3	4	
	– основное общее образование			
	– среднее общее образование	7	15	6

Количество обучающихся снизилось в связи с переводом части обучающихся во вновь открывшуюся школу по месту жительства.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, что подтверждает высокое качество организации учебного процесса и востребованность Гимназии в рамках городского образовательного пространства.

В Гимназии осуществляется углубленное обучение по предметам гуманитарного цикла и профильное обучение по направлениям социально-экономический, естественно-научный, гуманитарный, технологический.

#### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2022 году

Всего успевают (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества	Переведены условно	Оставлены на 2 год
422	100	33	203	75	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по данному показателю в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снижен на 4% (в 2021 был

79%). Снижен показатель результативности обучающихся, которые закончили на «отлично» (-20). Общая успеваемость результатов освоения обучающимися программ начального общего образования 100%.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2022 году**

	Учебный год	Успеваемость	Качество	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие/переведенные условно
Основное общее образование	2019-2020	98,40	42,90	31	152	7
	2020-2021	96,93	43,48	40	130	6
	2021-2022	96,81	45,21	37	133	12

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2021 году, то можно отметить, что процент успеваемости повысился на 1,73%, но процент успеваемости снизился на 0,12%.

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2022 году**

	Учебный год	Успеваемость	Качество	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие/переведенные условно
Среднее общее образование	2019-2020	100	53,6	20	55	0
	2020-2021	100	56,9	17	65	0
	2021-2022	100	57,85	17	53	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» остался на уровне 2021 года, показатель «качества» вырос на 1,01 %.

**Результаты ГИА в 2022 году**

В процедуру ГИА-9 в 2021 году были внесены изменения в части сдачи экзаменов по выбору, которые были заменены контрольной работой по выбору, в 2022 году внесение изменений было отменено, поэтому сравнение результатов возможно лишь по двум обязательным предметам. Обучающиеся, имеющие статус «ребенок с ОВЗ», сдавали два обязательных предмета по выбору обучающегося в форме ГВЭ или в форме ОГЭ. Всего экзамены в форме ОГЭ сдавали 70 обучающихся (один из них ребенок с ОВЗ), 1 обучающийся - в форме ГВЭ. Один обучающийся был не допущен до ГИА из-за академической задолженности по предметам учебного плана.

**Результаты ГИА-9 в 2022 году  
Обязательные предметы**

Экзамен	Год	Всего участников	Участников в с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
ОГЭ по русскому языку	2021	78	0	0	0	7	8,98	35	44,8	36	46,1
	2022	70	1	0	0	4	5,7	17	24,3	49	70
ГВЭ по русскому языку	2021	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0

	<b>2022</b>	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0
ОГЭ по математике	<b>2021</b>	78	0	22	28,2	38	48,7	16	20,5	2	2,56
	<b>2022</b>	70	1	0	0	21	30	35	50	14	20
ГВЭ по математике	<b>2021</b>	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0
	<b>2022</b>	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0

Результаты ОГЭ по русскому языку (учитель Адушкина О.В.) подтверждают хорошую готовность обучающихся по предмету: успеваемость составила 100%, качество – 94%, что выше прошлогоднего уровня на 3%. ОГЭ по математике (учитель Кулачок Е.Л., Соловьев М.Е.) написали также на хорошем уровне, и хотя пересдавали математику в основной период трое обучающихся ( в прошлом году предмет не сдали с первого раза 24 человека), общая успеваемость составила 100 %, качество – 70%, что выше, чем в 2022 году на 46,7%. С ГВЭ обучающаяся справилась на хорошем уровне. Такой высокий результат прежде всего был достигнут за счет усиленной работы учителей по подготовке к сдаче данных предметов во внеурочное время и урочное время. В прошлом году в учебный план девярых классов были добавлены дополнительно час на алгебру и русский язык.

