

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
город Нижневартовск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»

Рассмотрена на
заседании МС
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

Принята на ПС
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ
«Гимназия №1»
О.П. Козлова
«31» августа 2023 г.

Программа оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
"Лучики добра"



Автор:
Тулина Елена Васильевна
заместитель директора по ВР

г. Нижневартовск, 2023 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Комплексная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лучики добра»
Руководитель программы	Ольга Петровна Козлова, директор МБОУ «Гимназия №1»
Автор программы	Тулина Елена Васильевна, заместитель директора по ВР
Учреждение, реализующее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
Юридический адрес учреждения	628605, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нижневартовск, ул. Ханты-Мансийская, 41А Эл. адрес: gimnaziya-nv.gosuslugi.ru 8 (3466) 45-14-59 – приемная 8 (3466) 45-53-35 – круглосуточный телефон (вахта)
Сроки реализации программы	1 смена 27.05.2024-20.06.2024 (21 день, 6 дней в неделю) 2 смена 24.06.2024-17.07.2024 (21 день, 6 дней в неделю)
Тип программы	Комплексная
Цели и задачи программы	<p>Цель: создание благоприятных условий для развития творческого и интеллектуального потенциала детей, организации досуга непрерывного воспитательного процесса в области волонтерского воспитания (практических навыков волонтерства) обучающихся во время летних каникул.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать безопасные условия для организованного отдыха детей; - Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале, формирования нравственно-эстетических ценностей; - Развить волонтерское движение среди детей и подростков, формировать позитивных установок на добровольческую деятельность. - Приобщить ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; - Укрепить здоровье детей; - Сформировать у ребят навыки положительного общения и толерантности.
Законодательная база для разработки и реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993); - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; - Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» с измен. - Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре" от 30 декабря 2009 года N 250-оз - Положение об организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на территории города Нижневартовска от 13 мая 2010 г. N 576 с измен. - Постановления администрации города от 18.08.2017 №1270 «Об утверждении Положения о конкурсе вариативных программ (проектов) в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в каникулярный период» управлением по социальной и молодежной политике администрации города проводится ежегодный городской конкурс вариативных программ (проектов) «Детский отдых-2018»

	<p>- Устав МБОУ «Гимназия №1»</p> <p>Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей - это система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и творческого саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.</p> <p>Именно для этого разработана программа по организации отдыха детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» «Лучики добра».</p> <p>Название программы выбрано не случайно.</p> <p>Губернатор Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Комарова Н.В. объявила 2023 год Годом взаимопомощи в Югре. Его цель – поддержка и продвижение инициатив жителей автономного округа, которые направлены на помощь другим и делают лучше муниципалитеты, регион, страну. Но творить добрые дела нужно не от случая к случаю, ведь всем повсеместно известно, что добровольцем может быть каждый и учить доброму и прекрасному нужно начинать с детства.</p> <p>Программа лагеря с дневным пребыванием «Лучики добра» представляет собой систему, включающую основные элементы воспитания, развития и саморазвития ребенка, механизм организации пространства здорового образа жизни и активного отдыха ребенка, позволяющая целенаправленно, с пользой для каждого участника лагеря, включать его в реальный окружающий мир, приобретать новый жизненный опыт и обеспечивать жизнедеятельность временного коллектива детей и взрослых, а также учиться оказывать помощь тем, кто в этом нуждается. Настоящая программа является комплексной и предусматривает работу по различным направлениям, но с акцентом на нравственное и духовное воспитание.</p> <p>Тематика смены «Лучики добра» обыгрывает идею функционирования лагеря в рамках сюжетно-ролевой игры. Игра включает в себя всевозможные задания по различным направлениям. В течение всей смены участники и организаторы живут согласно сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям. В отряде каждый может самостоятельно придумать себе образы положительных героев (из сказок и мультфильмов), которые совершали добрые дела, свое название и девиз. Дети могут попробовать свои возможности в различных ролях и проявить свою индивидуальность.</p> <p>Жизнь лагерной смены - это путешествие в необыкновенную страну, жители которой стремятся помогать всем и каждому: пожилым людям, животным, природе и просто окружающим нас людям. Опыт этого путешествия приносит ребятам не только положительные эмоции, но и поощрительные призы.</p> <p>Каждый день для участников смены имеет свою цель: получить пазл с ключевым словом, который дается за достижения и участие в различных видах деятельности. Ребята вместе со своим отрядом начинают писать новую историю, используя волшебное слово, написанное на пазле.</p> <p>А конечным итогом путешествия является - посещение столицы страны - города «Добролюбово». В этом городе, в конце смены, пройдет фестиваль творческих представлений и награждение самых активных юных волонтеров.</p>
<p>Форма проведения</p>	<p>Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей</p>
<p>Новизна</p>	<p>Программу выгодно отличают актуальность, инновационность, научно-методическая проработанность, прогнозируемость результатов, которые связаны не только с пребыванием детей в конкретном лагере, но и с последствием (возможностью реализации приобретенных знаний и опыта).</p> <p>Многообразие вариантов объединения детей для совместной деятельности в условиях лагеря; интенсивность деятельности, предполагающая осуществление многих событий одновременно, параллельная реализация</p>

	нескольких стадий коллективной творческой деятельности, эмоциональная насыщенность происходящих событий; использование большого количества инновационных игровых технологий и методик при организации жизнедеятельности детского сообщества для удовлетворения потребностей подростков в самопознании, самоопределении, самореализации, самоидентификации, высокая степень содержательной проработанности – отличительные черты данной программы.
Педагогический состав	<p>В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:</p> <p>Координаторы смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ начальник лагеря, заместитель директора по ВР; ✓ социальный педагог; ✓ педагог-организатор; ✓ музыкальный работник <p>Кураторы отрядов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов гимназии); ✓ вожатые (из числа студентов НВГУ, волонтеры) <p>Руководители творческих мастерских:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ из числа педагогов
Предполагаемый результат	<p>В ходе реализации настоящей программы предполагается, что в ближайшей перспективе:</p> <p>А) Будут созданы безопасные условия для организованного отдыха детей;</p> <p>Б) Повысится интерес к развитию добровольческих способностей через различные виды деятельности;</p> <p>В) Активизируется творческий потенциал каждого ребенка путем вовлечения их различную деятельность;</p> <p>Г) Укрепитесь здоровье и физические силы детей;</p> <p>Д) Воспитанники лагеря приобретут новые знания и умения, расширят свой кругозор.</p> <p>в долгосрочной перспективе:</p> <p>1) 40% от общего числа воспитанников лагеря включатся в работу по реализации социальных, добровольческих проектов.</p> <p>2) 30% от общего числа воспитанников лагеря вступят в органы ученического самоуправления – Совет гимназистов.</p> <p>3) 15%-20% от общего числа воспитанников лагеря впоследствии займутся систематическими занятиями в творческих кружках Гимназии, тем самым произойдет увеличение количества наград в области художественном направлении на 15%.</p>
Ожидаемый социальный эффект от реализации программы	В ходе реализации программы будет удовлетворена потребность семей в малобюджетных формах организации летнего отдыха, занятости несовершеннолетних детей и подростков. Воспитанники лагеря расширят свой кругозор, откроют возможности для творческой самореализации, освоют способы добровольческих инициатив, приобретут опыт общения во внеурочное время, укрепят свое здоровье.
Место реализации программы	ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
Общее количество участников программы	<p>Дети 6-17 лет, учащиеся 1-11-х классов МБОУ «Гимназия № 1» г. Нижневартовска, в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально - опасном положении и дети с ОВЗ.</p> <p>1 смена - количество детей - 100 человек, сформированных в 4 отряда по 25 человек.</p> <p>2 смена - количество детей - 50 человек, сформированных в 2 отряда по 25 человек.</p>
География участников	Дети, зарегистрированные и проживающие на территории города Нижневартовска.

Средства финансирования	1. Средства бюджета города Нижневартовска 2. Средства бюджета ХМАО-Югра
Необходимая сумма средств для реализации программы	100 (сто) тысяч рублей

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта проекта.....	2
I.Пояснительная записка.....	7
II.Основное содержание программы.....	15
III.Механизм реализации программы.....	19
IV.Ожидаемые результаты и методы диагностики.....	22
V.Смета расходов.....	25
Список литературы.....	26
Приложения.....	27



I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«На свете, кроме тебя, есть другие люди,
и они нуждаются в твоей доброте,
понимании, мужестве, в твоей защите и помощи.»*

И. Суриков

Актуальность и социальная значимость разработки и реализации программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и обеспечение занятости детей, подростков и молодёжи города

Нижневартовска в каникулярный период обусловлена:

- ✓ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в период летнего отдыха;
- ✓ модернизацией старых и введением новых форм работы по организации досуга детей;
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Каникулы для детей - это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий, время игры, время событий и встреч, время познания новых людей, а главное - самого себя, время отдыха от учебного процесса. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Детство - время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, а каникулы – пора снятия накопившегося за учебный процесс напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей. Целесообразно использовать каникулы для содержательного отдыха, поэтому актуальна

организация школьных лагерей. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации, индивидуализации. Пребывание в лагере для каждого ребенка - время получения новых знаний, приобретения навыков жизненного опыта. Это все возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Ежегодно на базе МБОУ «Гимназия №1» для детей проводится детский оздоровительный лагерь дневного пребывания. Пришкольный лагерь - это система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и творческого саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Именно для этого разработана программа по организации отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» «Лучики добра». Данная программа предусматривает организацию отдыха детей младшего, среднего и старшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием.

Название программы выбрано не случайно. Губернатор Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Комарова Н.В. объявила 2023 год Годом взаимопомощи в Югре. Его цель – поддержка и продвижение инициатив жителей автономного округа, которые направлены на помощь другим и делают лучше муниципалитеты, регион, страну. Но творить добрые дела нужно не от случая к случаю, ведь всем повсеместно известно, что добровольцем может быть каждый и учить доброму и прекрасному нужно начинать с детства.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как

правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

И особая роль в развитии волонтерства принадлежит подрастающему поколению. От доброй энергии и целеустремленности детей во многом зависит настоящее и будущее нашего города, района и страны в целом. Задача оздоровительного лагеря с дневным пребыванием - не просто создать условия для летнего отдыха ребёнка, а помочь ему реализовать его потребности отдыхать с пользой для себя и социума. Деятельность оздоровительного лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в социальном воспитании подрастающего поколения. Одна из воспитательных функций образования направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, патриотизма.

Программа лагеря предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям полноценно отдохнуть и больше узнать о волонтерском движении. Во время лагерной смены ребята получают возможность окунуться в волонтерскую деятельность более глубоко.

В основу главной миссии лагеря легли идеи формирования интеллектуальной, образовательной и воспитательной среды, дающей гарантию здорового личностного роста каждого ребенка, развитие организаторских, коммуникативных способностей, формирование лидерских качеств. Данная программа по своей направленности является комплексной,

т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Стратегия лагеря состоит в том, чтобы предоставить каждому воспитаннику возможности, опираясь на собственный опыт, знания, достижения, образовательный уровень, инициативу, реализовать собственный творческий потенциал и практический опыт волонтерства в каникулярное время.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается тематика лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими правилами. Смена летнего лагеря дает детям возможность проявить себя и побуждает к активной деятельности, помогает утвердить их жизненную позицию, самим стать организаторами своей деятельности. Дети стремятся к цели, учатся работать в коллективе, развивают творческие навыки, реализуют опыт добрых дел.

При составлении программы учитывались традиции и возможности Гимназии, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей, опыт прошлых лет по организации оздоровительного отдыха.

Данная программа по своей направленности включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Цель: создание благоприятных условий для развития творческого и интеллектуального потенциала детей, организации досуга обучающихся во время каникул.

Задачи:

- Обеспечить безопасность жизнедеятельности детей в период летних каникул;
- Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале, формирования нравственно-эстетических, духовных ценностей;
- Развить волонтерское движение среди детей и подростков, формировать позитивных установок на добровольческую деятельность.
- Приобщить ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности;
- Укрепить здоровье детей;
- Сформировать у ребят навыки положительного общения и толерантности.

Лагерь с дневным пребыванием располагается на базе МБОУ «Гимназия №1», функционирует только в дневное время. В течение дня дети питаются, занимаются в различных кружках, занимаются творческой, научной или трудовой деятельностью, ездят на экскурсии и т.д.

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на *следующие принципы*:

- ✓ Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания - в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей, предполагающий учет - интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков;
- ✓ Принцип научности - предполагающий использование новых достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования;
- ✓ Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды;

✓ Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры;

✓ Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности - развитие способностей, интересов и потребностей (интеллектуально-познавательных, художественно-творческих, организаторско - лидерских) детей, чему помогут выступления на концертных площадках, проведение трудовых десантов, разработка и внедрение социально-значимых проектов, занятия в кружках, участие в различных мероприятиях. Все это имеет четко выраженный результат, способствует самоутверждению личности, позволяет проявить творчество и самостоятельность.

✓ Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности;

✓ Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью;

✓ Принцип социальной активности - включение обучающихся в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных и досуговых мероприятий.

✓ Принцип социально - педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого - педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально - педагогических проблем и постоянное его повышение;

✓ Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.

При создании Программы автор опирались на законодательные и нормативно- правовые акты Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Постановления и Распоряжения Главы города Нижневартовска, нормативные документы Департамента образования и Управления по социальной и молодежной политике города Нижневартовска,

регламентирующие деятельность детских летних лагерей.

В глобальной перспективе роль добровольчества признана практически во всех странах мира. С 2018 года в Российской Федерации общественное признание добровольчества как всеобщего благосостояния неуклонно растет. В нашей стране труд волонтеров уже признается ключевым ресурсом для решения социальных и экологических проблем во всем мире, ресурсом повышения качества жизни. С раннего возраста у ребенка, гражданина своей страны, начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентироваться в обществе, жить среди людей и по возможности помогать им. Именно это и определило концепцию **педагогической модели смены** - *существенное повышение интереса российских школьников к саморазвитию, воспитанию духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом.*

В основу миссии лагеря легли идеи формирования образовательной и воспитательной среды, дающей гарантию личностного роста каждого ребенка.

Политика лагеря состоит в том, чтобы предоставить каждому воспитаннику возможности, опираясь на собственный опыт, знания, достижения, образовательный уровень, инициативу, реализовать собственный творческий потенциал во время каникул.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Участники программы: обучающиеся Гимназии в возрасте 6 - 17 лет, в том числе детей находящихся в трудной жизненной ситуации, социально - опасном положении и детей с ОВЗ.

Место проведения: МБОУ «Гимназия №1»

Программу выгодно отличают инновационность, методическая проработанность, прогнозируемость результатов, которые связаны не только

с пребыванием детей в конкретном лагере, но и с последствием (возможностью реализации приобретенных знаний и опыта). Многообразие вариантов объединения подростков для совместной деятельности в условиях лагеря; интенсивность деятельности, предполагающая осуществление многих событий одновременно, параллельная реализация нескольких стадий коллективной творческой деятельности, эмоциональная насыщенность происходящих событий; использование большого количества инновационных игровых технологий и методик при организации жизнедеятельности детского сообщества для удовлетворения потребностей подростков в самопознании, самоопределении, самореализации, самоидентификации, высокая степень содержательной проработанности - отличительные черты данной программы.

Срок реализации

По продолжительности программа реализуется в течение двух лагерных смен. Срок реализации: июнь - июль 2024 г.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа лагеря с дневным пребыванием «Лучики добра» представляет собой систему, включающую основные элементы воспитания, развития и саморазвития ребенка, механизм организации пространства здорового образа жизни и активного отдыха ребенка, позволяющая целенаправленно, с пользой для каждого участника лагеря, включать его в реальный окружающий мир, приобретать новый жизненный опыт и обеспечивать жизнедеятельность временного коллектива детей и взрослых. Настоящая программа является комплексной и предусматривает работу по различным направлениям, но с акцентом на нравственно - эстетическое воспитание.

Разработанная модель организации лагеря с дневным пребыванием детей опирается на личностно - деятельностный подход и представляет собой комплекс связанных друг с другом мероприятий по следующим направлениям:

- ✓ «Нравственно-эстетическое»
- ✓ «Интеллектуальное»
- ✓ «Художественно-творческое»
- ✓ «Физкультурно-оздоровительное»
- ✓ «Гражданско-патриотическое»
- ✓ «Экологическое».

