**Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

**Форма наставничества:** «учитель-учитель». **Ролевая модель**: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф. И. О. и должность наставляемого сотрудника: Каменская Ирина Сергеевна, учитель начальных классов

Ф. И. О. и должность наставника: Чирко Елена Ивановна, учитель начальных классов, руководитель МО начальных классов

Срок осуществления плана: с 01.09.2024 г. по 25.05.2025 г. (4А класс)

**Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** | **Оценка**  **наставника** |
| **Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления** | | | | |  |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | Сентябрь, 2024 год | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих профессионального развития педагога. | Результат  достигнут в  полной мере | Замечаний нет |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | Сентябрь, 2024 год | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником. | Результат  достигнут в  полной мере | Замечаний нет |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей при подготовке и реализации проектной деятельности, составления технологических карт урока, анализа и самоанализасовременного урока. | Сентябрь, 2024 год | Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей. | Результат  достигнут в  полной мере | Замечаний нет |
| **Раздел 2. Вхождение в должность** | | | | |  |
| 2.1 | Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др. | Сентябрь, 2024 год | Изучены Правила внутреннего трудового распорядка.  Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО. | Результат  достигнут в  полной мере | Замечаний нет |
| 2.2 | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО.  Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися | Сентябрь, 2024 год | Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО. | Результат  достигнут в  полной мере | Замечаний нет |
| 2.3 | Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | Сентябрь, 2024 год | Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей. | Результат  достигнут в  полной мере | Замечаний нет |
| 2.4 | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО | Сентябрь, 2024год  Сентябрь, 2024 год | Получена консультация по теме «Современные подходы к организации процесса обучения в начальной школе– основа реализации ФГОС начального общего образования».  Изучен интерфейс онлайн – сервиса «Конструктор рабочих программ». | Результат  достигнут в  полной мере  Результат  достигнут в  полной мере | Замечаний нет |
| 2.5 | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | Октябрь, 2024 год  Февраль, 2024 год | Консультация наставника по теме «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя».  Представлены \_\_\_самоанализа урока. |  |  |
| **Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника** | | | | |  |
| 3.1 | Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 4 класса | Сентябрь-октябрь  2024 год | Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 4 класса, которые учитываются при подготовке уроков в начальной школе. | Результат  достигнут в  полной мере |  |
| 3.2 | Познакомиться с успешным опытом организации и подготовки обучающихся к научно – практическим конференциям с целью формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе | Октябрь, 2024 год  Май 2025 | Совместно с наставником отработан алгоритм организации и подготовки обучающихся к научно – практическим конференциям с целью формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе.  Должен быть подготовлен проект для представления на гимназической учебно-практической конференции. |  |  |
| 3.3 | Принимать участие в реализации педагогических инициатив, связанных с образованием учеников | Октябрь 2024г - март 2025 год | Регистрация учителя на сайте Учи.ру, регистрация класса на данном сайте.  Организовать участие обучающихся во Всероссийской онлайн - олимпиаде по математике, русскому языку, окружающему миру на платформе «Учи.ру».  Участие 1-2 обучающихся в проектно-исследовательской деятельности. |  |  |
| 3.4 | Изучить успешный опыт работы с родителями.  Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность | В течении учебного года  Октябрь 2024 – май 2025 года | Совместно с наставником провести консультации с родителями обучающихся из группы риска (успеваемость, поведение).  Консультация наставника о приемах вовлечения родителей в совместную с учителем подготовку детей в проектной и исследовательской деятельности. |  |  |
| 3.5 | Освоить методику составления плана – конспекта урока  в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО | Ноябрь, 2024 год  Декабрь 2024год  – март 2025 год | Консультация наставника по теме «План-конспект урока как инструмент практической реализации ФГОС НОО».  Составить план-конспект урока по предмету окружающий мир |  |  |
| 3.6 | Изучить особенности планирования и проведения уроков окружающего мира, подготовка к ВПР в современной методической системе в соответствии с обновленными ФГОС НОО | Февраль – март 2025 год | Взаимное посещение уроков:   * посетить урок окружающего мира по теме «» в 1Б классе, математики в 4А классе (учитель: Чирко Е.И.) * провести урок окружающего мира «» в 4А классе. |  |  |
| 3.7 | Изучить систему профессионального развития педагога | Апрель, 2025 год  Март - апрель, 2025 год | Определить тему собственного профессионального развития на 2024-2025 учебный год:   * Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД школьников. Выход на гимназическую конференцию * Прохождение КПК * Выступление на ГМО |  |  |
| 3.8 | Общие выводы: что получилось/ что не получилось. Причины | | Ожидаемые результаты для педагога:   * активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; * повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии; * появление собственных продуктов педагогической деятельности ( методических разработок, дидактических материалов); * наличие портфолио у педагога; * подготовка к процедуре прохождения аттестации.   для наставника:   * эффективный способ самореализации | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись наставника Чирко Е.И.  «\_\_01\_\_» \_\_\_\_\_10\_\_\_\_ 2024\_\_г. | Подпись наставляемого сотрудника Каменская И.С.  «\_01\_\_\_» \_\_\_10\_\_\_\_\_\_ 2024\_ г. |