#### **Результаты экзаменов предметов по выбору**

<b>Предмет</b>	Учитель	Всего чел.	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>Английский язык</b>	Саламатова Ю.А., Судакова А.А.	18	0	0	9	50	8	44,4	1	5,6
<b>Литература</b>	Букреева Е.В.	7	0	0	1	14,3	4	57,1	2	28,6
<b>История</b>	Парапанова М.Н.	6	0	0	4	66,7	2	33,3	0	0
<b>Обществознание</b>	Лапшина Г.В.	40	0	0	17	42,5	21	52,5	2	5
<b>Биология</b>	Циренов А.Н.	9	0	0	1	11,1	7	77,8	1	11,1
<b>Химия</b>	Епифанова С.А.	11	0	0	0	0	2	18,2	9	81,8
<b>География</b>	Федотова И.А.	26	0	0	8	30,8	16	61,5	2	7,7
<b>Физика</b>	Константинов А.В.	3	0	0	3	100	0	0	0	0
<b>Информатика</b>	Данилова К.С., Хамбалеева А.Ю.	18	0	0	9	50	7	38,9	2	11,1

На ГИА выпускники показали достаточный уровень владения знаниями по сдаваемым предметам.

По данным «Статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» Гимназия вошла в список школ с высокими образовательными результатами по химии (учитель Епифанова С.А.), русскому языку (учитель Адушкина О.В.), математике (учитель Кулачок Е.Л.), информатике (учителя Хамбалеева А.Ю. и Данилова К.С.), география (учитель Федотова И.А.). По итогам ГИА 71 ученик получили аттестат об основном общем образовании, из них 10 человек получили аттестаты с отличием.



## Результаты ГИА-11

В 2022 году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать два обязательных предмета: русский язык и математику профильный или базовый уровень (по выбору обучающегося), остальные предметы по выбору, исходя из требований ВУЗов для поступления.

### Результаты математики базового уровня

Предмет	Учитель	Всего чел.	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>Математика (базовая)</b>	Кулачок Е.Л.	44	0	0	11	25	16	36,	17	38,6

Средний балл по данному предмету составил 4,28, что соответствует отметке 4 и выше окружного балла на 0,2.

Предмет	Учитель	Всего участников	100 баллов (кол-во чел.)	90–99 баллов (кол-во чел.)	Средний балл по ОО
Русский язык	Артикова Е.Б.	61	0	3	70,67
Математика профильная	Кулачок Е.Л.	17	0	0	50,54
История	Парапанова М.Н.	14	0	1	57,71
Обществознание	Лапшина Г.В.	32	0	1	61,41
Литература	Смирнова В.Г.	13	0	3	64,31
Английский язык	Нурутдинова Н.Я. Тишечкова Е.Н.	17	0	2	73,53
Химия	Епифанова С.А.	9	1	1	73,22
Информатика	Данилова К.С.	2	0	0	58,00
Биология	Епифанова С.А.	10	0	0	66,11
<b>ИТОГО</b>		61	0	11	64,4

Средний балл был незначительно снижен по сравнению с результатами прошлых лет по нескольким предметам, стоит отметить, что такое понижение произошло по всей территории РФ, причинами могут быть низкая психологическая готовность к ЕГЭ, т.к. выпускники этого года не сдавали ОГЭ в 2020 году из-за пандемии COVID-19, с пандемийными ограничениями был связан очень длительный период дистанционного обучения, что также отрицательно сказалось на уровне подготовки. В течение всего учебного года проводились пробные экзамены, дополнительные занятия во внеучебное время.

По данным статистического отчета по результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре МБОУ «Гимназия №1» вошла в группу образовательных организаций, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты единого государственного экзамена последующим учебным предметам: химия, биология.

**Сравнение результатов ЕГЭ за 2020-2022 годы**

Предмет	2020		2021		2022	
	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу
<b>Русский язык</b>	75	71	76	69	71	66,4
<b>Математика профильная</b>	40	54	55	57	51	54,7
<b>физика</b>	41	53	43	52	-	57
<b>химия</b>	56	58	74	58	73	58
<b>Биология</b>	54	55	64	52	66	52
<b>История</b>	62	56	57	49	58	57
<b>География</b>	64	60	54	55	-	52
<b>Английский язык</b>	79	75	75	70	74	72
<b>Обществознание</b>	60	55	61	56	61	58
<b>Литература</b>	73	68	60	63	64	58
<b>Информатика</b>	29	59	84	61	58	58
<b>Общий</b>	57,5		69,23		64	

Результатом совместного труда педагогов и обучающихся стал результат выше общероссийского по химии, математики базового уровня, биологии, русскому языку, обществознанию, английскому языку, литературе. Квачева Арина получила 100 баллов по химии.

Анализируя результаты ЕГЭ – 2021, можно сделать вывод о стабильности результатов по предметам, сдаваемых выпускниками.

По итогам ГИА-11 шестьдесят один выпускник 11 классов получили аттестаты. 6 человек подтвердили право на получение медали РФ «За особые успехи в учении», из них 3 человека получили медали ХМАО-Югры «За особые успехи в обучении».

**Результаты внешней оценки уровня удовлетворённости населения качеством предоставления образовательных услуг МБОУ «Гимназия №1» за 1 и 2 полугодия 2022 года**

Цель: определить уровень удовлетворенности населения качеством и доступностью образования в образовательных организациях города, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.

Ссылка на результаты опроса: <https://table.edu-nv.ru/11-10-2022-11-11-2022-otsenka-kachestva-uslovij-osushchestvleniya-obrazovatelnoj-deyatelnosti-2-polugodie-2022-goda>

Сроки проведения: 11.10.2022-11.11.2022

Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)		
1 полугодие 2022 года	2 полугодие 2022 года	Динамика
92,5%	92,8%	+0,3%

Сравнивая результаты первого и второго полугодий, стоит отметить положительную динамику показателя.

**V. Востребованность выпускников**

В 2022 году школу окончили 71 девятиклассник и 61 одиннадцатиклассник.

**Основное общее образование (9 класс)**

Год	2020	2021	2022
<b>Всего</b>	80	80	71
Перешли в 10-й класс	39	39	44

Перешли в 10-й класс другой ОО	28	25	11
Поступили в СПО	13	16	16

На основе рейтингового отбора было сформировано два 10-х класса, доля выпускников Гимназии составила 81,5 %.

#### **Среднее общее образование (11 класс)**

Год	2020	2021	2022
<b>Всего</b>	<b>59</b>	<b>83</b>	<b>61</b>
Поступили в ВУЗ	46	74	57
Поступили в СПО	7	3	2
Устроились на работу	4	1	2
Пошли на срочную службу по призыву	0	0	0
Не трудоустроились	1	1	0
Проходят курсовую подготовку	1	1	0

В 2022 году процент поступления выпускников профильных классов в соответствии с профилем составил 80 % от числа поступивших в ВУЗ.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1», утвержденного 31.08.2021 и разработанного в соответствии со ст.28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с программой внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Гимназия №1» на 2021-2026 годы. Организацию и проведение мониторинга по системе оценки качества образования, обработку материалов, обобщение, анализ и распространение полученной информации о состоянии образования осуществляют заместители директора по своему направлению, руководители методических объединений, учителя, классные руководители. Вопросы оценки качества образования планомерно рассматриваются на заседаниях педагогических, методических, ученических, управляющих советов в соответствии с их полномочиями. Внутренняя система оценки качества образования Гимназии реализуется в сочетании принципов внешней независимой оценки, внутренней оценки, самообследования и самооценки. Оценка качества образования ориентирована на повышение роли независимой оценки и сопоставимость системы показателей с международными, общероссийскими, муниципальными аналогами. Модель ВСОКО гимназии №1 ориентирована не только на требования ФГОС и запросы потребителей образовательных услуг, но и на задачи национальных проектов «Образование» и «Демография» (в рамках задачи «Организация мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию лиц предпенсионного возраста»). В этой связи Программа внутренней системы оценки качества образования Гимназии является частью Программы развития МБОУ «Гимназия №1» на 2021-2026 годы, способствуя достижению показателей Программы развития. Независимая оценка метапредметных и предметных результатов образования обучающихся с 1 по 9 класс осуществляется на платформе Издательского дома «Центр Развития Молодежи» <https://emu.cerm.ru/> (г. Екатеринбург). Таким образом, проводится ежегодный мониторинг метапредметных результатов образования каждого обучающегося.

#### **Результаты внутренней системы оценки качества образования в 2022 году**

1. Деятельность Гимназии осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, окружного, муниципального и институционального уровней.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы своего развития в соответствии с уровнем требований современной системы образования общества.
4. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. В Гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
6. Осуществляется значительная работа по укреплению материально-технической базы учреждения.
7. Постоянно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, участие в конкурсах педагогического мастерства.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 72 педагога. Кадровый потенциал учреждения является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Профессионализм педагогических кадров достаточен. Из 72 педагогических работников образовательного учреждения на конец 2022 года 41 (57%) имеют высшую и 6 (8%) - первую квалификационные категории, 93,2% педагогов имеют высшее образование, 6,8% – среднее профессиональное образование.

Педагоги результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, демонстрируя высокую квалификацию и мастерство, занимают призовые места на мероприятиях муниципального, федерального и международного уровней.

В 2022 году на квалификационные категории аттестовались 10 педагогических работников Гимназии. Из них 10 учителей прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию (впервые 3), 1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию (впервые 1).

2022год		
Высшая Квалификационная категория	Первая Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
9 (3 впервые)	1 (1 впервые)	6

### Качество работы педагогов Гимназии отмечено наградами всех уровней.

Звания, награды	Количество педагогов
Отличник народного просвещения	1 (Юречко В.П.)
Почётный работник общего образования	7 (Дементьева Г.В., Козлова О.П., Литвинова Г.П., Мельниченко Г.В., Смирнова В.Г., Широкова Л.П., Лапшина Г.В.)
Ветеран труда Российской Федерации	8 (Дементьева Г.В., Елифанова С.А., Козлова О.П., Литвинова Г.П., Мельниченко Г.В., Руднева С.Ф., Смирнова В.Г., Широкова Л.П., Юречко В.П.)
Ветеран труда ХМАО-Югры	0
Почетная грамота и благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	4 (Елифанова С.А., Руднева С.Ф., Смирнова В.Г., Чирко Е.И.)
Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	1 (Руднева С.Ф.)
Почетная грамота и благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО – Югры	12 (Адушкина О.В., Лапшина Г.В., Левченко Е.А., Есипович И.А., Букреева Е.В., Тишечкова Е.Н., Судакова С.В., Чирко Е.И., Литвинцева Л.В., Заводчикова Т.В., Пиксаева Л.В., Кулачок Е.Л.)
Почетная грамота профсоюзной организации работников народного образования и науки	9 (Сухорукова Е.Г., Федорова И.П., Смирнова В.Г., Пургаева Е.Н., Елифанова С.А., Дзюба К.И., Гуцу Н.Н., Баун В.Е., Артикова Е.Б.)

ХМАО-Югры		
Почетная грамота и/или благодарственное письмо администрации города Нижневартовска		24 (Есипович И.А., Лапшина Г.В., Борисова Т.В., Литвинова Г.П., Тишечкова Е.Н., Пургаева Е.Н., Дзюба К.И., Лебедева З.О., Федотова И.А., Широкова Л.П., Литвинова Г.П., Кинжабулатова Я.А., Мельниченко Г.В., Баун В.Е., Букреева Е.В., Вагнер И.В., Гуцу Н.А., Кулачок Е.Л., Курбанова З.М., Куприянова О.А., Епифанова С.А., Смирнова В.Г., Поспехова О.А., Репин А.В.)
Почетная грамота и благодарственное письмо Главы города Нижневартовска		23 (Литвинова Г.П., Широкова Л.П., Шпир А.А. Федорова И.П., Поспехова О.А., Артикова Е.Б., Баун В.Е., Букреева Е.В., Епифанова С.А., Дерябина И.А., Есипович И.А., Лапшина Г.В., Мельниченко Г.В., Пиксаева Л.В., Руднева С.Ф., Смирнова В.Г., Федорова И.П., Чирко Е.И., Широкова Л.П., Литвинцева Г.П., Куприянова О.А., Кулачок Е.Л., Воробьев В.В.)
Благодарственное письмо председателя Думы города Нижневартовска		21(Руднева С.Ф., Безина Л.А., Васякина С.В., Воробьев В.В., Дерябина И.А., Курбанова З.М., Репин А.В., Саламатова Ю.А., Есипович И.А., Лапшина Г.В., Мельниченко Г.В., Пиксаева Л.В., Руднева С.Ф., Смирнова В.Г., Федорова И.П., Чирко Е.И., Широкова Л.П., Литвинцева Л.В., Куприянова О.А., Кулачок Е.Л., Воробьев В.В.)
Почетная грамота и благодарственное письмо департамента образования администрации города Нижневартовска		41 (Алхимук В.М., Вагнер И.В., Васякина С.В., Гафиятуллина А.С., Гулиева Э.Н., Дементьева Г.В., Дзюба К.И., Доронина Л.В., Епифанова С.А., Есипович И.А., Заводчикова Т.В., Кинжабулатова Я. А., Климова О.Н., Литвинцева Л.В., Матросова О.В., Микинина Т.М., Моренко Э.Р., Новиченко А.В., Парапанова М.Н., Пиксаева Л.В., Письменная Т.В., Ситник О.Г., Репин А.В., Саламатова Ю.А., Сухорукова Е.Г., Тишечкова Е.Н., Тулина Е.В., Чирко Е.И., Шорохова Н.В., Юречко В. П., Адушкина О.В., Гуцу Н.Н., Комиссарчук А.А., Кулачок Е.Л., Куприянова О.А., Лапшина Г.В., Пургаева Е.Н., Салдаева С.А., Репин А.В., Свитайло О.В., Шпир А.А.)

Для обеспечения качества образования созданы условия для повышения профессионального мастерства, так, в 2021 - 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 48 педагогических работников (67% от общего числа педагогов)

### VIII. Учебно- методическое и информационное обеспечение

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда-58128

-книгообеспеченность- 100%

-объем учебного фонда-35206

Фонд библиотеки формируется за счет окружного бюджета и внебюджетных средств.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество литературы	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	35206	19380
2	Педагогическая	238	0
3	Художественная	11608	2662

4	Справочная	6687	683
5	Отраслевая	4389	563

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858

Средний уровень посещаемости- 35 человек в день. Ежегодно библиотека подготавливает около 45 книжных и виртуальных выставок. Так же на территории библиотеки проводятся библиотечные уроки на различную тематику для всех учеников Гимназии.

Оснащенность литературой библиотеки достаточная. Периодически происходит обновление фонда.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Здание Гимназии введено в эксплуатацию в 1986 году, его общая площадь - 8612,4 м<sup>2</sup>, общая площадь всех помещений – 7529,3 м<sup>2</sup>, проектная мощность - 897 мест, а фактическая наполняемость - 954 обучающихся на конец 2022 года, т.е. учебная площадь, приходящаяся на 1 обучающегося, - 7,9 м<sup>2</sup>.

Гимназия создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу в соответствии со стандартами ФГОС. В образовательном учреждении 43 учебных кабинета, из них: 16 кабинетов начального обучения, 8 кабинетов иностранного языка, 5 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 2 кабинета истории и обществознания, 2 специализированных кабинета с лабораториями (физики, химии, биологии), кабинет информатики, мастерские для мальчиков, кабинет географии, ОБЖ, музыки, технологии.

Кроме этого, в Гимназии имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: актовый зал (164,8 м<sup>2</sup>), столовая (370,7 м<sup>2</sup>), 2 спортивных зала (269,9 м<sup>2</sup>, 168,3 м<sup>2</sup>), библиотека с читальным залом и книгохранилищем (97,6 м<sup>2</sup>), бассейн, тир, лыжная база, спортивная площадка (беговая дорожка, баскетбольная и волейбольные площадки, футбольное поле, спортивные сооружения), административные и специализированные кабинеты (директора и его заместителей, секретаря, социального педагога, психологов, специалиста отдела кадров, бухгалтерии). В Гимназии оборудованы медицинский и процедурный кабинеты.

Материально-техническая база постоянно совершенствуется:

-столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обновлено торгово-технологическое оборудование, установлен холодильник для отбора суточных проб; в овощном цеху был отремонтирован ограждающий бардюр для чистки свежих овощей; художественно задекорирован обеденный зал и приобретены стулья.

-медицинский кабинет состоит из процедурного кабинета и кабинета врача – все оборудованы в полном объеме мебелью, техникой и медицинским инвентарем; был приобретен холодильник для хранения вакцин.

- для занятий физкультурой и спортом оборудован зал для занятий самбо, который оснащен матами татами, приобретен новый спортивный инвентарь в большой спортивный зал, это наборы и ракетки для настольного тенниса, медболы, мячи волейбольные, клюшки для флорбола, координационные лестницы;

- в актовом зале установлен флагшток для поднятия Российского флага обучающимися гимназии;

-для занятий по профилактике нарушений правил дорожного движения имеются, светофор пешеходный, дорожные знаки; оборудован и оформлен кабинет ПДД;

-тир оснащен лазерными и пневматическими пистолетами, винтовками пневматическими;

- в учебных кабинетах частично обновлены жалюзи, классные и пробковые доски, также закуплены Web-камеры;

- все кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, МФУ, магнитно-маркерными досками, обеспечены естественной и искусственной освещенностью;

- в кабинете технологии для девочек выполнено декорирование стен;

- для уроков технологии для мальчиков в гимназии оборудована токарно-столярная мастерская (оснащена различными станками: токарный, лобзиковые, заточный), имеются циркулярная пила, лобзики, верстаки столярные, ножовки по дереву, ежегодно обновляется инструмент для проведения учебных занятий;

- для проведения ГИА и ЕГЭ приобретены микрофоны настольные, сканеры;

- проведен косметический ремонт учебных кабинетов, проведен ремонт потолка и коридора в большом спортивном зале, также ремонт вентиляционных шахт кровли здания, заменена входная группа на металлокаркасную, частично заменены окна, установлена система автоматики на центральных воротах с аудио и видео связью; проведены работы по огнезащитной обработке деревянных конструкций чердачного помещения и металлических конструкции вентиляционных коробов;

- создан кабинет отремонтирован и оснащен мебелью и необходимой техникой для проектной деятельности, установлен 3-Д принтер, ноутбуки, МФУ;

- приобретены шкафы для хранения пневматического оружия и макетов;

- все учебные кабинеты оснащены бактерицидными лампами для профилактики коронавирусной инфекции, также приобретены и установлены дезинфицирующие средства, установлены увлажнители воздуха;

- для создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить интеграцию в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов выполнен ремонт ступеней крыльца входной группы, сделан монтаж наружных перил из нержавеющей стали на крыльце входной группы. Крыльцо входной группы, полы холодного коридора, основание пандусов на центральной группе и эвакуационном выходе покрыты тактильным грязезащитным покрытием «Тифлопол».

В Гимназии оборудован мобильный пандус с козырьком на входной группе. Также имеется перекатной пандус и ступенькоход на случай дальнейшего передвижения инвалидов – колясочников по зданию. Для спуска по ступеням в коридоре на эвакуационном выходе установлен откидной пандус. На лестничных маршах заменены перила: установлены из нержавеющей стали и с учетом трех ростовых групп. На первом этаже оборудован санузел для маломобильных групп.

В холле 2 этажа установлены стенды с символикой РФ и ХМАО-Югры.

В холле 1 этажа установлены: тактильный информационный терминал, современное и понятное средство для получения необходимой информации для МГН в образовательном учреждении, приобретена и установлена карта мира из дерева с подсветкой, для хранения рюкзаков обучающихся перед столовой установлен стеллаж.

В библиотеке установлены специализированные парты и компьютеры с клавиатурами для слабовидящих, также увеличительные лупы с подсветками, что позволяет учесть потребности детей с ОВЗ.

На 1 этаже, на лестничных маршах, в холле, в холодном коридоре и на библиотеке установлены световые маяки для дверных проемов, ленты для маркировки и разметки дверных проемов, звуковые маяки, алюминиевые полосы на первых и последних ступенях лестничных маршей, на центральном и эвакуационном выходах.

При входе на территорию и в здание гимназии установлены:

- Тактильная кнопка вызова помощи персонала;

- Маяки световые для дверных проемов;

- Скамья для МГН уличная со спинкой и тремя завышенными подлокотниками из нержавеющей стали для МГН.

Помимо этого были приобретены за счет субсидий портативные цифровые системы (увеличительные лупы) для слабовидящих, портативные индукционные пегли для слабослышащих. Разработан и утвержден паспорт доступности для маломобильных групп населения.

