**Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

**Форма наставничества:** «учитель-учитель». **Ролевая модель**: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф. И. О. и должность наставляемого сотрудника: Борисова Татьяна Владимировна, методист

Ф. И. О. и должность наставника: Левченко Елена Александровна, заместитель директора

Срок осуществления плана: с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.

**Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** | **Оценка**  **наставника** |
| **Раздел 1. Вхождение в должность** | | | | |  |
| 1.1 | Пройти курсы повышения квалификации по теме, связанной с методической работой | До ноября 2024 года | Повышение квалификации |  |  |
| 1.2 | Изучить нормативные акты: Закон об образовании ФЗ-273, ФГОС НОО-2021 года, ФГОС ООО-20021 года, ФГОС СОО-2022 года | Октябрь 2024 года | Изучен Закон об образовании ФЗ-273(особое внимание уделено статьям о правах и обязанностях педагогов и обучающихся)  Изучены |  |  |
| 1.3 | Изучить нормативные документы, регулирующие наставническую деятельность, методические рекомендации (распоряжения Министерства Просвещения России от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.03.2022 №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 30.03.2022 № 237 «О реализации системы (целевой модели) наставничества в сфере общего образования» | Ноябрь 2024 года | Изучены нормативные документы, регулирующие наставническую деятельность, методические рекомендации (распоряжения): распоряжение Министерства Просвещения России от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.03.2022 №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 30.03.2022 № 237 «О реализации системы (целевой модели) наставничества в сфере общего образования», которые учтены при планировании работы кураторов проектов обучающихся |  |  |
| 1.4 | Изучить правовые основания и систему организации аттестации на соответствие занимаемой должности (СЗД).  Ведение документации при аттестации на СЗД | Ноябрь 2024 год | Методист готов курировать работу по сопровождению аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности (СЗД). |  |  |
| 1.5 | Изучение правовых основ аттестации на первую и высшую квалификационные категории по всем должностям | Декабрь 2024 года | Изучен приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 24.03.2023 №196,  Нормативно-правовая база по аттестации на сайте АУ «Институт развития образования» в разделе «Аттестация» |  |  |
| 1.6 | Изучение правовых основ аттестации на квалификационные категории «педагог-наставник», «педагог-методист» | Январь, 2025 года | Изучен приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 24.03.2023 №196,  Нормативно-правовая база по аттестации на сайте АУ «Институт развития образования» в разделе «Аттестация» |  |  |
| **Раздел 2. Направления профессионального развития педагогического работника** | | | | |  |
| 3.1 | Изучить систему методического сопровождения педагогов при аттестации на первую и высшую квалификационные категории по должности «Учитель» | Декабрь 2024 года | Усвоены основные принципы методического сопровождения педагогов при аттестации на первую и высшую квалификационные категории по должности «Учитель» |  |  |
| 3.2 | Изучить систему методического сопровождения педагогов при аттестации на первую и высшую квалификационные категории по должности «Воспитатель» | Январь 2025 года | Усвоены основные принципы методического сопровождения педагогов при аттестации на первую и высшую квалификационные категории по должности «Воспитатель» |  |  |
| 3.3 | Изучить систему методического сопровождения педагогов при аттестации на первую и высшую квалификационные категории по должности «Методист», «Педагог-организатор», «Социальный педагог» | Февраль 2025 года | Усвоены основные принципы и специфика методического сопровождения педагогов при аттестации на первую и высшую квалификационные категории по должности «Методист», «Педагог-организатор», «Социальный педагог» |  |  |
| 3.4 | Познакомиться со структурой и системой работы на аттестационном портале педагога (АУ «Институт развития образования ХМАО-Югры») | Февраль 2025 года | Свободная ориентация в интерфейсе, способность самостоятельной работы в системе |  |  |
| 3.5 | Подготовить аттестационные материалы для аттестации на высшую квалификационную категорию по должности «Методист» | Март-апрель 2025 года | Подготовленный отчет о профессиональной деятельности и ссылки на подтверждающие документы |  |  |
| 3.6 | Самостоятельно заполнить профиль и загрузить подготовленные материалы на аттестационный портал педагога (АУ «Институт развития образования ХМАО-Югры») | Май 2025 года | Успешно поданные документы на высшую квалификационную категорию по должности «Методист» |  |  |
| 3.8 | Общие выводы: что получилось/ что не получилось. Причины | |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись наставника**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | Подпись наставляемого сотрудника**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |