

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
город Нижневартовск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»

Принята
на педагогическом совете
Протокол №4
от «27» февраля 2025 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №1»
О.П. Козлова
«27» февраля 2025 года

**Программа лагеря с дневным
пребыванием детей
«Познавай с Первыми!»**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Комплексная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Фортуна», расположенного на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» - «Познавай с Первыми!» (в рамках реализации плана мероприятий регионального Центра компетенций Образование и Знание «Учись и познавай»)
Руководитель программы	Ольга Петровна Козлова, директор МБОУ «Гимназия №1»
Автор программы	Баженова Екатерина Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе
Учреждение, реализующее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
Юридический адрес учреждения	628605, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нижневартовск, ул. Ханты-Мансийская, 41А Эл. адрес: gymnasium-nv@yandex.ru 8 (3466) 45-14-59 – приемная 8 (3466) 45-53-35 – круглосуточный телефон (вахта)
Сроки реализации программы	Весна: 1 смена: 24.03.2025 – 28.03.2025 Лето: 1 смена: 28.05.2025 – 21.06.2025 2 смена: 25.06.2025 – 18.07.2025 Осень: 1 смена: 27.10.2025 – 31.10.2025
Тип программы	Комплексная
Цели и задачи программы	Цель: - Формирование и раскрытие интеллектуального и творческого потенциала детей и подростков в многогранной палитре возможностей «Движения первых». - Создание благоприятных условий для организации досуга непрерывного воспитательного процесса в каникулярный период. - Формирование у детей чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну. - Создание условий для освоения современных знаний, навыков и компетенций, соответствующих требованиям времени. - Активное включение подрастающего поколения в образовательные и творческие процессы, поддержание их стремления к саморазвитию и самореализации, а также формирование положительного отношения к познанию нового.

	Задачи: ✓ Создать безопасные условия для организованного отдыха детей; ✓ Дать представление об основных направлениях деятельности Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»; ✓ Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале, формирования нравственно-эстетических ценностей; ✓ Предоставить спектр разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения друг с другом; ✓ Приобщить ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; ✓ Укрепить здоровье детей; ✓ Воспитывать гражданина, любящего свою Родину, уважающего государство и его законы; ✓ Сформировать интерес у детей к самостоятельному продолжению освоения полученных знаний после завершения смены; ✓ Формировать культуру межличностных отношений и межнациональных отношений;
Законодательная база для разработки и реализации программы	- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993); - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; - Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» с измен.; - Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022 "О Российском движении детей и молодёжи" - Указ Президента Российской Федерации от № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». - План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от № 122-р). - Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре" от 30 декабря 2009 года N 250-оз - Постановление администрации города от 14.12.2018 №1437

	"О мероприятиях по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья"; - Устав МБОУ «Гимназия №1».
Краткое содержание программы	Лагерь с дневным пребыванием детей - это система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и творческого саморазвития, возможности для получения новых знаний, воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. Именно для этого разработана программа по организации отдыха детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» «Познавай с Первыми». Программа лагеря «Познавай с Первыми» представляет собой систему, включающую основные элементы воспитания, развития и саморазвития ребенка, механизм организации пространства здорового образа жизни и активного отдыха, позволяющая целенаправленно, с пользой для каждого участника лагеря включать его в реальный окружающий мир, приобретать новый жизненный опыт. Максимальное вовлечение детей в мероприятия Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» по всем 12 - ти направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Тематика смены «Познавай с Первыми» обыгрывает идею функционирования лагеря в рамках игры, которая включает в себя всевозможные задания по направлениям деятельности «Движения Первых». Воспитанники лагеря попадают в «Страну Первых» и путешествуют по 12 городам, соответствующим направлениям деятельности «Движения Первых». Посещая каждый город, отряды принимают участие в играх, конкурсах, соревнованиях, викторинах, акциях, экскурсиях, а также оставляют в нем свой неповторимый символический Герб. Ежедневно отличившиеся воспитанники получают «эмблему города» за активное участие в мероприятиях. В конце смены подводятся итоги: подсчитывается количество эмблем у каждого воспитанника и у отряда в целом. По итогам смены победители и призеры получают призы и грамоты (индивидуальные и коллективные).
Форма	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей в очном

проведения	формате
Новизна	Программу выгодно отличают актуальность, инновационность, научно-методическая проработанность, прогнозируемость результатов, которые связаны не только с участием в конкретном лагере, но и с последствием (возможностью реализации приобретенных знаний и опыта). Многообразие вариантов объединения детей для совместной деятельности в условиях лагеря; интенсивность деятельности, предполагающая осуществление многих событий одновременно, параллельная реализация нескольких стадий коллективной творческой деятельности, эмоциональная насыщенность происходящих событий; использование большого количества инновационных игровых технологий и методик при организации жизнедеятельности детского сообщества для удовлетворения потребностей подростков в самопознании, самоопределении, самореализации, самоидентификации, высокая степень содержательной проработанности – отличительные черты данной программы.
Педагогический состав	В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: Координаторы смены: ✓ начальник лагеря, заместитель директора по воспитательной работе; ✓ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (руководитель Центра компетенций «Учись и познавай»). Кураторы отрядов: ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы); Руководители творческих мастерских: ✓ из числа педагогов (по приглашению)
Предполагаемый результат	- Приобретение знаний о Российском общественно – государственном движении детей и молодежи «Движение Первых». - Овладение эффективными формам подготовки и проведения социально - значимых мероприятий. - Повышение организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия. - Повышение навыков эффективного взаимодействия в коллективе, навыков публичного выступления. - Сформированность чувства коллективизма: навыков взаимопомощи в совместных действия в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря. - Включенность участников в самостоятельное продолжение освоения полученных знаний после завершения смены

	- Приобретение навыков по укреплению здоровья через физкультурно-спортивные мероприятия. в долгосрочной перспективе: 1) 60% от общего числа воспитанников лагеря включатся в работу по реализации проектов Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»; 2) 30% от общего числа воспитанников лагеря смогут активно проявлять свои таланты в Гимназии и вступят в органы ученического самоуправления – Совет гимназистов. 3) 50%-60% от общего числа воспитанников лагеря впоследствии займутся систематическими занятиями в творческих и спортивных кружках Гимназии,
Ожидаемый социальный эффект от реализации программы	В ходе реализации программы будет удовлетворена потребность семей в малобюджетных формах организации летнего отдыха, занятости несовершеннолетних детей и подростков. Воспитанники лагеря расширят свой кругозор, откроют возможности для творческой самореализации, приобретут опыт общения во внеурочное время, изучат формы досуга, укрепят свое здоровье.
Место реализации программы	ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
Общее количество участников программы	Дети 6-17 лет, обучающиеся 1-11-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» города Нижневартовска, в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально - опасном положении и дети с ОВЗ. Весна: количество детей - 100 человек Лето: 1 смена 75 детей, 2 смена 50 детей Осень: количество детей - 100 человек
География участников	Дети, зарегистрированные и проживающие на территории города Нижневартовска
Средства финансирования	1. Средства бюджета города Нижневартовска 2. Средства бюджета ХМАО-Югра

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы	2
I.Пояснительная записка.....	8
II.Основное содержание программы	19
III.Механизм реализации программы	24
IV.Ожидаемые результаты и методы диагностики	28
Список литературы	30
Приложения	31

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Из всех сокровищ знание всех драгоценнее, потому что оно не может быть ни похищено, ни потеряно, ни истреблено.
Индийское изречение*

Как гласит китайская мудрость: «Чем больше мы пополняем копилку наших знаний, тем искреннее становится наша душа. Чем искреннее наша душа, разумнее становимся мы. Становясь разумными, мы развиваем нашу культуру. Когда развивается культура, семья живет в гармонии. Если семья в гармонии, то процветает страна. Процветание страны приводит к миру во всем мире. Значит образование — это залог мира. А мир — это важная составляющая человеческого счастья».

В современном обществе резко повысился социальный престиж интеллекта и научного знания, что способствует превращению эмоционально-духовной сущности ребенка во вторичную ценность. Современные дети все чаще проявляют равнодушие и черствость, их интересы ограничены, а игры однообразны. Многие дети не умеют занять себя в свободное время и на окружающий мир смотрят без удивления и особого интереса, как потребители, а не как творцы. Порой кажется, что все испытанные педагогические средства не столь эффективны в разрешении возникающих противоречий. Самый короткий путь — это путь через игру, фантазирование. Использование игровых форм в организации досуга детей поднимает настроение, снимает напряжение, снижает количество отрицательных поступков со стороны ребят, формирует нравственные оценки.