Работа по данным направлениям расширяет зону интеллектуального потенциала воспитанников, а направление программы лагеря позволит школьникам развить личностные качества, интеллектуальные и творческие способности, укрепить физическое, психическое и эмоциональное здоровье, воспитать в себе лучшие черты.

Интеграция многообразных форм и сфер деятельности (интеллектуальной, художественной, спортивно-оздоровительной, досуговой) расширит сферу знаний, общения детей, позволит им осознать конструктивность процессов социального самоопределения, продуктивной

коммуникации, сформировать опыт решения универсально значимых проблем, имеющих отношение к основным социальным компетентностям.

Тематика смены «Лучики добра» обыгрывает идею функционирования лагеря в рамках сюжетно-ролевой игры. Игра включает в себя всевозможные задания по различным направлениям. В течение всей смены, участники и организаторы живут согласно сложившимся законам и традициям лагеря (см. Приложение 1) и действуют согласно своим ролям. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, ему дается возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости. Каждый ребенок имеет в лагере важную роль и активно принимает участие в жизни отряда. В отряде каждый может самостоятельно придумывать себе образы положительных героев, свое название и девиз. Дети могут попробовать свои возможности в различных ролях и проявить свою индивидуальность.

Жизнь лагерной смены - это путешествие в необыкновенную страну, жители которой стремятся помогать всем и каждому: пожилым людям, животным, природе и просто окружающим нас людям. Опыт этого путешествия приносит ребятам не только положительные эмоции, но и поощрительные призы.

Движение в стране осуществляется по дорогам Дружбы и Мира, тропам Здоровья и Уважения. По пути делаются остановки в Избе - Читальне (библиотека). Посещаются Книгограды (викторины по произведениям), поселки Мудрецов (интеллектуальные конкурсы). Как в любой стране, в нашей стране есть реки Пожарка, Гаишка и Эмчээска, которые впадают в море Безопасности. Переправа через указанные реки - участие в мероприятиях по правилам пожарной безопасности и дорожной безопасности. Есть Загадочные горы с вершиной пик, которые нужно покорить (викторины и творческие конкурсы), а также спортивные равнины

и холмы. Путешествуя по стране, ребята совершают добрые дела, которые направлены на помощь пожилым, животным и окружающим людям.

Каждый день для участников смены имеет свою цель: получить пазл с ключевым словом, который дается за достижения и участие в различных видах деятельности. Ребята вместе со своим отрядом начинают писать новую историю, используя волшебное слово, написанное на пазле.

А конечным итогом путешествия является - посещение города «Добролюбово». В этом городе, в конце смены, пройдет фестиваль творческих представлений и награждение самых активных юных волонтеров.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в отрядном уголке. Цвета настроения ребята вместе с воспитателями определяют сами в первые дни пребывания в лагере.

В процессе сюжетной игры предполагаются разнообразные формы работы:

- 1) игровые;
- 2) мини социальные проекты;
- 3) творческие работы в разных видах и техниках искусства;
- 4) театральные постановки;
- 5) спортивные эстафеты и т.д.

В течение смены проводится диагностика (стена настроения), которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворенности педагогов собственной деятельностью в лагере.

Пройдя все дорожки сказочной страны, ребята представят свои результаты полученных знаний и умений на итоговом фестивале.

Система стимулирования

Система стимулирования в лагере предполагает отрядное и индивидуальное поощрение детей через вручение дипломов, грамот, призов и памятных подарков. Данные призы вручаются по итогам каждой недели.

Учет отрядных достижений ведется воспитателями в отрядах.

На итоговом мероприятии смены воспитанники получают призы и подарки в соответствии с достигнутыми результатами, а их родители - благодарственные письма.