### **Технические средства обеспечения образовательного процесса**

Оснащение Гимназии средствами информатизации остаётся стабильно высоким. Материальная база состоит из компьютерной техники, сопутствующих компонентов для обеспечения новых требований к условиям и результатам обучения. Для оказания

качественных образовательных услуг Гимназия имеет необходимую техническую оснащенность.

1.	3D -принтер	1
2.	3D -сканер	1
3.	Веб-камеры	25
4.	Видеокамера	2
5.	Документ - камера	25
6.	Интерактивная доска	42
7.	Интерактивная панель	9
8.	Компьютеры в компьютерных классах	15
9.	Компьютеры, применяемые в управлении и сопровождении	33
10.	Компьютеры, применяемые в учебном процессе	158
11.	Копировальный аппарат	1
12.	Ламинатор	1
13.	Многофункциональное устройство	51
14.	Мультимедиа-проектор короткофокусный	36
15.	Ноутбук	86
16.	Передвижная тележка	5
17.	Принтер	13
18.	Сервер	1
19.	Сканер	7
20.	Телевизор	4
21.	Цветной принтер	2
22.	Цифровой микроскоп	35

#### Статистическая часть

#### Х. Результаты анализа показателей деятельности

Далее представлен анализ показателей деятельности организации, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

*Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	954
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	459
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	384
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	111
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	478 (58,94 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4



Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (9,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	905 (94,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		24 (2,5%)
– федерального уровня		6 (0,6%)
– международного уровня		3 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	954(100%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 (11,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	954(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	720 (68,4%)
<b>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</b>	человек	72
– с высшим образованием		67
– высшим педагогическим образованием		66
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		41 (57%)
– первой		6 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (12,5%)
– больше 20 лет		45 (62,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (16,66%)
– от 55 лет и более		18 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (100%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,164
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	959 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **XI. Выводы и задачи на 2023 год**

МБОУ «Гимназия № 1» обладает необходимым и достаточным потенциалом для осуществления качественного образовательного процесса:

- сформирована нормативно-правовая база функционирования и развития образовательного учреждения в соответствии с законодательством;
- содержание и условия образования в школе соответствуют требованиям образовательных стандартов;
- разнообразие и качество занятий внеурочной деятельности, кружков и вариативность групп продленного дня становится конкурентным преимуществом;
- сформированный костяк управленческого аппарата, обновленный кадровый состав школы обладают достаточным потенциалом для решения профессиональных задач;
- организованный мониторинг качества образования позволяет быстро реагировать на изменения и оптимизировать учебный процесс,
- модернизируется система работы с органами государственного управления;
- сохраняются стабильно высокие результаты ГИА, участия в олимпиадах школьников, творческих конкурсах и фестивалях;
- постоянно актуализируются материально-техническая и учебно-методическая базы школы;
- психологический климат школы способствует обеспечению наиболее полного развития потенциала обучаемых, их творчества, профессионального самоопределения в новой социальной среде;
- системно ведется работа по повышению квалификации работников, участию в профессионально значимых событиях;
- педагоги более объективно подходят к оцениванию образовательных результатов, что подтверждается итогами независимой оценки качества образования;
- наблюдается сохранение ученического контингента на всех уровнях образования.

### **По итогам анализа определены задачи на 2023 год:**

- снижение количества несчастных случаев;
- продолжить работу по сохранению доли учащихся переведенных в следующий класс по основной образовательной программе среднего общего образования – 100%, основного общего образования, не ниже 99,5%. Обеспечить качество обучения на уровне основного и среднего общего образования – не ниже 45%;
- введение ФОП для обучающихся с всех уровней образования;
- реализовывать комплекс мероприятий в соответствии с планом мероприятий Программы развития МБОУ «Гимназия №1» на 2021-2026 гг.;
- реализовывать комплекс мероприятий в соответствии с планом мероприятий Программы внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №1»;
- продолжить реализацию комплекса мер поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы;
- вовлечение не менее 15% обучающихся МБОУ «Гимназия №1» в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе в онлайн-формате;
- обеспечить рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих;
- доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, не менее 85%;
- доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, до 20%