Кроме того, **актуальность программы связана:**

- ✓ с развитием Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и необходимостью подготовки детей, которые в будущем могут стать лидерами детских общественных объединений;
- ✓ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в период каникул;

- ✓ модернизацией старых и введением новых форм работы при организации досуга детей;
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Каникулы для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий, время игры, время событий и встреч, время познания новых людей, а главное - самого себя, время отдыха от учебного процесса. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Детство - время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, а каникулы – пора снятия накопившегося за учебный процесс напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей. Целесообразно использовать каникулы для содержательного отдыха, поэтому актуальна организация школьных лагерей. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации, самопознанию и индивидуализации. Пребывание в лагере для каждого ребенка - время получения новых знаний, приобретения навыков жизненного опыта. Это все возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Ежегодно на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» для детей открывается детский лагерь дневного пребывания.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально - значимой психологической среды, дополняющей и

корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития. Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления лагеря включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования и воспитания.

«Игра — это естественный механизм познания мира» (Вадим Демчог)

Моделью организации лагеря дневного пребывания является игра. Причем игра-путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, событиями, окружающей средой. Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности школьника; развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своей стране, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

В этом году работа лагерной смены будет проходить на просторах «Страны Первых». На открытии смены отряды получают информацию о том, что в течение смены им предстоит путешествие в «Страну Первых», чтобы стать первыми и приобрести багаж знаний. Каждый день в одном из 12 городов будут выдаваться задания в соответствии с направлениями работы

«Движения Первых». Задача каждого отряда – максимально больше получить «эмблем», чтобы стать в первыми в «Стране Первых». Дети совершают так называемое путешествие по городам. Каждый город - это одно из направлений деятельности «Движения Первых», в которое окунутся воспитанники лагеря. Посещая город (тематический день), каждый отряд изучает особенности данного направления, активно и результативно участвует в творческих делах, квестах, конкурсах, викторинах, мастер – классах, акциях и соревнованиях. В каждом городе отряд придумывает неповторимый символический Герб.

Итоги работы ежедневно подводятся на так называемой «Ярмарке идей», где отряды представляют свои идеи проведения мероприятий по направлению деятельности «Движения Первых», получая «эмблемы».

Во второй половине дня проводятся общелагерные мероприятия с полной сменой формата деятельности. В плане мероприятий нет обучающих занятий в первый и последний дни смены.

В конце смены каждому воспитаннику выдается сертификат, подтверждающий получение первоначальных знаний Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Каждый город – это направление «Движения Первых»:

Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Каждый ребенок может ежедневно получать «эмблему» города за активное участие в жизни отряда и в мероприятиях. В конце смены подводятся итоги: подсчитывается количество «эмблем» у каждого воспитанника и у отряда в целом. По итогам смены победители и призеры получают призы и грамоты (индивидуальные и коллективные).

В основу главной миссии лагеря легли идеи формирования интеллектуальной, образовательной и воспитательной среды, дающей гарантию личностного роста каждого ребенка, развитие организаторских, коммуникативных способностей, формирование лидерских качеств. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Стратегия лагеря состоит в том, чтобы предоставить каждому воспитаннику возможности, опираясь на собственный опыт, знания, достижения, образовательный уровень, инициативу, реализовать свой творческий потенциал в каникулярное время.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается тематика лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками игры со своими правилами. Смена летнего лагеря дает детям возможность проявить себя и побуждает к активной деятельности, помогает утвердить их жизненную позицию, самим стать организаторами своей деятельности. Дети стремятся к цели, учатся работать в коллективе, развивают творческие навыки, реализуют опыт позитивных взаимоотношений с культурами, традициями разных народов.

При составлении программы учитывались традиции и возможности Гимназии, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей, опыт прошлых лет по организации оздоровительного отдыха.

Данная программа по своей направленности включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Цель: создание благоприятных условий для развития творческого и интеллектуального потенциала детей, организации досуга непрерывного воспитательного процесса в каникулярный период. Воспитание у подростков чувства патриотизма, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

Задачи:

- Создать безопасные условия для организованного отдыха детей;
- Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале, формирования нравственно-эстетических ценностей;
- Предоставить спектр разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения друг с другом;
- Приобщить ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности;
- Укрепить здоровье детей;
- Воспитывать толерантного гражданина, любящего свою Родину, уважающего государство и его законы;
- Повышать интерес к изучению основных направлений деятельности «Движения Первых» через игры, квесты, мастер – классы, экскурсии, викторины и т.д.;
- Формировать культуру межличностных отношений и межнациональных отношений.