Легенда лагерной смены

Есть на планете такая страна, в которой каждый ее житель стремится совершать добрые хорошие поступки, не требуя ничего взамен. Это Страна добрых дел. Все – от мала до велика – живут дружно и весело. Но почему о ней еще не знаете вы, ребята? Может быть, на вашей планете, много тех, кому нужна помощь? Конечно! Мы предлагаем отправиться в путешествие, пройти множество испытаний и заданий, которые будут длиться на протяжении всей лагерной смены. Только все вместе, дружно мы сможем справиться и помочь пожилым, животным и всем окружающим людям. Движение в стране осуществляется по дорогам Дружбы и Мира, тропам Здоровья и Уважения. По пути делаются остановки в Избе - Читальне (библиотека). Посещаются Книгограды (викторины по произведениям), поселки Мудрецов (интеллектуальные конкурсы). Как в любой стране, в Стране добрых дел есть реки Пожарка, Гаишка и Эмчээска, которые впадают в море Безопасности. Переправа через указанные реки - участие в мероприятиях по правилам пожарной безопасности и дорожной безопасности. Есть Загадочные горы с вершиной пик, которые нужно покорить (викторины и творческие конкурсы), а также спортивные равнины и холмы. А по завершении испытаний мы все попадем в удивительную столицу страны - Добролюбово на яркий фестиваль творческих номеров. В добрый путь!

III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа является краткосрочной и будет реализована в течение 2 смен:

Смена составляет 21 рабочий день.

Деятельность лагеря подразделяется на несколько периодов:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

ОСНОВНОЙ

- образовательная деятельность;
- культурно - досуговая деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- закрытие смены;
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендации.

Основой программы становится игра - фактор социального развития личности. Особенности детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие, что в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

Исполнители программы (кадровый ресурс):

- Начальник лагеря – 1 педагог;
- Воспитатели – 4 педагога МБОУ «Гимназия №1»;
- Медицинский работник;
- Работа столовой и обслуживающего персонала организована в обычном режиме рабочего времени.
- Вожатые (студенты НВГУ, Совет Гимназистов)

Целевая аудитория

- Участниками смены являются – школьники 6 - 17 лет, учащиеся 1 – 11-х классов МБОУ «Гимназия №1» г. Нижневартовска.

Взаимодействие с родителями

- Создание рекламных листов о деятельности лагеря на базе МБОУ «Гимназия №1»;
- Организационное родительское собрание;
- Информация о проведенных мероприятиях на сайте Гимназии;
- Индивидуальные консультации «Режим работы в лагере»;
- Индивидуальные беседы;
- Организация совместных коллективно-творческих дел, выездов, выставок рисунков и поделок.

Материально-техническое обеспечение

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» г. Нижневартовска ХМАО-Югра.

<i>Помещения</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база Гимназии.	Воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база Гимназии.	Начальник лагеря
Спортивная площадка, двор Гимназии	Площадка для проведения лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база Гимназии.	Начальник лагеря воспитатели
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты	Материальная база Гимназии.	Начальник лагеря Воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база Гимназии.	Медицинский работник гимназии
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Окружной бюджет, бюджет города Нижневартовска, родительская плата.	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, гардероб	Материальная база Гимназии.	Воспитатели, технический персонал

IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ

Для детского коллектива:

- создание основы для гражданской активности и реализации своих возможностей в добровольческой сфере;
- раскрытие и развитие творческого потенциала с возможностью его последующей реализации в семье и школе;
- формирование навыков творческой деятельности и успешного участия ребёнка в коллективно-творческой деятельности;
- проявление ребёнком своей творческой индивидуальности как одной из форм общения в детском коллективе.

Для педагогического коллектива:

- уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;
- уровень психологического комфорта вожатых в коллективе;
- накопление профессионального педагогического опыта.

Для родителей:

- физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка;
- реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересах и потенциала личности;
- полноценный отдых ребенка.

Диагностика планируемых и достигнутых результатов освоения программы

Для отслеживания результативности программы, степени удовлетворённости и оперативного реагирования на настроения подростков в лагере будет проводиться педагогический мониторинг.

Мониторинговой диагностике подвергаются:

- 1) степень деятельностной активности детей;
- 2) дифференциация деятельностных потребностей;
- 3) выявление формальных и неформальных лидеров;

4) коммуникативный потенциал отряда.

Деятельностная активность детей, потребностно – мотивационная сфера личности уточняется в реальных делах, которые предпочли ребята.

