**Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

**Форма наставничества:** «учитель-учитель». **Ролевая модель**: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф. И. О. и должность наставляемого сотрудника: Чирко Ирина Викторовна, учитель английского языка

Ф. И. О. и должность наставника: Пиксаева Лилия Варисовна, учитель английского языка

Срок осуществления плана: с 02.09.2024 г. по 25.05.2025 г.

**Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** | **Оценка**  **наставника** |
| **Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления** | | | | |  |
| 1.1 | Провести диагностическую/  развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития в 2024-2025 учебном году | Сентябрь, 2024 год | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником. | Результат  достигнут в  полной мере | Замечаний нет |
| 1.2 | Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей при подготовке к урокам и реализации проектной деятельности в 2024-2025 учебном году | Сентябрь, 2024 год  Сентябрь, 2024 год  Октябрь, 2024 год | Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей  Получена консультация наставника по теме «Учить играя или как  стимулировать познавательный интерес учащихся на уроках английского языка»  Получена консультация наставника по теме «Современные подходы к организации проектной деятельности школьников | Результат  достигнут в  полной мере  Результат  достигнут в  полной мере | Замечаний нет  Замечаний нет |
| **Раздел 2. Вхождение в должность** | | | | |  |
| 2.1 | Изучить методику построения и организации результативного  учебного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО | Ноябрь, 2024 год | Получена консультация наставника по теме «Цифровые компетенции педагога в новом профессиональном стандарте: необходимые и достаточные инструменты» |  |  |
| 2.2 | Продолжать работу над умением анализировать результаты своей профессиональной деятельности | Декабрь, 2024 год | Получена консультация наставника по теме «Личная мотивация: как эффективно мотивировать себя на достижение целей» |  |  |
| **Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника** | | | | |  |
| 3.1 | Продолжать знакомиться с успешным опытом организации и подготовки обучающихся к научно – практическим конференциям во внеурочной деятельности по  английскому языку в начальной школе | Октябрь, 2024 год  Октябрь, 2024 год  Март – апрель, 2025 год  Май, 2025 год | Совместно с наставником отработан алгоритм организации и подготовки обучающихся к научно – практическим конференциям по английскому языку в начальной школе в 2024-2025 учебном году  Начата работа над подготовкой проекта по английскому языку с учеником 3А класса Долгих Владиславом для представления на гимназической учебно-практической конференции «Умным быть модно» среди обучающихся начальной школы (тема в разработке)  Подготовлен проект по английскому языку с учеником 3А класса Долгих Владиславом на тему «Как выучить новые слова?» для представления на Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее. Юниор» в городе Москва  Данный проект получил высокую оценку на гимназической учебно-практической конференции «Умным быть модно» в мае 2024 года  Долгих Владислав, 2а  (Диплом 1 степени)  Подготовлен проект по английскому языку с учеником 3А класса Долгих Владиславом для представления на гимназической учебно-практической конференции «Умным быть модно» среди обучающихся начальной школы |  |  |
| 3.2 | Изучить методику построения и организации внеклассных  мероприятий во внеурочной  деятельности по английскому языку в начальной школе | Январь, 2025 год  Март, 2025 год  Май, 2025 год | Получена консультация наставника по теме «Методика проведения внеклассных мероприятий по английскому языку в начальной школе»  Проведен семинар – практикум «Организация внеклассного  мероприятия: от смысла к действию» в рамках подготовки внеклассного мероприятия «Волшебное путешествие в страну английского языка» на ДОУ по английскому языку  Проводил семинар - практикум:  наставник Пиксаева Л.В.  Посетил семинар - практикум:  наставляемый Чирко И.В.  Проведено внеклассное мероприятие  «Волшебное путешествие в страну английского языка» на ДОУ по английскому языку с обучающимися 2 классов  Проводили:  наставник Пиксаева Л.В.  наставляемый: Чирко И.В.  Посетил:  заместитель директора   по научно-методической работе Левченко Е.А. |  |  |
| 3.3 | Принимать участие в реализации педагогических инициатив,  связанных с образованием учеников | Декабрь, 2024 год  Февраль, 2025 год  Апрель, 2025 год | Организовано участие обучающихся 2-4 классов в Международном игровом конкурсе «British Bulldog»  Получена консультация наставника по теме «Олимпиада Учи.ру по английскому языку для начальной и основной школы: как заинтересовать учеников предметом»  Организовано участие обучающихся 1-4 классов в Олимпиаде Учи.ру по английскому языку |  |  |
| 3.4 | Продолжать изучать успешный опыт работы с родителями и  совершенствовать приемы  вовлечения родителей во  внеурочную деятельность | В течении учебного года | Совместно с наставником проведены консультации с родителями  обучающихся из группы риска |  |  |
| 3.5 | Изучить особенности планирования и проведения уроков английского языка в современной методической системе в соответствии с  обновленными ФГОС НОО | Сентябрь, 2024 год  В течении учебного года | Проведен открытый урок по теме «Введение лексики по теме «Школьные принадлежности»» в 3Г классе  Проводил урок:  наставляемый Чирко И.В.  Посетил урок:  заместитель директора   по научно-методической работе Левченко Е.А.  Принято участие в декаде  наставников и молодых педагогов  (взаимное посещение уроков; темы согласно КТП) | Результат  достигнут в  полной мере | Замечаний нет |
| 3.6 | Изучить систему  профессионального развития  педагога | Октябрь, 2024 год  Апрель, 2025 год  Апрель, 2025 год  Май, 2025 год | Принято участие в вебинаре «Проектная и исследовательская деятельность: как выявлять и развивать таланты учеников» на онлайн – платформе Учи.ру  Принято участие в фестивале  Международных и Всероссийских Дистанционных Конкурсов «Таланты России» в номинации  «Исследовательские работы и проекты»  <https://dk-talant.ru/>  Опубликована статья по теме  «Исследовательские работы и проекты»  в Международном Журнале электронных публикаций в рамках фестиваля Международных и Всероссийских  Дистанционных Конкурсов «Таланты России»  <https://dk-almanah.ru/>  Организована работа в составе жюри институционального уровня:  гимназическая учебно-практическая конференция «Умным быть модно» среди обучающихся начальной школы  (член жюри) |  |  |
| 3.7 | Общие выводы: что получилось/ что не получилось. Причины | |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись наставника**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  «\_\_02\_\_» \_\_\_\_\_09\_\_\_\_ 2024\_\_г. | Подпись наставляемого сотрудника**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  «\_02\_\_\_» \_\_\_09\_\_\_\_\_\_ 2024\_ г. |