Лагерь с дневным пребыванием располагается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»,

функционирует только в дневное время. В течение дня дети вовлечены в научную, спортивную, творческую деятельность с перерывом на питание и отдых.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на *следующие принципы*:

- ✓ Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания - в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей, предполагающий учет - интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков;

- ✓ Принцип научности - предполагающий использование новых достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования;

- ✓ Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды;

- ✓ Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в различные игры;

- ✓ Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности - развитие способностей, интересов и потребностей (интеллектуально-познавательных, художественно-творческих, организаторско-лидерских) детей, чему помогут выступления на концертных площадках, проведение трудовых десантов, разработка и внедрение социально-значимых проектов, занятия в кружках, участие в различных мероприятиях. Все это имеет четко выраженный результат, способствует самоутверждению личности, позволяет проявить творчество и самостоятельность.

- ✓ Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности;

✓ Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью;

✓ Принцип социальной активности - включение обучающихся в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных и досуговых мероприятий.

✓ Принцип социально-педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого-педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально - педагогических проблем и постоянное его повышение;

✓ Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.

Программа разработана на основании законодательных и нормативно-правовых актах Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Постановления и Распоряжения Главы города Нижневартовска, нормативных документов Департамента образования и Управления по социальной политике города Нижневартовска, Методических рекомендаций, регламентирующих деятельность детских лагерей.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в тоже время возросла ответственность за свою судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологически, культурно-исторический, военно-патриотический.

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, традициям.

Сегодняшнее молодое поколение все чаще обращается к истории государственных символов. Это свидетельствует о поиске нравственных ориентиров и духовных ценностей в молодежной среде.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к своей стране, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Именно это определило концепцию педагогической модели лагеря.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей Родины, познакомятся с ее историей и природой, осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

В основу миссии лагеря легли идеи формирования образовательной и воспитательной среды, дающей гарантию личностного роста каждого ребенка.

Политика лагеря состоит в том, чтобы предоставить каждому воспитаннику возможности, опираясь на собственный опыт, знания, достижения, образовательный уровень, инициативу, реализовать собственный творческий потенциал во время каникул.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Участники программы: Комплексная программа «Познавай с Первыми!» летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Фортуна» реализуется на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1». Программа реализуется в течение одной смены. Участниками программы являются воспитанники лагеря в возрасте от 7 до 17 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 25 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска", ОВЗ и детям из семей участников СВО. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор образовательной организации совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Место проведения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1».

Программу выгодно отличают инновационность, методическая проработанность, прогнозируемость результатов, которые связаны не только с пребыванием детей в конкретном лагере, но и с последствием (возможностью реализации приобретенных знаний и опыта). Многообразие вариантов объединения подростков для совместной деятельности в условиях лагеря; интенсивность деятельности, предполагающая осуществление многих событий одновременно, параллельная реализация нескольких стадий коллективной творческой деятельности, эмоциональная насыщенность происходящих событий; использование большого количества инновационных игровых технологий и методик при организации жизнедеятельности детского сообщества для удовлетворения потребностей подростков в самопознании,

самоопределении, самореализации, самоидентификации, высокая степень содержательной проработанности -отличительные черты данной программы.

Срок реализации

По продолжительности программа реализуется в течение одной лагерной смены.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа лагеря «Познавай с Первыми!» представляет собой систему, включающую основные элементы воспитания, развития и саморазвития ребенка, механизм организации пространства здорового образа жизни и активного отдыха ребенка, позволяющая целенаправленно, с пользой для каждого участника лагеря, включать его в реальный окружающий мир, приобретать новый жизненный опыт и обеспечивать жизнедеятельность временного коллектива детей и взрослых. Настоящая программа является комплексной и предусматривает работу по двенадцати направлениям деятельности Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»:

Образование и знания

- ✓ Наука и технология
- ✓ Труд, профессия и своё дело
- ✓ Культура и искусство
- ✓ Волонтерство и добровольчество
- ✓ Патриотизм и историческая память
- ✓ Спорт
- ✓ Здоровый образ жизни
- ✓ Медиа и коммуникации
- ✓ Дипломатия и международные отношения
- ✓ Экология и охрана природы
- ✓ Туризм и путешествия

Разработанная модель организации лагеря опирается на личностно - деятельностный подход и представляет собой комплекс связанных друг с другом мероприятий.