Методы определения результативности программы:

1. Метод игры и игрового тренинга.
2. Анализ результатов творческой деятельности.
3. Наблюдение (планомерное и целенаправленное фиксирование психологических факторов в естественных условиях повседневной жизни);
4. Анкетирование (ответы на вопросы).
5. Ежедневное тестирование (свое эмоциональное состояние дети отмечают в календаре настроений значком определенного цвета).
6. Рефлексия дня (каждый ребенок имеет возможность высказать свое отношение к событиям прожитого дня, и дать им свою оценку).
7. Оценка здоровья.

Диагностический инструментарий

1. Анкетирование в подготовительный период
2. Анкетирование в организационный период
3. В основной период – «Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря и беседы на отрядных сборах.
4. Творческий отзыв в итоговый период

Используются авторские и модифицированные методики:

- ✓ Анкета «Представляю себе...» (для изучения представлений о летнем отдыхе в лагере).
- ✓ Методика изучения удовлетворенности жизнедеятельностью в отряде, в лагере «Цветопись» (авт. А.Н. Лутошина)
- ✓ «Блюдечко с золотой каемочкой» - экран результативности, где отражаются индивидуальные и отрядные победы и достижения в мероприятиях в течение смены.
- ✓ Творческий отзыв «Напиши мне письмо».

✓ Методика изучения удовлетворенности жизнедеятельностью в отряде, в лагере.

✓ Анкета для педагогов «Ваши ожидания и реальность».

V. СМЕТА РАСХОДОВ
на реализацию программы лагеря
дневного пребывания детей, организованном на базе
МБОУ «Гимназия №1»
«Лучики добра»

№ п/п	Наименование статьи затрат	Код статьи расхода	Сумма затрат, рублей
1.	Типографские, издательские услуги: Выпуск листовок, буклетов, проспектов	226	10.000
2.	Призовой фонд (грамоты, дипломы; фотоальбомы; фоторамки (10x15см, 21x15см); открытки; брелоки, сувениры)	290	40.000
3.	Приобретение основных средств на развитие материально-технической базы в рамках реализации программы для проведения учебных и творческих занятий и мероприятий (настольные развивающие игры, спортивный инвентарь: шахматные доски и фигуры, мячи футбольные и волейбольные, скакалки, обручи, сетки для футбольных ворот, баскетбольных корзин и для игры в волейбол)	310	40.000
4.	Приобретение предметов снабжения и расходных материалов: - приобретение ткани для пошива шарфов, галстуков. - приобретение футболок с логотипами Гимназии №1 и лагеря	343	10.000
	ИТОГО:		100.000 (сто тысяч рублей 00 копеек)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. «Здравствуй, наш лагерь». Учебно- практическое пособие для воспитателей, вожатых, педагогическое общество России, М. 2003 год.
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Здравствуй, лето: Сборник инструктивно-методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей и подростков / Под общ. Ред. С.И. Калашникова, С.В. Адаменко - Ставрополь: СКИПКРО, 2005г.
5. Методическое пособие по организации летнего отдыха детей/ Сост.: С.П. Беткер, Е.Н. Лемня, Г.Ф. Ренёва; Под ред. Е.Г. Мазуровой. - Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2001. - 172с.
6. Смекалова Е.М.. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ сфера,2016

ЗАКОНЫ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ **«Лучики добра»**

Закон «НОЛЬ-НОЛЬ»

Старайся всегда и везде быть во время, без опозданий.

Закон «МОЙ ОТРЯД»

Всегда и везде я буду стоять за честь отряда.

Закон «ПОДНЯТОЙ РУКИ»

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то очень нужное.

Закон «ДОБРА»

Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

Закон «ТЕРРИТОРИИ»

Самостоятельно, самовольно покидать территорию лагеря нельзя!

Закон «УЛЫБКИ»

Будь доброжелателен ко всем, чаще улыбайся. Хорошее настроение залог здоровья и успеха.

Закон «РАВЕНСТВА»

В лагере все равны и имеют равные права и обязанности.

УВАЖАЙ И СОБЛЮДАЙ ЗАКОНЫ СВОЕГО ЛАГЕРЯ!

РЕЖИМ ДНЯ

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «Гимназия №1»

8.30 Приход детей

Если будешь ты стремиться
Распорядок выполнять,
Лучше будешь ты учиться,
Лучше будешь отдыхать



8.40 Зарядка

Чтобы быть весь день в порядке,
надо сделать нам зарядку.