Работа по данным направлениям расширяет зону интеллектуального потенциала воспитанников, а направление программы лагеря позволит школьникам развить личностные качества, интеллектуальные и творческие способности, укрепить физическое, психическое и эмоциональное здоровье,

воспитать в себе лучшие черты.

Интеграция многообразных форм и сфер деятельности (интеллектуальной, художественной, спортивно-оздоровительной, досуговой) расширит сферу знаний, общения детей, позволит им осознать конструктивность процессов социального самоопределения, продуктивной коммуникации, сформировать опыт решения универсально значимых проблем, имеющих отношение к основным социальным компетентностям.

Тематика смены «Познавай с Первыми!» обыгрывает идею функционирования лагеря в рамках игры. Игра включает в себя мастер – классы, обучающие мероприятия, а также всевозможные задания по различным направлениям. В течение всей смены, участники и организаторы живут согласно сложившимся законам и традициям лагеря. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, ему дается возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; формировать духовно-нравственное отношение к окружающей среде и приобщаться к культуре, к традициям и обычаям своего народа, укреплять чувства любви к своей большой и малой Родине.

Жизнь лагерной смены - это увлекательное путешествие. Чтобы отправиться в путешествие, необходимо знать инструктажи по технике безопасности, правила поведения. Конечно, интересна не столько финальная точка, сколько сам процесс, поэтому так здорово проводить физкультурные разминки, рисовать, петь и танцевать.

Увлекательное путешествие осуществляется по дорогам Дружбы и Мира, тропам Здоровья и Уважения. По пути делаются остановки в комнате отдыха (онлайн-библиотека для свободного чтения). Посещаются экскурсии (викторины по известным достопримечательностям и интеллектуальные конкурсы). Не стоит забывать и о безопасности: профилактические и профориентационные встречи запланированы с представителями ГИБДД, ПБ,

ГО и ЧС. Ребята ожидают викторины и творческие конкурсы, а также спортивные марафоны.

Опыт этого путешествия приносит ребятам не только положительные эмоции, но и поощрительные призы. Каждый ребенок может ежедневно получать «эмблему» за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. В конце смены подводятся итоги: подсчитывается количество «эмблем» разных направлений у каждого воспитанника и у отряда в целом. По итогам смены победители и призеры получают призы и грамоты (индивидуальные и коллективные).

Формы реализации программы

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление их здоровья, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Утренняя зарядка;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и питьевого режима детей;
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;
- Общелагерные культурно – массовые и спортивные мероприятия.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей, с детьми проводятся игры на сплочение, организуются совместные отрядные дела.

Работа по развитию творческих способностей детей

Коллективно – творческие дела:

- Открытие летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Познавай с Первыми», введение в правила игры в развлекательной форме;
- Оформление отрядных уголков и стенных газет;
- Познавательные – развлекательные программы;
- Выступления агитбригад отрядов по пропаганде ЗОЖ, ПДД, ПБ;
- Конкурс поделок из вторичного материала;
- Музыкальные часы «Минута славы», «Аукцион талантов»;
- Выставки отрядных творческих мастерских (рисунков и поделок).

Работа по привитию навыков самоуправления:

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений.

Работа по этническо – патриотическому воспитанию детей

- Беседы о родном крае;
- Виртуальные экскурсии;
- Квесты.

Профилактические мероприятия

- Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в каникулярный период:
- Беседа «Берегись огня»;
- Игровая программа «Пешеход, велосипедист, водитель»;

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей во время прогулки»;
- «Правила дорожного движения при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Мы за ЗОЖ»;

«Мы в ответе за свои поступки».

В течение смены проводится диагностика (стена настроения), которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от участия в лагере и изучение удовлетворенности педагогов собственной деятельностью.

Система стимулирования

Система стимулирования в лагере предполагает отрядное и индивидуальное поощрение детей через вручение сертификатов, дипломов, грамот, призов и памятных подарков. Данные призы вручаются по итогам смены.

Учет отрядных достижений ведется воспитателями в отрядах.

III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа является краткосрочной и будет реализована в течение 1 смены:

Смена составляет: весна, осень - 5 рабочих дней

лето – 21 рабочий день

Деятельность лагеря подразделяется на несколько периодов:

1. Подготовительный этап

- Проведение совещания при директоре по подготовке образовательной организации к открытию лагеря с дневным пребыванием детей.
- Издание приказа об организации отдыха детей в каникулярный период.
- Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей «Познавай с Первыми!».
- Формирование необходимой документации для деятельности лагеря
- Подготовка методического материала для работников лагеря.
- Подбор кадров для работы в лагере.

2. Адаптивно-организационный период (включение в игру).

- Педагогической идеей программы является игра, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, посещают города, соответствующие направлению деятельности «Движения Первых».
- Знакомство воспитанников друг с другом, с педагогическим коллективом.
- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
- Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.
- Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.
- Оформление отрядных мест.

- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
- Праздник открытия смены.

3. Основной период

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
- Корректировка программы относительно практического развития событий.
- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4. Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение воспитанников за участие в жизни отряда и лагеря. Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем.

- Оглашение победителей в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
- Праздник закрытия смены.
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

5. Постлагерный этап

- Анализ данных анкетирования.
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
- Определение перспективных задач на следующий год.

Основой программы становится игра - фактор социального развития личности. Особенности детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие, что в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

Исполнители программы (кадровый ресурс):

- Заместитель директора по ВР;
- Начальник лагеря – 1 педагог;
- Воспитатели – 4 педагога МБОУ «Гимназия №1»;

Питание (продуктовые наборы):

- Работа столовой на договорной основе.

Привлекаемые специалисты:

- Команда Центра компетенций «Учись и познавай»
- Работники культуры и спорта;
- Вожатые (Совет Первых).

Целевая аудитория

- Участниками смены являются: несовершеннолетние 6- 17 лет, обучающиеся 1 – 11-х классов МБОУ «Гимназия №1» города Нижневартовска.

Взаимодействие с родителями

- Предварительный опрос родителей о тематике смены;
- Создание рекламных листов о деятельности лагеря на базе МБОУ «Гимназия №1»;
- Организационное родительское собрание;
- Активное участие родителей в мероприятиях лагеря;
- Информация о проведенных мероприятиях на сайте Гимназии;
- Индивидуальные консультации «Режим работы в лагере»;
- Индивидуальные беседы.

Материально-техническое обеспечение

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» города Нижневартовска

<i>Помещения</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база Гимназии.	Воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база Гимназии.	Начальник лагеря
Спортивная площадка, двор Гимназии	Площадка для проведения лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база Гимназии.	Начальник лагеря воспитатели

Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты	Материальная база Гимназии.	Начальник лагеря Воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база Гимназии.	Медицинский работник гимназии
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Окружной бюджет, бюджет города Нижневартовска, родительская плата.	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, гардероб	Материальная база Гимназии.	Воспитатели, технический персонал

IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ

Для детского коллектива:

- формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям;
- возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы;
- формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства;
- создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе;
- приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- профилактика асоциального поведения детей и подростков;
- увеличение количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

Для педагогического коллектива:

- уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;
- накопление профессионального педагогического опыта.

Для родителей:

- физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка;

- реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересов и потенциала личности;

- полноценный отдых ребенка.

Диагностика планируемых и достигнутых результатов освоения программы

Для отслеживания результативности программы, степени удовлетворённости и оперативного реагирования на настроения подростков в лагере будет проводиться педагогический мониторинг.

Мониторинговой диагностике подвергаются:

- 1) степень деятельностной активности детей;
- 2) дифференциация деятельностных потребностей;
- 3) выявление формальных и неформальных лидеров;
- 4) коммуникативный потенциал отряда.

Деятельностная активность детей, потребностно-мотивационная сфера личности уточняется в реальных делах, которые предпочли ребята.

Методы определения результативности программы:

1. Метод игры и игрового тренинга.
2. Анализ результатов творческой деятельности.
3. Наблюдение (планомерное и целенаправленное фиксирование психологических факторов в естественных условиях повседневной жизни);
4. Анкетирование (ответы на вопросы).
5. Ежедневное тестирование (свое эмоциональное состояние дети отмечают в календаре настроений значком определенного цвета).
6. Рефлексия дня (каждый ребенок имеет возможность высказать свое отношение к событиям прожитого дня, и дать им свою оценку).
7. Оценка здоровья.

Диагностический инструментарий

1. Анкетирование детей в первый день лагерной смены (приложение 3 к программе)

2. Анкетирование в последний день лагерной смены (приложение 4) к программе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. «Здравствуй, наш лагерь». Учебно- практическое пособие для воспитателей, вожатых, педагогическое общество России, М. 2003 год.

2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2002.

3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

4. Здравствуй, лето: Сборник инструктивно-методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей и подростков / Под общ. Ред. С.И. Калашникова, С.В. Адаменко - Ставрополь: СКИПКРО, 2005г.

5. Методическое пособие по организации летнего отдыха детей/ Сост.: С.П. Беткер, Е.Н. Лемня, Г.Ф. Ренёва; Под ред. Е.Г. Мазуровой. - Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2001. - 172с.

6. Смекалова Е.М.. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ сфера,2016

ЗАКОНЫ ЛАГЕРНОЙ СМЕНИ **«Познавай с Первыми!»**

Закон «НОЛЬ-НОЛЬ»

Старайся всегда и везде быть во время, без опозданий.

Закон «МОЙ ОТРЯД»

Всегда и везде я буду стоять за честь отряда.

Закон «ПОДНЯТОЙ РУКИ»

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то
очень нужное.

Закон «ДОБРА»

Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

Закон «ТЕРРИТОРИИ»

Самостоятельно, самовольно покидать территорию лагеря нельзя!

Закон «УЛЫБКИ»

Будь доброжелателен ко всем, чаще улыбайся. Хорошее настроение
залог здоровья и успеха.

Закон «РАВЕНСТВА»

В лагере все равны и имеют равные права и обязанности.

УВАЖАЙ И СОБЛЮДАЙ ЗАКОНЫ СВОЕГО ЛАГЕРЯ!

РЕЖИМ ДНЯ лагеря МБОУ «Гимназия №1» «Познавай с Первыми!»

08.30 **Общий сбор**

Если будешь ты стремиться
Распорядок выполнять,
Лучше будешь ты учиться,
Лучше будешь отдыхать



08.45 **Зарядка**

Чтобы быть весь день в порядке,
надо сделать нам зарядку.



09.00 **Линейка, тематическая направленность дня, расписание дня для отрядов**

На линейку быстро стройся!



9.30 **Завтрак**

Всем за стол! Узнать пора, Чем
богаты повара!



10.00 **Отрядные, лагерные дела**

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



13.00

Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьёзный вид.
Приналяжем и покажем
Наш ребячий аппетит.



14.00

Перекличка, подведение итогов дня

День прошел, мы ждем другой,
А пока идем домой.





СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Е.И. Баженова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №1»
О.П. Козлова

**ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ СДНЕВНЫМ
ПРЕБВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ФОРТУНА»
«Познавай с Первыми!»**

№	План мероприятий	Сроки
1	<u>Путешествие начинается. День знакомства. Город ЗНАНИЙ</u> 1. Утренняя зарядка 2. Распределение по отрядам. Игры на знакомства. 3. Сбор- инструктаж по ТБ. 4. 10.30 представление отрядов (отряды «Юнармия», «Орлята», «Первые», «Эколята» 5. Город ЗНАНИЙ. Квест – игра «Эрудиты». Конкурс на лучший Герб города ЗНАНИЙ. 6. Практическая тренировка-эвакуация 7. Итоги дня – «Время впечатлений»	24.03.25
2	<u>Мы все разные, но Родина у нас одна. Город ПАТРИОТОВ</u> 1. Утренняя зарядка 2. Информационная минутка «Азбука безопасности» 3. Город ПАТРИОТОВ. Рисунки узоров России, письма солдатам, экскурсия в школьный музей. 4. Конкурс на лучший Герб города ПАТРИОТОВ. 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Итоги дня – «Время впечатлений»	25.03.25
3	<u>Охранять природу - значит охранять Родину. Город ЭКОЛОГОВ</u> 1. Утренняя зарядка 2. Информационная минутка «Азбука безопасности» 3. Город ЭКОЛОГОВ. Игра «Духи леса». Конкурс на лучший Герб города ЭКОЛОГОВ. 4. Концерт «Русские березки» 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня – «Время впечатлений».	26.03.25
4	<u>Здоровье есть высочайшее богатство человека. Город ЗОЖ</u> <i>1. Перформанс: «День здоровья»</i> 2. Утренняя зарядка 3. Информационная минутка «Азбука безопасности» 4. Город ЗОЖ. Веселые старты «Первые на старте» 5. Конкурс на лучший Герб города ЭКОЛОГОВ 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Итоги дня – «Время впечатлений».	27.03.25
5	<u>Творчество требует смелости. Город ТАЛАНТОВ</u> 1. Утренняя зарядка 2. Информационная минутка «Азбука безопасности» 3. Город ТАЛАНТОВ. Мастер – класс по театральному искусству. 4. Конкурс на лучший Герб города ЭКОЛОГОВ 5. Праздничный концерт: «До свидания, лагерь» 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Итоги дня – «Время впечатлений».	28.03.25