9.00 Линейка

На линейку быстро стройся!



9.30 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!



10.00 Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



13.00

Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьёзный вид.
Приналяжем и покажем
Наш ребячий аппетит.



14.30

Уход домой

День прошел, мы ждем другой,
А пока идем домой.



План работы лагеря

Дата	Название мероприятия	Ответственный
27.05.2024	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Добро пожаловать в лагерь (прием детей, распределение по отрядам, знакомство с режимом дня) ◆ Отрядные игры на знакомство ◆ Объявление легенды смены «Лучики добра» (знакомство с законами и режимом лагеря) ◆ Открытие лагерной смены 	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.
28.05.2024	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры на сплочение ◆ «Путешествие в Волшебный город» игра по станциям ◆ Подвижные игры на свежем воздухе 	Воспитатели, вожатые
29.05.2024	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Кружки по интересам ◆ Конкурс оформлений отряда «Детство – это сказка добра» ◆ «Знакомьтесь, это мы» представление отрядов 	Воспитатели, вожатые
30.05.2024	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Знакомство с русскими сказками и писателями, викторина «По следам добрых дел» ◆ Кружки по интересам 	Воспитатели, вожатые
31.05.2024	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Экологический квест «Аленький цветок» ◆ Игры на свежем воздухе 	Воспитатели, вожатые
01.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Мероприятие «Угадай мелодию» ◆ Кружки по интересам 	Воспитатели, вожатые
03.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Подготовка отрядов к творческому конкурсу ◆ Конкурс «Талантливые лучики добра» 	Воспитатели, вожатые
04.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Кружки по интересам ◆ Кинотеатр «Мир» 	Воспитатели, вожатые
05.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Конкурс отрядных рисунков «Добрые герои» ◆ Кружки по интересам 	Воспитатели, вожатые
06.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Кружки по интересам ◆ Интеллектуальный конкурс «Родина моя Югра» 	Воспитатели, вожатые
07.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Спортивная игра «Супергерой» ◆ Кружки и секции по интересам 	Воспитатели, вожатые
08.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Краеведческий музей ◆ Викторина «В тридевятом царстве» 	Воспитатели, вожатые
10.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Подготовка к мероприятию «День России» ◆ Мероприятие «Самый-самый» 	Воспитатели, вожатые

11.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Конкурсно - игровая программа «Старые сказки на новый лад» ◆ Кружки и секции по интересам 	Воспитатели, вожатые
13.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры на свежем воздухе ◆ Выставка творческих работ «Остров дружбы и добра» 	Воспитатели, вожатые
14.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Эстафета добрых дел. «Что такое хорошо, а что такое плохо» ◆ Кружки по интересам 	Воспитатели, вожатые
15.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Просмотр короткометражных мультфильмов о ЗОЖ ◆ Подвижные игры на свежем воздухе 	Воспитатели, вожатые
17.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Кружки по интересам ◆ Игровая программа «Дорогою добра» 	Воспитатели, вожатые
18.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> ◆ День Памяти «Тот самый день...» ◆ Конкурс рисунка на асфальте «Солнечный круг» ◆ Подготовка номеров к закрытию лагеря 	Воспитатели, вожатые
19.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Кружки по интересам ◆ Фестиваль сказок 	Воспитатели, вожатые
20.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Закрытие лагеря ◆ Прощание с лагерем 	Воспитатели, вожатые

Планируемые кружки

- ✓ Кружок «Изумрудные нити» (творческий кружок декоративно-прикладного творчества: квиллинг, мягкая игрушка, лепка из пластилина, оригами);
- ✓ Кружок «Сказочная кисточка» (кружок, где дети учатся рисовать, передавая через рисунок ощущения окружающего мира);
- ✓ Кружок «Волшебное поле» (на этом кружке, ребята смогут создать работы в технике вышивания нитками на картоне или плотной бумаге, подделки могут быть оформлены в виде открыток или панно);
- ✓ Кружок «у Лукоморья» (интеллектуальный кружок, где ребята смогут поиграть в интеллектуальные игры, почитать книжки);
- ✓ Кружок «Поле здоровья» (кружок физкультурно-оздоровительного направления, способствует общефизическому развитию и оздоровлению детей).