Анкета для детей (на начало смены)

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь?

Подчеркни один из предложенных ответов:

- да
- больше, чем да
- трудно сказать (и да, и нет)
- больше нет, чем да
- нет

2. Что больше всего тебе нравится в лагере?

3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?

4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними:

Цифры означают следующие ответы:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	1 2 3 4
В лагере у меня обычно хорошее настроение	1 2 3 4
У нас хорошие воспитатели	1 2 3 4
К нашим воспитателям можно обращаться за помощью и советом	1 2 3 4
В лагере я всегда могу высказать свое мнение	1 2 3 4
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	1 2 3 4
У меня есть любимые дела в лагере	1 2 3 4
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	1 2 3 4

Анкета (*последний день смены*):

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере?

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере _____

Что ты запомнил больше всего? _____

– Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/

/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “Счастье“/ (подчеркни)

Что нового ты узнал про себя?

Что изменилось в тебе?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самый важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

СПАСИБО!



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия №1»
О.П.Козлова

Приложение №3

«СОГЛАСОВАНО»

зам. директора по ВР
Е.В.Тулина

**ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ФОРТУНА»
«В мире профессий»**

24 марта День спортсмена	25 марта День актера	28 марта День мультипликатора	29 марта День библиотекаря	30 марта Закрытие лагеря Профпати
1.Распределение по отрядам. Игры на знакомства. 2. Сбор- инструктаж по ТБ. 3. Оформление отрядов 4. Спортивная игра «Сильнее, выше, быстрее» 5. Практическая тренировка-эвакуация 6.Подвижные игры на свежем воздухе	1.Утренняя зарядка 2. Информационная минутка «Азбука безопасности» 3. Знакомство с профессией режиссера и актера. 4. Посещение К/Т «Мир» 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Итоги дня – «Время впечатлений»	1.Утренняя зарядка 2. Информационная минутка «Азбука безопасности» 3. Знакомство с профессией мультипликатора 4.Игра-квиз Дворец искусств 11.00 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня – «Время впечатлений».	1.Утренняя зарядка 2. Информационная минутка «Азбука безопасности» 3. Знакомство с профессией библиотекаря 1 отряд-10.30 2 отряд-11.30 3отряд-12.00 4.Конкурс чтецов 5.Подвижные игры на свежем воздухе	1.Утренняя зарядка 2. Информационная минутка «Азбука безопасности» 3. Конкурсная программа: «Прощай, лагерь» 4. Профпати 5.Подвижные игры на свежем воздухе 6. Итоги дня – «Время впечатлений».

Планируемые кружки

- ✓ Кружок «Изумрудные нити» (творческий кружок декоративно-прикладного творчества: квиллинг, мягкая игрушка, лепка из пластилина, оригами);
- ✓ Кружок «Сказочная кисточка» (кружок, где дети учатся рисовать, передавая через рисунок ощущения окружающего мира);
- ✓ Кружок «Волшебное поле» (на этом кружке, ребята смогут создать работы в технике вышивания нитками на картоне или плотной бумаге, подделки могут быть оформлены в виде открыток или панно);
- ✓ Кружок «У Лукоморья» (интеллектуальный кружок, где ребята смогут поиграть в интеллектуальные игры, почитать книжки);
- ✓ Кружок «Поле здоровья» (кружок физкультурно-оздоровительного направления, способствует общефизическому развитию и оздоровлению детей).



